

**แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา เครือข่ายชัยพัฒน์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

 ชื่อโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา ที่อยู่หมู่ที่ ๒ ตำบล ปูยู อำเภอ เมือง จังหวัดสตูล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โทรศัพท์๐๘๖-๙๘๔-๔๑๓๔ e-mail : puyuschool@gmail.com website :http://www.sesao.go.th/bantonyongkaboiy

เปิดสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นางศิรประภา ขวัญทอง วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่ 12 มิถุนายน 2558 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะโหนงพิทยาคม

ปัจจุบัน นายจรูญโรจน์ สุนทรนันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา ตั้งแต่ 9 มกราคม 2560 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา....-.....ปี 3 เดือน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

**สภาพทั่วไป**

โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๙๙ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปรับสภาพภูมิทัศน์จากมูลนิธิชัยพัฒนาใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๙

**ลักษณะภูมิประเทศ**

เป็นเกาะตั้งอยู่ห่างจากฝั่ง ประมาณ ๕ กิโลเมตร เป็นตะเข็บชายแดนติดต่อกับรัฐเปอร์ลิส ประเทศมาเลเซีย พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าชายเลน

**สภาพการคมนาคม**

การเดินทางติดต่อราชการของโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถึงด่านศุลกากรสตูล ใช้เส้นทางถนน สายสตูล-ตำมะลัง ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร โดยสารเรือยนต์รับจ้าง ใช้เวลา ๒๐ นาที และรถจักรยานยนต์พ่วงข้างรับจ้าง จากท่าเทียบเรือถึงโรงเรียน ระยะทาง ๙๐๐ เมตร โดยมีถนนคอนกรีต ขนาดกว้าง ๔ เมตร พื้นที่บริการของโรงเรียน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปูยู ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านเกาะยาว หมู่ที่ ๒ บ้านตันหยงกาโบย และหมู่ที่ ๓ บ้านปูยู ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประกอบอาชีพประมงชายฝั่งขนาดเล็ก และรับจ้างทั่วไป รายได้ประชากรเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน ได้แก่ วันฮาซูรอ วันเมาลิด วันฮารีรายอ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การแปรรูปอาหารทะเล เช่น กะปิ กุ้งแห้ง การทำสวนยางพารา งานจักสานจากวัสดุธรรมชาติ ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทย ปักษ์ใต้และภาษามลายูถิ่น แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ จากการประปาภูเขา และการขุดบ่อน้ำสาธารณะของหมู่บ้าน ระบบสาธารณูปโภคยังไม่เพียงพอเนื่องจาก ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง แต่ไม่มีสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านสารเคมีและสิ่งปฏิกูล

 **ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นเกาะ มีประชากรประมาณ ๓,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มัสยิด อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมงชายฝั่ง และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันฮาชูรอ วันเมาลิด วันฮารีรายอ

 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ประมงชายฝั่ง และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

 โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนาตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปูยู อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ภูมิประเทศเป็นเกาะตั้งอยู่ห่างจากฝั่ง ประมาณ ๕ กิโลเมตร เป็นตะเข็บชายแดนติดต่อกับรัฐเปอร์ลิส ประเทศมาเลเซีย ประกอบด้วย ๓ หมู่บ้าน ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ใช้ภาษาไทยปักษ์ใต้และภาษามลายูในการสื่อสาร ประกอบอาชีพประมงและรับจ้าง การคมนาคมโดยสารเรือรับจ้างไม่ประจำทาง และรถจักรยานยนต์พ่วงข้างรับจ้างถึงโรงเรียน

**1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

 1**) จำนวนบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
| ปีการศึกษา2559 |  1 |  - | 16 | 3 | 4 | 6 |

**2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วุฒิการศึกษา | ปวช. | ปวส. | ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตรบัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| ปีการศึกษา2559 | - | - | 22 | - | 4 | - |

**3) วิทยฐานะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิทยฐานะ** | **ครูผู้ช่วย** | **ครู คศ 1** | **ครู คศ. 2** |  **ครูคศ. 3** |  **ครู คศ. 4** |  **ครู คศ.5** |
| **ปีการศึกษา****2559** | **2** | **20** | **3** | **1** | **-** | **-** |

**4) สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สาชาวิชา | จำนวน | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์) |
| 1. บริหารการศึกษา
 | 1 | - |
| 1. ภาษาไทย
 | 3 | 22 |
| 1. คณิตศาสตร์
 | 3 | 22 |
| 1. วิทยาศาสตร์
 | 4 | 21 |
| 1. สังคมศึกษา
 | 3 | 21 |
| 1. ภาษาอังกฤษ
 | 3 | 20 |
| 1. พลศึกษา
 | 1 | 20 |
| 1. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 | 2 | 20 |
| 1. ศิลปศึกษา
 | 1 | 20 |
| 1. ปฐมวัย
 | 2 | 22 |
| 1. ประถมศึกษา
 | 1 | 21 |
| **รวม** | **24** | **209** |

**1.3 ข้อมูลนักเรียน**

**จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2559 รวม 336 คน ณ 10 พฤศจิกายน 2559**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
| ชาย | หญิง |
| อ.1 | 1 | 17 | 18 | 35 | 35:1 |
| อ.2 | 1 | 11 | 10 | 21 | 21:1 |
| รวม |  | 28 | 28 | 56 |  |
| ป.1 | 1 | 20 | 29 | 49 | 49:2 |
| ป.2 | 1 | 18 | 22 | 40 | 40:1 |
| ป.3 | 1 | 18 | 21 | 29 | 29:1 |
| ป.4 | 1 | 11 | 20 | 31 | 31:1 |
| ป.5 | 1 | 12 | 12 | 24 | 24:1 |
| ป.6 | 1 | 15 | 17 | 32 | 32:1 |
| รวม |  | 94 | 112 | 206 |  |
| ม.1 | 1 | 14 | 14 | 28 | 28:1 |
| ม.2 | 1 | 10 | 17 | 27 | 27:1 |
| ม.3 | 1 | 13 | 7 | 20 | 20:1 |
| **รวม** | **11** | **37** | **38** | **75** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **11** | **159** | **177** | **336** |  |

**1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

**ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป**

**ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิชา** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ป.1/1** | **ป.1/2** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ภาษาไทย | 16 | 15 | 18 | 17 | 9 | 3 | 13 | 47.40 |
| คณิตศาสตร์ | 13 | 7 | 12 | 14 | 14 | 21 | 11 | 47.92 |
| วิทยาศาสตร์ | 10 | 6 | 14 | 17 | 7 | 2 | 16 | 37.50 |
| สังคมศึกษา | 17 | 16 | 11 | 12 | 9 | 2 | 5 | 37.50 |
| ประวัติศาสตร์ | 13 | 16 | 9 | 10 | 21 | 6 | 17 | 47.92 |
| สุขศึกษา  | 14 | 18 | 11 | 11 | 23 | 21 | 30 | 66.67 |
| ศิลปะ | 22 | 15 | 24 | 20 | 21 | 23 | 23 | 77.08 |
| การงานอาชีพฯ | 14 | 22 | 39 | 25 | 21 | 3 | 18 | 73.96 |
| ภาษาต่างประเทศ | 16 | 12 | 16 | 10 | 9 | 4 | 10 | 40.10 |
| อิสลามศึกษา | 15 | 16 | 3 | 22 | 13 | 11 | 16 | 50.00 |
| ภาษามลายู | 13 | 9 | 13 | 12 | 12 | 9 | 11 | 41.15 |
| หน้าที่พลเมือง | 23 | 6 | 11 | 12 | 9 | 2 | 5 | 35.42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** |
| **วิชา** | **ม.1** | **คิดเป็นร้อยละ** | **วิชา** | **ม.2** | **คิดเป็นร้อยละ** | **วิชา** | **ม.3** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ภาษาไทย | 5 | **23.81** | ภาษาไทย | 15 | **71.43** | ภาษาไทย | 12 | **63.16** |
| คณิตศาสตร์ | 6 | **28.57** | คณิตศาสตร์ | 15 | **71.43** | คณิตศาสตร์ | 5 | **26.32** |
| วิทยาศาสตร์ | 10 | **47.62** | วิทยาศาสตร์ | 8 | **38.10** | วิทยาศาสตร์ | 9 | **47.37** |
| สังคมศึกษา | 6 | **28.57** | สังคมศึกษา | 0 | **00.00** | สังคมศึกษา | 10 | **52.63** |
| ประวัติศาสตร์ | 2 | **9.52** | ประวัติศาสตร์ | 1 | **4.76** | ประวัติศาสตร์ | 8 | **42.11** |
| สุขศึกษา  | 21 | **100.00** | สุขศึกษา  | 21 | **100.00** | สุขศึกษา  | 18 | **94.74** |
| พลศึกษา | 21 | **100.00** | พลศึกษา | 21 | **100.00** | พลศึกษา | 18 | **94.74** |
| ศิลปะ | 20 | **95.24** | ศิลปะ | 20 | **95.24** | ศิลปะ | 18 | **94.74** |
| การงานอาชีพฯ | 5 | **23.81** | การงานอาชีพฯ | 13 | **61.90** | การงานอาชีพฯ | 11 | **57.89** |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 16 | **76.19** | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 21 | **100.00** | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 12 | **63.16** |
| ภาษาต่างประเทศ | 5 | **23.81** | ภาษาต่างประเทศ | 9 | **42.86** | ภาษาต่างประเทศ | 12 | **63.16** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษามลายู | 6 | **28.57** | ภาษามลายู | 10 | **47.62** | ภาษามลายู | 11 | **57.89** |
| อาหารพื้นเมือง | 6 | **28.57** | เครื่องดื่มสมุนไพร | 18 | **85.71** | สตูลศึกษา | 4 | **21.05** |
| หน้าที่พลเมือง | 15 | **71.43** | หน้าที่พลเมือง | 0 | **00.00** | หน้าที่พลเมือง | 12 | **63.16** |
| อิสลามศึกษา | 8 | **38.10** | อิสลามศึกษา | 14 | **66.67** | อิสลามศึกษา | 12 | **63.16** |



