**คำนำ**

 แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านปาเต๊ะ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน นำมาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านปาเต๊ะ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

 โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**  ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน 1

 ข้อมูลทั่วไป 1

 ข้อมูลบุคลากร 2

 ข้อมูลนักเรียน 4

 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5

ส่วนที่ 2 แนวคิดและแนวทางการพัฒนา

 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 6

 จุดเน้น 8

 กลยุทธการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9

 ภารกิจโรงเรียน 15

 แนวดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 16

ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 17

 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน 18

 แนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 21

 เป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 22

**ส่วนที่ 1**

**สภาพปัจจุบัน**

**ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียนบ้านปาเต๊ะ ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล 91000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โทรศัพท์ 074-839936 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายนิคม กันตวิชญ์วงศ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่ 24 พฤศจิกายน 2554 ถึงปัจจุบันเป็นเวลา5 ปี 6 เดือน

 **ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

หมู่บ้านปาเต๊ะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล เป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ป่าสงวนที่ทางราชการอนุโลมให้ราษฎรเข้ามาทำมาหากินได้โดยไม่มีเอกสารสิทธิ์ พื้นที่ดังกล่าวเดิมเป็นที่อยู่ของเจ้าเมืองชวา ซึ่งถูกเนรเทศพร้อมสมุนผู้จงรักภักดี 4 คน ต่อมาราษฎรในพื้นที่ต่างๆเข้ามาจับจองพื้นที่ทำกินและสร้างที่พักอาศัยมากขึ้น เมื่อราษฎรอพยพเข้ามาอยู่มากๆก็กลายเป็นหมู่บ้านโดยได้ตั้งชื่อหมู่บ้านตามชื่อของเจ้าเมืองชวาว่า "บ้านปาเต๊ะ"

 ใน พ.ศ. 2509 ทางราชการเห็นว่าหมู่บ้านปาเต๊ะ มีคนเข้ามาอาศัยอยู่มาก แต่ในหมู่บ้านประชาชนไม่ได้เรียนหนังสือเพราะเป็นพื้นที่อยู่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก จึงได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน ในพื้นที่ "ประชาบาล" ซึ่งสงวนไว้เมื่อ พ.ศ. 2495 มีเนื้อที่ 23 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา และเปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนต้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2509 มีนักเรียน 36 คน ครู 1 คน คือ นายสว่าง รัตนะ

 **ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

 1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย ร้านค้า มัสยิด สวนยางพารา มีถนนทางหลวงชนบทตัดผ่านหน้าโรงเรียนแต่ไม่มีรถรับจ้างประจำทาง การสัญจรไปมาต้องใช้พาหนะส่วนตัวหรือเช่าเหมา มีไฟฟ้า มีประปาหมู่บ้านแต่ขาดน้ำในหน้าแล้ง ประมาณ 4 เดือน มีประชากรประมาณ 1,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ บ้านเรือนราษฎร สวนยางพารา ป่าชายเลน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลามประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันเมาลิด วันอาซูรอ พิธีญะนาซะฮ.

 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ ทำสวนยางพาราและประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000-30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

 3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

 โอกาส

 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั่วไปที่ไม่มีผลกระทบจากภัยธรรมชาติ อยู่ในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรสูง มีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน

 ข้อจำกัด

 ผู้ปกครองมีพื้นฐานการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จึงให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อยกว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีอาคารและห้องปฏิบัติการพิเศษไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

 1**) จำนวนบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
| ปีการศึกษา2559 | 1 | - | 14 | 2 | 1 | - |

**2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วุฒิการศึกษา | ปวช. | ปวส. | ปริญญาตรี | ประกาศนียบัตรบัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| ปีการศึกษา2559 | - | - | 15 | 1 | 2 | - |

**3) วิทยฐานะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิทยฐานะ** | **ครูผู้ช่วย** | **ครู คศ 1** | **ครู คศ. 2** |  **ครูคศ. 3** |  **ครู คศ. 4** |  **ครู คศ.5** |
| **ปีการศึกษา****2559** | **1** | **2** | **12** | **3** | **-** | **-** |

**4) สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สาชาวิชา | จำนวน | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์) |
| **บริหารการศึกษา** | **2** | **21** |
| **ประถมศึกษา** | **4** | **21** |
| **ภาษาและวรรณคดีไทย** | **1** | **21** |
| **คณิตศาสตร์** | **1** | **21** |
| **วิทยาศาสตร์** | **2** | **21** |
| **สังคมศึกษา** | **2** | **21** |
| **สุขศึกษา** | **1** | **21** |
| **พลศึกษา** | **1** | **21** |
| **โสตทัศนศึกษา** | **1** | **21** |
| **ภาษาอังกฤษ** | **1** | **21** |
| **พืชศาสตร์** | **1** | **21** |
| **ปฐมวัย** | **1** | **21** |
| **รวม** | **18** | **21** |

**ข้อมูลนักเรียน**

 **จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 รวม 170 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
| ชาย | หญิง |
| อ.1 | **1** | **7** | **6** | **13** | **13** |
| อ.2 | **1** | **12** | **4** | **16** | **16** |
| **รวม** | **2** | **19** | **10** | **29** | **15** |
| ป.1 | **1** | **11** | **13** | **24** | **24** |
| ป.2 | **1** | **7** | **6** | **13** | **13** |
| ป.3 | **1** | **5** | **7** | **12** | **12** |
| ป.4 | **1** | **13** | **10** | **23** | **23** |
| ป.5 | **1** | **8** | **10** | **18** | **18** |
| ป.6 | **1** | **7** | **4** | **11** | **11** |
| **รวม** | **6** | **51** | **50** | **101** | **17** |
| ม.1 | **1** | **9** | **11** | **20** | **20** |
| ม.2 | **1** | **6** | **3** | **9** | **9** |
| ม.3 | **1** | **5** | **6** | **11** | **11** |
| **รวม** | **3** | **20** | **20** | **40** | **13** |
| **รวมทั้งหมด** | **11** | **90** | **80** | **170** | **15** |

**ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| ภาษาไทย | 8 | 8 | 14 | 6 | 6 | 11 | 53 | 54.64 |
| คณิตศาสตร์ | 10 | 8 | 14 | 7 | 4 | 5 | 48 | 49.48 |
| วิทยาศาสตร์ | 10 | 10 | 14 | 3 | 7 | 7 | 51 | 52.58 |
| สังคมศึกษา | 8 | 10 | 19 | 12 | 10 | 12 | 71 | 73.20 |
| ประวัติศาสตร์ | 10 | 7 | 21 | 14 | 6 | 12 | 70 | 72.16 |
| สุขศึกษาพลศึกษา | 10 | 13 | 23 | 17 | 11 | 12 | 86 | 88.66 |
| ศิลปะ  | 12 | 14 | 20 | 17 | 8 | 12 | 83 | 85.57 |
| การงานฯ | 12 | 14 | 13 | 14 | 9 | 16 | 78 | 80.14 |
| ภาษาอังกฤษ | 8 | 6 | 10 | 6 | 2 | 4 | 36 | 37.11 |
| หน้าที่พลเมือง | 11 | 10 | 23 | 16 | 5 | 11 | 86 | 88.70 |
| รวมจำนวนนักเรียนเข้าสอบ | 14 | 15 | 23 | 17 | 11 | 17 | 97 | 68.22 |

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
| ม.1 | ม.2 | ม.3 |
| ภาษาไทย | 3 | 5 | 6 | 14 | 42.42 |
| คณิตศาสตร์ | 6 | 7 | 11 | 24 | 72.73 |
| วิทยาศาสตร์ | 5 | 4 | 1 | 10 | 30.30 |
| สังคมศึกษา | 7 | 8 | 10 | 25 | 75.76 |
| ประวัติศาสตร์ | 7 | 7 | 7 | 21 | 63.64 |
| อิสลามศึกษา | 9 | 10 | 12 | 31 | 93.94 |
| สุขศึกษาพลศึกษา | 9 | 10 | 11 | 30 | 90.91 |
| ศิลปะ  | 4 | 5 | 7 | 16 | 48.48 |
| การงานฯ | 9 | 8 | 11 | 28 | 84.85 |
| ภาษาอังกฤษ | 4 | 2 | 1 | 7 | 21.21 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 7 | 3 | 5 | 15 | 45.45 |
| หน้าที่พลเมือง | 7 | 8 | 8 | 23 | 69.70 |
| คอมพิวเตอร์ | 9 | 8 | 12 | 29 | 87.88 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 5 | 4 | - | 9 | 42.86 |
| ประวัติศาสตร์สตูล | - | - | 8 | 8 | 66.67 |
| อาชีพชุมชน | - | - | 12 | 12 | 10.00 |
| รวมจำนวนนักเรียนเข้าสอบ | 10 | 11 | 12 | 33 | 59.18 |

**ส่วนที่ 2**

**แนวคิดและแนวทางการพัฒนา**

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

 **วิสัยทัศน์**

โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยี บุคลากร

มีคุณภาพ ชุมชนร่วมพัฒนา เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**พันธกิจ**

1. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. พัฒนาครู บุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่

7. ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

 **เป้าหมาย**

 นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

 **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

 “วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

 **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

 “รักษ์สะอาด มารยาทงาม”

**จุดเน้น**

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ เป็นหน่วยงานในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการตามจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ เพื่อเป็นแนวทางกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียนจึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาไว้ดังนี้

 **จุดเน้นด้านผู้เรียน**

 2.1.1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(Students’ Competencies) ดังต่อไปนี้

 1) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

 4) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการ

สื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

2.1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students’ Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

 1) นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

 1) เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นราย บุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

 2) เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการ

เรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้าน

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

 **จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.2.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนา การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียน การสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2.2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตาม

มาตรฐานคุณวุฒิ

 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนา

ผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.2.3. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่สังคม

 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

 **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นชาติไทยและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพโดยจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **โครงการ** | **ปีการศึกษา** | **มาตรฐาน****ตัวบ่งชี้** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2559 | 2560 |
| 1. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาและวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน | 1. โครงการส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้พัฒนาสื่ออุปกรณ์ปฐมวัย 3. โครงการห้องสมุดเสริมปัญญา 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร | 🗸 | 🗸 | มฐ.1คุณภาพผู้เรียนมฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอน | 1. ร้อยละ85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น2. ร้อยละ85ของครูมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ  | - งานวิชาการ- งานบริหารบุคคล |

 **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นชาติไทยและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **โครงการ** | **ปีการศึกษา** | **มาตรฐาน****ตัวบ่งชี้** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2559 | 2560 |
| 1. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษา | 1.โครงการจัดบริการสื่อไอที 2. โครงการปรับสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร | 🗸 | 🗸 | มฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอน | 1. ร้อยละ85ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐาน2. ร้อยละ85ของครูใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ | - งานวิชาการ- งานบริหารบุคคล |

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพโดยจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **โครงการ** | **ปีการศึกษา** | **มาตรฐาน****ตัวบ่งชี้** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2559 | 2560 |
| 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 1.โครงการคนดีมีคุณธรรม  2.โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาชุมชน3.โครงการชุมชนสัมพันธ์สืบสานงานประเพณี4.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน  | 🗸 | 🗸 | มฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอน | 1. ร้อยละ85ของนักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น2. ร้อยละ95ของนักเรียนได้เข้า ร่วมอนุรักษ์สืบสานงานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น3. ร้อยละ85ของนักเรียนปฏิบัติตนในสังคมตามบทบาทวิถีประชาธิปไตย4. ร้อยละ85ของนักเรียนมีความสามัคคี ทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - งานบริหารทั่วไป- งานวิชาการ |

 **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **โครงการ** | **ปีการศึกษา** | **มาตรฐาน****ตัวบ่งชี้** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2559 | 2560 |
| ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต | 1. โครงการขยะเพื่อเศรษฐกิจ2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน5. โครงการเสริมทักษะอาชีพ  | 🗸 | 🗸 | มฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอน  | 1. ร้อยละ90ของนักเรียนมีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง2. ร้อยละ90ของนักเรียนได้รับบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง3. ร้อยละ100นักเรียนมีความปลอดภัยในตนเองและไม่ใช้สารเสพให้โทษ4. ร้อยละ100ของนักเรียนได้รับบริการ การดูแลช่วยเหลือ5. ร้อยละ95ของนักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและท้องถิ่น | - งานบริหารทั่วไป |

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **โครงการ** | **ปีการศึกษา** | **มาตรฐาน****ตัวบ่งชี้** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2559 | 2560 |
| ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษา | 1. โครงการบริการค่าสาธารณูปโภค 2. โครงการงานธุรการสะดวก3. โครงการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน4. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสินทรัพย์สิ่งก่อสร้าง5. โครงการบริหารงานงบประมาณใสสะอาด6. โครงการบริหารรายได้สถานศึกษา | 🗸 | 🗸 | มฐ.2การจัดการบริหาร | 1. การบริหารจัดการ การ จัดสรร การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า2. การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้3. งานธุรการและระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา4. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น5. มีเครือข่ายองค์กรชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น 6. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน | - งานบริหารทั่วไป- งานงบประมาณ |

**ภารกิจโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แห่งชาติปี 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

 1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเครือข่ายการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้ กลุ่มงาน/งาน/สาระฯ ทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

 3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

 4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

 5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา

 6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคลากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

 7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลภายในสถานศึกษา

 8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในสถานศึกษา

 9. ดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

 10. ประสานงาน ส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

 11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

 **ภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษา**

โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 2 ระดับ ดังนี้ คือ
 1. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนบ้านปาเต๊ะ ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนตามวัย

2. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านปาเต๊ะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**แนวดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

 ในการกำหนดแนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในครั้งนี้ โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กำหนด Model ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการทดสอบ Ordinary National Education Test (O-net) National Test (NT) และ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกรายวิชา โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

 1. จัดทำ/ปรับโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่กำหนด
 2. วางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดแล้ว ให้โรงเรียนตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไปโดยเฉพาะ ป.3 และ ป.6

 3. วางแผนการสอนชั้นป. 3,ป.6 และ ม.3 ให้จบและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในธันวาคม พ.ศ. 2560
 4. นำคลังคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นคลังคำศัพท์ที่ใช้เป็นกรอบในการสร้างข้อสอบโอเน็ต ของ สทศ.ไปใช้สอนติวนักเรียนให้ครบทุกคำ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้อ่านออกและบอกความหมายได้ โดยสอนให้นักเรียนจำให้ได้มากที่สุดตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน)

 5. จัดกิจกรรมสอนเสริมตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้น หรือ กำหนดกิจกรรม วันเวลาให้ชัดเจน
 6. ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. แล้วแลกเปลี่ยนข้อสอบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

 7. นำแนวข้อสอบ NT/O-NET ของ สทศ. ของปีที่ผ่าน ๆ มา ไปใช้สอนเสริมในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)
 8. ผู้บริหารกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน(กำหนดวันที่ กิจกรรมที่ต้องทำ)

 9. ผู้บริหารติดตามการนำข้อสอบ PRE-NT/ PRE O-NET ไปใช้ในสถานศึกษา การนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้ในชั้นเรียน ติดตามผลการทำงานของครูผู้รับผิดชอบทุกระยะอย่างใกล้ชิดเพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามแผนงาน หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันเวลา
 10. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง (O-NET / NT สอบ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2561)

 11. จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สทศ. ของปีล่าสุดที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559) บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง

12. จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ
 13. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT, O-NET ทุกสัปดาห์
 14. ประกาศ/ป้าย นับเวลาถอยหลัง Count Down ทุกวัน
 15. โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง

**ส่วนที่ 3**

**แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน**

 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มีรายละเอียดดังนี้

 1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาระดับโรงเรียน

 โรงเรียนบ้านปาเต๊ะ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีความเหลื่อมล้ำกันมาก เนื่องจากขาดการดูแลติดตามเรื่องการศึกษาจากผู้ปกครอง สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ และมีการย้ายเข้าออกสถานศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้นักเรียนต้องปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมบ่อยครั้ง ส่งผลทำให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานที่กำหนด นักเรียนขาดทักษะการอ่านเอาเรื่อง อ่านแล้วไม่สามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ประกอบกับการมีนิสัยรักการอ่านน้อย ทำให้ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียน ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่ไม่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน ขาดการวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ใช้สื่อการสอนที่ไม่หลากหลาย ขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ขาดการประสานความร่วมมือของครูในเครือข่ายในการร่วมกันเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือแก้ปัญหาเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกัน

 **2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน**

 2.1. **ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Teat : NT)** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังนี้

**ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ**

**(National Teat : NT)** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | ด้านเหตุผล | เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน | 41.61 | 31.18 | 39.50 | 37.43 |
| ระดับเขตพื้นที่ | 46.18 | 32.84 | 48.60 | 42.54 |
| ระดับประเทศ | 51.00 | 36.99 | 53.38 | 47.12 |

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)

และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2558 -2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา2558 | ปีการศึกษา 2559 | ผลต่าง |
| ด้านภาษา | 40.00 | 41.61 | 1.61 |
| ด้านคำนวณ | 32.02 | 31.18 | -0.84 |
| ด้านเหตุผล | 41.62 | 39.50 | -2.12 |
| รวมฉลี่ยความสามารถทั้ง 3 ด้าน | 37.88 | 37.43 |  |

 2.2 **ผลการประเมิน**การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ( O – NET )

ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | **43.33** | **33.67** | **37.73** | **37.67** | **30.50** |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | **49.84** | **37.12** | **39.81** | **46.26** | **30.35** |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ ทั้งหมด | **50.66** | **38.76** | **40.27** | **45.08** | **31.11** |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | **52.98** | **40.47** | **41.22** | **46.68** | **34.59** |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )**

 **ปีการศึกษา 2558- 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ปี 2558** | **ปี 2559** | **ผลต่าง** |
| ภาษาไทย | 45.68 | **43.33** | -2.35 |
| คณิตศาสตร์ | 33.64 | **33.67** | 0.03 |
| วิทยาศาสตร์ | 34.45 | **37.73** | 3.28 |
| สังคมศึกษา | 45.45 | **37.67** | -7.78 |
| **ภาษาอังกฤษ** | 28.41 | **30.50** | 2.09 |

**2.3.**  **ผลการประเมิน**การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังนี้

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)**

ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | **36.60** | **19.84** | **33.41** | **39.40** | **26.20** |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | **45.45** | **27.73** | **33.93** | **47.14** | **29.58** |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด | **46.81** | **29.53** | **35.12** | **49.34** | **31.39** |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | **46.36** | **29.31** | **34.99** | **49.00** | **31.80** |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )**

**ปีการศึกษา 2558- 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ปี 2558** | **ปี 2559** | **ผลต่าง** |
| ภาษาไทย | 44.90 | **36.60** | -8.30 |
| คณิตศาสตร์ | 29.29 | **19.84** | -9.45 |
| วิทยาศาสตร์ | 40.40 | **33.41** | -7.00 |
| สังคมศึกษา | 46.40 | **39.40** | -7.00 |
| **ภาษาอังกฤษ** | 28.00 | **26.20** | -1.80 |

**แนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นปัญหาที่พบ | แนวทางแก้ปัญหา |
| นักเรียน1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
2. นักเรียนมีปัญหาอ่านไม่ออก อ่านแล้วสรุปใจความสำคัญไม่ได้
3. นักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนไม่ได้
4. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน
 | นักเรียน1. จัดกิจกรรมรักการอ่านทุกวันในเวลาเช้ากับนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.3 ก่อนเรียนตามตารางสอนปกติ
2. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านทุกคน ส่งครูประจำชั้นทุกสัปดาห์
 |
| ครู1. ครูสอนไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้
2. ครูขาดเทคนิคการสอนที่กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย
4. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผล
 | ครู 1. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร 2. วางแผน ออกแบบ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 4. วิเคราะห์ข้อสอบ o-net 3 ปีย้อนหลัง 5. นำข้อสอบที่ทำการวิเคราะห์แล้วไปให้นักเรียนทดลอง พร้อมอธิบายแนวการตอบ 6. นักเรียนทดลองทำข้อสอบ pre o-net นำผลการทดสอบวิเคราะห์การตอบของนักเรียน แล้วนำผลมาปรับปรุงแก้ไขกับนักเรียนเป็นรายบุคคล |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นปัญหาที่พบ** | **แนวทางแก้ปัญหา** |
| สภาพแวดล้อมและอื่นๆ1. ขาดการติดตามดูแลเรื่องการเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน
2. ขาดแรงบันดาลใจที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ขาดการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนใกล้เคียงหรือเครือข่าย ร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
 | สภาพแวดล้อมและอื่นๆ1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
2. จัดตารางสอนเสริมนักเรียน ชั้น ป.3 ป.6 และม.3 นอกตารางสอนปกติ
3. จัดอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสร้างแรงเสริมกระตุ้นการเรียนรู้แก่นักเรียน
4. จัดประชุมครูในโรงเรียนใกล้เคียงหรือเครือข่ายเพื่อร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือ
 |

**เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านปาเต๊ะ ในปีการศึกษา 2560 ได้ตั้งเป้าหมายไว้ดังนี้

 **ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NationalTeat:NT)** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

|  |  |
| --- | --- |
| ความสามารถ | เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 |
| ปีการศึกษา 2559  | ปีการศึกษา 2560  |
| ความสามารถด้านภาษา | 41.61 | 46.61 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 31.18 | 36.18 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 39.50 | 44.50 |

 **ผลการประเมิน**การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระรายวิชา | เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 |
| ปีการศึกษา 2559  | ปีการศึกษา 2560  |
| ภาษาไทย | 43.33 | 48.33 |
| คณิตศาสตร์ | 33.67 | 38.67 |
| วิทยาศาสตร์ | 37.73 | 42.73 |
| สังคมศึกษาฯ | 37.67 | 42.67 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.50 | 35.50 |

**ผลการประเมิน**การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระรายวิชา | เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 |
| ปีการศึกษา 2559  | ปีการศึกษา 2560  |
| ภาษาไทย | 36.60 | 41.60 |
| คณิตศาสตร์ | 19.84 | 24.84 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.40 | 38.40 |
| สังคมศึกษาฯ | 39.40 | 44.40 |
| ภาษาอังกฤษ | 26.20 | 31.20 |