**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ปีการศึกษา 2560**

**โรงเรียนบ้านเขาไคร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านเขาไคร ปีการศึกษา 2560**

**ระดับสถานศึกษา**

โรงเรียนประชุมครูในสถานศึกษาโดยร่วมกันพิจารณาผลจากการทดสอบการประเมินคุณภาพ

การศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ (NT) และการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และเปรียบเทียบกับผลการสอบปีการศึกษา 2558 และ 2559 ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ครั้งที่ 5 ปรากฏผลดังนี้

**ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET**

**ระหว่างปีการศึกษา 2558 -2559**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ระดับ ร.ร. | ผลต่าง | ระดับประเทศ59 | ผลต่าง | ระดับสพป.สตูล59 | ผลต่าง |
| 2558 | 2559 |
| ภาษาไทย | 43.08 | 49.96 | 6.88 | 52.98 | -3.02 | 50.66 | -0.70 |
| สังคมศึกษา | 43.08 | 46.25 | 3.17 | 46.68 | -0.43 | 46.29 | -0.04 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.42 | 25.00 | -4.42 | 34.59 | -9.59 | 29.86 | -4.86 |
| คณิตศาสตร์ | 37.69 | 36.79 | -0.90 | 40.47 | -3.68 | 37.12 | -0.33 |
| วิทยาศาสตร์ | 37.69 | 38.46 | 0.77 | 41.22 | -2.76 | 39.81 | -1.35 |
| เฉลี่ยรวม | 38.19 | 39.29 | 1.10 | 43.19 | -3.90 | 40.75 | -1.46 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียน เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า สูงขึ้น 1.10
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับประเทศ เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ – ไม่มี-
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ต่ำลง 3.90
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับจังหวัด เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ต่ำลง 1.46
4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | ระดับประเทศ59 | ผลต่าง | ระดับสพป.สตูล59 | ผลต่าง |
| 2558 | 2559 |
| ภาษาไทย | 39.00 | 34.75 | -4.25 | 46.36 | -11.61 | 45.44 | -10.69 |
| สังคมศึกษา | 46.50 | 45.50 | -1.00 | 49.00 | -3.50 | 47.14 | -1.64 |
| ภาษาอังกฤษ | 25.00 | 29.00 | 4.00 | 31.80 | -2.80 | 29.58 | -0.58 |
| คณิตศาสตร์ | 24.80 | 21.60 | -3.20 | 29.31 | -7.71 | 27.73 | -6.13 |
| วิทยาศาสตร์ | 32.00 | 35.00 | 3.00 | 34.99 | 0.01 | 33.93 | 1.05 |
| เฉลี่ยรวม | 33.46 | 33.17 | -0.29 | 38.29 | -5.12 | 36.74 | -3.57 |

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียน เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ต่ำลง 0.29
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับประเทศ เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ วิทยาศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ลดลง 5.12
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับจังหวัด เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ วิทยาศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ต่ำลง 3.57
4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
|  | 2558 | 2559 | ผลต่าง | 2559 | ผลต่าง | 2559 | ผลต่าง |
| ด้านภาษา | 44.68 | 33.33 | -11.35 | 46.19 | -12.86 | 51.00 | -17.67 |
| ด้านคำนวณ | 45.19 | 24.57 | -20.62 | 32.67 | -8.10 | 36.99 | -12.42 |
| ด้านเหตุผล | 48.83 | 34.28 | -14.55 | 48.58 | -14.30 | 53.38 | -19.10 |
| รวมความสารถ 3 ด้าน | 45.19 | 30.72 | -14.47 | 42.48 | -11.76 | 47.12 | -16.40 |

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียน เป็นรายสมรรถภาพ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ด้านภาษา
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ -
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถภาพปรากฏว่า ต่ำลง 14.47
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับประเทศ เป็นรายสมรรถภาพเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ด้านเหตุผล ด้านภาษา ด้านคำนวณ
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถภาพ ปรากฏว่า ต่ำลง 16.40
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NETปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับจังหวัด เป็นรายสมรรถภาพเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
	1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ด้านเหตุผล ด้านภาษา ด้านคำนวณ
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถภาพปรากฏว่า ต่ำลง 16.40
	4. สมรรถภาพที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล

**ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET**

**ปีการศึกษา 2559 กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผล | ผลต่าง |
| ปี2558 | เป้า4% | ปี2559 |
| ภาษาไทย | 43.08 | 44.80 | 49.96 | 5.16 |
| สังคมศึกษา | 43.08 | 44.80 | 46.25 | 1.45 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.42 | 30.59 | 25.00 | -5.59 |
| คณิตศาสตร์ | 37.69 | 39.19 | 36.79 | -2.40 |
| วิทยาศาสตร์ | 37.69 | 39.19 | 38.46 | -0.73 |
| เฉลี่ยรวม | 38.19 | 39.71 | 39.29 | -0.42 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 4 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ต่ำลง 0.42
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผล | ผลต่าง |
| ปี2558 | เป้า4% | ปี2559 |
| ภาษาไทย | 39.00 | 40.56 | 34.75 | -5.81 |
| สังคมศึกษา | 46.50 | 48.36 | 45.50 | -2.86 |
| ภาษาอังกฤษ | 25.00 | 26.00 | 29.00 | 3.00 |
| คณิตศาสตร์ | 24.80 | 25.79 | 21.60 | -4.19 |
| วิทยาศาสตร์ | 32.00 | 33.28 | 35.00 | 1.72 |
| เฉลี่ยรวม | 33.46 | 34.80 | 33.17 | -1.63 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 4 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ลดลง 1.63
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา | ผล | ผลต่าง |
| ปี2558 | เป้า4% | ปี2559 |
| ด้านภาษา | 44.68 | 46.47 | 33.33 | -13.14 |
| ด้านคำนวณ | 45.19 | 47.00 | 24.57 | -22.43 |
| ด้านเหตุผล | 48.83 | 50.78 | 34.28 | -16.50 |
| รวม 3 ด้าน | 45.19 | 47.00 | 30.73 | -16.27 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ NT กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 4 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายสมรรถภาพ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ด้านภาษา
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ -
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถภาพปรากฏว่า ต่ำลง 16.27
	4. สมรรถภาพที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ด้านภาษา

**รายงานผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.1-6 ครั้งที่ 4**

**โรงเรียนบ้านเขาไคร ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | การอ่าน |
| ปกติ | บกพร่องฯ | ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุงเร่งด่วน | อ่านไม่ได้ | **รวมการอ่าน** |
| ป.1 | 14 | - | - | 14 | - | - | - | - | - | 14 |
| ป.2 | 18 | - | 15 | - | - | 1 | 2 | - | - | 18 |
| ป.3 | 15 | - | - | 7 | 3 | 5 | - | - | - | 15 |
| ป.4 | 13 | - | - | 11 | - | 2 | - | - | - | 13 |
| ป.5 | 20 | - | - | 8 | 7 | 3 | 2 | - | - | 20 |
| ป.6 | 19 | - | - | 9 | 9 | 1 | - | - | - | 19 |

 สรุปผลการประเมินการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาแก้ไข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | การเขียน |
| ปกติ | บกพร่องฯ | ดีเยี่ยม | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุงเร่งด่วน | เขียนไม่ได้ | **รวมการเขียน** |
| ป.1 | 14 | - | - | 13 | - | 1 | - | - | - | 14 |
| ป.2 | 18 | - | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 18 |
| ป.3 | 15 | - | - | 2 | 4 | 9 | - | - | - | 15 |
| ป.4 | 13 | - | - | 7 | 5 | 1 | - | - | - | 13 |
| ป.5 | 20 | - | - | 8 | 12 | - | - | - | - | 20 |
| ป.6 | 19 | - | - | 3 | 14 | 2 | - | - | - | 19 |

สรุปผลการประเมินการเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50

**กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียนต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพ o-net ปีการศึกษา 2559 เป็นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายวิชา | ป.6 | ม.3 |
| ปี2559 | เป้า5%ปี2560 | ปี2559 | เป้า5%ปี2560 |
| ภาษาไทย | 49.96 | 52.45 | 34.75 | 36.48 |
| สังคมศึกษา | 46.25 | 48.56 | 45.50 | 47.77 |
| ภาษาอังกฤษ | 25.00 | 26.25 | 29.00 | 30.45 |
| คณิตศาสตร์ | 36.79 | 38.62 | 21.60 | 22.68 |
| วิทยาศาสตร์ | 38.46 | 40.38 | 35.00 | 36.75 |
| เฉลี่ยรวม | 39.29 | 41.52 | 33.17 | 34.82 |

**กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียนต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เป็นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 84.40 | 86.00 | 1.60 | 90.30 |
| สังคมศึกษา | 88.66 | 86.00 | -2.66 | 90.30 |
| ภาษาอังกฤษ | 80.33 | 81.00 | 0.67 | 85.05 |
| คณิตศาสตร์ | 81.67 | 82.00 | 0.33 | 86.10 |
| วิทยาศาสตร์ | 86.13 | 86.00 | -0.13 | 90.30 |
| ศิลปะ | 74.54 | 83.21 | 8.46 | 87.37 |
| การงานฯ | 75.00 | 86.00 | 11.00 | 90.30 |
| สุข/พลศึกษา | 84.60 | 94.14 | 9.54 | 98.84 |
| เฉลี่ยรวม | 81.91 | 85.54 | 3.63 | 89.81 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ การงานฯ สุข/พลศึกษา ศิลปะ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า สูงขึ้น 3.63
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนอ่านไม่ออก คิดเลขไม่เป็น
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ สอนซ่อมเสริม จัดทำสื่อ สร้างแบบฝึก

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 72.48 | 71.88 | -0.60 | 75.47 |
| สังคมศึกษา | 70.00 | 71.00 | 1.00 | 74.55 |
| ภาษาอังกฤษ | 71.07 | 83.88 | 12.81 | 88.07 |
| คณิตศาสตร์ | 77.23 | 73.94 | -3.89 | 77.63 |
| วิทยาศาสตร์ | 74.00 | 76.44 | 2.44 | 80.26 |
| ศิลปะ | 76.15 | 79.33 | -3.18 | 83.29 |
| การงานฯ | 78.62 | 74.05 | -4.75 | 77.75 |
| สุข/พลศึกษา | 82.46 | 80.11 | -2.35 | 84.16 |
| เฉลี่ยรวม | 75.32 | 76.32 | 1.00 | 80.13 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ การงานฯ คณิตศาสตร์ ศิลปะ สุข/พลศึกษา ภาษาไทย
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า .สูงขึ้น 1.00
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนอ่านไม่คล่อง ไม่มีนิสัยรักการอ่าน

มาสนใจการเรียน

* 1. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ สร้างแบบฝึก จัดกิจกรรมให้น่าสนใจ พัฒนาสื่อการสอน

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 77.00 | 67.47 | -9.53 | 70.84 |
| สังคมศึกษา | 77.75 | 72.10 | -5.65 | 75.70 |
| ภาษาอังกฤษ | 68.92 | 70.60 | 1.68 | 74.13 |
| คณิตศาสตร์ | 71.50 | 70.20 | -1.30 | 73.71 |
| วิทยาศาสตร์ | 75.83 | 72.10 | -3.73 | 75.70 |
| ศิลปะ | 78.08 | 71.10 | -6.98 | 74.65 |
| การงานฯ | 80.92 | 77.00 | -3.92 | 80.85 |
| สุข/พลศึกษา | 82.67 | 78.67 | -4.00 | 82.60 |
| เฉลี่ยรวม | 76.58 | 72.41 | -4.17 | 76.03 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาไทย ศิลปะ สังคมศึกษา สุข/พลศึกษา การงานฯ คณิตศาสตร์
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ลดลง 4.17
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง ไม่สนใจการเรียน
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ ผลิตสื่อการสอนให้ทันสมัย สอนซ่อมเสริม สร้างแบบฝึก

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 75.88 | 77.00 | 1.20 | 80.85 |
| สังคมศึกษา | 75.00 | 80.40 | 5.40 | 84.42 |
| ภาษาอังกฤษ | 65.43 | 78.23 | 12.80 | 82.14 |
| คณิตศาสตร์ | 72.68 | 72.70 | 0.02 | 76.33 |
| วิทยาศาสตร์ | 74.00 | 75.31 | 1.31 | 79.07 |
| ศิลปะ | 78.82 | 79.30 | 0.48 | 83.26 |
| การงานฯ | 80.00 | 83.30 | 3.30 | 87.46 |
| สุข/พลศึกษา | 82.62 | 84.92 | 2.23 | 89.16 |
| เฉลี่ยรวม | 75.55 | 78.90 | 3.35 | 82.84 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ -
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การงานฯ สุข/พลศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า .สูงขึ้น 3.35
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ ขาดการกระตุ้นเร้าความสนใจเด็ก สื่อไม่ทันสมัย
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ สอนซ่อมเสริม สร้างสื่อให้น่าสนใจ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ DLIT

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 64.15 | 71.95 | 7.80 | 75.54 |
| สังคมศึกษา | 79.20 | 74.95 | -4.25 | 78.69 |
| ภาษาอังกฤษ | 67.33 | 74.85 | 7.52 | 78.59 |
| คณิตศาสตร์ | 71.28 | 74.20 | 2.92 | 77.91 |
| วิทยาศาสตร์ | 75.38 | 75.50 | 0.12 | 79.27 |
| ศิลปะ | 78.56 | 72.24 | 6.16 | 75.85 |
| การงานฯ | 72.38 | 75.30 | 2.92 | 79.06 |
| สุข/พลศึกษา | 81.52 | 83.25 | 1.73 | 87.41 |
| เฉลี่ยรวม | 73.72 | 75.30 | 1.58 | 79.06 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ สังคมศึกษา
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานฯ สุขและพลศึกษา
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า เพิ่มขึ้น 1.58
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ สังคมศึกษา
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ จับใจความสำคัญไม่ได้ ขาดทักษะการเขียนสื่อความ
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ สร้างแบบฝึกส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ DLIT

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 69.18 | 67.79 | -1.39 | 71.17 |
| สังคมศึกษา | 70.70 | 75.80 | 5.10 | 79.59 |
| ภาษาอังกฤษ | 61.14 | 70.74 | 9.60 | 74.27 |
| คณิตศาสตร์ | 70.57 | 73.00 | 2.34 | 76.65 |
| วิทยาศาสตร์ | 69.14 | 70.00 | 0.86 | 73.50 |
| ศิลปะ | 68.16 | 74.21 | 6.05 | 77.92 |
| การงานฯ | 75.14 | 79.79 | 4.65 | 83.77 |
| สุข/พลศึกษา | 87.00 | 84.84 | -2.16 | 89.08 |
| เฉลี่ยรวม | 71.37 | 74.52 | 3.14 | 78.24 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ สุขและพลศึกษา ภาษาไทย
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สังคมศึกษา การงานฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า สูงขึ้น 3.14
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ สุขและพลศึกษา ภาษาไทย
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การจับใจความสำคัญ การเขียนสื่อความ
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ สร้างแบบฝึก จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ DLIT

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 62.77 | 56.50 | -6.27 | 59.32 |
| สังคมศึกษา | 66.85 | 74.69 | 7.84 | 78.42 |
| ภาษาอังกฤษ | 60.85 | 65.38 | 4.53 | 68.64 |
| คณิตศาสตร์ | 70.42 | 65.44 | -4.98 | 68.71 |
| วิทยาศาสตร์ | 68.27 | 66.32 | -1.95 | 69.63 |
| ศิลปะ | 72.35 | 63.13 | -9.22 | 66.28 |
| การงานฯ | 71.92 | 76.31 | 4.39 | 80.12 |
| สุข/พลศึกษา | 80.34 | 84.55 | 4.21 | 88.77 |
| เฉลี่ยรวม | 69.22 | 69.04 | -0.18 | 72.49 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ การงานฯ สุขและพลศึกษา
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ลดลง 0.18
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาครอบครัวแตกแยก ช่วยงานผู้ปกครอง ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน เรียนช้า
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูจัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจเด็ก จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า สร้างสื่อที่ทันสมัย ใช้สื่อ DLIT ส่งเสริมการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 56.57 | 55.75 | -0.82 | 58.53 |
| สังคมศึกษา | 56.86 | 65.57 | 8.71 | 68.84 |
| ภาษาอังกฤษ | 64.42 | 64.29 | -0.13 | 67.50 |
| คณิตศาสตร์ | 66.50 | 65.86 | -0.64 | 69.15 |
| วิทยาศาสตร์ | 68.57 | 71.14 | 2.57 | 74.69 |
| ศิลปะ | 68.00 | 72.29 | 4.29 | 75.90 |
| การงานฯ | 76.75 | 78.14 | 1.39 | 82.04 |
| สุข/พลศึกษา | 79.00 | 83.71 | 4.71 | 87.89 |
| เฉลี่ยรวม | 67.08 | 69.59 | 2.51 | 73.06 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ สังคมศึกษา ศิลปะ สุขและพลศึกษา วิทยาศาสตร์ การงานฯ
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า เพิ่มขึ้น 2.51
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดเรียนบ่อย ฐานะทางบ้านยากจนต้องช่วยงานผู้ปกครอง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความไม่ได้ วิเคราะห์โจทย์ปัญหาไม่ได้ ไม่มีนิสัยรักการอ่าน
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการเรียน ครูสร้างสื่อที่เร้าความสนใจนักเรียน สร้างแบบฝึกส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ใช้สื่อ DLIT ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา | ผลต่าง | เป้าปีกศ.25605% |
| ปี2558 | ปี 2559 |
| ภาษาไทย | 63.90 | 59.78 | -4.12 | 62.76 |
| สังคมศึกษา | 62.00 | 58.64 | -3.36 | 61.57 |
| ภาษาอังกฤษ | 66.13 | 64.59 | -1.54 | 67.81 |
| คณิตศาสตร์ | 73.75 | 64.84 | -8.91 | 68.08 |
| วิทยาศาสตร์ | 69.40 | 67.19 | -2.21 | 70.54 |
| ศิลปะ | 73.08 | 72.50 | -0.58 | 76.12 |
| การงานฯ | 74.63 | 72.99 | -1.64 | 76.63 |
| สุข/พลศึกษา | 72.68 | 74.98 | 2.30 | 78.72 |
| เฉลี่ยรวม | 69.45 | 66.94 | -2.51 | 70.28 |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET กับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 5 % ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

