

โครงสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษา

ตัวชี้วัด	ข้อที่	รวม
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	1-4	4
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	5-6, 9	3
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	7-8, 10-13	6
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	14-16, 19	4
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	17-18, 20-23, 30	7
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	24-29	6
รวมทั้งหมด		30

โครงสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถด้านคำนวณ

สาระการเรียนรู้	ข้อที่	รวม
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	1 – 10	10
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11 – 18	8
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	19 – 22	4
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	23 – 26	4
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	27-30	4
รวมทั้งหมด		30

โครงสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเหตุผล

ตัวชี้วัด	ข้อที่	รวม
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	1-4	4
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	5-7, 9-10, 12, 14, 24-25	9
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8, 11, 13, 16-18, 22-23, 29	9
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	15, 19-21, 26-28, 30	8
รวมทั้งหมด		30

เฉลยความสามารถด้านภาษา

ข้อที่	เฉลย
1	2
2	4
3	3
4	2
5	1
6	2
7	2
8	4
9	3
10	4
11	1
12	1
13	4
14	4
15	2

ข้อที่	เฉลย
16	4
17	2
18	3
19	1
20	3
21	3
22	4
23	1
24	2
25	3
26	1
27	3
28	3
29	1
30	2

เฉลยความสามารถคำนวณ

ข้อที่	เฉลย
1	4
2	1
3	2
4	3
5	3
6	1
7	4
8	3
9	1
10	4
11	3
12	2
13	4
14	2
15	3

ข้อที่	เฉลย
16	4
17	1
18	3
19	1
20	1
21	3
22	4
23	3
24	2
25	1
26	4
27	2
28	4
29	2
30	1

เฉลยความสามารถด้านเหตุผล

ข้อที่	เฉลย
1	2
2	3
3	1
4	3
5	4
6	2
7	3
8	2
9	1
10	4
11	1
12	4
13	1
14	3
15	2

ข้อที่	เฉลย
16	2
17	1
18	4
19	1
20	3
21	3
22	2
23	1
24	3
25	2
26	4
27	1
28	4
29	4
30	3