**ส่วนที่ 2**

**แนวคิดและแนวทางการพัฒนา**

**โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา เครือข่ายชัยพัฒน์**

 ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ในส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( NT) จุดเน้นด้านผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามนโยบาย

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล กิจกรรม/โครงการต่างๆ กิจกรรมหนึ่งที่สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการคือ จัดสร้างข้อสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำไปใช้สอบนักเรียนทุกคนในสังกัด (Pre O-NET) เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ วิธีการตอบในรูปแบบต่างๆ และนำผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลไปวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติม และเพื่อนำไปสู่การกำหนดกิจกรรมโครงการต่างๆ

 ให้ทุกโรงเรียนวิเคราะห์ตนเอง จากผลสัมฤทธิ์ในปีที่แล้ว กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการอยู่และวางแผนในระยะเร่งด่วน ภาคเรียนที่ ๒ นี้ให้สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนของตน
2. เพื่อกำหนดแนวดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของโรงเรียน

**แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ในการกำหนดแนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในครั้งนี้ โรงเรียนโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กำหนด Model ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการทดสอบ Ordinary National Education Test(O-net) National Test (Nt) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกรายวิชา โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

กำหนดแนวการดำเนินงานเป็น 11 ขั้นตอน ดังนี้

 1. จัดทำ/ปรับโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่กำหนด

 2. เมื่อวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดแล้ว ให้โรงเรียนตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไปโดยเฉพาะ ป.3 และ ป.6

3. วางแผนการสอนชั้น ป. 3 ป.6 และ ม.6 ให้จบ และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

 4. นำคลังคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นคลังคำศัพท์ที่ใช้เป็นกรอบในการสร้างข้อสอบโอเน็ต ของ สทศ.ไปใช้สอนติวนักเรียนให้ครบทุกคำ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้อ่านออก และบอกความหมายได้ โดยสอน ให้นักเรียนจำให้ได้มากที่สุดตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน)

 5. จัดกิจกรรมติวโอเน็ต ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้น หรือ กำหนดกิจกรรม วันเวลาให้ชัดเจน

 6. นำแนวข้อสอบ NT/O-NET ของ สพป. ไปใช้ติวโอเน็ต ในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)

 7. ผู้บริหารกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน

 8. ผู้บริหารติดตามการนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้ในสถานศึกษา การนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้ในชั้นเรียน ติดตามผลการทำงานของครูผู้รับผิดชอบทุกระยะอย่างใกล้ชิดเพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามแผนงาน หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันเวลา

 9. จัดกิจกรรมติวโอเน็ตให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง (O-NET / NT)

 10. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT, O-NET ทุกสัปดาห์

 11. โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีรายละเอียดดังนี้

 1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาระดับโรงเรียน

 สภาพโรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนาเป็นพื้นที่ที่อยู่บนเกาะ นักเรียนส่วนใหญ่จะใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร ทำให้เป็นปัญหาในการเรียนการสอน และความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งนักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไขขาดการประสานความร่วมมือกันของครูในการร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน

 2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 – 2559

 2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( NT) ปีการศึกษา2558 – 2559

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระวิชา** | **ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( NT)****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** |
| **ปี 58** | **ปี 59** | **ค่าพัฒนา****ปี 58-59** |
| ความสามารถด้านภาษา | 31.63 | 37.93 | +6.3 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 25.61 | 26.34 | +0.73 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 41.94 | 59.52 | +17.58 |
| **รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน** | **99.18** | **123.79** | **+24.61** |
| **ผลเฉลี่ย** | **33.06** | **41.26** | **+8.2** |

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ**สาระวิชา**ทั้ง 3 ด้าน ปรากฏว่าเพิ่มขึ้น 8.2 คะแนน

เมื่อพิจารณา**สาระวิชา**แต่ละ**ด้าน**พบว่า เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ทั้ง 3 **สาระวิชา** ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา เพิ่มขึ้น 6.3 คะแนน ความสามารถด้านคำนวณเพิ่มขึ้น 0.73 คะแนน และความสามารถด้านเหตุผล เพิ่มขึ้น 17.58 คะแนน

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ปีการศึกษา2558 - 2559 โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา ปรากฏผลดังนี้

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554-2555

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

|  |  |
| --- | --- |
| **วิชา** | **ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net)****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** |
| **ปี 58** | **ปี 59** | **ค่าเปรียบเทียบ****ปี 58-59** |
| ภาษาไทย | 42.21 | 41.35 | -0.86 |
| คณิตศาสตร์ | 28.27 | 28.33 | +0.06 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.19 | 35.17 | +1.98 |
| ภาษาอังกฤษ | 32.60 | 27.08 | - 5.52 |
| สังคมศึกษา | 41.62 | 36.98 | - 4.64 |
| **รวม 5 กลุ่มสาระ** | **177.89** | **168.91** | **- 8.89** |
| **เฉลี่**ย **5 กลุ่มสาระ** | **35.58** | **33.78** | **- 1.8** |

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net) ประจำปีการศึกษา 2559 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทั้ง 5 กลุ่มสาระ ผลปรากฏว่าลดลง 1.8 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาตามกลุ่มสาระพบว่า เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 รายวิชาได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ซึ่งรายวิชาที่เพิ่มขึ้นสูงที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 1.98 คะแนน รองลงมาคือ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 0.06 คะแนน

ส่วนรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำลง 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ต่ำลง 5.52 คะแนน สังคมศึกษาต่ำลง 4.64 คะแนน และ ภาษาไทย ต่ำลง 0.86 คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |
| --- | --- |
| **วิชา** | **ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net)****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** |
| **ปี 58** | **ปี 59** | **ค่าเปรียบเทียบ****ปี 58-59** |
| ภาษาไทย | 41.85 | 37.38 | -4.47 |
| คณิตศาสตร์ | 26.89 | 21.40 | -5.49 |
| วิทยาศาสตร์ | 36.00 | 30.63 | -5.37 |
| ภาษาอังกฤษ | 26.00 | 24.00 | -2.00 |
| สังคมศึกษา | 45.38 | 39.63 | -5.75 |
| **รวม 5 กลุ่มสาระ** | **176.12** | **153.04** | **-23.08** |
| **เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ** | **35.22** | **30.60** | **-4.62** |

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net) ประจำปีการศึกษา 2559 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตันหยงกาโบยชัยพัฒนา เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทั้ง 5 กลุ่มสาระ ผลปรากฏว่าลดลง 4.62 **คะแนน**

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาตามกลุ่มสาระพบว่า ลดลงจากปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 รายวิชาได้แก่ สังคมศึกษาต่ำลง 5.75 คะแนน คณิตศาสตร์ต่ำลง 5.49 คะแนน วิทยาศาสตร์ต่ำลง 5.37 คะแนน ภาษาไทยต่ำลง 4.47 คะแนน และภาษาอังกฤษต่ำลง 2.00 คะแนน

**ประเด็นการวิเคราะห์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนของตน** | **แนวทางแก้ปัญหา** |
| ๑. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง | ๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนสำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ |
| ๒. นักเรียนยังขาดทักษะด้านหลักภาษา การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน | ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะทางภาษาพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการสอน/วิธีสอนที่เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียน และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และการเขียนให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง |
| ๓. การจัดการเรียนรู้อาจไม่ครบมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๓. ตรวจสอบมาตรฐาน และตัวชี้วัดพร้อมทั้งติวให้กับนักเรียน ให้ครบมาตรฐานและตัวชี้วัด |
| ๔.นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ ของ สทศ. | ๔. ฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบของ สทศ.อย่างต่อเนื่อง |
| ๕. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข | ๕. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน |
| ๖. การประสานความร่วมมือกันของครู ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังมีน้อย | ๖. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณหรือเสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| ๗. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน | ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

1. **กิจกรรม/โครงการ ต่างๆ สำหรับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **กิจกรรม/โครงการ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **แผนกำกับติดตาม****ผู้ติดตาม/ประเด็น/****ระยะเวลา** |
| พ.ค.- มิ.ย.2560 | วิเคราะห์ข้อมูล- วิเคราะห์ผลการสอบ O-Net ผลการสอบระดับ ร.ร. ปีการศึกษา 2560- ตรวจสอบวิเคราะห์ผู้เรียนรายคน จากผลการสอบของปีที่ผ่านมา หรือทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน- วิเคราะห์ข้อมูลการอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียน คล่องจากข้อมูลเดิมหรือทดสอบใหม่ - คัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม | ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ / ผู้บริหารครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ / การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ตลอดปีการศึกษา |
| ตลอดปีการศึกษา | จัดกลุ่ม นักเรียนในห้องเป็น 3 กลุ่ม(เก่ง ปานกลาง อ่อน) | ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ |
| ตลอดปีการศึกษา | รู้เป้าหมายความสำเร็จ - ตั้งเป้าผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระ | ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ |
| ก.ย.2560มี.ค.2561 | รู้เรื่องการสอบ- กำหนดวันสอบ O-Net/NT/LAS/สอบปลายปีของโรงเรียน- วิเคราะห์รูปแบบ/ลักษณะของข้อสอบของปีที่ผ่านมา | - ฝ่ายวิชาการ- ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ |
| ตลอดปีการศึกษา | จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์- จัดทำโครงสร้างรายวิชาที่สอนตามเวลาเรียนที่มีอยู่จริงนับถึงก่อนสอบปลายปี - จัดทำแผนการสอน/กิจกรรมสอดคล้องกับโครงสร้าง- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ- จัดทำเครื่องมือวัดประเมินตามตัวชี้วัด- จัดกิจกรรมเสริมเช่น“เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ”“อ่อนเสริม เติมเก่ง”“ครูสอนบ้านเสริม”- จัดกิจกรรมทบทวนความรู้หลากหลายรูปแบบ- จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET NT  | ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ |
| ตลอดปีการศึกษา | การทดสอบ- จัดทำแบบทดสอบ/ทดสอบ นักเรียนทุกตัวชี้วัด- กำหนดเกณฑ์การผ่านแต่ละตัวชี้วัด 60% ถ้าไม่ผ่าน ต้องซ่อมจนผ่านทุกตัวชี้วัด- ทดสอบนักเรียนกลางภาค/ปลายภาคโดยใช้แนวข้อสอบO-NET | ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ / ผู้บริหารครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ / การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ตลอดปีการศึกษา |
| ตลอดปีการศึกษา | การนิเทศ ติดตามกำกับ | ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ |