

**แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา**

**เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ปีการศึกษา 2560**

**โรงเรียนนิคมซอย 10**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**คำนำ**

**แ**ผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมซอย 10 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและตอบสนองการทดสอบระดับชาติ ( O-NETและ NT)ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วยสภาพปัญหาปัจจุบันและปัญหาแนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน

ซึ่งโรงเรียนนิคมซอย 10 ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆนำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน นิคมซอย 10 เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนนิคมซอย 10

มิถุนายน 2560

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**ความเป็นมา**

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) ได้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับนักเรียนทุกคนทุกโรงเรียน และทุกสังกัดทั่วประเทศ เพื่อจะได้นำคะแนนมาปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนและมุ่งเน้นให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ได้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ( NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

และนอกจากนี้ก็มีการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ,2 ,3 ,4,5

ซึ่งผลการทดสอบแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนนิคมซอย 10มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เป็นดังนี้

**. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่6 ประจำปีการศึกษา 2559**

**ตารางที่ 1** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2559 ระหว่างโรงเรียนนิคมซอย 10 กับระดับเขตพื้นที่ระดับสังกัดสพฐ. และระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 61.38 | 55.38 | 56.12 | 59.04 | 34.04 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.84 | 37.12 | 39.81 | 46.26 | 30.35 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด | 51.88 | 38.76 | 40.27 | 45.08 | 31.11 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 52.98 | 40.47 | 41.22 | 46.68 | 34.59 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และ รายวิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

**ตารางที่ 2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนปีการศึกษา 2557-2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |  |
| กลุ่มสาระ | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559 |
| ภาษาไทย | 47.47 | 53.61 | 61.38 |
| คณิตศาสตร์ | 32 | 51.11 | 55.38 |
| วิทยาศาสตร์ | 37.17 | 49.89 | 56.12 |
| สังคมศึกษา | 53.60 | 55.11 | 59.04 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.83 | 30.83 | 34.04 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาไทย**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 6.14และปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 7.77 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**คณิตศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 23.11 และปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 4.27ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**วิทยาศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 12.72 และปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 6.23 ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**สังคมศึกษา**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 1.51 และปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 3.93 ปีการศึกษา 2558 และ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกปี

**ตารางที่ 3** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามสาระโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน**  **เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| การอ่าน | **100** | **54.62** | **16.92** | **47.16** | **17.70** | **46.63** | **17.58** | **45.91** | **17.67** | **47.79** | **17.94** | **47.07** | **18.63** | **48.53** | **18.20** |
| การเขียน | **100** | **55.54** | **10.92** | **53.37** | **17.57** | **51.91** | **17.17** | **51.45** | **18.10** | **54.34** | **17.60** | **52.85** | **19.78** | **55.36** | **17.62** |
| การฟังการดูการพูด | **100** | **90.77** | **9.97** | **69.48** | **23.28** | **70.34** | **22.77** | **69.32** | **23.28** | **70.21** | **23.20** | **69.56** | **24.42** | **71.35** | **23.04** |
| หลักการใช้ภาษาไทย | **100** | **59.23** | **22.00** | **45.76** | **18.79** | **44.69** | **18.40** | **44.63** | **18.70** | **46.64** | **19.10** | **46.42** | **20.13** | **48.07** | **19.43** |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | **100** | **61.54** | **24.13** | **46.24** | **27.03** | **46.43** | **27.26** | **45.42** | **27.25** | **47.25** | **27.30** | **46.85** | **27.72** | **48.62** | **27.53** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาไทย**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระและสาระที่ทำคะแนนสูงที่สุดคือ การฟัง การดู การพูด