* 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานฯ ศิลปะ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ สุขและพลศึกษา
	3. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ปรากฏว่า ลดลง 2.51
	4. กลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาโดยเร่งด่วน ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจการเรียน ฐานะทางบ้านยากจนต้องช่วยเหลืองานผู้ปกครอง นักเรียนขาดทักษะการเขียนสื่อความ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
	6. แนวทางแก้ไขปัญหา คือ ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการเรียน ครูสร้างสื่อที่เร้าความสนใจนักเรียน สร้างแบบฝึกส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ใช้สื่อ DLIT ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ประเมินกิจกรรมและโครงการที่โรงเรียนดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2559 และร่วมกันกำหนดกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT

2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

3. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

* 1. โครงการนิเทศภายใน
	2. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ตามปฏิทินการนิเทศภายใน ดังนี้

**ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเขาไคร ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมการนิเทศ** | **ชั้น** | **ผู้นิเทศ** | **ผู้รับการนิเทศ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ประชุมชี้แจง | อ.1 – ม.3 | ผอ. | ครูทุคน |  |
| 2-3 | เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 1 | อ.1 – ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำชั้น |  |
| 4 | การใช้คำปรึกษาการจัดทำธุรการชั้นเรียน | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 5 | การให้คำปรึกษาเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 6 | นิเทศการสอน | ป.1 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 7 | นิเทศการสอน | ป.2 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 8 | นิเทศการสอน | ป.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 9 | นิเทศการสอน | ป.4 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 10 | นิเทศการสอน | ป.5 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 11 | นิเทศการสอน | ป.6 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 12 | นิเทศการสอน | ม.1 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 13 | นิเทศการสอน | ม.2 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 14 | นิเทศการสอน | ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 15 | การเยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 2 | อ.1 – ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำชั้น |  |
| 16 | การให้คำปรึกษาการสอนซ่อมเสริม | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 17 | การให้คำปรึกษาการวัดและประเมินผล | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 18 | การให้คำปรึกษาการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 19 | การเยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 3 | อ.1 – ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำชั้น |  |
| 20 | ประชุมสรุปผลการนิเทศ | อ.1 – ม.3 | ผอ. | ครูทุกคน |  |

**ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเขาไคร ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมการนิเทศ** | **ชั้น** | **ผู้นิเทศ** | **ผู้รับการนิเทศ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ประชุมชี้แจง | อ.1 – ม.3 | ผอ. | ครูทุคน |  |
| 2-3 | เยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 1 | อ.1 – ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำชั้น |  |
| 4 | การใช้คำปรึกษาการจัดทำธุรการชั้นเรียน | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 5 | การให้คำปรึกษาเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 6 | นิเทศการสอน | ป.1 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 7 | นิเทศการสอน | ป.2 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 8 | นิเทศการสอน | ป.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 9 | นิเทศการสอน | ป.4 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 10 | นิเทศการสอน | ป.5 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 11 | นิเทศการสอน | ป.6 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 12 | นิเทศการสอน | ม.1 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 13 | นิเทศการสอน | ม.2 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 14 | นิเทศการสอน | ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำวิชา |  |
| 15 | การเยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 2 | อ.1 – ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำชั้น |  |
| 16 | การให้คำปรึกษาการสอนซ่อมเสริม | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 17 | การให้คำปรึกษาการวัดและประเมินผล | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 18 | การให้คำปรึกษาการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล | อ.1 – ม.3 | หัวหน้าวิชาการ | ครูทุกคน |  |
| 19 | การเยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 3 | อ.1 – ม.3 | ผอ./คณะทำงาน | ครูประจำชั้น |  |
| 20 | ประชุมสรุปผลการนิเทศ | อ.1 – ม.3 | ผอ. | ครูทุกคน |  |

**ระดับห้องเรียน**

**ตารางผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพของการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน ปี 2558 และปี 2559**

**ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ค 1.1 | 25.00 | - | - | 26.49 | -26.49 | 29.61 | -29.61 |
| มฐ.ค1.2 | 16.67 | 15.38 | -1.29 | 12.00 | 3.38 | 13.66 | 1.72 |
| มฐ.ค1.3 | - | - | - | - | - | - | - |
| มฐ.ค1.4 | 50.00 | - | - | 25.53 | -25.53 | 27.42 | -27.42 |
| มฐ.ค2.1 | 37.50 | 16.67 | -20.83 | 26.29 | -9.62 | 26.84 | -10.17 |
| มฐ.ค2.2 | 25.00 | 33.33 | -8.33 | 31.54 | 1.79 | 31.00 | 2.33 |
| มฐ.ค3.1 | 12.50 | 37.50 | 25.00 | 44.95 | -7.45 | 52.16 | -14.66 |
| มฐ.ค3.2 | 31.25 | 43.75 | 12.50 | 39.17 | 4.58 | 41.27 | 2.48 |
| มฐ.ค4.1 | 50.00 | 25.00 | -25.00 | 52.56 | -27.56 | 52.27 | -27.27 |
| มฐ.ค4.2 | 55.00 | 24.00 | -31.00 | 34.84 | -10.84 | 36.38 | -12.38 |
| มฐ.ค5.1 | 25.00 | - | - | 10.70 | -10.70 | 11.48 | -11.28 |
| มฐ.ค5.2 | 12.50 | 11.11 | -1.39 | 13.56 | -2.45 | 14.66 | -3.55 |
| มฐ.ค6.1 | - | - | - | - | - | - | - |

สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ค1.1 ,ค1.2, ค1.4 , ค2.1 ,ค2.2, ค 4.1, ค4.2 , ค5.1, ค5.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ค3.1 ค3.2,
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ค1.1 , ค1.4, ค2.1 , ค3.1, , ค4.1 , ค4.2 , ค5.1, ค5.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ค1.2, ค2.2 , ค3.2
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ค1.1 , ค1.4, ค2.1 , ค3.1,ค4.1, ค4.2 , ค5.1 , ค5.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ค1.2, ค2.2 , ค3.2,
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ค4.2 , ค1.3 ,ค2.2 ,ค1.2, ค1.1, ค3.2 , ค4.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์
6. แนวทางแก้ปัญหา จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียน คิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณหน้าเสาธงตอนเช้า

ผลิตสื่อ สอนซ่อมเสริม

**ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ท 1.1 | 35.42 | 39.58 | 4.16 | 45.23 | -5.65 | 45.78 | -6.20 |
| มฐ.ท 2.1 | 50.00 | 21.88 | -28.12 | 38.84 | -16.96 | 41.19 | -19.31 |
| มฐ.ท 3.1 | 28.13 | 53.13 | 25.00 | 59.55 | -24.42 | 60.21 | -7.08 |
| มฐ.ท 4.1 | 41.67 | 29.17 | -12.50 | 44.23 | -15.06 | 45.10 | -15.93 |
| มฐ.ท 5.1 | 39.29 | 32.14 | -7.15 | 39.83 | -7.69 | 40.10 | -7.96 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ท2.1 , ท4.1 , ท.51
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ท3.1 , ท1.1
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ท3.1 , ท2.1 , ท4.1 , ท5.1 , ท1.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ท2.1, ท4.1 , ท5.1 , ท3.1 , ท1.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ท2.1 , ท4.1 , ท5.1 , ท3.1 , ท1.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง จับใจความสำคัญไม่ได้ เขียนแสดงความคิดเห็นไม่เป็น เขียนสื่อความถ่ายทอดความคิดไม่ได้
6. แนวทางแก้ปัญหา ฝึกการเขียนตามคำบอก ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกเขียนสื่อความและเขียนแสดงความคิดเห็น

**ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ส1.1 | 37.50 | 46.88 | 9.38 | 52.88 | -6.00 | 58.22 | -11.34 |
| มฐ.ส1.2 | 37.50 | 25.00 | -12.50 | 29.59 | -4.59 | 31.10 | -6.10 |
| มฐ.ส2.1 | 79.17 | 75.00 | -4.17 | 65.41 | 9.59 | 64.78 | 10.22 |
| มฐ.ส2.2 | 50.00 | 31.25 | -18.75 | 36.59 | -5.34 | 39.38 | -8.13 |
| มฐ.ส3.1 | 56.25 | 35.00 | -21.25 | 43.29 | -8.29 | 45.40 | -10.40 |
| มฐ.ส3.2 | 25.00 | 65.00 | 40.00 | 53.14 | 11.86 | 52.55 | 12.45 |
| มฐ.ส4.1 | 50.00 | 50.00 | 0 | 52.34 | -2.34 | 52.32 | -2.32 |
| มฐ.ส4.2 | 40.00 | 33.33 | -6.67 | 41.92 | -8.59 | 41.18 | -7.85 |
| มฐ.ส4.3 | 33.33 | 50.00 | 16.67 | 48.97 | 1.03 | 52.76 | -2.76 |
| มฐ.ส5.1 | 31.25 | 25.00 | -6.25 | 30.76 | -5.76 | 32.77 | -7.77 |
| มฐ.ส5.2 | 62.50 | 37.50 | -2.50 | 42.03 | -4.53 | 43.95 | -6.45 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ส3.1 , ส2.2 , ส1.2 , ส4.3 ,ส5.1 , ส2.1 ,ส5.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ส3.2 , ส4.3 ,ส1.1
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ส4.2 , ส3.1 ,ส1.1 ,ส1.2 , ส2.2 ,ส4.1 ,ส5.1 , ส5.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ส.2 , ส2.1 ,ส4.3
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ส1.1 , ส3.1 ,ส2.2 ,ส1.2 , ส4.3 ,ส5.1 ,ส5.2 , ส4.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ส3.2 , ส2.1
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ส1.1 , ส3.1 ,ส2.2 ,ส4.2 , ,ส5.1 ,ส5.2 , ส1.2 ส4.3 ,ส4.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดเรียนบ่อย ไม่รักการอ่าน
6. แนวทางแก้ปัญหา ติดตามแก้ปัญหาการขาดเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

**ระดับชั้น. ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ ว1.1 | 58.33 | 41.67 | -16.66 | 40.73 | 0.94 | 42.53 | -0.86 |
| มฐ.ว1.2 | 25.00 | 43.75 | 18.75 | 34.85 | 8.90 | 36.11 | 7.64 |
| มฐ.ว2.1 | 25.00 | 66.67 | 41.67 | 38.30 | 28.37 | 38.89 | 27.78 |
| มฐ.ว3.1 | 37.50 | 40.00 | 2.50 | 39.47 | 0.53 | 40.01 | -0.01 |
| มฐ.ว3.2 | 37.50 | 25.00 | -12.50 | 30.60 | -5.60 | 30.38 | -5.38 |
| มฐ.ว4.1 | 27.78 | 25.00 | -2.78 | 28.64 | -3.64 | 29.69 | -4.65 |
| มฐ.ว4.2 | 37.50 | 33.33 | -4.17 | 33.41 | -.08 | 33.24 | 0.09 |
| มฐ.ว5.1 | 32.14 | 25.00 | -7.14 | 30.32 | -5.32 | 31.59 | -6.59 |
| มฐ.ว7.1 | 30.00 | 37.50 | 7.50 | 27.78 | 9.72 | 27.93 | 9.57 |
| มฐ.ว7.2 | 25.00 | 25.00 | 0 | 28.93 | -3.93 | 32.71 | -7.71 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 – 2558 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ว1.1 , ว3.2 , ว4.1 ,ว4.2 , ว5.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ว1.2 , ว2.1, ว3.1 , ,ว7.1
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่,ว3.2 ,ว4.1 ,ว4.2 , ว5.1 , ว7.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ว1.1 ,ว1.2 , ว2.1 , ว3.1 ว7.1
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ว1.1 , ,ว3.1 ,ว3.2 , ว4.1 ,ว5.1 , ว7.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ว1.2 ,ว2.1, ว4.2 , ว7.1
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ว7.2 ,ว5.1, ว4.1 ,ว2.2 , ว1.1 ,ว6.1 , ว3.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดความพร้อม ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้สูตรแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์
6. แนวทางแก้ปัญหา สอนซ่อมเสริม สร้างสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างแบบฝึก

**ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ต 1.1 | 23.33 | 30.00 | 6.67 | 31.07 | -1.07 | 33.48 | -2.41 |
| มฐ.ต 1.2 | 20.83 | 29.69 | 8.86 | 31.00 | -1.31 | 33.71 | -2.71 |
| มฐ.ต 1.3 | 31.67 | 34.09 | 2.42 | 24.83 | 9.26 | 26.81 | 7.28 |
| มฐ.ต 2.1 | 33.33 | 12.50 | -20.83 | 28.04 | -15.54 | 29.90 | -17.40 |
| มฐ.ต 2.2 | 15.00 | 20.83 | 5.83 | 31.29 | -10.46 | 32.27 | -11.44 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ต2.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ต1.3, ต1.2 , ต1.1 , ต2.2
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ต2.1 ต2.2 , ต1.2 , ต1.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ , ต1.3
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ต2.1 , ต2.2 , ต1.2 , ต1.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ต1.3 ,
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ต2.1 , ต2.2 , ต1.2 , ต1.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ขาดพื้นฐานทางภาษา ไม่รู้คำศัพท์ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
6. แนวทางแก้ปัญหาสร้างสื่อคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้นสร้างนิสัยรักการอ่าน ฝึกอ่านและตีความจากเรื่อง ท่องคำศัพท์สร้างแบบฝึก

**ระดับชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ท 1.1 | 50.00 | 45.00 | -5.00 | 45.91 | -0.91 | 48.53 | -3.53 |
| มฐ.ท 2.1 | 52.88 | 59.14 | 6.26 | 51.45 | 7.69 | 55.36 | 3.78 |
| มฐ.ท 3.1 | 39.74 | 70.00 | 30.26 | 69.32 | 0.68 | 71.35 | -1.35 |
| มฐ.ท 4.1 | 40.00 | 38.57 | -1.43 | 44.63 | -6.06 | 48.07 | -9.50 |
| มฐ.ท 5.1 | 26.92 | 44.29 | 17.37 | 45.42 | -1.13 | 48.62 | -4.33 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ท3.1, ท2.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ท3.1 , ท5.1 , ท2.1
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ท4.1 , ท5.1 , ท1.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ท2.1 , ท3.1
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ท4.1 , ท5.1 , ท1.1 , ท3.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ท2.1
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ท4.1 , ท5.1 , ท1.1 , ท3.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ

นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน อ่านไม่คล่อง จับใจความสำคัญไม่เป็น เขียนสื่อความไม่ได้ ไม่มีนิสัยรักการอ่าน

1. แนวทางแก้ปัญหา

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างแบบฝึก

**ระดับชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ค 1.1 | 56.41 | 57.14 | 0.73 | 59.46 | -2.32 | 64.65 | -7.51 |
| มฐ.ค1.2 | 30.77 | 38.10 | 7.33 | 41.58 | -3.48 | 45.71 | -7.61 |
| มฐ.ค1.3 | 61.54 | 42.86 | -18.68 | 47.50 | -4.64 | 52.76 | -9.90 |
| มฐ.ค1.4 | 42.31 | 25.00 | -17.31 | 15.79 | 9.21 | 17.02 | 7.80 |
| มฐ.ค2.2 | 25.64 | 21.43 | -4.21 | 26.36 | -4.93 | 29.44 | -8.01 |
| มฐ.ค3.1 | 15.38 | 35.71 | 20.33 | 22.31 | 13.40 | 25.03 | 10.68 |
| มฐ.ค3.2 | 46.15 | 57.14 | 10.99 | 59.17 | -2.03 | 63.38 | -6.24 |
| มฐ.ค4.1 | 30.77 | 0 | -30.77 | 3.68 | -3.68 | 5.62 | -5.62 |
| มฐ.ค4.2 | 30.77 | 14.29 | -16.48 | 27.54 | -13.25 | 30.93 | -16.64 |
| มฐ.ค5.1 | 53.85 | 92.86 | 39.01 | 86.94 | 5.92 | 88.64 | 4.22 |
| มฐ.ค5.2 | 38.46 | 64.29 | 25.83 | 52.48 | 11.81 | 55.83 | 8.46 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ค1.3 , ค1.4 , ค2.2 , ค4.1 , ค4.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ค1.1 , ค1.2 , ค3.1 , ค3.2 , ค5.1 , ค5.2
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ค1.1 , ค1.2 , ค1.3 , ค2.2 , ค3.2 , ค4.1 , ค4.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ค1.4 , ค3.1 , ค5.1 , ค5.2
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ค1.1 , ค1.2 , ค1.3 , ค2.2 , ค3.2 , ค4.1 , ค4.2
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ค1.4 , ค3.1 , ค5.1 , ค5.2
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ค1.3 , ค1.4 , ค4.1 , ค4.2
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ
6. แนวทางแก้ปัญหาติวเข้ม สอนซ่อมเสริม สร้างแบบฝึก ใช้สื่อ DLIT

**ระดับชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ ว1.1 | 33.85 | 28.57 | -5.28 | 33.01 | -4.44 | 33.87 | -5.30 |
| มฐ.ว1.2 | 38.46 | 25.00 | -13.46 | 33.50 | -8.50 | 34.45 | -9.45 |
| มฐ.ว2.1 | 46.15 | 28.57 | -17.58 | 26.20 | 2.37 | 26.19 | 2.38 |
| มฐ.ว2.2 | 38.46 | 38.21 | -0.25 | 35.99 | 2.22 | 37.42 | 0.79 |
| มฐ.ว3.1 | 35.16 | 34.38 | -0.78 | 41.05 | -6.67 | 40.66 | -6.28 |
| มฐ.ว3.2 | 57.69 | 33.33 | -24.36 | 34.78 | -1.45 | 35.38 | -2.05 |
| มฐ.ว4.1 | 48.72 | 37.50 | -11.22 | 35.84 | 1.66 | 35.63 | 1.87 |
| มฐ.ว4.2 | 38.46 | 21.43 | -17.03 | 33.48 | -12.05 | 34.84 | -13.41 |
| มฐ.ว5.1 | 41.54 | 57.14 | 15.60 | 57.18 | -0.04 | 60.85 | -3.71 |
| มฐ.ว6.1 | 23.08 | 21.43 | -1.65 | 29.97 | -8.54 | 34.24 | -12.81 |
| มฐ.ว7.1 | 30.77 | 69.05 | 38.28 | 61.90 | 7.15 | 63.20 | 5.85 |
| มฐ.ว8.1 | - | - | - | - | - | - | - |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ว1.1 ,ว1.2 ,ว2.1 , ว2.2 ,ว3.1 , ว3.2 ,ว4.1 , ว4.2 , ว6.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ว5.1 , ว7.1
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ว1.1 , ว1.2 ,ว3.1 , ว3.2 , ว4.2 ,ว5.1 ,ว6.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ว2.1 , ว2.2 , ว4.1 ,ว7.1
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ว1.1 , ว1.2 ,ว3.2 , ว3.1 ,ว4.2 , ว5.1 ,ว6.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ว2.1 , ว2.2 ,ว4.1 , ว7.1
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ว4.2, ว6.1 , ว1.2 , ว3.1 , ว1.1 , ว5.1 ,ว3.2
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่านเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหา
6. แนวทางแก้ปัญหา สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ขาดความพร้อม สร้างแบบฝึก

**ระดับชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ต 1.1 | 26.92 | 26.79 | -0.13 | 34.36 | -7.57 | 39.61 | -12.82 |
| มฐ.ต 1.2 | 28.85 | 24.29 | -4.56 | 28.65 | -4.36 | 33.29 | -9.00 |
| มฐ.ต 1.3 | 34.62 | 27.68 | -6.94 | 31.02 | -3.34 | 33.66 | -5.98 |
| มฐ.ต 2.1 | 50.00 | 38.10 | -11.90 | 32.00 | 6.10 | 37.24 | 0.86 |
| มฐ.ต 2.2 | 30.77 | 14.29 | -16.48 | 30.00 | -15.71 | 33.23 | -18.94 |
| มฐ.ต 4.1 | 17.33 | 28.57 | 11.24 | 29.93 | -1.36 | 34.79 | -6.22 |
| มฐ.ต 3.1 | - | 12.50 | - | 24.67 | - | 28.54 | - |
| มฐ.ต 4.2 | - | - | - | - | - | - | - |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ต2.2 , ต2.1, ต1.3 , ต1.2 , ต1.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ต4.1
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ต2.2 , ต1.1 , ต1.2 , ต1.3 , ต4.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ต2.1
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ต2.2 , ต1.1 , ต1.2 , ต4.1 , ต1.3
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ต2.1
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ต2.2 , ต3.1 , ต1.1 , ต1.2 , ต4.1 , ต1.3
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ขาดพื้นฐานทางภาษา ไม่รู้คำศัพท์ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
6. แนวทางแก้ปัญหาสร้างสื่อคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้นกิจกรรมการท่องคำศัพท์

สร้างแบบฝึก ใช้สื่อ DLIT

**ระดับชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| มฐ.ส1.1 | 41.76 | 51.19 | 9.43 | 47.93 | 3.26 | 41.28 | 9.91 |
| มฐ.ส1.2 | 38.46 | 25.00 | -13.46 | 27.82 | -2.82 | 32.40 | -4.70 |
| มฐ.ส2.1 | 58.46 | 57.14 | -1.32 | 53.83 | 3.31 | 56.13 | 1.01 |
| มฐ.ส2.2 | 56.92 | 44.64 | -12.28 | 44.19 | 0.45 | 47.37 | -2.73 |
| มฐ.ส3.1 | 55.38 | 51.79 | -3.59 | 55.79 | -4.00 | 55.81 | -4.02 |
| มฐ.ส3.2 | 43.08 | 46.43 | 3.35 | 50.74 | -4.31 | 51.88 | -5.45 |
| มฐ.ส4.1 | 53.85 | 78.57 | 24.72 | 79.09 | -0.52 | 77.44 | 1.13 |
| มฐ.ส4.2 | 17.95 | 57.14 | 39.19 | 57.12 | 0.02 | 53.37 | 3.77 |
| มฐ.ส4.3 | 44.87 | 35.71 | -9.16 | 41.77 | -6.06 | 43.19 | -7.48 |
| มฐ.ส5.1 | 32.05 | 25.71 | -6.34 | 24.84 | 0.87 | 27.82 | -2.11 |
| มฐ.ส5.2 | 26.92 | 57.14 | 30.22 | 46.85 | 10.29 | 48.96 | 8.18 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ส1.2 , ส2.1 , ส2.2 , ส3.1 , ส4.3 , ส5.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ส1.1 , ส3.2 , ส4.1 , ส4.2 , ส5.2
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ส1.2 , ส3.1 , ส3.2 , ส4.1 , ส4.3
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ส1.1 , ส2.1 , ส2.2 , ส4.2 , ส5.1 , ส5.2
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ส1.2 , ส2.2 , ส3.1 , ส3.2 , ส4.3 , ส5.1
	2. มาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ ส1.1 , ส2.1 , ส4.1 , ส4.2 , ส5.2
4. มาตรฐานฯ ที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ส4.3 , ส1.2 , ส3.2 , ส3.1 , ส2.2 , ส5.1
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนไม่ชอบเรียนวิชาสังคม นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือขาดความสนใจข่าว เหตุการณ์ประจำวัน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
6. แนวทางแก้ปัญหา จัดกิจกรรมเล่าข่าว กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างแบบฝึก

**ตารางผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพของการจัดการศึกษา NT ในแต่ละสมรรถภาพ**

**ปี 2558 และปี 2559**

ระดับชั้น ป.3

|  |  |
| --- | --- |
| สมรรถภาพ | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ |
| ปี 58 | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง | ปี 59 | ผลต่าง |
| ด้านภาษา | 44.68 | 33.33 | -11.35 | 46.19 | -12.86 | 51.00 | -17.67 |
| ด้านคำนวณ | 45.19 | 24.57 | -20.62 | 32.67 | -8.10 | 36.99 | -12.42 |
| ด้านเหตุผล | 48.83 | 34.28 | -14.55 | 48.58 | -14.30 | 53.38 | -19.10 |

 สรุปผลการวิเคราะห์และแปลผลรายงานผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2558 – 2559

1. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2558 – 2559 เป็นรายสมรรถภาพ
	1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ด้านภาษา
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ -
2. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ด้านเหตุผล ด้านภาษา ด้านคำนวณ
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
3. จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2558 – 2559 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้
	1. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ได้แก่ ด้านเหตุผล ด้านภาษา ด้านคำนวณ
	2. สมรรถภาพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ได้แก่ -
4. สมรรถภาพที่โรงเรียนต้องพัฒนาโดยเร่งด่าน ได้แก่ ด้านเหตุผล ด้านภาษา ด้านคำนวณ
5. ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ คำนวณไม่ได้ ไม่รู้จักการคิดวิเคราะห์ ไม่มีความรับผิดชอบ
6. แนวทางแก้ปัญหา สร้างแบบฝึกการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์

ประเมินกิจกรรมและโครงการที่โรงเรียนดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2559 และร่วมกันกำหนดกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
3. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
5. โครงการนิเทศภายใน
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT
7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
8. โครงการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
10. โครงการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์

**ภาคผนวก**

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๗ , ๙

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบานเขาไคร

**ผู้รับผิดชอบ** นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดหมายเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต ได้เหมาะสมกับระดับและความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

 จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนบ้านเขาไคร พบว่า ระดับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ศิลปะ และภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

สังคมฯ ศิลปะ และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

๒.๒ เพื่อจัดทำนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดทำเครื่องการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและสภาพที่แท้จริง

