

# แบบฝึกพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

## ศูนย์รักการอ่าน

❤	❤	ช,	❤	ช	บ	ช	ช	ง	
ช,	ช	ด	ก	❤	❤	ช	อ	ม	
ม	ช	า	❤	ช	ช	า	❤	❤	
❤	ป	ก	<b>สนุก</b>				อ	❤	
ช	ช	อ	อ	ช	ช	ด	ช	อ	
ช	❤	ช	ช	ช	ช	❤	อ	ช	
ง	ช	ก	ง	ม	บ	ก	ช	น	
❤	ก	ด	ม	❤	ช	ช	อ	❤	
❤	❤	ช	อ	น	ป	ช	อ	ง	

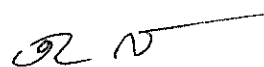
คน น่ารัก
ที่ ขึ้น ตาม
ด้วย ฝน ฝน
ก - อ
๗
เวลาเที่ยง
บนนอน

## คำนำ

แบบฝึกหัด คนค้นคำ เป็นแบบฝึกทักษะกึ่งเล่นกึ่งเรียน เป็นเกมให้นักเรียนได้เล่นได้เรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีความสุข ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คำ หลังจากทีนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องพยัญชนะ สระและตัวสะกดจากเอกสารก่อนหน้า เอกสารชุดนี้จึงเป็นเกมให้นักเรียนนำความรู้เดิมมาใช้ เป็นแบบฝึกง่ายๆ โดยค้นหาคำ แนวตั้ง แนวนอนและแนวทะแยง เมื่อหาคำจากตารางได้แล้ว ให้หาความหมายของคำเหล่านั้นจากพจนานุกรม หรือแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีอื่น ๆ กิจกรรมนี้นักเรียนจะได้รู้จักคำมากขึ้นสามารถสะกดคำได้ รู้จักพยัญชนะ สระ และตัวสะกดภาษาไทยเป็นเรื่องยากมากสำหรับนักเรียนสองภาษาและกลุ่มเรียนรู้ช้า ดังที่กล่าวอยู่เสมอว่าภาษาไทยมีหลักเกณฑ์รายละเอียดมาก ทำให้การเรียนรู้ภาษาไทยมักจะสับสนโดยเฉพาะกับนักเรียนสองกลุ่มนี้ เนื้อหาและแบบฝึกนั้นจำเป็นต้องหาวิธีออกแบบการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยการนำเนื้อหามาวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เรียนรู้ง่าย มีภาพสวยงามดึงดูดความสนใจให้ได้นานที่สุด ซึ่งจะทำให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข รักภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย คือเรียนแล้วสนุกเพลิดเพลิน เรียนง่าย ไม่ยาก การอ่านคล่องเขียนคล่องก็จะเป็นผลที่ติดตามมา เนื้อหาเดียวกันควรมีแบบฝึกหลายชุดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจนกระทั่งเข้าใจจำได้แม่นยำไม่สับสน จึงจะเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ที่ผ่านมามีผ่านจุดประสงค์เก่า ก็เรียนจุดประสงค์ใหม่ ผ่านแล้วผ่านไปไม่เหลืออะไรตกตะกอนไว้ ที่เรียนผ่านไปก็ไม่ได้กลับมาทบทวน ทำให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ค่อยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันก็จะลืม ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านเขียนไม่คล่อง

หลังเกษียณจึงนำเอกสารในโครงการที่มีมากกว่า 30 ชุดเมื่อครั้งรับราชการมาคัดสำเนาส่งสถานศึกษา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่รัชกาลที่ ๙ ทุกวันที่ ๑๓ ของเดือน (ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันสวรรคต) เดือนละชุดมาโดยตลอด ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ มาถึงปัจจุบัน

หวังว่าเอกสารในโครงการที่ส่งถึงสถานศึกษา คงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนได้บ้าง ขอขอบคุณ คุณครูผู้สอนที่ส่งผ่านความรู้ ความสุข เล็ก ๆ น้อย ๆ ถึงเด็ก ๆ ค่ะ

  
.....

(คารกา ต้นครองจันทร์)

เผยแพร่เอกสารได้ค่ะ

๐๘๖ ๒๕๑ ๓๐๓๒

## คำชี้แจง

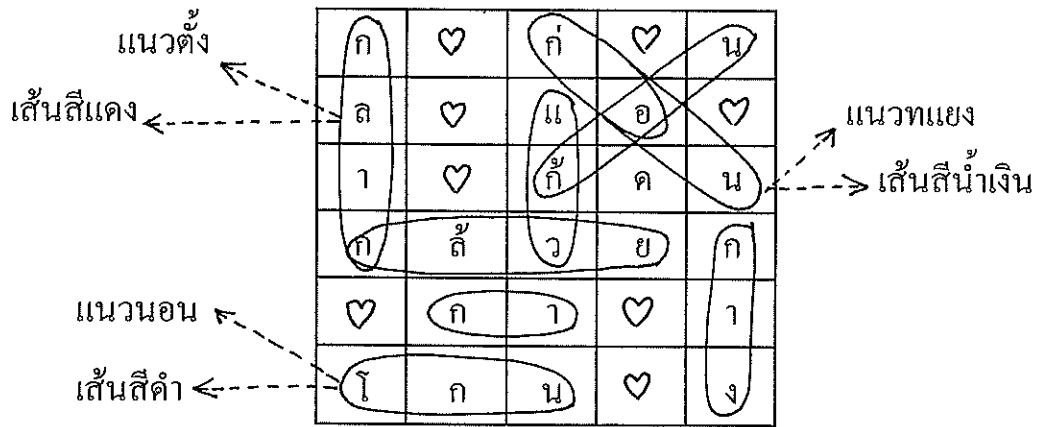
เอกสาร แบบฝึกพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่นิสัยรักการอ่านชุด คน ค้น คำ ชุดนี้เป็นเอกสารที่ต่อยอดมาจากชุดอักษรช้อนคำ แบบฝึกชุดนี้ไม่มีความหมายให้อ่านตีความเพื่อค้นหาคำ การทำแบบฝึกนักเรียนจำเป็นต้องมีพจนานุกรมสำหรับค้นหาว่า อักษรใดในตารางที่ประสมแล้วอ่านเป็นคำได้และมีความหมาย แบบฝึกชุดนี้นักเรียนจะได้รู้จักคำมากมายหลากหลาย นักเรียนจะมีทักษะในการใช้พจนานุกรมดีขึ้น เปิดหาคำในพจนานุกรมได้เร็วขึ้น แบบฝึกชุดนี้เน้นการหาคำจากตารางให้ได้มากที่สุดเป็นเกณฑ์ นักเรียนจะได้ฝึกการประสมคำโดยนักเรียนได้เรียนรู้พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด ไปพร้อมๆกับการเรียนรู้ความหมายของคำ

แบบฝึกชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกทั้งหมด ๒๒ ชุด แต่ละชุดนักเรียนจะต้องหาคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต่างๆ ตั้งแต่คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ก ถึง พยัญชนะ ฮ ยกเว้นพยัญชนะบางตัวที่นำมาใช้น้อยก็จะตัดออก จึงเหลือแต่ตารางคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ก ข ค ง จ ช ด ต ท น บ ป พ ฟ ม ย ร ล ว ส ห อ แบบฝึกนี้เหมาะสำหรับให้นักเรียนเล่นเกมหาคำที่ตัดสินด้วยเวลาความเร็ว ส่วนนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนไม่คล่อง ก็สามารถนำไปใช้เป็นแบบฝึกให้นักเรียนฝึกเปิดใช้พจนานุกรม ถ้านักเรียนได้ฝึกทำบ่อยๆ นักเรียนจะรู้จักคำง่าย ๆ มากมายหลายคำ หรือจะให้เขียนความหมายของคำบ้างก็ดี แต่ไม่ต้องลอกความหมายทั้งหมดจากพจนานุกรม เพราะจะทำให้เสียเวลาให้อ่านความหมายของคำในพจนานุกรม แล้วเขียนสรุปความหมายย่อๆพอจับใจความได้ การนำแบบฝึกมาใช้ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย เนื้อหา ระยะเวลาของความสนใจและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่ม แต่ละระดับชั้น แบบฝึกชุดนี้สามารถนำไปใช้แข่งขันในช่วงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ใช้ประกอบการเรียน หรือใช้ซ่อมเสริม ทั้งนี้ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้กิจกรรมเสนอแนะหรือใช้กิจกรรมใหม่ก็ได้

### กิจกรรมเสนอแนะ

#### กิจกรรมที่ ๑

๑. ครูแจกเอกสารแบบฝึกให้นักเรียน ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบความหมายของคำว่า คำแนวตรงเป็นอย่างไร คำแนวตั้งและคำแนวทแยงเป็นอย่างไร โดยครูทำแผนภูมิเป็นสื่อให้นักเรียนดูเพื่อความกระจ่างและเข้าใจง่ายก่อนทำแบบฝึก เมื่อนักเรียนเข้าใจการลากเส้นล้อมรอบคำแนวต่างๆได้ นักเรียนจะไม่สับสนและรู้สึกสนุกกับการทำแบบฝึก



๒. ครูให้นักเรียนใช้ดินสอสี ๓ สี หรือใช้ปากกา ๓ สีก็ได้ ให้นักเรียนกำหนดสีที่ใช้วงล้อมรอบคำที่เป็นคำแนวตั้ง คำแนวนอน และคำแนวทแยงให้ต่างสีกัน แล้วให้นักเรียนกรอกคำที่หาได้ลงในกระดาษคำตอบที่แจกคู่กับตารางแบบฝึก ให้นักเรียนทำเป็นรายคนหรือจับคู่ช่วยกันค้นหาคำก็ได้ กิจกรรมนี้อาจนำไปเป็นกิจกรรมแข่งขันในรายการ ยอดคนค้นคำ ในช่วงเวลาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านก็ได้  
(ตารางที่ ๑)

( ตัวอย่าง ) ตารางคำตอบแบบฝึกชุดที่ ..๑....		
คำแนวตั้ง	คำแนวนอน	คำแนวทแยง
๑. กาล	๑. กว	๑. กอ
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ
รวมคำแนวตั้ง .....คำ	รวมคำแนวนอน .....คำ	รวมคำแนวทแยง .....คำ

### กิจกรรมที่ ๒

ครูแจกเอกสารแบบฝึกชุดเดียวกันให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น หรือติดแผนภูมิตารางคำจากแบบฝึกที่ขยายใหญ่เห็นชัดเจนทั่วกัน แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเล่นเกมแข่งขันหาคำด้วยวิธีการต่างๆ เช่น

- ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนคำในกระดาน
- ให้แต่ละกลุ่มเขียนคำที่หาได้ลงในกระดาษให้ได้มากที่สุดในเวลาที่กำหนด

( ตัวอย่างกระดาษคำตอบอยู่ท้ายกิจกรรมเสนอแนะ )

### กิจกรรมที่ ๓

ครูแจกกระดาษคำตอบคู่กับแบบฝึกให้นักเรียนกรอกข้อความ โดยให้ทำเป็นรายคนหรือจับคู่ปรึกษากัน รายละเอียดในตารางครูผู้สอนสามารถออกแบบตารางตามความเหมาะสมของระดับชั้นหรือความสามารถของผู้เรียน

(ตารางที่ ๒)

(ตัวอย่าง) ตารางคำตอบแบบฝึกชุดที่ ...๑...						
คำ แนวตั้ง	คำ แนวนอน	คำ แนวทแยง	จำแนกคำ			
			พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ไก่	-	-	ก	ไ-	-	เอก
-	กะทิ	-	ก , ท	-ะ , เ	-	-
-	-	กบ	ก	โ-	บ	-
(หมายเหตุ) คำที่มีมากกว่า ๑ พยางค์ อธิบายให้นักเรียนทราบโดยดูตัวอย่าง คำว่า กะทิ						

กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมนี้แจ้งล่วงหน้าให้นักเรียนนำพจนานุกรมมาด้วย)

ให้นักเรียนจับคู่ ครูแจกแบบฝึกพร้อมกระดาษคำตอบให้นักเรียนคู่ละ ๑ ชุด ครูชี้แจงการกรอกข้อความในกระดาษคำตอบ กำหนดเวลาหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่าต้องการเป็นเกมแข่งขันหรือไม่ เพื่อไม่ให้เสียเวลาชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าให้เขียนความหมายของคำมาพอสังเขปหรือเขียนสรุปความหมายมาพอเข้าใจเท่านั้น กิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการอ่านความหมายของคำจากพจนานุกรมแล้วสรุปความหมายของคำนั้นๆ ได้

(ตารางที่ ๓)

(ตัวอย่าง) ตารางคำตอบแบบฝึกชุดที่ ...๑.....				
คำ	คำแนวตั้ง	คำแนวนอน	คำแนวทแยง	ความหมายของคำ
ก้ม		✓		การทำตัวให้ต่ำลงโดยอาการโน้ม
กบ			✓	สัตว์ที่เท้าสะเทินน้ำสะเทินบกไม่มีหาง
กาว	✓			ของเหนียวสำหรับใช้ติดสิ่งของ
ฯลฯ				

ตัวอย่างกระดาษคำตอบสำหรับให้นักเรียนเขียนคำที่ค้นได้ของกิจกรรมเสนอแนะที่ ๒

นำคำที่ค้นได้ไปแต่งประโยค และทำกิจกรรม ตามตารางที่ ๑, ๒ และ ๓

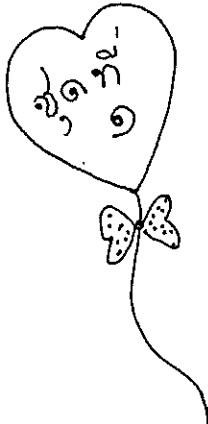
ค้นแล้วเขียนคำ ชุดที่ ๑..

กัด กัม กิฬ แก่ กำ กอด  
กัด กิ่ง ก้อง กาย ไก่ กอด  
กัด กิ่ง ก้อง กาย ไก่ กอด  
กัด กิ่ง ก้อง กาย ไก่ กอด  
กัด กิ่ง ก้อง กาย ไก่ กอด  
กัด กิ่ง ก้อง กาย ไก่ กอด

ค้นแล้วเขียนคำ ชุดที่ ๒..

ขม ขน ขิ่ง ขวา खा ขาว  
ขีด ข่ง ข้าว ขุ่น ขุด  
ขีด ข่ง ข้าว ขุ่น ขุด  
ขีด ข่ง ข้าว ขุ่น ขุด  
ขีด ข่ง ข้าว ขุ่น ขุด  
ขีด ข่ง ข้าว ขุ่น ขุด

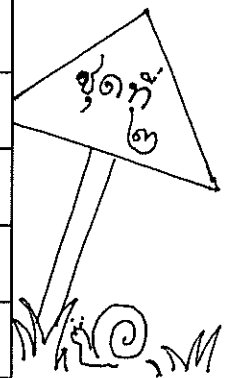
คำที่ซ่อนตัวด้วยพยัญชนะ ก มีกี่คำ คบ.แก่งคลองใต้หตุ


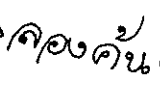
















ก	♡	กั	ม	แ	กั	ว	กั	ด
า	กั	น	♡	แ	กั	♡	กั	า
ล	ก	อ	ไ	ฝ	♡	ก	อ	ด
♡	ก	♡	กั	♡	กั	อ	ง	ก
กั	อ	ย	ก	ด	♡	บ	ก	า
♡	ก	ะ	ท	ร	ก	♡	า	ย
ก	า	ก	เ	กั	ง	ง	ว	♡
กั	ด	ก	♡	า	เ	กั	ย	ว
ก	เ	กั	อ	บ	♡	ก	อ	ง

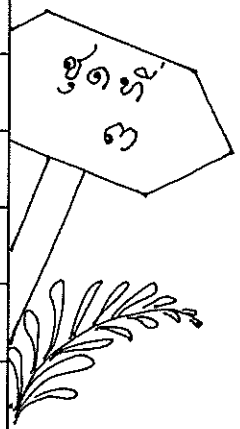
คำที่ซ่อนตัวด้วยพยัญชนะ ข มีกี่คำ


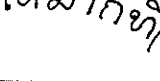
เ	ข	△	△	ข	△	ข	ม	△
ขั	า	ม	ข	ว	เ	ขั	น	า
ม	ย	ข	น	า	เ	น	ขั	น
△	น	ด	△	△	ย	เ	ขั	ง
ขั	ง	△	เ	ขั	ย	ว	น	△
เ	ข	า	เ	ง	△	แ	ขั	ง
ข	า	ว	ย	ข	△	ล	△	△
△	ด	ขั	ด	า	า	ขั	า	ว
△	เ	ขั	ง	ข	△	ว	ขั	น


















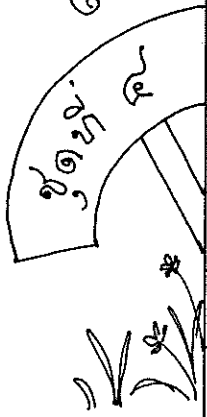
คำใดบ้างที่เขียนด้วยพยัญชนะ  คือ  ค

ค			โ	ค	ม		ค	ค
ค	บ		ค	า	ง	ค	า	ว
	ก	ค	น	ง	ว	อ		า
ค		ค	ด	ย		ค	ค	ย
ด	ะ	เ	ค	ย	น		ณ	ค
ค	น	เ	ค	ย	ว	ร	ค	า
ค	อ	ค	า	ง	ว		ค	
ค	า	อ	แ	ค	บ	ค	ค	บ
ด		ย	ค		ค	ว		น



ใครคนคำที่เขียนด้วยพยัญชนะ  ได้มากที่สุด  คนนี้เก่ง

ง	เ	ง	ย	บ		ง		อ
ก		า	ง		ม	ด	ง	ด
ง	ง	อ	ก	ง	เ	ง	า	ะ
เ	า	อ	แ		เ	ง	ย	
	ง	ง	โ	ง	ง	า	ม	ง
เ		ย	เ	ง	อ	น		บ
ง	อ	บ	เ	ง	น		ง	
ง	ว	ง	อ	แ	ง	ะ		ง
ง		ง			ง	ง	อ	ม





คำได้บ้างซึ่งหาด้วยอักษร จ บอกนน้อยคนแก่



□	โ	ล	บ	ล	น	จ	า	ง
แ	จ	ก	อ	ก	□	จ	□	า
จ	ร	จ	จ	ร	ว	ด	จ	บ
ว	เ	แ	อ	□	แ	เ	จ	ด
จ	ง	จ	ก	□	ง	จ	า	จ
แ	□	จ	ะ	เ	ช	พ	ง	า
จ	บ	า	จ	□	จ	ล	บ	จ
ม	จ	จ	อ	ง	ก	จ	□	น
เ	ม	จ	บ	□	เ	โ	จ	ก

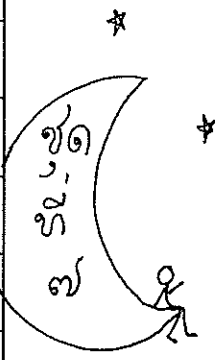
มาด้วยคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร ช กันดีกว่า

□	ไ	ช	า	ม	ช	น	□	ด
ช	ม	พ	ช	ช	า	ย	ช	ก
ช	เ	ช	า	□	ช	อ	น	ช
น	ช	ง	ช	บ	า	□	ด	ร
ช	า	น	ม	ช	ง	ช	ติ	า
ช	ง	ญ	ร	ง	เ	า	บ	ช
ช	ช	□	า	ช	ช	อ	แ	ว
เ	ม	ช	อ	ง	ช	ช	ง	ย
□	ช	อ	น	□	ก	□	ว	□



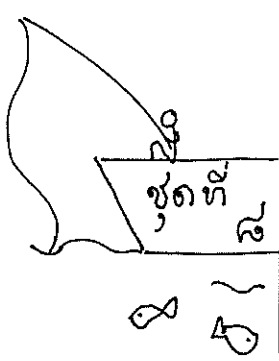
เรา มา ช่วย กัน ค้น หา คำ ที่ ขึ้น ต้น ด้วย ตัว ก ข ร ( กั้น ดัก ว่า )

ค	เ	ด	า	ค	ด	อ	น	ค
เ	ดี	อ	น	ค	ดี	ก	ดี	น
แ	ค	ง	ด	ด	ว	ง	ค	น
ด	ด	ด	า	ว	ดี	ค	ด	ง
น	ด	า	บ	น	ค	เ	ด	ค
ค	ด	ด	ก	ดี	เ	แ	ด	ก
ด	ว	น	ง	ม	ดี	บ	ค	ม
า	น	ด	ว	น	น	ดี	ด	ค
ค	เ	เ	ดี	ก	แ	ด	ด	ล

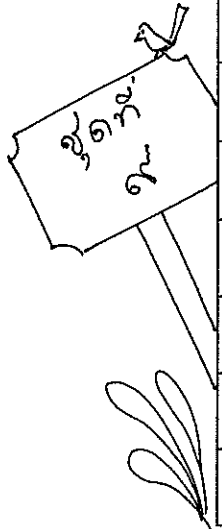


เรา มา ช่วย กัน ค้น หา คำ ที่ ขึ้น ต้น ด้วย พยัญชนะ ( ต ) ( กั้น ดัก ว่า )

เ	ต	ย	เ	ต	า	ค	ต	ด
ด	อ	ย	ค	ด	บ	ค	ต	ไ
า	ม	ด	แ	อ	ด	า	ม	ด
ด	น	ว	ด	ค	ดี	ด	ค	า
ค	ต	ร	ง	อ	ด	ค	ด	ก
ค	อ	า	โ	ต	ม	น	ดี	ค
ด	ก	ด	ม	ค	อ	ดี	ด	ง
ดี	ค	ด	ค	ด	น	ด	บ	ดี
น	ต	ว	ง	ดี	ค	น	ค	น



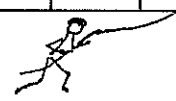
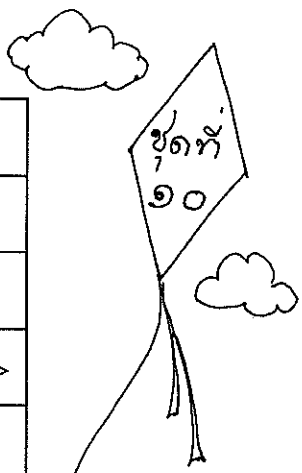
นของคณนา คำที่มีพยัญชนะตัว เป็นอักษร



ท	บ	ท	น	ท	า	ย	ง	บ
น	ท	อ	น	◻	◻	อ	ท	พ
◻	ท	อ	ย	เ	ท	า	◻	ส
แ	ท	ง	◻	ท	ว	ท	า	น
◻	ว	แ	ท	น	เ	ท	า	ง
ท	ง	◻	เ	ท	ย	ม	ก	◻
อ	เ	ท	า	ง	ท	า	น	◻
ง	ท	อ	อ	ไ	ท	ย	ท	า
แ	◻	ท	ท	ง	เ	ท	ย	น

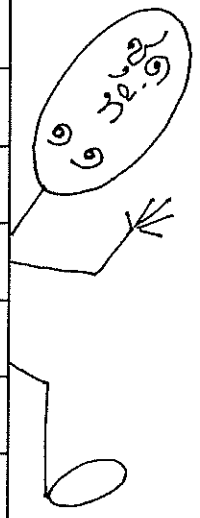
คำในขณะ มี อักษร เช่น พยัญชนะตัว

น	ว	ล	น	น	น	ด	นี้	ง
◻	น	น	อ	อ	า	น	า	ก
เ	นี้	อ	ง	น	ย	น	◻	ค
น	น	ง	น	า	ม	◻	า	◻
ย	น	ว	ด	พ	◻	น	น	ย
น	◻	น	น	ก	◻	น	า	◻
แ	า	ง	◻	า	แ	ท	นี้	น
เ	น	า	น	◻	น	น	บ	า
นี้	ก	น	น	น	บ	ม	ว	◻



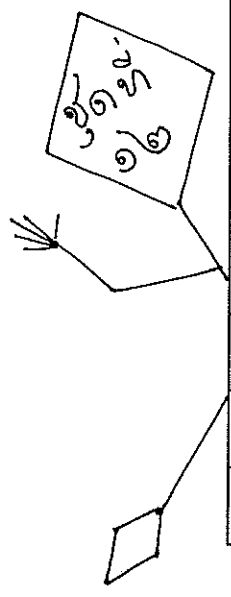
หาตัวชี้ คำไหนน้อย มี (บ) เป็นพยัญชนะต้น

บุ	ญ	บั	ด	ร	ท	บ	๐	บ
บ	ก	บั	ง	า	บ	า	ย	า
แ	บ	บ	บ	น	บ	ว	ช	ป
บ	า	ง	บ	๐	เ	๐	บ	น
๐	๐	แ	บ	ก	บิ	๐	า	บุ
เ	บิ	บ	บิ	ด	ย	บั	ว	ด
บิ	บ	า	น	ย	ด	๐	ไ	เ
อ	บ	า	บิ	๐	บิ	น	๐	บิ
๐	ด	เ	ใ	บ	บั	น	ที	ก



ตัวเลขใช้ไหม คำใดมีพยัญชนะต้น คือ อักษร

บิ	บิ	ป	อ	บ	บิ	◇	ป	ป
◇	บ	ก	ร	โ	บิ	ง	ล	ว
ไ	อ	ป	บ	◇	ป	ล	อ	ย
ป	ว	ด	ป	ล	า	◇	บ	◇
◇	ป	อ	ด	บิ	ด	บิ	า	ย
เ	ล	◇	ด	ก	า	น	ป	ป
บิ	น	ร	◇	ป	อ	ง	ล	ร
ด	ป	บั	เ	บั	า	◇	ด	ง
เ	บิ	น	ม	◇	เ	ป	บิ	ย



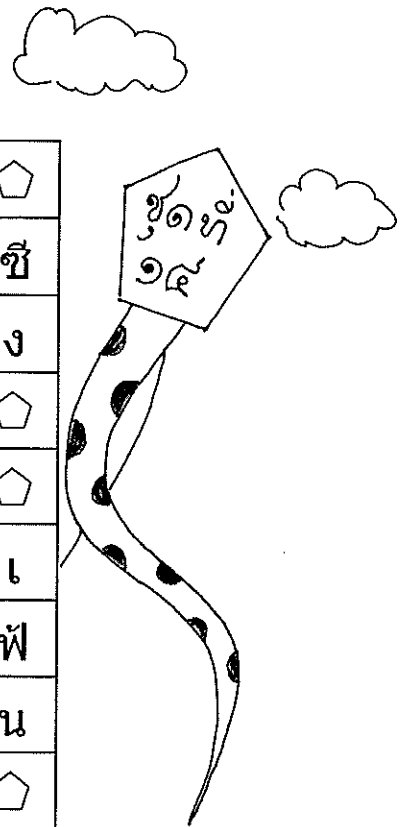
ขลุ่ยแล้ว ขลุ่ยแล้ว คำไหน มีอักษร **พ** เป็นพยัญชนะต้น ๓



พิ	พั	บ	พ	ม	พิ	พ	า	ล
ง	ช	พ	อ	ก	ณ	ม	พั	ง
พ	□	ร	ง	พ	า	ด	พั	พ
ล	พ	า	ย	ง	พ	น	□	ม
า	ร	□	พั	ด	แ	พ	ง	า
ด	ะ	พั	ก	พ	ร	า	ย	□
□	พั	น	□	ช	ร	ย	พ	พิ
พ	น	ก	พั	พ	บ	□	ลิ	ธิ
เ	พ	ลี	ย	□	พ	ริ	ก	□

คำที่มี อักษร **พ** เป็นพยัญชนะต้น อยู่ในรอย

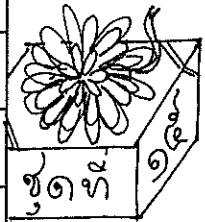
พ	□	พิ	□	ม	พิ	พ	พ	□
า	พั	น	ร	□	ด	บ	อ	ช
ง	พ	า	ด	พั	ด	□	น	ง
พ	พ	บ	ร	□	□	พ	อ	□
ก	พ	พ	อ	ก	แ	พ	พ	□
แ	พั	อ	ง	น	□	ไ	า	เ
พั	อ	น	ร	พ	ก	พั	ก	พั
ม	า	พิ	□	อ	พ	า	ง	น
พั	เ	พั	อ	ง	พั	า	พั	□



wh 12

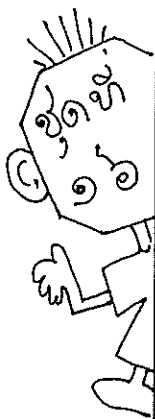
อย่ารอช้า เรามาหาคำที่มีพยัญชนะต้น **ม** กันดีกว่า

ม	ก	□	ม้	ม	า	ร	ม	ง
ม	□	ม	ด	ร	□	ม	ล	ด
□	ม	□	ด	ไ	มี	ด	อ	ด
เ	ม	า	ร	ม้	แ	ม	ว	แ
□	ม	อ	ม	า	ก	ง	อ	ม
มี	น	□	□	ด	อ	ม	□	ง
ม้	ม	ย	มี	มี	ม	ะ	ล	ด
ม้	ว	ย	เ	ง	ด	ร	มี	า
ม	น	น	ม้	ม	ก	ะ	ม้	า

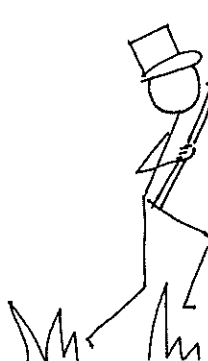


เจอแล้วค่ะ คำที่มีอักษร **ย**, **ย** เป็นพยัญชนะต้น

ย	บ	ยี้	ยี้	ม	ย้	บ	○	ย่
ย่	อ	ง	น	ยี้	ด	ก	○	า
ย้	เ	ห	ยี้	อ	○	ย	ษ์	ม
อ	○	แ	ย	ก	า	ย	ยี้	ด
น	○	ด	อ	ย	ย	า	น	น
○	โ	ง	ม	ย่	า	ง	ย	ฟ
ย	ยิ	○	ง	โ	ม	ย	า	ก
○	○	ย	ไ	ย	ศ	ร	ว	○
เ	ยี้	บ	ย่	น	ยี้	เ	ยี้	น



อยู่สูงๆ คำที่มีพยัญชนะต้น เป็น อักษร



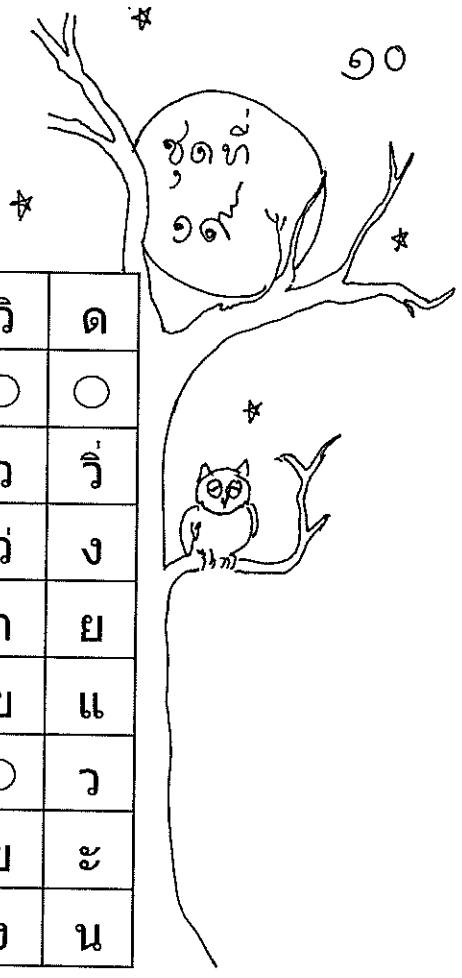
ไ	ร	น	ง	ง	ร	ม	ร	▷
ร	า	ย	ร	ร	ว	ง	ร	ง
ร	ร	เ	ร	ร	ช	ง	า	ร
เ	ด	ร	อ	บ	ร	ก	ง	า
ร	บ	▷	ร	ถ	ด	บ	ช	ว
ร	▷	ร	ด	▷	น	า	▷	▷
า	ร	อ	ย	ย	ร	ร	▷	ร
▷	อ	ง	ร	เ	ร	อ	น	า
▷	น	เ	ร	อ	ร	ง	ร	ก

แก้วจริงก็ขาดคำที่มี (จ) เป็นพยัญชนะต้น ในใจ



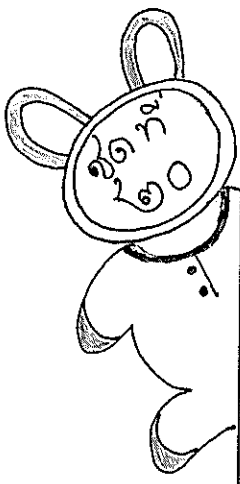
จ	า	น	ร	○	ง	ล	○	ล
า	ว	ค	จ	อ	ด	ด	อ	ง
ง	ะ	ง	จ	จ	ว	ง	จ	ย
จ	น	○	ว	จ	ง	จ	า	ภ
จ	ง	จ	ก	ด	ว	า	ย	น
ก	บ	อ	บ	○	บ	ง	จ	ม
○	จ	บ	○	จ	ม	บ	จ	○
จ	ม	ก	เ	อ	จ	จ	น	จ
○	จ	ย	จ	น	○	เ	จ	ก

ช่วยหาน้อย คำไหนมี (๑) เป็นพยัญชนะต้น



○	ว	○	ด	ว	บ	ว	ว	ด
ว	ว	า	ท	เ	ว	น	○	○
ว	ว	แ	ว	ว	○	ไ	ว	ว
ว	น	ย	○	ว	อ	ก	ว	ง
○	ท	เ	ว	ร	○	ว	า	ย
ว	ท	ย	า	เ	เ	ว	ย	แ
ช	○	น	ง	โ	ว	ว	○	ว
า	ว	ง	ว	บ	ว	ย	ย	ะ
ว	อ	ด	○	ว	า	ย	ง	น

หาคำที่มีพยัญชนะต้น (๑) มาได้ครบ มาง่าย ไม่ยาก

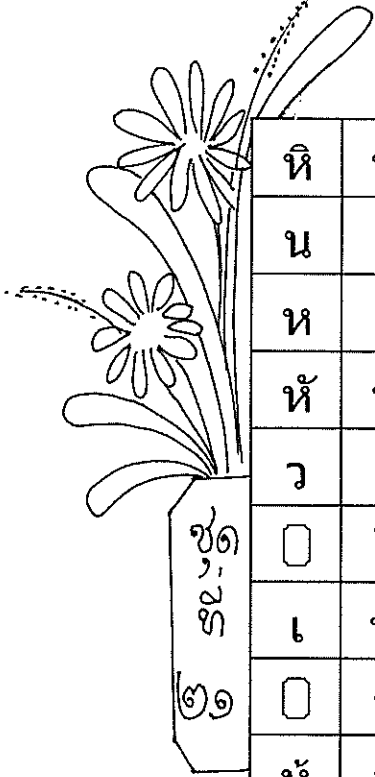


ส	ส	○	ส	บ	ส	ว	น	า
า	น	เ	ส	ย	บ	ง	ส	ส
น	น	ส	า	ย	ส	เ	ส	อ
○	ส	บ	○	แ	ม	ส	า	ม
ไ	ส	ก	○	ใ	ส	ม	ท	ร
○	ส	ด	แ	ส	น	ด	ส	ง
เ	า	เ	ว	ส	เ	ส	ย	ด
ส	ส	ส	แ	○	บ	ส	ว	○
เ	ส	อ	○	ส	เ	ส	ว	ย



คนเก่ง ลองทายคำที่มีพยัญชนะต้น

๒๑ มีกี่คำ



ห	ห	ห	า	ม	ใ	อ	อ	น
น	ว	ห	า	ร	ห	เ	า	อ
ห	อ	ก	อ	ง	อ	ห	อ	น
ห	น	ห	า	ด	อ	า	อ	ห
ว	ก	ห	ห	า	ง	ห	อ	ม
อ	ใ	ห	า	แ	ด	เ	ห	อ
เ	ห	ย	ว	ห	เ	ห	า	บ
อ	อ	อ	ห	ง	ห	ห	า	ม
ห	า	ง	อ	บ	น	แ	ห	ก

ชุดที่ ๒๒ เจอแล้ว คำที่มี เป็นพยัญชนะต้น

อ	อ	า	ยุ	อ	อ	ด	อ	ด
อ	อ	น	😊	อ	ว	อ	อ	ย
อ	อ	ม	อ	น	อ	น	อ	อ
อ	😊	น	ง	เ	อ	า	😊	ม
😊	อ	อ	อ	ก	อ	😊	ย	ร
อ	😊	ม	อ	า	ง	อ	ช	😊
โ	อ	ง	อ	อ	เ	ก	😊	ว
อ	อ	ริ	า	อ	อ	อ	า	บ
อ	ม	😊	น	ณ	บ	อ	อ	😊