สาระที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ การอ่าน

**ตารางที่ 4** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน**  **เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม | **100** | **53.85** | **17.25** | **36.97** | **18.35** | **43.79** | **17.97** | **42.91** | **18.10** | **37.61** | **18.66** | **40.05** | **19.24** | **39.06** | **19.21** |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | **100** | **64.42** | **8.27** | **48.95** | **20.63** | **49.78** | **20.44** | **49.01** | **20.61** | **50.00** | **20.95** | **50.78** | **22.31** | **51.75** | **21.39** |
| เศรษฐศาสตร์ | **100** | **66.35** | **17.94** | **50.79** | **20.85** | **54.23** | **20.99** | **53.27** | **21.38** | **51.76** | **21.22** | **53.24** | **22.51** | **53.84** | **21.61** |
| ประวัติศาสตร์ | **100** | **67.31** | **12.54** | **50.19** | **17.94** | **53.27** | **17.79** | **53.02** | **18.10** | **51.26** | **18.24** | **53.77** | **19.34** | **53.02** | **18.65** |
| ภูมิศาสตร์ | **100** | **43.27** | **12.61** | **34.09** | **17.54** | **33.28** | **16.96** | **33.09** | **17.14** | **34.77** | **17.88** | **34.03** | **18.13** | **35.74** | **18.23** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒธรรม**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระและสาระที่ทำคะแนนสูงที่สุดคือ ประวัติศาสตร์

สาระที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ภูมิศาสตร์

**ตารางที่ 5** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน**  **เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **100** | **34.91** | **12.93** | **30.24** | **12.58** | **30.56** | **12.54** | **31.14** | **13.52** | **31.74** | **14.65** | **34.24** | **17.01** | **35.35** | **18.27** |
| ภาษาและวัฒนธรรม | **100** | **37.18** | **23.71** | **30.32** | **20.80** | **30.16** | **20.55** | **31.00** | **21.30** | **31.80** | **22.04** | **34.01** | **23.50** | **35.24** | **24.29** |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | **100** | **30.77** | **26.23** | **24.43** | **23.23** | **23.72** | **22.62** | **24.67** | **23.52** | **25.59** | **24.21** | **27.87** | **25.66** | **28.54** | **26.36** |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | **100** | **26.92** | **20.71** | **30.29** | **22.45** | **29.03** | **22.28** | **29.93** | **22.98** | **31.54** | **23.62** | **33.20** | **24.93** | **34.79** | **25.99** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาอังกฤษ**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศได้แก่สาระภาษาและวัฒนธรรม และภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ส่วนสาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตารางที่ 6คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน**  **เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| จำนวนและการดำเนินการ | **100** | **61.54** | **15.08** | **41.59** | **21.62** | **41.12** | **21.74** | **40.34** | **22.01** | **42.43** | **22.22** | **42.65** | **23.56** | **44.15** | **22.89** |
| การวัด | **100** | **43.59** | **28.90** | **28.47** | **21.91** | **27.67** | **22.07** | **27.92** | **22.63** | **29.39** | **22.83** | **3087** | **24.05** | **31.13** | **24.12** |
| เรขาคณิต | **100** | **61.54** | **21.07** | **40.98** | **33.31** | **41.86** | **32.99** | **40.74** | **33.34** | **42.28** | **33.54** | **42.77** | **34.19** | **44.21** | **33.86** |
| พีชคณิต | **100** | **23.08** | **31.72** | **14.97** | **24.60** | **14.97** | **24.94** | **15.61** | **25.78** | **16.40** | **26.25** | **17.87** | **27.61** | **18.28** | **27.82** |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | **100** | **92.31** | **18.04** | **69.46** | **32.19** | **71.36** | **32.39** | **69.71** | **32.63** | **71.04** | **32.06** | **68.89** | **33.52** | **72.24** |  |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**คณิตศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระและสาระที่ทำคะแนนสูงที่สุดคือการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นสาระที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ พีชคณิต

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน**  **เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต | **100** | **53.85** | **24.03** | **32.77** | **21.78** | **32.65** | **21.87** | **33.21** | **22.09** | **33.40** | **22.17** | **34.18** | **22.55** | **34.10** | **22.50** |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | **100** | **44.48** | **16.42** | **34.18** | **16.30** | **34.70** | **16.33** | **34.71** | **16.70** | **34.89** | **16.81** | **36.05** | **17.37** | **35.95** | **17.25** |
| สารและสมบัติของสาร | **100** | **54.07** | **9.89** | **36.20** | **18.62** | **38.17** | **18.53** | **37.73** | **18.87** | **36.94** | **18.85** | **37.69** | **19.19** | **37.87** | **19.05** |
| แรงและการเคลื่อนที่ | **100** | **40.00** | **23.53** | **34.63** | **21.07** | **35.42** | **21.24** | **35.37** | **21.27** | **34.90** | **21.21** | **35.13** | **21.46** | **35.47** | **21.34** |
| พลังงาน | **100** | **76.92** | **20.71** | **58.41** | **27.03** | **57.64** | **27.24** | **57.18** | **27.80** | **59.35** | **27.40** | **56.75** | **29.17** | **60.85** | **27.76** |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก | **100** | **71.79** | **28.78** | **32.40** | **28.56** | **30.44** | **28.26** | **29.97** | **28.50** | **33.07** | **29.18** | **33.97** | **30.39** | **34.24** | **29.98** |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ | **100** | **76.92** | **15.38** | **61.86** | **23.05** | **62.18** | **23.44** | **61.90** | **23.51** | **62.42** | **23.16** | **62.09** | **23.44** | **63.20** | **23.28** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**วิทยาศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระและสาระที่ทำคะแนนสูงที่สุดคือพลังงานและดาราศาสตร์และอวกาศจะเป็นสาระที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ แรงและการเคื่อนที่

**ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสพฐ.(NT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่3**

**ตารางที่1** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3

ปีการศึกษา 2559 ระหว่างโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ระดับโรงเรียน** | **ระดับเขตพื้นที่** | **ระดับประเทศ** |
| ความสามารถด้านภาษา | 54.28 | 46.18 | 51 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 47.1 | 32.84 | 36.99 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 65 | 48.6 | 53.38 |

**ตารางที่2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3

ปีการศึกษา 2558-ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนนิคมซอย 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ปีการศึกษา2558** | **ปีการศึกษา 2559** |  |
| ความสามารถด้านภาษา | 47.14 | 54.28 |  |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 52.86 | 47.1 |  |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 56.07 | 65 |  |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ความสามารถด้านภาษา**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 7.14 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ความสามารถด้านคำนวณ**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 ลดลง จากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 5.76 แต่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ความสามารถด้านเหตุผล**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 8.93 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้**  **การอ่านออกเสียง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การอ่านรู้เรื่อง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การเขียน**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ | 5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5 | 100  40  10  12  18  30  10  12  18  30  10  10  10 | 62.00  29.00  5.00  10.00  14.00  13.00  7.00  4.00  2.00  19.00  4.00  7.00  7.00 | 93.00  36.50  8.50  12.00  17.00  28.00  10.00  12.00  8.00  28.50  9.50  10.00  9.00 | 76.80  33.80  6.80  10.60  16.40  21.40  8.60  8.00  4.80  21.60  5.60  8.60  7.40 | 11.44  2.97  1.44  0.89  1.34  6.66  1.14  3.16  2.68  3.90  2.22  1.14  0.89 | 76.80  84.50  68.00  88.33  91.11  71.33  86.00  66.67  60.00  72.00  56.00  86.00  74.00 | 14.89  8.79  21.18  8.44  8.18  31.10  13.26  39.53  55.90  18.03  39.63  13.26  12.09 | 0.00  0.00  0.00  0.00 | 0.00  0.00  20.00  0.00 | 40.00  20.00  20.00  80.00 | 60.00  80.00  60.00  20.00 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีและดีมากไม่มีปรับปรุงส่วนที่ควรแก้ไขคือการอ่านรู้เรื่องจะมีผลการประเมินต่ำกว่าเรื่องอื่นๆ

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้**  **การอ่านออกเสียง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การอ่านรู้เรื่อง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การเขียน**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ | 9  9  9  9  9  9  9  9  9  9  9  9  9 | 100  40  10  14  16  30  15  7  8  30  10  10  10 | 79.75  36.00  7.50  14.00  13.25  22.00  13.00  6.00  3.00  17.00  3.00  9.00  4.00 | 97.00  40.00  10.00  14.00  16.00  28.00  15.00  7.00  7.00  29.00  9.00  10.00  10.00 | 88.42  38.03  8.94  14.00  15.08  26.56  13.78  6.67  6.11  23.83  6.17  9.89  7.78 | 6.03  1.33  0.77  0.00  0.89  1.88  0.67  0.50  1.27  4.21  2.14  0.33  2.17 | 88.42  95.07  89.44  100.00  94.27  88.52  91.85  95.24  76.39  79.44  61.67  98.89  77.78 | 6.82  3.50  8.59  0.00  5.92  7.07  4.84  7.50  20.77  17.65  34.64  3.37  27.86 | 0.00  0.00  0.00  0.00 | 0.00  0.00  0.00  0.00 | 0.00  0.00  11.11  44.44 | 100.00  100.00  88.89  55.56 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีและดีมากไม่มีปรับปรุง

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้**  **การอ่านออกเสียง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การอ่านรู้เรื่อง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การเขียน**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 100  40  10  16  14  30  10  10  10  30  10  10  10 | 61.65  25.35  7.00  10.75  7.60  7.00  1.00  3.00  3.00  21.50  7.50  3.00  8.00 | 89.30  38.30  9.50  16.00  12.80  22.00  7.00  7.00  9.00  29.00  10.00  10.00  9.00 | 73.11  32.49  8.38  13.56  10.55  15.75  4.25  5.75  5.75  24.88  8.88  7.25  8.75 | 11.85  5.88  1.03  2.48  2.48  6.34  2.50  1.89  2.50  3.09  1.11  2.99  0.50 | 73.11  81.22  83.75  84.77  75.36  52.50  42.50  57.50  57.50  82.92  88.75  72.50  87.50 | 16.21  18.09  12.31  18.27  23.54  40.28  58.82  32.92  43.48  12.43  12.49  41.19  5.71 | 0.00  0.00  25.00  0.00 | 0.00  0.00  0.00  0.00 | 75.00  25.00  75.00  25.00 | 25.00  75.00  0.00  75.00 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีและดีมากไม่มีปรับปรุงส่วนที่ควรแก้ไขคือการอ่านรู้เรื่องจะมีผลการประเมินต่ำกว่าเรื่องอื่นๆ

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้**  **การอ่านออกเสียง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การอ่านรู้เรื่อง**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ  **การเขียน**  - คำ  - ประโยค  - ข้อความ | 8  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8 | 100  30  5  12  13  30  10  10  10  40  10  10  20 | 56.50  22.00  3.00  8.00  11.00  10.00  1.00  4.00  1.00  20.50  3.00  5.00  11.00 | 83.25  27.25  4.25  11.00  12.00  27.00  8.00  10.00  9.00  31.00  8.00  9.00  17.00 | 68.88  24.19  3.44  9.13  11.63  18.63  5.00  7.75  5.88  26.06  5.69  6.63  13.75 | 9.97  1.86  0.55  1.36  0.52  6.44  2.33  2.25  2.85  3.40  1.60  1.60  1.91 | 68.88  80.63  68.75  76.04  89.42  62.08  50.00  77.50  58.75  65.16  56.88  66.25  68.75 | 14.48  7.71  15.91  14.86  4.45  34.55  46.60  29.06  48.52  13.03  28.17  24.12  13.88 | 0.00  0.00  0.00  0.00 | 0.00  0.00  25.00  0.00 | 62.50  25.00  37.50  75.00 | 37.50  75.00  37.50  25.00 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีและดีมากไม่มีปรับปรุงส่วนที่ควรแก้ไขคือการอ่านรู้เรื่องจะมีผลการประเมินต่ำกว่าเรื่องอื่นๆ

**บทที่ 2**

**ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนประถมศึกษาปีที่6ปีการศึกษา2559โดยสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทางโรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาสาเหตุ

และปัญหาสำหรับนำมาแก้ไขและหาวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2560 ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

**1.1 ระดับโรงเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2559 | | | | | | เป้าหมายปี2560 |
| เปรียบเทียบเขต/โรงเรียน | | | เปรียบเทียบประเทศ/โรงเรียน | | |
| ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- | ระดับประเทศ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- |
| ภาษาไทย | 50.66 | 61.38 | +10.72 | 52.98 | 61.38 | +8.4 | 64.45 |
| คณิตศาสตร์ | 38.44 | 55.38 | +16.94 | 40.47 | 55.38 | +14.91 | 58.15 |
| วิทยาศาสตร์ | 40.59 | 56.12 | +15.53 | 41.22 | 56.12 | +14.9 | 58.93 |
| สังคมศึกษาฯ | 46.26 | 59.04 | +12.78 | 46.68 | 59.04 | +12.36 | 62.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.86 | 34.04 | +4.18 | 34.59 | 34.04 | -0.55 | 36.29 |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่3 (NT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี2560 | | | | | | เป้าหมาย  ปี2560 |
| เปรียบเทียบเขต/โรงเรียน | | | เปรียบเทียบประเทศ/โรงเรียน | | |
| ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- | ระดับประเทศ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- |
| ความสามารถด้านภาษา | 46.18 | 54.28 | +8.1 | 51.00 | 54.28 | +3.28 | 56.99 |
| ความสามารถด้าน คำนวณ | 32.84 | 47.14 | +14.3 | 36.99 | 47.14 | +10.15 | 49.50 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 48.60 | 65.0 | +16.4 | 53.38 | 65.00 | +11.62 | 68.25 |

**1.2 รายบุคคล**

กำหนดให้นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2 ขึ้นไป

(ยกเว้นนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

**2. กำหนดบริบทแนวทางและวิธีการในการพัฒนา**

2.1 ผู้เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาของโรงเรียน

2.1.1 ระดับโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายครู-ผู้ปกครอง

2.2 ทรัพยากรที่จำเป็นที่ใช้ในการพัฒนาและแหล่งที่มา

2.2.1 งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

2.2.2 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

2.2.3 วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสร้างสื่อการสอน ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

2.3 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา แนวทาง วิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3.1 ระดับโรงเรียน

2.3.1.1 พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมการงานอาชีพและเทคโนยี ศิลปะและสุขศึกษา

2.3.1.2 อบรมครูในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2.3.1.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

1. มุ่งพัฒนาการอ่านคำ เขียนคำในรูปแบบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

2. พัฒนาการสอนเขียนลายมืออย่างต่อเนื่อง

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง พูดและคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง จริงจังและหลากหลาย เช่นกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน

4. มุ่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ให้กับนักเรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน

6. ใช้กระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมกับสถาบันครอบครัว

7. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

8. คัดแยกนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อจัดกิจกรมซ่อมเสริม

9. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

1. ส่งเสริมการท่องสูตรคูณทุก ๆ ระดับชั้น

2. จัดกิจกรรมคณิตคิดทุกวัน/คณิตวันละข้อ

3. เน้นกิจกรรมตอบปัญหาชวนคิดคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 , ป.6

4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน

5. เสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่งเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ คิดวิเคราะห์ ป.3 แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ ป.6

7. พี่สอนน้อง เพื่อช่วยเพื่อน

8. แข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.1 – ป.6

9. จัดกิจกรรมชมรมคณิตคิดสนุก

10. จัดกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 , LAS ป.2,ป.5 และ O-NET ป.6

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

1. ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. จัดหาสื่อ CAIเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

3. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

4. จัดกิจกรรมชมรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

5. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

6. จัดให้มีกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 , LAS ป.2,ป.5 และ O-NET ป.6

7. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

1. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. ส่งเสริมการใช้สื่อ CAI พัฒนาการเรียนการสอนของครู

4. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. ส่งเสริมให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมวันอาเซียนเดย์

6. จัดค่ายวิชาการสิทธิหน้าที่เด็กไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. จัดกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ ป.5 และ O-net ป.6

8. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)**

1. ส่งเสริมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

2. จัดกิจกรรมมุมภาษาอังกฤษ

3. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

4. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. จัดให้มีการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เพื่อส่งเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน

6. ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนสำเร็จรูป

7. จัดกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ ป.5 และ O-net ป.6

8. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่าง

ต่อเนื่อง

9. จัดทำป้ายคำศัพท์ระบุชื่อคำต่างๆเช่นห้องน้ำ ห้องสมุด

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพ**

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์CAI กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระศิลปะ**

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์CAI

4. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

5. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน(สอนการรำมโนราห์)

6. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครู

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

4. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครู

2.4 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. เขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ศึกษานิเทศก์ ติดตามนิเทศให้ความรู้และคำแนะนำ

2.4.2 ระดับโรงเรียน

1. ผู้บริหาร

1.1 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.2 ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน

2. ครูประจำวิชา

2.1 ควรจัดกิจกรรม หรือนำสื่อเสริมทักษะในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ และควรประสานกิจกรรมร่วมกับครูที่สอนรายวิชา และระดับชั้นเดียวกัน

2.2 ควรติดต่อประสานงานกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาผลการเรียน

3. ครูประจำชั้น

3.1 ตรวจสอบผลการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ในความดูแลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3.2 ควรติดต่อประสานงานกับครูประจำวิชาและผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำและมีแนวโน้มว่าจะสอบตกในรายวิชานั้น ๆ

3.3 ควรแนะนำ ตักเตือน และกวดขันการเรียนให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

4. ผู้ปกครอง

ควรติดตามดูแลพฤติกรรมทางการเรียน ผลการเรียน ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ถ้ามีปัญหาในรายวิชาใด ควรติดต่อครูประจำวิชา หรือครูที่ปรึกษา

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานสูงขึ้น

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

**บทที่ 3**

**แผนปฎิบัติการ**

จากแนวทางการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนนิคมซอย 10

ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฎิบัติการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

แผนปฏิบัตการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมการเขียนคำศัพท์พื้นฐานทุกระดับชั้น | ในคาบเรียนก่อนเริ่มเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 2 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 3 | ฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน ออกเสียงร ล ตัวควบกล้ำ ร้อยแกัวร้อยกรอง | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 4 | พัฒนาการเขียนลายมืออย่างต่อเนื่อง | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 5 | ส่งเสริมและพัฒนาการเขียนต่าง ๆเช่นการเขียนเรียงความ เขียนคำขวัญ เขียนคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 6 | จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง / การเปิดพจนานกรม | นอกเวลาเรียน/ หองสมุด | ครูสาระภาษาไทย |
| 7 | จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฟังการพูดการอ่าน การเขียน | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 8 | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระภาษาไทย |
| 9 | ส่งเสริมนักเรียนเขาร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการระดับต่างๆ | ตามวาระ การแข่งขนต่าง ๆ | ครูสาระภาษาไทย |
| 10 | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 สัปดาห์ละ 1 คาบ | ตลอดปีการศึกษา | นางเยาวดี แก้วช่วย |
| 11 | กิจกรรมติวเตอร์สำาหรับการสอบ ONETและNT | เดือนพฤศจิกายน | ครูสาระภาษาไทย |
| 12 | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปการศึกษา | นางเยาวดี แก้วช่วย |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

แผนปฎิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ทuj | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ท่องสูตรคูณทุกระดับชั้น | ก่อนเรียนทุกชั่วโมงและ หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้านบบาน | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ครูประจำชั้น |
| 2 | คณิตคิดเร็ว/วันละ 5 ข้อ | หลังท่องสูตรคูณ/ก่อนเรียน ทุกชั่วโมงตลอดปี  ศกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 3 | เสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่งเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขนต่าง ๆ | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 4 | ซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน | นอกเวลาเรียน เช้ากลางวันเย็น | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 5 | จัดทาแบบฝึกเสริมทักษะคิดวิเคราะห์ป.3แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ป.6 | มิ.ย 60 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 6 | ติวเตรียมความพร้อมการสอบNTป.3และONETป.6 | ภาคเรียนที่2 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 7 | ตอบปัญหาชวนคิดคณิตศาสตร์ป.3,ป.6 | สัปดาห์ละครั้ง ตลอดปีการศึกษาศึกษา | นางสมจิตร์ สายชนะพันธ์ |
| 8. | พี่สอนน้องเพื่อนช่วยเพื่อน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 9 | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 สัปดาห์ละ 1 คาบ | ตลอดปีการศึกษา | นางสมจิตร์ สายชนะพันธ์ |
| 10 | การนิเทศตดตามการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง | ตลอดปีการศีกษา | นางสมจิตร์ สายชนะพันธ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ท | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | จัดหาอุปกรณ์การทดลองและสื่อCAIสำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | เดือน พ.ค.–มิ.ย. | นางสมจิตร์ สายชนะพันธ์ |
| 2 | ให้ครูแต่ละคน จัดแบบฝีก/กิจกรรม/ชิ้นงาน และวิธเรียนแบบต่างๆเสริมใน การพัฒนาคะแนนในแต่ละหน่วยของ ความรู้กระบวนการและจิตวิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 3 | ฝึกฝนการทำรายงานส่งอย่างเป็นระบบและ เสนอผลงานในรูปแบบตาง ๆ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 4 | ฝึกให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดหลัง จบบทเรียน |  | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 5 | จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | 18–21ส.ค.2557 | นางสมจิตร์ สายชนะพันธ์ |
| 6 | พัฒนาผู้ไมผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น รายบุคคล | นอกเวลาเรียน | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 7 | สงเสริมนักเรียนเขาร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับต่างๆ | ตามวาระ การแข่งขนตาง ๆ | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 8 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์และเน้นความ แตกตางระหว่างบุคคลอย่างต่อเนื่องและ หลากหลาย | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 9 | สงเสรมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ทมความสามารถพิเศษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 10 | กิจกรรมติวเตอร์เพื่อเตรียมสอบ ONET,NT | เดือนพฤศจิกายน | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 11 | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 สัปดาห์ละ 1 คาบ | ตลอดปีการศึกษา | นางสมจิตร์ สายชนะพันธ์ |
| 12 | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางนฤมล ศรีปาน |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาตางประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมที่ปฏิบัติ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผดชอบ** |
| 1 | จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มชั่วโมงการเรียนภาษาอังกฤษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 2 | ส่งเสริมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ เขียนคาศัพท์วันละ 5 คำ | ก่อนเรียน | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 3 | จัดกิจกรรมุมภาษาอังกฤษ(EnglishCorner) | ประจาเดือน | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 5 | จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทั้ง4ด้านคือการฟัง การพูดการอ่าน และการเขียน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 6 | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวด กิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ | ตามวาระการแข่งขันตางๆ | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 7 | จัดทำป้ายคำศัพท์ระบุชื่อคำต่างๆเช่นห้องน้ำ ห้องสมุด |  | นางสาวเบญจมาภรณ์  นาคเทวัญ |
| 8 | ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนสำเร็จรูป | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 9 | กิจกรรมติวเตอร์เพื่อเตรียมสอบONET | เดือนพฤศจิกายน | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 10. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวเบญจมาภรณ์  นาคเทวัญ |
| 11 | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 2 | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวเบญจมาภรณ์  นาคเทวัญ |
| 12 | จัดให้มีการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เพื่อส่งเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน | ธันวาคม | นางสาวเบญจมาภรณ์  นาคเทวัญ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษศาสนาและวัฒนธรรม**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ท | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 2 | จัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 3 | ฝึกให้นักเรียนทำรายงาน โครงงาน อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 4 | จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 5 | สอนซ่อมเสริมและทำแบบฝึกเพิ่มเติม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 6 | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 7 | กิจกรรมติวเตอร์สาหรบการสอบO-NET | เดือนพฤศจิกายน | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 8. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นายสุทิน มุสิกพงศ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ท | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 2 | ฝึกให้นักเรียนทำรายงาน โครงงาน อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 3 | จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 4 | สอนซ่อมเสริมและทำแบบฝึกเพิ่มเติม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 5 | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 6. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นายสุทิน มุสิกพงศ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ท | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 2 | จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน(มโนราห์) | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 3 | จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 4 | ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี นาฎศิลป์ | ตามวาระ | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 5 | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 6. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางถนอมพรรณ ชัยชนะ |