1. **เป้าหมาย**

๓.๑ เชิงประมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

 ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

 ๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ ประชุมครู

๔.๑.๒ จัดทำแผนตารางกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ

๔.๑.๓ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรม

๔.๑.๔ นิเทศติดตาม

๔.๑.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **วัน เดือน ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑.๒. | ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนตารางกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**- สอนซ่อมเสริม-สร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยชั้นป.๑-๖ และม.๑-๓-ท่องอาขยานหลังเลิกเรียน-แข่งขันอ่านทำนองเสนาะ-เสียงตามสาย-ภาษาไทยวันละคำ-แม่สอนลูก ลูกอ่านให้แม่ฟัง-ฝึกอ่านผ่านคาราโอเกะ-ประกวดเขียนเรียงความ/เขียนเรื่อง**กลุ่มเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์**-แข่งขันเกมนิม-เกม ๒๔ / เกมชุโคกุ-ท่องสูตรคูณ-คณิตคิดเลขเร็ว ก่อนเรียน ๑๐ ข้อ-ค่ายคณิต- วิทย์-ผลิตและจัดหาสื่อคณิตศาสตร์-สอนโครงงานคณิตศาสตร์-การสอนโดยใช้เพลง-การสอนซ่อมเสริม-คณิตสัญจรพี่สอนน้องท่องสูตรคูณ**กลุ่มเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์** -ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย-เกมปริศนาอักษรไขว้วิทยาศาสตร์-สอนโครงงานวิทยาศาสตร์-กิจกรรม SCINCE SHOW-การ์ตูนวิทยาศาสตร์-การทดลอง (การสังเคราะห์แสงของพืช , การทดสอบสารอาหาร ,การเดินทางของแสง,การคายน้ำของพืช) -การใช้สื่อมัลติเดีย | พ.ค. ๖๐พ.ค. ๖๐ตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษา | บำเพ็ญครูทุกคนนางบำเพ็ญ สิตะรุโณนางเปรมวดี สุขศรีนางจารี แสงชูดนายศักดิ์ดา สังข์ทองนางพนิดา พุมมณีน.ส.ทิพวรรณ ชอบทำกิจนางนัศรียา เกตุมุณีนางพนิดา พุมมณีนางสาวมะฮ์กลือซง มัสปอ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **วัน เดือน ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๓.๔.๕. | **กลุ่มเรียนรู้สาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**-เลือกตั้งสภานักเรียน-ออมทรัพย์-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -เกมส์จิ๊กซอต่อแผนที่-การใช้สื่อมัลติเดีย-บทเรียนสำเร็จรูป**กลุ่มเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา**-แข่งขันกีฬาสี / กีฬาพื้นบ้าน-รณรงค์ยาเสพติด/โรคติดต่อ-กิจกรรมยามว่าง (หมากฮอส หมากรุก หมากขุม)-กายบริหารยามเช้า -ชุมนุมกีฬานันทนาการ**กลุ่มเรียนรู้สาระศิลปะ**-การแข่งขันวาดภาพ /พิมพ์ภาพ/ปะติด/การปั้นดินน้ำมัน-เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -การประกวดการร้องเพลง -ร้องอัลนาซีด-กิจกรรมวันเด็ก / วันขึ้นปีใหม่**กลุ่มเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี**-ปลูกพืชผักสวนครัว -การเพาะชำกล้าไม้-ปลูกปาล์มน้ำมัน -ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ-การจัดสวนหย่อม-ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ-สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี**กลุ่มเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ**-ภาษาอังกฤษวันละคำ-ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม-ค้นคว้าหาคำศัพท์-เกมส์ cross words เกมต่อศัพท์-อ่านหนังสือเสริมนอกเวลาจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษามิถุนายน ๒๕๖๐ภาคเรียนละ ๑ ครั้งมีนาคม ๒๕๖๑ | นางจุรีรัตน์ ด่านเท่งนางบำเพ็ญ สิตะรุโณนายกันต์ชยุตม์ สุขศรีนางวินิตา เกตุชาตินางจุรีรัตน์ ด่านเท่งนางจารี แสงชูดนายศักดา สังข์ทองนายกันต์ชยุตม์ สุขศรีนางเอราวัณ จันทร์น้อยนางเปรมวดี สุขศรีนางบำเพ็ญ สิตะรุโณนางบำเพ็ญ สิตะรุโณนางบำเพ็ญ สิตะรุโณ |

1. **งบประมาณ** งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๕๐๐ บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **จำแนกเป็นหมวดรายจ่าย** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑๒๓๔๕ | ประชุมชี้แจงปฏิบัติตามแผนตารางกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ* ภาษาไทย
* คณิตศาสตร์
* วิทยาศาสตร์
* สังคมศึกษาฯ
* ศิลปะ
* สุขศึกษาและพลศึกษา
* การงานอาชีพและเทคโนโลยี
* ภาษาต่างประเทศ

จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม | -๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕๐๐-- | ------------ | ------------ | -๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕,๐๐๐๕๐๐-- |
|  | **รวม** | **๔๐,๕๐๐** | **-** | **-** | **๔๐,๕๐๐** |

1. **การประเมินผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑๒๓ | ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลายครูมีนวัตกรรม สื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนรู้ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ | - สังเกต- สังเกต | - แบบประเมินโครงการ- แบบรายงานโครงการ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. ครูมีนวัตกรรมและสื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน
	3. การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถประเมินความสามารถของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง

****

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ) (นายประชา สิตะรุโณ)

 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร

**ชื่อโครงการ**  พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

 มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๗ , ๙

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเขาไคร

**ผู้รับผิดชอบ** นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

1. **หลักการและเหตุผล**

 การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จะยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม จึงเน้นกระบวนการที่จะสร้างให้เด็กไทยเป็นคนมีศักยภาพในการคิดระดับสูง คิดเป็นองค์รวม และสามารถร่วมมือกันพัฒนาสังคมไทย

 ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ของครูควรเน้นการออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยวิธีการสอนและวิธีการจัดการเรียนรู้หลายวิธีผสมผสานเข้าด้วยกัน โดยคำนึงถึงสภาพของผู้เรียน ความถนัด ความสนใจ สิ่งแวดล้อม และความต้องการเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยผู้สอนต้องวิเคราะห์สาระสำคัญของการเรียนรู้ เลือกวิธีการเรียนที่เหมาะสม และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจนเกิดผลการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีอยู่เดิมให้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1. **เป้าหมาย**

๑.๑ เชิงประมาณ

๑.๑.๑ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข

๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระในระดับดี ร้อยละ ๖๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑.๑.๑ ครูทุกคนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

1. **ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑.๒ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น

 **-** ส่ง/ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวันจันทร์

 - นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

๔.๑.๓ นิเทศการสอน

๔.๑.๔ สรุปผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

**๔.๒ กิจกรรมการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑๒๓๔๕๖ | ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ส่ง/ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวันจันทร์นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้นิเทศการสอนสรุปผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ | พ.ค. ๖๐พ.ค. ๖๐ทุกวันจันทร์ตลอดปีการศึกษาเดือนละครั้ง/คนมี.ค. ๖๑ | บำเพ็ญครูทุกคนครูผู้สอน/เปรมวดีครูทุกคนบำเพ็ญ/เปรมวดีบำเพ็ญ |

1. **งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๘๐๐ บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **จำแนกเป็นหมวดรายจ่าย** |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑๒. | ค่าถ่ายเอกสารในกิจกรมดังต่อไปนี้-ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการ-แผนการจัดการเรียนรู้-นิเทศการสอน-สรุปผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้กระดาษถ่ายเอกสารจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ รีม | ๑,๐๐๐๑,๘๐๐ | ----- | ----- | ๑,๐๐๐----๑,๘๐๐ |
|  | **รวม** | **๒,๘๐๐** | **-** | **-** | **๒,๘๐๐** |

1. **การประเมินผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑๒๓๔๕๖ | ครูมีความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยิ่งขึ้นครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เป็นประจำร้อยละ ๙๐ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ครูได้รับการนิเทศการสอนจากผู้รับผิดชอบอย่างน้อยเดือนละครั้ง/คนครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) | - สังเกต- ประเมินสภาพจริง- สังเกต- ตรวจแผนฯ- สังเกต- สังเกตการสอน- ตรวจรายงาน SAR | - แบบฝึกการเขียนแผนฯ- บันทึกการส่งแผนฯ- บันทึกผลหลังสอน- แบบบันทึกการนิเทศ- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
	1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพ
	2. ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของตนไปสู่ผลงานทางวิชาการต่อไป
	3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข

****

**ลงชื่อ** ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ) (นายประชา สิตะรุโณ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร

**ชื่อโครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

**ชื่อแผนงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเขาไคร

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ

**ระยะเวลา** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๑.หลักการและเหตุผล**

 ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปร**ะ**จำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนบ้านเขาไคร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับจังหวัด โรงเรียนจึงอยู่ในข่ายของโรงเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาไครจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๒. วัตถุประสงค์**

 ๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทุกกลุ่มสาระให้ได้ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัด

 ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

 ๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาไครสู่มาตรฐานทางการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

 ๓.๑ เชิงปริมาณ

 ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการและ

เจตคติที่ดีต่อวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

 ๓.๒ เชิงคุณภาพ

 ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

 ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียน

 ๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านเขาไครมีมาตรฐานทางการศึกษาในระดับดี

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑.๑ ขั้นตอนในการวางแผน (Plan)

* ศึกษาจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
* วิเคราะห์ปัญหา / หาสาเหตุของปัญหา
* ประชุมคณะครูผู้สอนเพื่อร่วมวางแผนในการแก้ไขปัญหา
* เตรียมบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ให้มีความพร้อม

๔.๑.๒ ขั้นตอนในการดำเนินการ (Do)

* แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
* คณะกรรมการผู้ได้รับมอบหมายดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

๔.๑.๓ ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผล (Check)

* ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่างๆ

๔.๑.๔ ขั้นการนำไปปรับปรุงแก้ไข / พัฒนา (Action)

* ปรับปรุง แก้ไขในกิจกรรมที่ยังไม่ได้ผลตามเป้าหมายให้พัฒนาดีขึ้น
* สร้างขวัญกำลังใจ

๔.๒ กิจกรรมสำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | สอนเข้ม ๔ กลุ่มสาระ ชั้น ป.๖ และ ม.๓* ภาษาไทย
* คณิตศาสตร์
* วิทยาศาสตร์
* ภาษาอังกฤษ
 | ๑ มิ.ย.๖๐-๓๐ ก.ย.๖๐-สอนเข้มทั้ง ๔ กลุ่มสาระทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๑๔.๔๐ - ๑๕.๓๐ น. | ๑.นางพนิดา พุมมณี๒.นางนัศรียา หลีอะดัม๓.นางเอราวัณ จันทร์น้อย๔.นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ๕.น.ส.มะฮ์กลือซง มัสปอ |
| ๒ |  เข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการติวเข้มนักเรียน ป.๖ จำนวน ๒๒ คน นักเรียน ม.๓ จำนวน ๗ คน* คณิตศาสตร์
* วิทยาศาสตร์
* ภาษาอังกฤษ
* ภาษาไทย
 | ธ.ค. ๖๐ | ๑.นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ๒.นางพนิดา พุมมณี๓.นางเอราวัณ จันทร์น้อย๔.น.ส.มะฮ์กลือซง มัสปอ๕. นางนัศรียา เกตุมุณี |
| ๓ | กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ ๐-NETนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม. ๓ เข้าร่วมกิจกรรมกับทุกโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายควนกาหลง | ม.ค.-ก.พ. ๖๑(ตามกลุ่มเครือข่ายฯกำหนด) | ครูประจำกลุ่มสาระในศูนย์เครือข่ายควนกาหลง |
| ๔ | กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ ๑. ฝึกอ่านตามคำบอกคำพื้นฐาน ๒. ฝึกเขียนตามคำบอกคำพื้นฐาน ๓. คัดลายมือ | ระหว่างเวลา ๑๔.๔๐- ๑๕.๓๐ น.ของทุกวัน | ๑. นางเปรมวดี สุขศรี๒. น.ส.ทิพวรรณ ชอบทำกิจ๓. นางจารี แสงชูด |
| ๕ | คิดเลขเร็ว | ทุกวันก่อนเรียนคณิตศาสตร์ | ครูประจำชั้น |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๖ | กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง-นักเรียน ชั้น ป.๔-๕ ทำกิจกรรมต่อไปนี้  ๑. ฝึกอ่านหนังสือนอกเวลาหรือเลือกอ่านตามความสนใจ ๒. ฝึกเขียนตามคำบอก ๓. คัดลายมือ | ระหว่างเวลา ๑๔.๔๐- ๑๕.๓๐ น.ของทุกวัน | ๑. น.ส.กาญจนา วงศรีชา๒. นายศักดา สังข์ทอง |

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔๕,๔๘๐ บาท กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่าย** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑. สอนเข้ม ๘ กลุ่มสาระ ชั้น ป.๖ และ ม.๓* ค่าเอกสารประกอบการสอน ๕ กลุ่มสาระแจกนักเรียนจำนวน ๒๙ คน จำนวน ๒๙เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท
* วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน
 | ๔,๕๖๐ | - | - | ๔,๕๖๐ |
| ๒. เข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ* ค่าเอกสารประกอบการสอน
* วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน
* ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๕ วันๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท
* ค่าอาหารจำนวน ๕ วันๆ ละ ๓๐ บาท
 | ๔๒๐๕๐๐๗,๒๕๐๔,๓๕๐ | ---- | --๗,๒๕๐๔,๓๕๐ | ๔๒๐๕๐๐-- |
| ๓. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET* ค่าอาหารเที่ยง จำนวน ๔ วัน ๆ ละ ๓๐ บาท
* ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ วัน ๆ ละ ๒๕ บาท
* ค่ายานพาหนะ จำนวน ๒๙ คน ๆ ละ ๒๐ บาท/วัน
* ค่าเอกสารประกอบการติวเข้ม
* ค่าวิทยากรพิเศษ
 | ๓,๔๘๐๒,๙๐๐๒,๓๒๐๒,๑๐๐๑,๖๐๐ | ----๑,๖๐๐ | ๓,๔๘๐๒,๙๐๐๒,๓๒๐-- | ---๒,๑๐๐- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่าย** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ - ค่าเอกสารบัญชีคำพื้นฐาน จำนวน ๓ ชั้น ๆ ละ ๒๐ บาท - สมุดบรรทัดเส้นคู่จำนวน .....เล่ม ๆละ...บาท | ๑,๒๐๐๑,๒๐๐ | -- | -- | ๑,๒๐๐๑,๒๐๐ |
| ๕. คิดเลขเร็ว - แบบฝึกคิดเลขเร็ว ป ๑-๖ | ๒,๔๐๐ | - | - | ๒,๔๐๐ |
| ๖. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - หนังสือส่งเสริมการอ่าน - สมุดเส้นคู่ | ๑๐,๐๐๐๑,๒๐๐ | -- | -- | ๑๐,๐๐๐๑,๒๐๐ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๔๕,๔๘๐** | **๑,๖๐๐** | **๒๐,๓๐๐** | **๒๓,๕๘๐** |

**๖. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑๒๓ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระให้ได้ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัดร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาไครสู่มาตรฐานทางการศึกษาในระดับดี | * สังเกตจากคะแนน o – net
* ประเมินทักษะกระบวนการและเจตคติ
* ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 | * ข้อสอบ o-net
* แบบประเมินทักษะกระบวนการและเจตคติ
* แบบประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 |





ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางบำเพ็ญ สิตะรุโณ) (นายประชา สิตะรุโณ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร**ชื่อโครงการ** นิเทศภายใน

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเขาไคร

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางเปรมวดี สุขศรี

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **หลักการและเหตุผล**

 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๔๕) มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้กำหนดกลยุทธ์ด้านพัฒนายกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้จากการวางแผนพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาไคร วิเคราะห์ได้ว่าที่ผ่านมาการนิเทศการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายและขาดความต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้การจัดเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรจึงจัดให้มีโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนขึ้นและสามารถนำผลการการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

 ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

 ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

**๓. เป้าหมาย**

 **๓.๑ เชิงปริมาณ**

 ๓.๑.๑ ครูจัดทำแผนการสอนทุกคน/ทุกชั้น

 ๓.๑.๒ จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง/คน

 ๓.๑.๓ จัดให้มีการนิเทศโดยการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

 **๓.๒ เชิงคุณภาพ**

 ๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ

 ๓.๒.๒ ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

 **๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

 ๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

 ๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน

 ๔.๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

 ๔.๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **เวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑๒๓๔๕๖๗ | ส่ง/ตรวจแผนการสอนวางแผนการนิเทศนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามตารางรายงานผลการนิเทศแก่ผู้รับการนิเทศทุกครั้งจัดประชุมทางวิชาการเรื่องการนิเทศรายงานการนิเทศต่อผู้บริหารเดือนละครั้งสรุปรายงานโครงการ | ทุกวันจันทร์เม.ย. ๒๕๖๐พ.ค.๖๐-มี.ค.๖๑พ.ค.๖๐-มี.ค.๖๑พ.ค.๖๐-มี.ค.๖๑ทุกสิ้นเดือน๓๐ มี.ค. ๖๑ | นางเปรมวดี สุขศรีนางเปรมวดี สุขศรีนางเปรมวดี สุขศรีนางเปรมวดี สุขศรีนางเปรมวดี สุขศรีนางเปรมวดี สุขศรีนางเปรมวดี สุขศรี |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ **(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้จ่ายงบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกเป็นหมวดรายจ่าย** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑ | วางแผนการนิเทศ- กระดาษ A๔ จำนวน ๓ รีม -กระดาษสีทำปก ๑ รีม- พลาสติกใส ๑ ห่อ- สันรูด ๓๕ อัน  | ๑,๐๐๐ | - | - | ๑,๐๐๐ |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | **๑,๐๐๐** | **-** | **-** | **๑,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูส่งแผนการสอน๒. จำนวนครั้งของการนิเทศการจัดการเรียนการสอน | ตรวจ/บันทึกจำนวนนับ | แบบบันทึกการส่งแผนการสอนแบบบันทึกผลการนิเทศ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 ๗.๑ ครูมีแผนการสอนทุกคน/ทุกชั้น

 ๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๗.๓ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

 ๗.๔ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง/คน

 ลงชื่อ เปรมวดี สุขศรี ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางเปรมวดี สุขศรี) (นายประชา สิตะรุโณ)

 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร

**ชื่อโครงการ** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐานการศึกษา** กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ,4.2

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ,5.3

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเขาไคร

**ผู้รับผิดชอบ**  นางเอราวัณ จันทร์น้อย

**ระยะเวลาดำเนินการ** 15 พฤษภาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายรณรงค์ “พ.ศ. 2555” ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ” “English Speaking Year 2012”

 จากนโยบายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

 โรงเรียนบ้านเขาไคร ได้ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าวเพื่อต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะต่างๆ และนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

 2.1 เพื่อให้นักเรียนพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้

 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน และนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

 3.1.1 จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

 3.2.1 นักเรียนฟัง – พูด สื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์โดยใช้ประโยคง่ายๆ ได้ทุกคน

**4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

 **4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน**

4.1.1 เสนอโครงการ

 4.1.2 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

 4.1.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ

 4.1.4 สรุปผล/รายงานโครงการ

**4.2 กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรม หนึ่งวัน หนึ่งคำ หนึ่งประโยค- ภาษาอังกฤษวันละคำ |  พ.ค.60- มี.ค. 61 | ครูผู้สอน |
| 2. กิจกรรมฟัง-พูด ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน- การทักทาย (Greeting)- การอำลา (Leave Taking)- การแนะนำตนเองและผู้อื่น (Introducing Oneself and Others)- การขอบคุณ (Thanking)- การขอโทษ (Apologizing)- การถามเวลา (Asking for Time)- การถามชื่อ ที่อยู่และการเรียน (Asking about Name,Address,Study and work)- การถามทิศทาง (Asking for direction)- การสอบถามเรื่องสุขภาพ (Asking about Health)- การพูดคุยเกี่ยวกับสภาพอากาศ (Taking about weather)- การเสนอให้ความช่วยเหลือ (Offering help)- การขอร้อง (Requesting)- การแสดงความคิดเห็น (Expressing an opinion)- การกล่าวชมเชย (Admiring) |  พ.ค. 60-มี.ค. 61 | ครูผู้สอน |
|  |  |  |

**5. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 17,505 บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณ | จำแนกเป็นหมวดรายจ่าย |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|  | 1.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ -กระดาษถ่ายเอกสาร 5 รีมๆละ 135 = 675 บาท-หมึกพิมพ์ 1 หลอด 3,150 บาท-กระดาษกาวย่น 10 ม้วนๆละ 35=350 บาท | 4,175 | - | - | 4,175 |
|  | 2. กิจกรรมฟัง-พูด ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน- กระดาษถ่ายเอกสาร 10 รีมๆละ 135 = 1,350 บาท- กระดาษกาวย่น 20 ม้วนๆ ละ 35 = 700 บาท | 2,050 | - | - | 2,050 |
|  | 3. จัดค่ายภาษาอังกฤษ- กระดาษ 10 รีมๆละ 135 = 1,350 บาท- กระดาษบรู๊ฟ 10 โหลๆ ละ 75 = 750 บาท- ปากกาเคมี 1 โหลๆ ละ 180 บาท = 180 บาท- ค่าตอบแทนวิทยากร = 3,000 บาท- อาหาร เครื่องดื่ม = 6,000 บาท | 11,280 | 3,000 | 6,000 | 2,280 |
|  | รวมทั้งสิ้น | 17,505 | 3,000 |  6,000  | 8,505 |

**6. การวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปพูดสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆในชีวิตประจำวันได้2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ประเมิน , ปฏิบัติประเมิน | แบบประเมิน สังเกตแบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 7.1 นักเรียนพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ อย่างง่าย ๆในชีวิตประจำวันได้ทุกคน

 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษทุกคน



ลงชื่อ เอราวัณ จันทร์น้อย ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางเอราวัณ จันทร์น้อย) (นายประชา สิตะรุโณ)

 ครูโรงเรียนบ้านเขาไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร

**โครงการ**  จัดหาสื่อและ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

**งาน**  บริหารวิชาการ

**แผนงาน**  การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สนองกลยุทธ์**  ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๗ ของ สมศ.และมาตรฐานที่ ๑๐ ของ สพฐ.)

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเขาไคร

**ผู้รับผิดชอบ**  นางสาวมะฮ์กลือซง มัสปอและนางนัศรียา เกตุมุณี

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ**  ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

**๑. หลักการและเหตุผล**

สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือที่ถ่ายทอดการเรียนรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ด้านสถานการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาด้านศักยภาพการคิด การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมแก่ผู้เรียน นอกจากนั้นสื่อยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ในการให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถเชื่อมโยงแหล่งความรู้ที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียน มาสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สื่อจึงจำเป็นและสำคัญในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดหา จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

 ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

 ๒.๑.๑ เพื่อจัดหา จัดทำ สื่อ นวัตกรรม ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

 ๒.๒.๑ ครูผู้สอน จัดหา จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมี

 ประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอนอย่างน้อย ๘๐%

๓.๑.๒ ครู อาจารย์ ทุกคนผลิตสื่อ คนละไม่น้อยกว่า ๑๐ชิ้น / ปี

 ๓.๒ ด้านคุณภาพ

 ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความตื่นเต้นและสนใจที่จะเรียนรู้

 ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

 ๓.๒.๓ ครูได้นำ สื่อ และนวัตกรรมที่ผลิตขึ้น มาใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี

คุณภาพ

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นดำเนินงาน**

๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๔.๑.๓ ดำเนินโครงการ

 ๔.๑.๔ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

 ๔.๑.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑ | กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อนวัตกรรม สำหรับครูทุกกลุ่มสาระ* ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
* ครูทุกคน จัดหา /ผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
* ครูทุกคนส่งสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ชิ้น ต่อภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒* เก็บรวบรวมสื่อให้เป็นระบบ
 | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ตลอดปีกันยายน ๒๕๖๐กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวมะฮ์กลือซง มัสปอครูทุกกลุ่มสาระครูทุกกลุ่มสาระนางนัศรียา เกตุมุณี |
| ๒ | กิจกรรมจัดซื้อสื่อสำหรับวิชาการ* จัดซื้อตู้เก็บเอกสารวิชาการ
 | มิถุนายน ๒๕๖๐ | ครูมะฮ์กลือซง มัสปอ |

**๕.** งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท จากเงินอุดหนุน แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายละเอียดการใช้งบประมาณ** | **งบ ประมาณ** | **งบประมาณ** |
| **ค่าตอบ แทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์** | **อื่น ๆ** |
| ๑.๒ | กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อนวัตกรรม สำหรับครูทุกกลุ่มสาระ* ครูทุกคน จัดหา /ผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน คนละ ๑,๐๐๐บาท

กิจกรรมจัดซื้อสื่อสำหรับวิชาการ* จัดซื้อตู้เก็บเอกสารวิชาการ ๑ ตู้ ราคาประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 | ๑๗,๐๐๐๕,๐๐๐ |  |  | ๑๗,๐๐๐๕,๐๐๐ |  |
| **รวม** | **๒๒,๐๐๐** |  **- -** |  **-** | **๒๒,๐๐๐** | **-** |

**๖. การประเมินผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. ครูได้นำ สื่อ และนวัตกรรมที่ผลิตขึ้น มาใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ๙๐
2. ผู้เรียนมีความตื่นเต้นและสนใจที่จะเรียนรู้และ

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๙๐ | - การสังเกต/ตรวจ  ผลงาน- สัมภาษณ์ | - แบบสังเกต/แบบบันทึกการตรวจผลงาน  -แบบสัมภาษณ์ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 ๗.๑ ครูทุกคนได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น

 ๗.๒ ครูทุกคนจัดทำ จัดหา สื่อนวัตกรรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม

 ๗.๓ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

 ๘.๔ สามารถเก็บเอกสารวิชาการอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ)…มะฮ์กลือซง มัสปอ…….... (ลงชื่อ)…………… ………………….……..

 ( นางสาวมะฮ์กลือซง มัสปอ) ( นายประชา สิตะรุโณ )

 ครูโรงเรียนบ้านเขาไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร