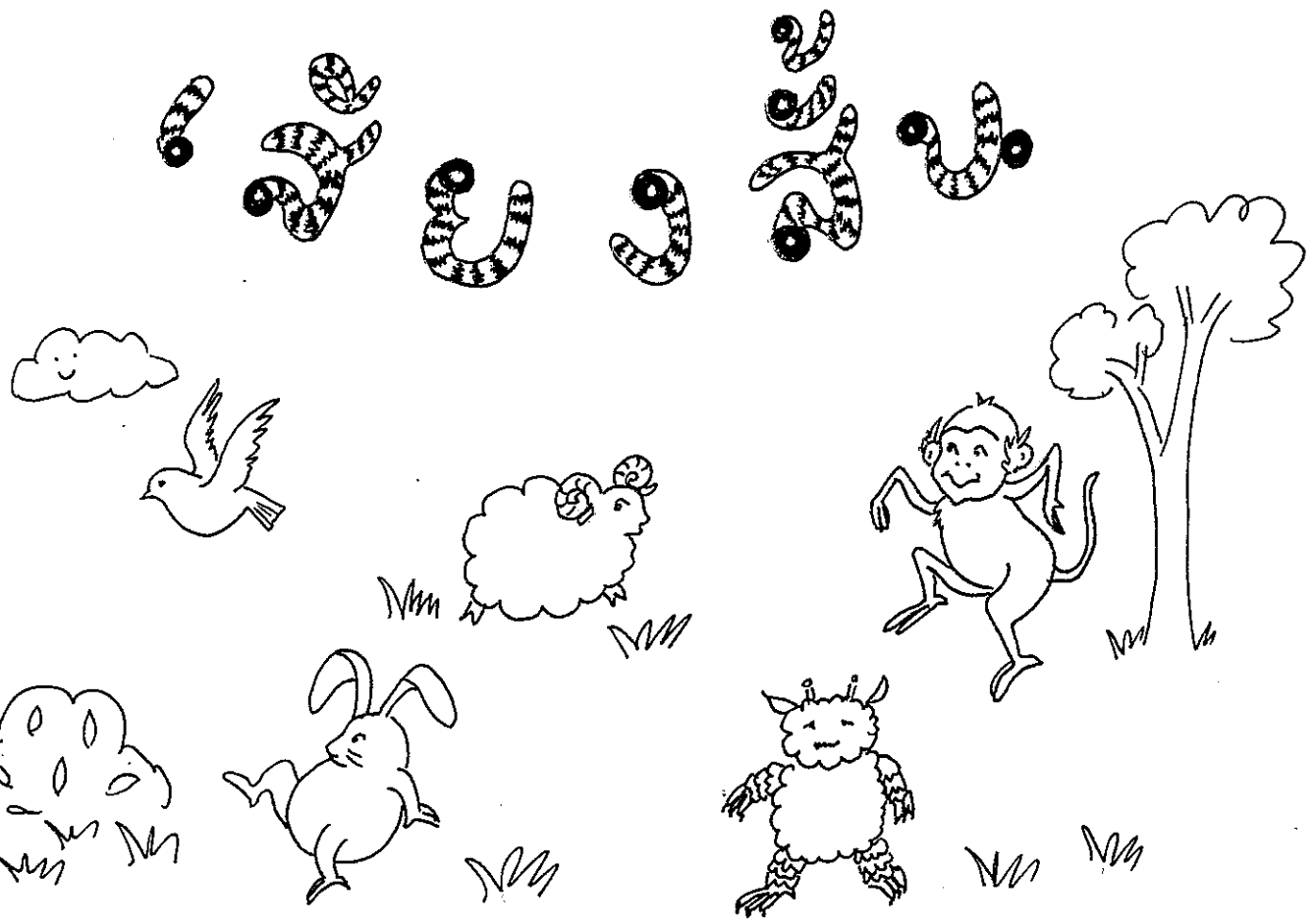


2.9.



સરકસેયંગિસે ૧

คำนำ

เอกสารสระเสียงใส เป็นเอกสารพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา หรือนำมาใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนในกลุ่มที่อ่านเขียนไม่คล่อง เอกสารสระเสียงใสประกอบด้วยเอกสาร ๔ ชุด

สระเสียงใส ๑ นิทานสระเสียงสั้น

สระเสียงใส ๒ นิทานสระเสียงยาว

สระเสียงใส ๓ สระเสียงสั้น

สระเสียงใส ๔ สระเสียงยาว

สระเสียงใส ๑ ประกอบด้วยนิทาน ๕ บรรทัด จำนวน ๑๖ เรื่อง ซึ่งเป็นนิทานสระเสียงสั้น มีภาพประกอบ ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยสระเสียงสั้น ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ตารางแสดงรูปสระเสียงสระและวิธีการเขียนสระ มีคำถามท้ายเรื่องและเพลงสระเสียงสั้น

สระเสียงใส ๒ ประกอบด้วยนิทาน ๕ บรรทัด จำนวน ๑๒ เรื่องซึ่งเป็นนิทานสระเสียงยาว มีภาพประกอบ ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยสระเสียงยาว ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ตารางแสดงรูปสระเสียงสระและวิธีการเขียนสระ มีคำถามท้ายเรื่องและเพลงสระเสียงยาว

สระเสียงใส ๓ สระเสียงสั้น ประกอบด้วยแผนผัง อักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำ มีภาพประกอบ มีแบบฝึกอ่านออกเสียงสูงต่ำของคำที่สะกดด้วยสระเสียงสั้น ไม่มีตัวสะกด(มาตรการแม่ ก กา) และแบบฝึกอ่านคำที่ที่สะกดด้วยสระเสียงสั้นมีตัวสะกด (มาตรการตัวสะกด) มีแผนผังแสดงสระเปลี่ยนรูป สระลดรูปและสระคงรูป เพื่อให้เรียนรู้และจดจำได้ง่ายขึ้น

สระเสียงใส ๔ สระเสียงยาว ประกอบด้วยแผนผัง อักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำ มีภาพประกอบ มีแบบฝึกอ่านออกเสียงสูงต่ำของคำที่สะกดด้วยสระเสียงยาว ไม่มีตัวสะกด(มาตรการแม่ ก กา) และแบบฝึกอ่านคำที่ที่สะกดด้วยสระเสียงยาวมีตัวสะกด (มาตรการตัวสะกด) มีแผนผังแสดงสระเปลี่ยนรูป สระลดรูปและสระคงรูป เพื่อให้เรียนรู้และจดจำได้ง่ายขึ้น

เอกสารสระเสียงใสทั้ง ๔ ชุดนี้ ผู้เขียนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนสองภาษา (ไทย-มลายู) โดยนำมาสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มที่อ่านเขียนไม่คล่อง โดยปรับรูปแบบให้น่าสนใจ มีภาพและเพลงประกอบ สนุกสนานกับนิทานสั้นๆ แบ่งวรรคตอนสั้นๆ เพื่อให้สะดวกกับการอ่าน ใช้คำง่ายๆ ตอบคำถามง่ายๆ ไม่ซับซ้อน ทำเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้ง่ายต่อการ

เรียนรู้ สนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นการเรียนรู้สระ โดยปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากนิทานแนว
จินตนาการ ฝึกทักษะการคิด และการตอบคำถาม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมต่างๆ ให้เกิดกับผู้เรียน
สิ่งใดควรทำ สิ่งใดที่ไม่ควรทำเพราะทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ครูผู้สอนควรเน้นย้ำคุณธรรมจากนิทาน
ทุกครั้งทีอ่านหรือเล่านิทาน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี

เอกสารมีแจกทุกวันที่ 13 ของเดือน ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทั้งนี้เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ที่ผ่านมาผู้เขียนได้คัดสำเนาเอกสาร
เผยแพร่แล้ว ทุกวันที่ 13 ของเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม ผู้เขียนมีความตั้งใจเผยแพร่เอกสาร
ให้ครูผู้สอน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์กับเด็ก ๆ ได้บ้าง ทั้งนี้ผู้เขียนเกษียณอายุราชการแล้ว เก็บไว้
คงไม่เกิดประโยชน์กับผู้ใด อย่างน้อยก็เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับ โรงเรียนที่ขาดแคลนครูใน
ชนบทห่างไกล ผู้เขียนจึงเผยแพร่เอกสารที่มีอยู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ดังกล่าว

(นางสาวดารกา ตันครองจันทร์)

086 291 3072

(เผยแพร่ เอกสารได้ค่ะ)

สระ เสียงสั้น

- | | | | | |
|-----|-----|-------|------------|---------------------------------------|
| ๑. | สระ | อะ | (- ะ) | เขียนข้างหลังพยัญชนะ |
| ๒. | สระ | อิ | (ิ) | เขียนข้างบนพยัญชนะ |
| ๓. | สระ | อี | (ี) | เขียนข้างบนพยัญชนะ |
| ๔. | สระ | อุ | (ุ) | เขียนข้างล่างพยัญชนะ |
| ๕. | สระ | เอะ | (เ - ะ) | เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๖. | สระ | แอะ | (แ - ะ) | เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๗. | สระ | โอะ | (โ - ะ) | เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๘. | สระ | เอะ | (เ - ะ) | เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๙. | สระ | เออะ | (เ - ะ) | เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๑๐. | สระ | เอียะ | (เ็ - ะ) | เขียนข้างหน้าข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๑๑. | สระ | เอือะ | (เ็ - ะ) | เขียนข้างหน้าข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๑๒. | สระ | อัวะ | (- ัวะ) | เขียนข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๑๓. | สระ | อำ | (- ำ) | เขียนข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ |
| ๑๔. | สระ | ไอ | (ไ -) | เขียนข้างหน้าพยัญชนะ |
| ๑๕. | สระ | ไอ | (ไ -) | เขียนข้างหน้าพยัญชนะ |
| ๑๖. | สระ | เอา | (เ - ำ) | เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ |

กิจกรรมเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมที่ ๑ ครูอ่านนิทานให้นักเรียนฟังและตอบคำถามจากเรื่อง
- กิจกรรมที่ ๒ ครูอ่านนิทานให้นักเรียนฟัง โดยใช้บัตรภาพและบัตรคำประกอบ
- กิจกรรมที่ ๓ ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง ชวนสนทนาเรื่องราวของนิทานโดยให้นักเรียนช่วยกันต่อเรื่องราวให้จบ
- กิจกรรมที่ ๔ ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟัง
- กิจกรรมที่ ๕ ให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบเรื่องราว
- กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความเหมาะสมของวัย)

ระดับประถมศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑ ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง ครูชวนสนทนาเรื่องราวของนิทาน โดยให้นักเรียนช่วยกันต่อเรื่องราวตามลำดับตั้งแต่ต้นจนจบ (เล่าเรื่องย้อนกลับ)
- กิจกรรมที่ ๒ ครูให้นักเรียนอ่านนิทานคนละวรรค ต่อเนื่องกันจนจบเรื่อง
- กิจกรรมที่ ๓ ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยสระ.....(ไม่มีตัวสะกด) และหาคำที่สะกดด้วยสระ.....(มีตัวสะกด) จากนิทานเขียนลงในสมุด
- กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมประกวดเล่านิทานประกอบท่าทาง ประเภทเดี่ยวหรือกลุ่ม
- กิจกรรมที่ ๕ ครูจัดทำหุ่นนิ้วมือหรือหุ่นมือประกอบการเล่านิทาน
- กิจกรรมที่ ๖ ประกวดตั้งชื่อนิทานสระ หลังจากอ่านและตอบคำถามแต่ละเรื่อง
- กิจกรรมที่ ๗ ให้นักเรียนตั้งคำถามจากนิทานสระโดยไม่ซ้ำคำถามเดิม โดยใช้คำถามว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด เวลาใด ทำไมจริงหรือไม่ ฯลฯ
- กิจกรรมที่ ๘ เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากนิทาน นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากนิทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร (ครูผู้สอนวิชาศาสนาสามารถนำนิทานไปสอนเกี่ยวกับคุณธรรมต่างๆ ได้)

กิจกรรมที่ ๘ ครูผู้สอนสามารถนำภาพประกอบไปฝึกระบายสีในวิชาศิลปะ

กิจกรรมที่ ๑๐ เมื่ออ่านนิทานจบ ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยสระ..(อะ).....

เพิ่มเติมจากคำที่สะกดด้วย สระ...(อะ)..... ในนิทาน (ทั้งคำที่ไม่มีตัวสะกด
และมีตัวสะกด)

กิจกรรมที่ ๑๑ ให้นักเรียนแต่งประโยค โดยนำคำที่สะกดด้วยสระ(อะ).. ที่ค้นหาได้

มาประกอบในประโยค จำนวนประโยค

กิจกรรมที่ ๑๒ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วเขียนคำที่เห็นจากภาพ

กิจกรรมที่ ๑๓ แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่งนิทานสระเรื่องใหม่ โดยจับฉลากสระ เมื่อ

นักเรียนจับฉลากได้ สระ อา ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยสระอา ไม่มีตัว

สะกด (หาให้ได้มากที่สุด) และหาคำที่สะกดด้วย สระ อา ที่มีตัวสะกด

ให้ได้มากที่สุด นำคำที่หาได้มาผูกเป็นเรื่องราว

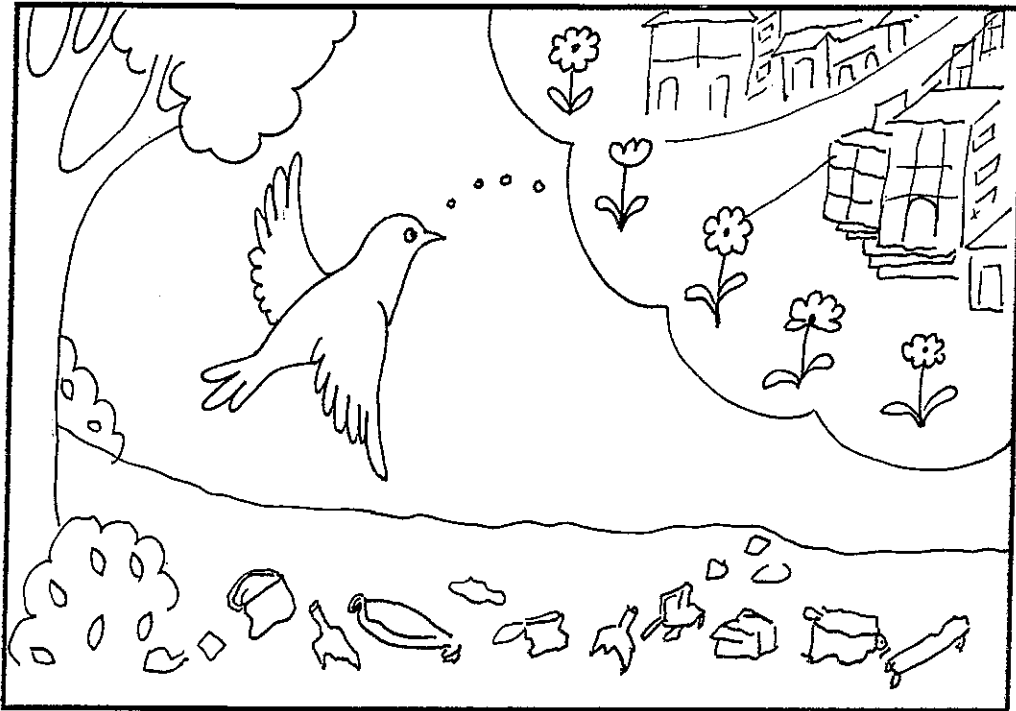
ความยาวแล้วแต่กำหนด (๓ - ๕ บรรทัด)

กิจกรรมอื่นๆ ๗๑๗

สารบัญ

หน้า ๑	นิทาน สระ อะ	(- อะ)
หน้า ๓	นิทาน สระ อิ	(- อิ)
หน้า ๕	นิทาน สระ อี	(- อี)
หน้า ๗	นิทาน สระ อุ	(- อุ)
หน้า ๘	นิทาน สระ เอะ	(- เอะ)
หน้า ๑๑	นิทาน สระ แอะ	(- แอะ)
หน้า ๑๓	นิทาน สระ โอะ	(- โอะ)
หน้า ๑๕	นิทาน สระ เอาะ	(- เอาะ)
หน้า ๑๗	นิทาน สระ เออะ	(- เออะ)
หน้า ๑๘	นิทาน สระ เอียะ	(- เอียะ)
หน้า ๒๑	นิทาน สระ เอื้อะ	(- เอื้อะ)
หน้า ๒๓	นิทาน สระ อัวะ	(- อัวะ)
หน้า ๒๕	นิทาน สระ อำ	(- อำ)
หน้า ๒๗	นิทาน สระ ไอ	(- ไอ)
หน้า ๒๘	นิทาน สระ ใ	(- ใ)
หน้า ๓๑	นิทาน สระ เอา	(- เอา)

นิทาน สระ อะ



นกน้อยใจดีไปเที่ยวเมืองมะตะบะ นกน้อยเห็นขยะมากมาย มีผักผลไม้ นำ
 กระจับปี่ ลูกกะปิ กระจะทะพู่ หม้อทะลู่ ลังเก่า ถังแตก กระจะมังบุบ เก้าอี้หัก
 นกน้อยอยากให้เมืองสะอาด จึงท่องคาถาดัง ๆ ว่า " อะ ตะ อะ ทะ ทะ อะ "
 ทันใดนั้นขยะก็กลายเป็นดอกไม้ บ้านเมืองก็ดูสวยงาม เด็กๆพูดว่า " สวยจังเลย "
 นกน้อยสอนเด็กๆให้ทิ้งขยะในถังขยะ ตั้งแต่นั้นมาเมืองมะตะบะก็สะอาดน่าอยู่

ฝึกอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ อะ นะคะ

มะ ตะ บะ ขยะ กระจะ กะ ทะ ละ ขะ

คะ อะ ทะ ทะ อะ

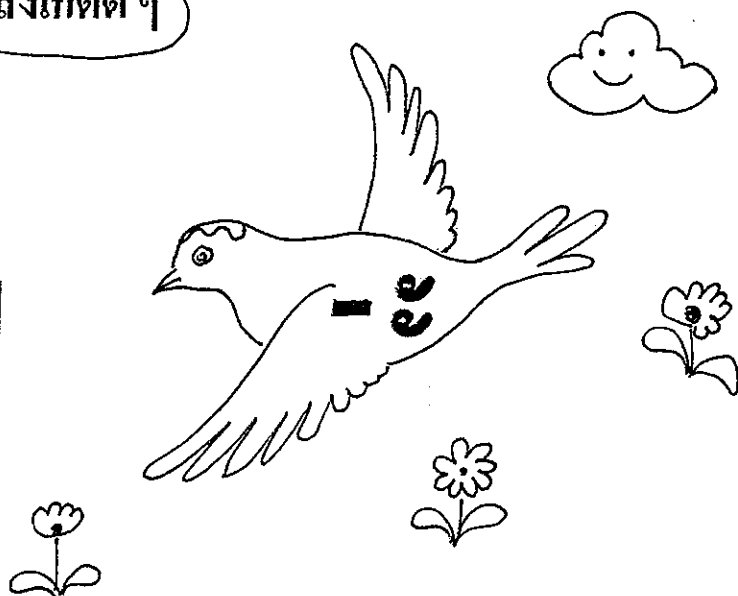
ฝึกอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ อะ มีตัวสะกด นะจ๊ะ

ผัก ลัง ถัง มัง

หัก ทัน จัง ตั้ง

สังเกตดี ๆ

รูป	- ะ
เสียง	อะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหลัง พยัญชนะ	



อ่านนิทานจบแล้ว ตอบคำถาม กัน นะ จ๊ะ

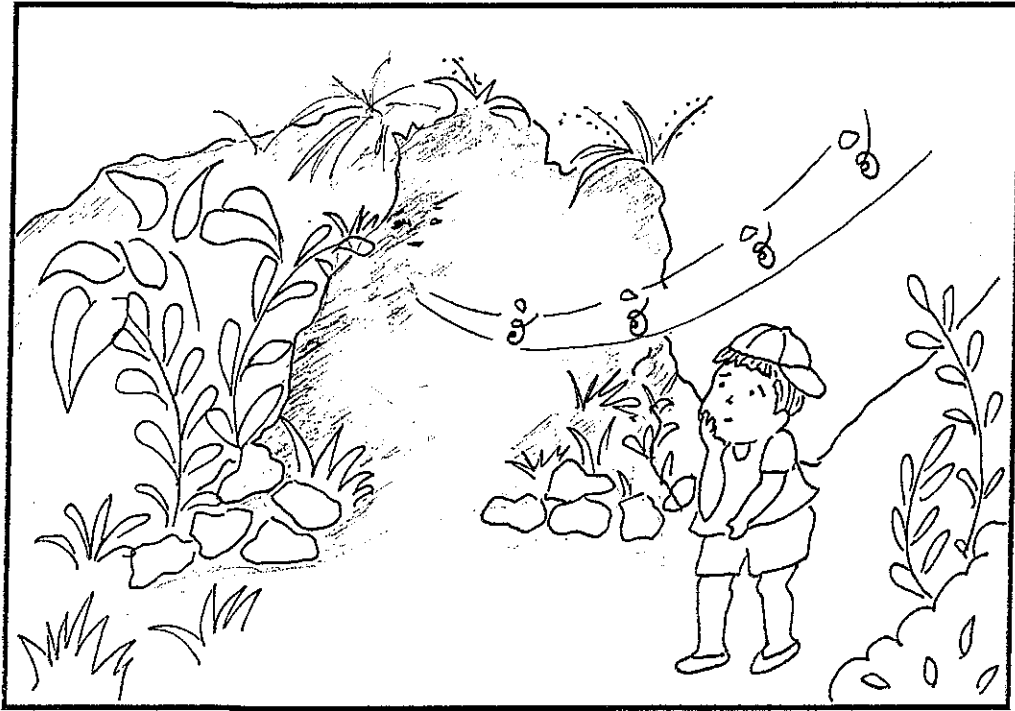
1. นกน้อยใจดีไปเที่ยวที่ไหน
2. ในเมืองมะตะบะเป็นอย่างไร
3. นกน้อยเห็นขยะอะอะไรบ้าง
4. นกน้อยสอนให้เด็ก ๆ ทำอะไร
5. นักเรียนมีวิธีทำให้โรงเรียนสะอาดได้อย่างไร

เพลง สระ อะ

เขียน สระอะ
จะ ตะ มะ นะ ขยะ

ให้เขียนข้างหลังพยัญชนะ
อย่ารอช้าฝึกฝนอ่านเขียน

(ใช้ทำนองเพลง ตะลี้กี่ปัส)



อี อี อี อี เสียงดังออกมาจากในถ้ำ นิธิเป็นเด็กอยากรู้ จึงแอบเดินไปดู
ที่หน้าถ้ำ นิธิเห็นยายแก่ใส่ชุดดำ ยายแก่ชวน " เข้ามาสิ ในถ้ำมีของวิเศษ "
นิธิมีรอช้า เดินเข้าไปใกล้อีกนิด ยายแก่ยิ้ม รีบจูงมือเข้าไปในถ้ำ ทันใดนั้น
ปากถ้ำก็ปิดลง ในถ้ำมืดมิด มองไม่เห็นอะไรเลย ได้ยินแต่เสียง อี อี อี อี
นิธิตกใจกลัวจนตัวสั่น ตื่นขึ้นมาร้องไห้ อ้อ! ฉันฝันไปนี่เอง อี อี อี อี

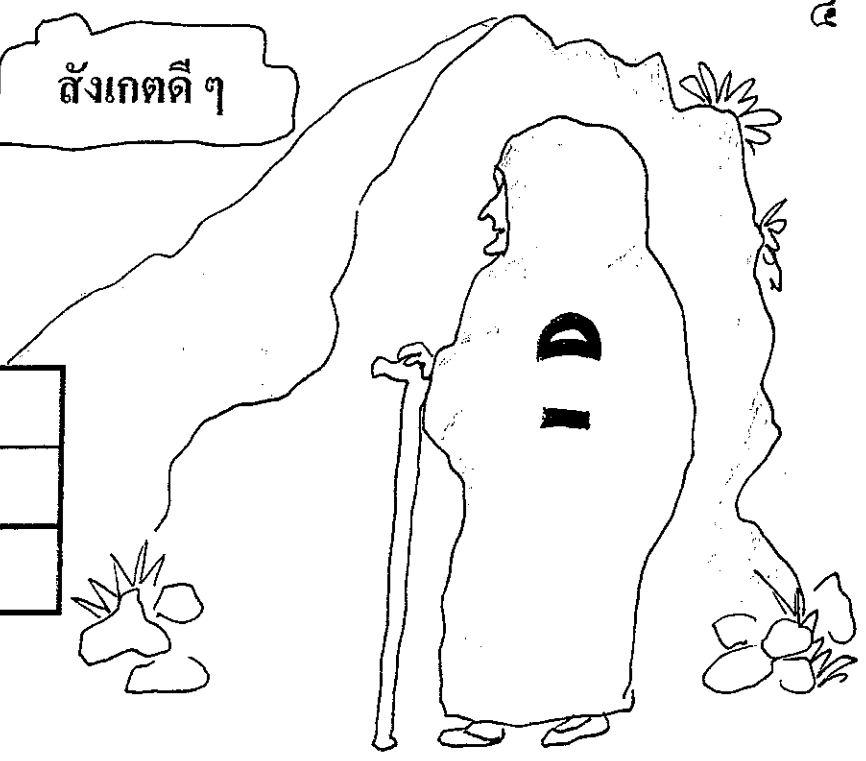
มาซิ มาฝึกอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ อี

อี นิ ธิ สิ วิ มิ

คำที่สะกดด้วย สระ อี มีตัวสะกด

นิต ยิ้ม ปัด มิด ยิน

สังเกตดี ๆ



รูป	ั
เสียง	อิ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างบน พยัญชนะ	

ไม่ต้อง คิด ก็ตอบได้ ง่ายจริงๆ อี อี อี

1. เสียง อี อี อี อี เป็นเสียงอะไร
2. ขยายแก้บอกว่ามีอะไรในถ้ำ
3. ถ้ำหนูเป็นนิธ หนูจะเข้าไปในถ้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ถ้านิธไม่ตื่นขึ้นมาก่อน นักเรียนคิดว่าเขาจะพบของวิเศษอะไรในถ้ำ
5. นักเรียนเคยฝันหรือไม่ ฝันเรื่องอะไร

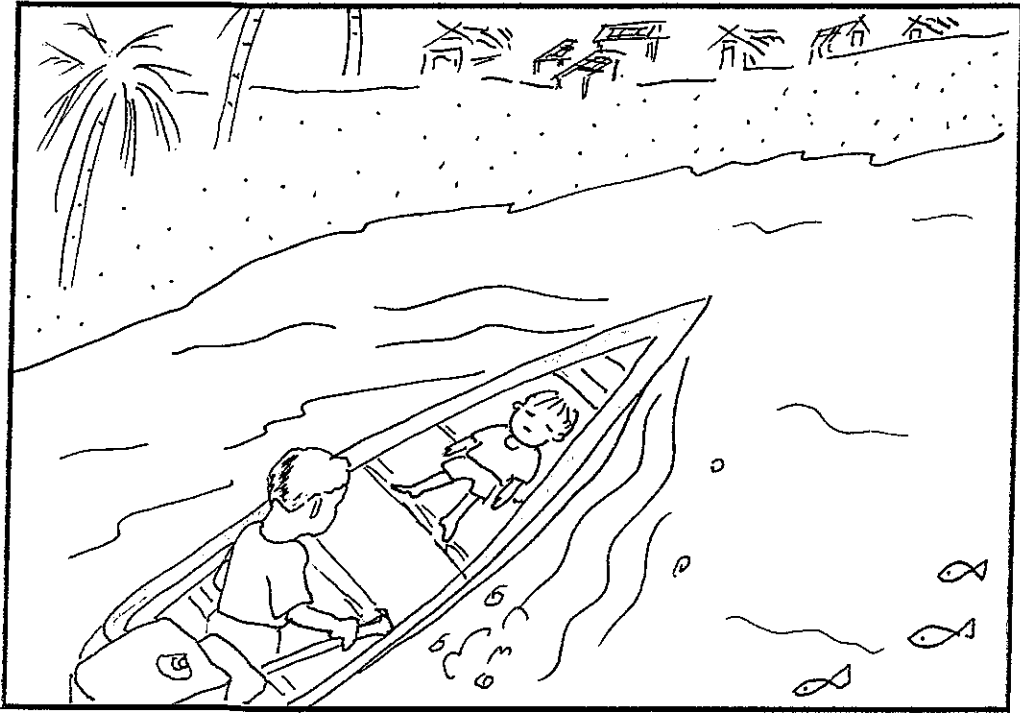
เพลง สระ อี

สระอึ จำไว้ ให้เขียนข้างบน ให้เขียนข้างบน (ซ้ำ)

จึ ลึ ปี ทึ เสียง อี เสียงสั้น จดจำ จดจำ (ซ้ำ)

(ใช้ทำนองเพลง ดอกลั่นทม)

นิทาน สระ อี



ทุกๆวันพ่อของติกตักจะออกไปจับปลากลางทะเลลึก ตอนดึกพ่อจับหมีก
ได้มาก วันหนึ่งติกตักอยากตามพ่อออกไปฝึกจับปลา วันนี้ลมพัดแรงเสียงดัง
อ้ออึง ตักตักเริ่มมึนหัวเพราะเมาเรือ เดียวก็ปวดอึ เดียวก็ปวดฉี่ รู้สึกอึดอัด
จึงอาเจียนออกมา พ่อหัวเราะ หึ หึ แล้วหันหัวเรือกลับ พ่ออุ้มติกตักขึ้นจากเรือ
แม่มกอดลูกรัก แล้วบอกว่า " ลูกยังเล็กออกทะเลไม่ได้ ต้องรอให้โตกว่านี้นะ "

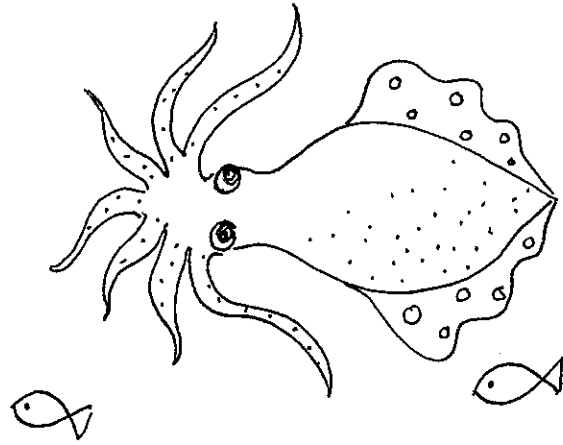
ไซรี คำที่สะกดด้วย สระ อี
หึ อึ

คำที่สะกดด้วย สระ อี มีตัวสะกด

ตัก	ลึก	ดึก	หมีก	ฝึก
อึง	มึน	ขึ้น		

สังเกตดีๆ

รูป	๒
เสียง	อี (เสียงสั้น)
เขียน ข้างบน พยัญชนะ	



นี่ก็ คำตอบได้แล้ว ถูกต้อง รี เป่ล่านะ

1. พ่อของตักตักทำอาชีพอะไร
2. ตักตักไปฝึกทำอะไรกับพ่อ
3. ตักตักมีอาการอย่างไรเมื่อนั่งเรือ
4. ทำไมตักตักไม่ควรออกไปจับปลาในทะเล
5. นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานอะไรได้บ้าง

เพลง สระ อี

อี อี อี อี อี อี มือ ถือ ชื้อ คื่อ หรือ

สระอี สระอี เป็นสระเสียงยาว สระอี นั้นออกเสียงสั้น อี ฉี คี รี บี ชี

จำไว้ สระ อี เสียงสั้น จำไว้ สระ อี เสียงสั้น

(ใช้ทำนองเพลง จิงเกิลเบล)



กระต่ายน้อยกินจุ มันจึงอ้วนจุ ต๊กตาจึงตั้งชื่อให้มันว่า ตู๊ต๊ะ ทุกวันต๊กตาพาตู๊ต๊ะไปวิ่งออกกำลังกาย ตู๊ต๊ะสนุกกับการขุดดิน และวิ่งเล่นบนขอนไม้ ตู๊ต๊ะตกจากขอนไม้ดังตุ๊บ มันล้มลงไปนอนจุก ต๊กตาไม่ดู แต่อ้อมมันไว้บนตัก ตู๊ต๊ะนอนจุกตัวนิ่งๆ ต๊กตาทุกข์ใจ เขามือลูบเบาๆด้วยความเป็นห่วง สักครู่ ตู๊ต๊ะลุกขึ้นเดิน ต๊กตายิ้มอย่างมีความสุขแล้วพึมพำว่า " โชคดีนะที่เข้าเดินได้ "

จู้ๆ! อย่าดัง อ่านคำที่สะกดด้วย สระ อู

จุ

จุ

ตู๊

ตุ

คำที่สะกดด้วย สระ อู มีตัวสะกด

ตุ๊ก

ทุก

สนุก

ขุด

ตุ๊บ

จุก

อ้อม

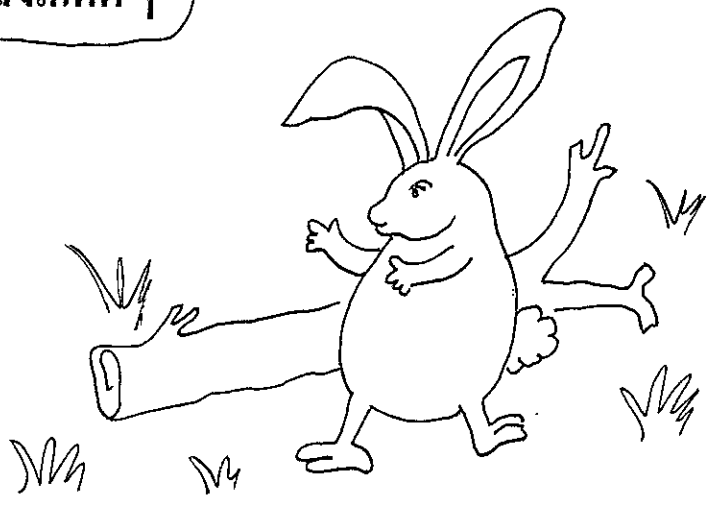
จุก

ทุกข์

สุข

สังเกตดี ๆ

รูป	จ
เสียง	อุ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างล่าง พยัญชนะ	



- อู๊อู๊ ! ตอบพิศหมด จู๊ จู๊ อย่าบอกใคร อายเขา
1. ทำไมกระต่ายน้อยจึงอ้วนฉุ
 2. ตู๊กตาทำอะไรให้กระต่ายน้อยพอม
 3. ตู๊ต๊ะสนุกกับการเล่นอะไร
 4. เกิดอุบัติเหตุอะไรกับตู๊ต๊ะ
 5. ตู๊กตาช่วยเหลือตู๊ต๊ะอย่างไร

เพลง สระ อุ

สระอุ เสียงสั้น วางใต้พยัญชนะ จู จู ปู ลู ครูสอนเธอต้องจดจำ
 สระอุ เสียงยาว วางใต้พยัญชนะ ชู งู ดู ู ครู ชู ลู ู ู

(ทำนองเพลง ร็องเง็ง)



ชุมชนจัดงานปีใหม่ให้เด็กๆ วันนี้อากาศดีฝนไม่ตก สนามหญ้าไม่ละอะ
 ดุงเล็กซื่อแก้มมาฝาก ป้าเต็มทำแกงเห็ด น้ำเป็ดบั้งสะเต๊ะ โอ้โฮเฮะ! สะเต๊ะ
 อร่อยจริงๆ อิ่มแล้วอาเพ็ญชวนเล่นเกม และเอานิทานเล่มใหญ่มาเปิดอ่านให้ฟัง
 ก่อนกลับเราร้องเพลง พรปีใหม่ สวัสดีวันปีใหม่พา ให้บรรดาปวงท่านรื่นรมย์
สวัสดีวันปีใหม่เทอญ เย็นแล้วต่างพากันกลับบ้านอย่างมีความสุข

เอ๊ะ! มีใครอ่านคำที่สะกดด้วย สระ เอะ ได้บ้าง

ละ

ทะ

เต๊ะ

เฮะ

คำที่สะกดด้วย สระ เอะ มีตัวสะกด

เด็ก

เด็ก

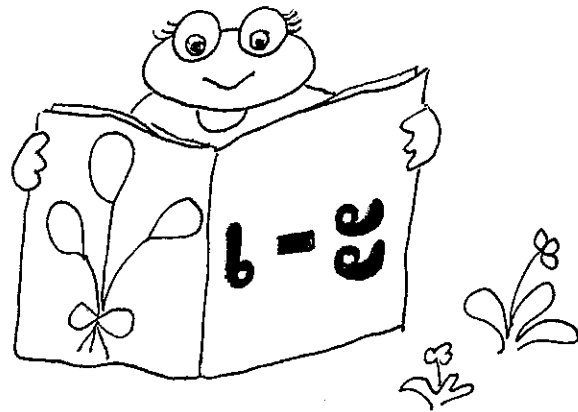
เต็ม

เป็ด

เพ็ญ

เย็น

รูป	เ - ะ
เสียง	เอะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้าและข้างหลัง พยัญชนะ	



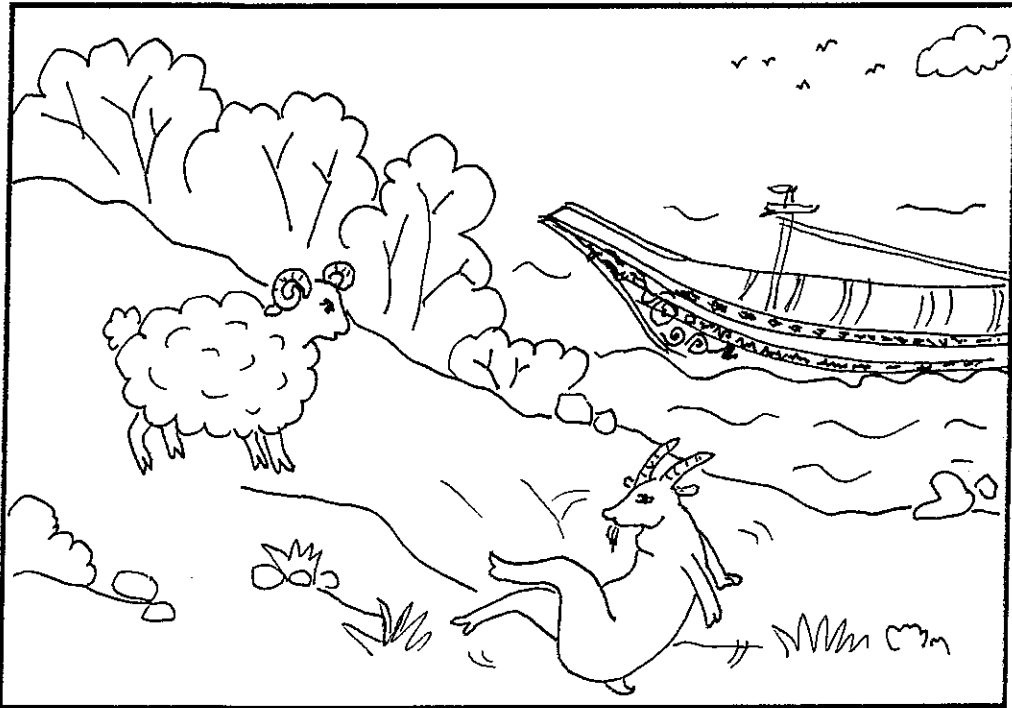
เด็กๆ สงสัย เอ๊ะ ! ตอบดูกริเปล่า

1. ทำไมสนามหญ้าจึงไม่ละอะ
2. ผู้ใหญ่จัดงานให้เด็กๆเนื่องในโอกาสใด
3. ใครใจดีปิ้งสะเต๊ะให้เด็กๆกิน
4. เด็กๆร้องเพลงอะไรก่อนเลิกงานเสียง
5. เด็กๆควรทำอย่างไรกับผู้ใหญ่ที่จัดงานให้

เพลง สระ เอะ

สระอะ เสียงสั้น (ắ) เอ เสียงยาว (ắ)
 ฝึกเขียนอ่าน สระ อะ (ắ) ละ อะ อะ (ắ)

(ใช้ทำนองเพลง นิ้วโป้งอยู่ไหน)



แกะกับแพะชวนกันไปเดินเล่น แพะบอกให้ดูเรือกอและ เรือกอและมี
 ลวดลายสวยงามหลายสี แพะชอบดูเรือกอและ แกะเห็นชาวประมงเอาปลา
 เยอะแยะใส่ถัง แขน้ำแข็งไปขาย แพะลงไปดูเรือกอและที่ริมฝั่ง แพะตื่นล้มลง
 เพราะพื่นแฉะ แพะร้องแบะ ๆ ขอความช่วยเหลือ แกะเดินอย่างระมัดระวังลง
 ไปช่วยแพะ แพะพูดว่า "ขอบใจมากนะ" แกะหัวเราะเหะ ๆ บอก "ไม่เป็นไร"

แพะชวนแกะ อ่านคำที่สะกดด้วย สระ แอะ

แกะ

แพะ

แพะ

และ

เยะ

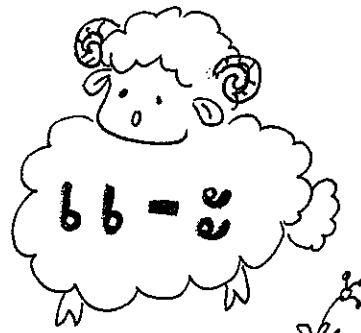
แฉะ

แบะ

คำที่สะกดด้วย สระ แอะ มีตัวสะกด

แข็ง

รูป	แ-ะ
เสียง	แอะ (เสียงสั้น)
เขียน	ข้างหน้าและข้างหลัง พยัญชนะ



แหะแหะ คอบฝึกขอตบใหม่ นะ

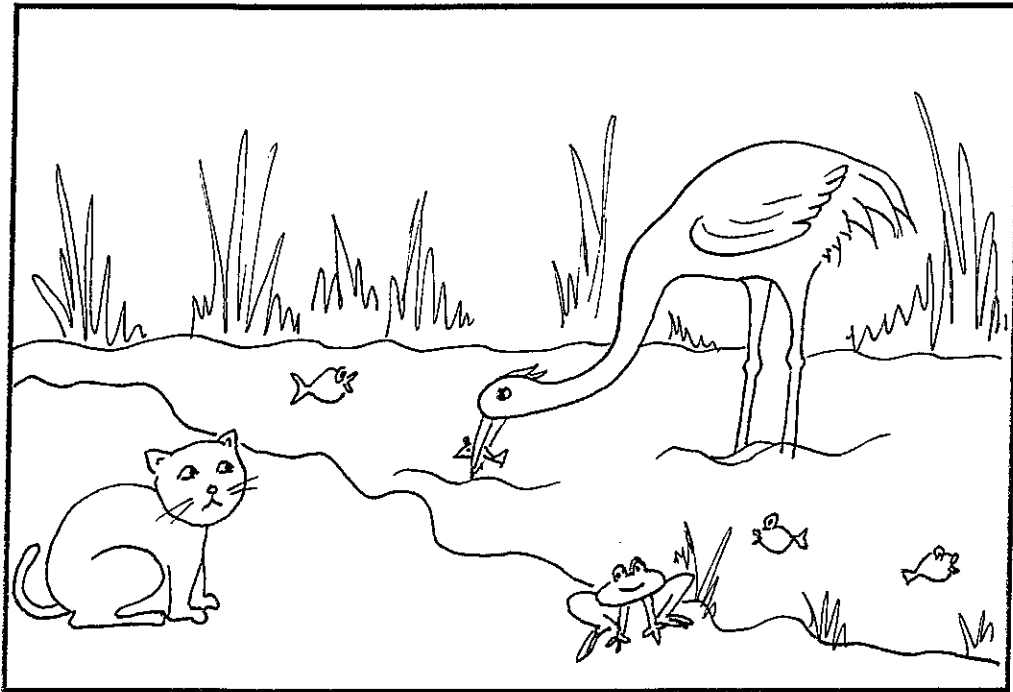
1. แกะชวนแพะไปเดินเล่นที่เชิงเขาหรือริมทะเล
2. ใครลงไปดูเรือกอและที่ริมฝั่ง
3. แกะเห็นชาวประมงกำลังทำอะไร
4. ใครลงไปช่วยแพะเมื่อแพะลื่นล้ม
5. นักเรียนควรทำอย่างไร เมื่อได้รับการช่วยเหลือจากผู้อื่น

เพลง สระ แอะ

เสียง สระ แอะ เสียงสระ แอะ เสียงสั้นตรงข้ามกับ แอ (ซ้ำ)

เสียง สระ แอะ เสียงสระแอะ แกะ แพะ แวะ เนะ และ ตะ (ซ้ำ)

(ใช้ทำนองเพลง ลูกกบตัวน้อย)



แดคร่มลมตก แม่นกกระสาใช้ปากงมหา กุ้ง หอย ปู ปลาในตมริมลำธาร
 แมวขาวขนฟูดูแล้วนึกในใจว่า " โอ๊ะ! นกหาปลาได้ตั้งหกตัว " แม่นกได้ยื่นลูกรื่อง
 เหมือนตกใจ มันจึงฝากปลาไว้กับแมว แล้วรีบบินไป โชคดีนะที่มาทัน แม่นกได้
 จิกงู งูหนีเข้าไปใต้โต๊ะ แม่นกกลับมาเหลือปลาสามตัว แมวแอบขโมยกินปลา 3 ตัว
 นิ้วของมันก็หดหายไป 3 นิ้ว นางไม้ลงโทษแมวขาวให้กลายเป็นแมวดำ แมวรีบ
 ขอโทษและพูดว่า "ต่อไปจะเลิกขโมย " ทันใดนั้นนิ้วทั้งสามก็งอกกลับมาเหมือนเดิม

โอ๊ะ! อ่านง่ายจัง คำที่สะกดด้วย สระ โอะ

โอ๊ะ

โต๊ะ

คำที่สะกดด้วย สระ โอะ มีตัวสะกด

ร่ม

ลม

ตก

นก

งม

ตม

ขน

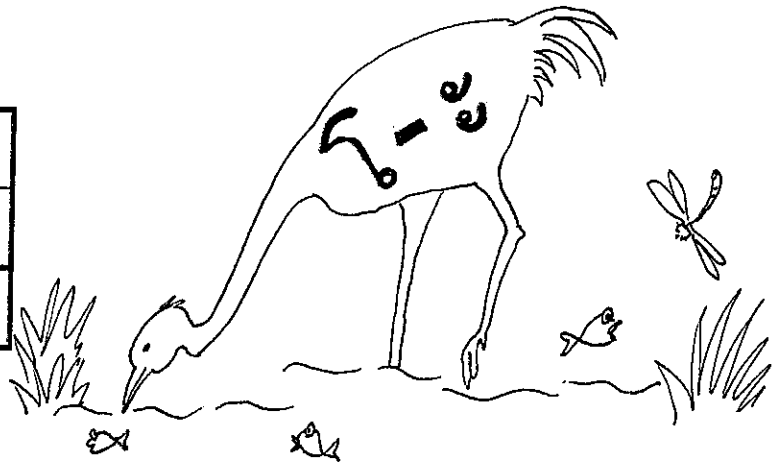
หก

หด

ลง

สังเกตดีๆ

รูป	โ-ะ
เสียง	โอะ (เสียงสั้น)
เขียน	ข้างหน้าและข้างหลัง พยัญชนะ



โ๊ะ! เก่งจัง ตอบถูก หมด เลย

1. แม่นกใช้ปากงมหาอะไรในลำธาร
2. แม่นกหาอาหารไปให้ใคร
3. นกกระสาฝากปลาไว้กับใคร
4. นักเรียนไม่ควรมีนิสัยเหมือนใคร เพราะเหตุใด
5. หลังจากแมวสำนึกผิดและขอโทษ มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น

เพลง สระ โอะ

สระ โอะ ออกเสียงคู่ สระ โอะ สระ โอะ ออกเสียงคู่ สระ โอะ
โอะ เสียงสั้น จำไว้ โอนั้นเสียงยาว จดจำคำ โปะ โตะ โปะ โผละ โพละ

(ใช้ทำนองเพลง มองทำไม)



พ่อเงาะกับแม่เงาะพาลูกเงาะ เดินลัดเลาะไปดูนกเงือกในป่า พ่อบอกจู้จี้ให้ดูนกเงือกเกาะบนกิ่งไม้สูง ลูกพูดเบา ๆ ว่า "นกเก่งนะเหาะได้" พ่อหัวเราะเบา ๆ บอกว่า "นกบินไม่ใช่คนเหาะ" พ่อเล่าว่าแม่นกบินหาโพรงไม้เหมาะ ๆ ไว้ทำรังแม่นกใช้ขนนก รองแทนเบาะนุ่ม ๆ ให้ลูกนอน พ่อนกก็หาอาหารมาให้กินทุกวัน ลูกเงาะขี้มแล้วพูดว่า "นกเงือกรักและดูแลกัน เหมือนครอบครัวของเราเลยนะ"

เสาะหา คำที่สะกดด้วย สระ เอะ มาให้ฝึกอ่านกัน

เงาะ

เลาะ

เกาะ

เหาะ

เราะ

เหมาะ

เบาะ

คำที่สะกดด้วย สระ เอะ มีตัวสะกด

ส่วนใหญ่ใช้เป็นคำทับศัพท์ ภาษาต่างประเทศ

(เช่น คำว่า ล็อก น็อก ช็อก)

สังเกตดีๆ

รูป	เ - าะ
เสียง	เออะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้าและข้างหลัง พยัญชนะ	



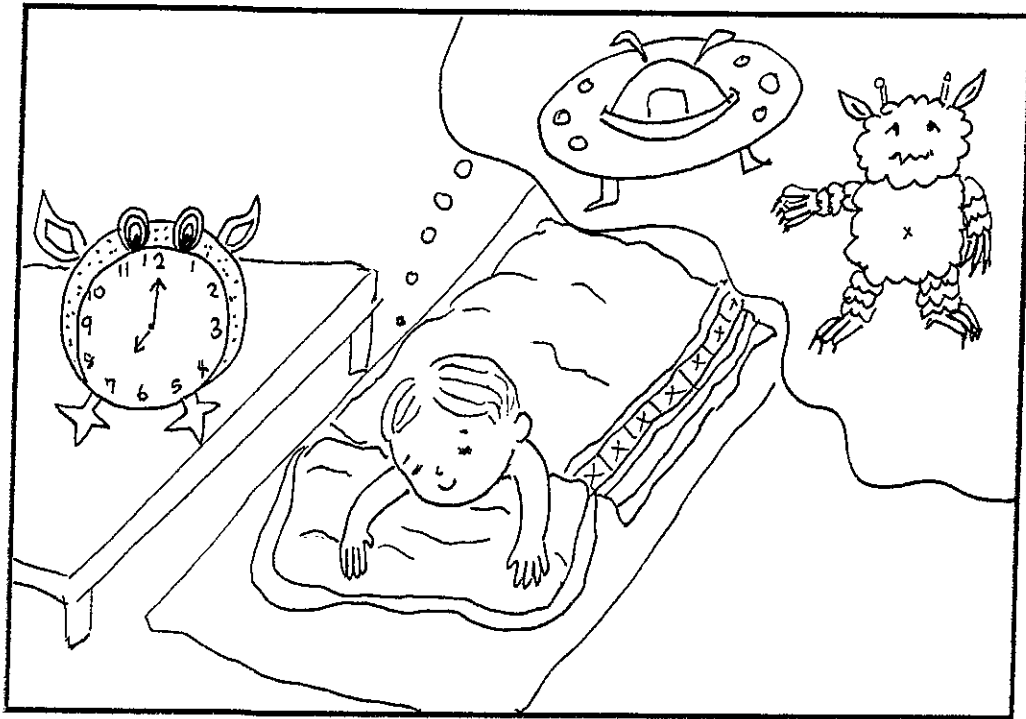
ตอบถูกทุกข้อ หัวเราะ ฮ่า ฮ่า ฮ่า

1. พ่อเาะกับแม่เาะ พาลูกเาะไปไหน
2. พ่อชี้ให้ลูกดูอะไรที่กิ่งไม้สูง ไข่หรือไม่
3. แม่นกไข่อะไรแทนเาะให้ลูกนอน
4. พ่อไม่รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. นักเรียนคิดอย่างไร เมื่อมีคนจับพ่อนกเาะไปขาย

เพลง สระ เอะ

เรามา อ่านเขียน สระเอะ สระ เอะ เสียงสั้นไม่ยาว
 ลองดู อ่านง่ายไม่ยาก เอะ เอะ เอะ อ่านง่ายไม่ยาก

(ใช้ทำนองเพลง ตะลิวี่ปัส)



ยานอวกาศมาจากดาวไหนก็ไม่รู้ อู๋แอบขึ้นยานอวกาศตามไปโดยไม่มีใครรู้
 อู๋ได้บินมนุษย์ต่างดาวพูด " ดาวเฟอะของเราสะอาดกว่าดาวโลก คนบนโลกทิ้งขยะ
 สกปรกเลอะเทอะ น้ำในคลองก็นำเหม็น พื้นดินเลอะแฉะมีเชื้อโรคเขอะแยะ ผู้คน
 ไม่มีวินัยขาดความรับผิดชอบโลกจึงสกปรก " อู๋อยากเล่าให้แม่ฟังแต่กลับไม่ได้
 กริ่ง ๆ ๆ นาฬิกาปลุก อู๋ตื่นมาดีใจหัวเราะฮะ ๆ ๆ ๆ โชคดีนะที่เรายังอยู่บ้านกับแม่

มาอ่านกันเถอะ อ่านคำที่สะกดด้วย สระ เออะ

เฟอะ

เลอะ

เทอะ

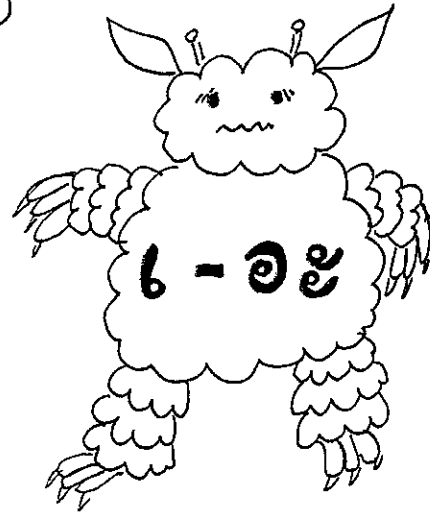
เจอะ

เยอะ

ไม่มีคำไทยที่สะกดด้วย สระ เออะ มีตัวสะกด

สังเกตดี ๆ

รูป	เอ - อะ
เสียง	เออะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้าและข้างหลัง พยัญชนะ	



เออะ เจอคำตอบแล้ว ดีใจจังเลย

1. ใครนำยานอวกาศมาเมืองมนุษย์
2. มีใครรู้หรือไม่ว่าอู๋แอบขึ้นยานอวกาศ
3. เด็ก ๆ ไปไหนโดยไม่บอกใคร เป็นสิ่งที่ควรทำหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. อู๋ได้ยินมนุษย์ต่างดาวคุยกันเรื่องอะไร
5. อู๋อยากกลับไปเล่าเรื่องอะไรให้แม่ฟัง

เพลง สระ เออะ

สระ เออ ออกเสียงคู่ สระ เออะ สระ เออ ออกเสียงคู่ สระ เออะ
 เออะ เสียงสั้น จำไว้เออ นั้นเสียงยาว
 เออะ เออะ เจอ เจอ เธอ เปราะ ละอะ เทอะ (ซ้ำ)

(ใช้ทำนองเพลง มองทำไม)



สองพี่น้องเป็นเด็กหญิงฝาแฝดเกิดที่เมืองเซี่ยะเหมิน ประเทศจีน ทั้งสองคน หน้าเหมือนกันเคียะ คนพี่ชื่อเมียะ คนน้องชื่อนีเยะ ใส่เสื้อแดงลายเหมือนกันเปียบ ป้าหมยพาเมียะกับนีเยะ ไปหาซื้อเกียะ เกียะเป็นรองเท้าทำจากไม้ เวลาเดินต้อง ระวังล้ม ป้าช้อขนมเปียะให้อาม่าเจียะ* เมียะบอกป้า "อย่าลืมหื้อกอเอียะแก้ปวด เมื่อยให้ก้ง" นีเยะหัวเราะแล้วพูดว่า "ถ้าเราลืมหื้อเดียวอาก้งก็ เผียะๆ เพียะๆ"

(คำว่า เจียะ * เป็นภาษาจีน แปลว่า กิน)

เมียะสอนอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ เอียะ

เซียะ

เคียะ

เมียะ

นีเยะ

เกียะ

เปียะ

เจียะ

เอียะ

เฟียะ

เพียะ

ไม่มีคำไทยที่สะกดด้วย สระ เอียะ มีตัวสะกด

รูป	เ-ยะ
เสียง	เอียะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้า บน และ หลัง พยัญชนะ	



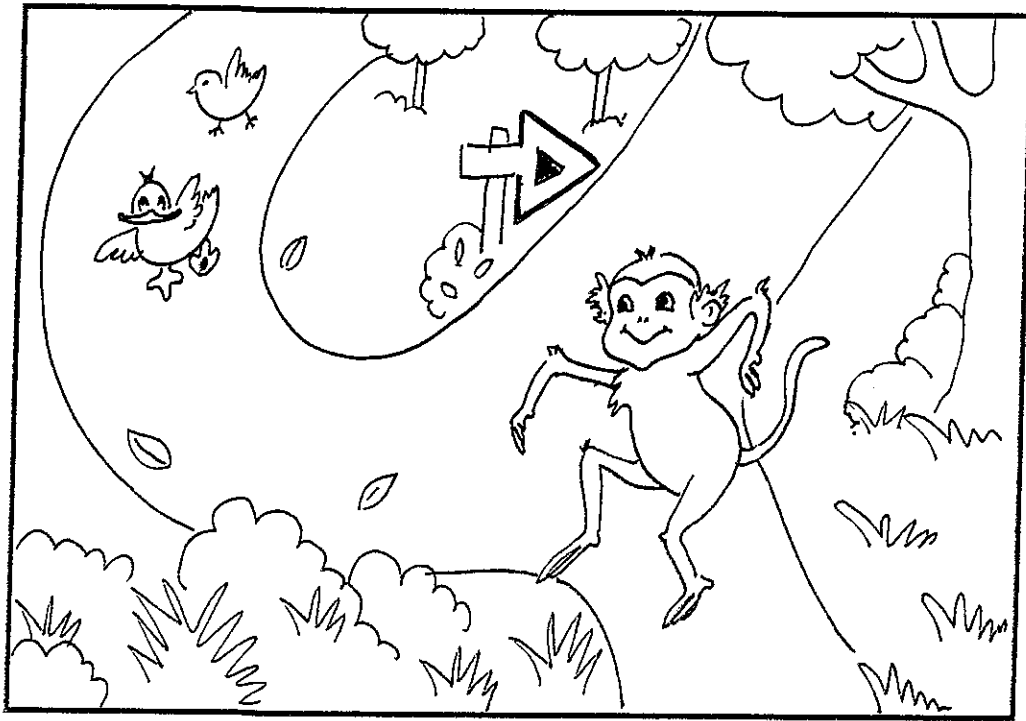
ตอบผิดทุกข้อ ระวัง เฝียะ เพียะ

1. เด็กหญิงฝาแฝดเกิดที่เมืองอะไร ประเทศใด
2. ฝาแฝดสองคนมีชื่อว่าอย่างไร
3. ใครพาเมียะกับเนียะไปหาซื้อของ
4. ทั้งสามคนไปหาซื้ออะไรในตลาด
5. ป้าชื่อของไปฝากใครบ้าง

เพลง สระ เอียะ

สระเอีย คู่กับ สระเอียะ เสียงสั้น หนูจงจำ จำคำ สระเอียะ กัน
 ไม่ก็คำ จำให้ดี เขียนไม่ยากหรอก จดจำคำ สองสามคำ เปียะ เปียะ เกียะ

(ใช้ทำนองเพลง คู่กัด)



โรงเรียนสิงสาราสัตว์พานักเรียนไปเที่ยวป่าลึก เสียงร้องดีใจ เข็ญก ๆ แปรื่น ๆ โสก ๆ ฮี้ ๆ เมี้ยว ๆ กุก ๆ ก๊าบ ๆ ครูบอกให้เดินตามศรจะไม่หลงป่า ถึงชนหั้นศรให้ ผิดทาง ไก่เป็ดจึงหลงป่าร้อง ฮือ ๆ กุก ๆ ฮือ ๆ ก๊าบ ๆ เดินไปเจอชาวป่าคุยกันฟังไม่รู้เรื่อง " ข้าเจื้อะทำเทื้อะ " เขาอุ้มเราไปหาครู เราพูดกับเขาว่า "ขอบคุณค่ะ" เขายิ้มและพูดว่า " เื้อะเฮื้อะ " ถึงสำนึกผิดรีบขอโทษ " ต่อไปฉันจะไม่ทำให้ใครเดือดร้อนอีก "

มาซิ มาฝึกอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ เอื้อะ

เจื้อะ

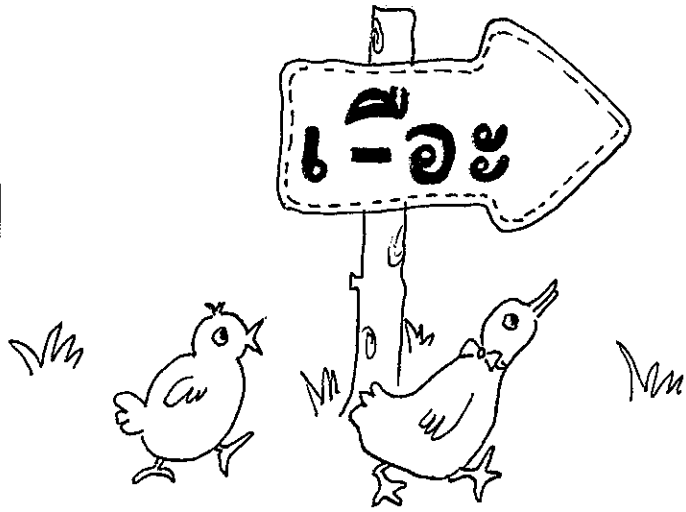
เทื้อะ

เฮื้อะ

เฮื้อะ

ไม่มีคำไทย ที่สะกดด้วย สระ เอื้อะ มีตัวสะกด

รูป	เอ-อะ
เสียง	เอ๊ะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้า บน และ หลัง พยัญชนะ	



เอ๊ะ ๆ ! ขื่อนี้ยากจัง เอ๊ะถามใครดี

1. โรงเรียนของสัตว์ป่าชื่อโรงเรียนอะไร
2. ครูพานักเรียนไปเที่ยวที่ไหน
3. ทำไมลูกไก่กับลูกเป็ดจึงหลงทาง
4. นักเรียนควรทำตามอย่างสิงห์หรือไม่ เพราะเหตุใด
5. เมื่อเราทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เราควรทำอย่างไร

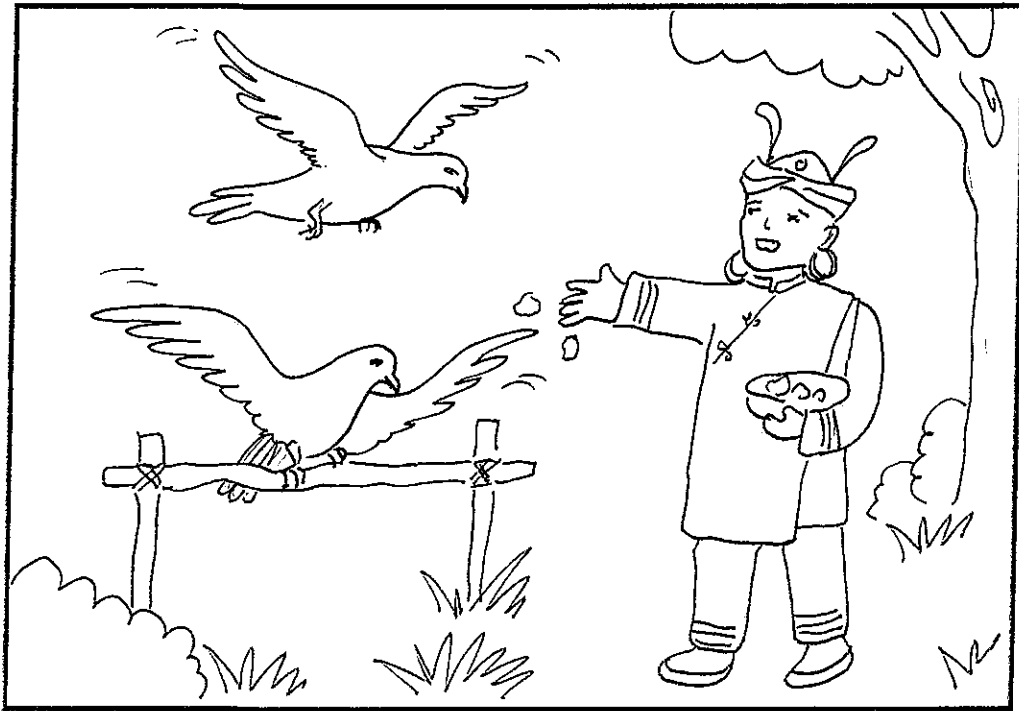
เพลง สระ เอ๊ะ

สระเอือ เอี้ย ๆ ๆ สระเอือ เอย เสียงเอือ ตรงข้ามกับ เอ๊ะ (ซ้ำ)

มี เสิ้อ เสิ้อ เสิ้อ เหนือ เนื้อ เรือ เกลือ

(ใช้ทำนองเพลง งูกินหาง)

* ไม่มีคำไทยที่สะกดด้วยสระเอ๊ะ



สายแก้วสาวชาวลัวะ นักจัดรายการเที่ยวเหนือเพื่ออนุรักษ์ วันนี้ไปดูชนเผ่าลัวะ
เผ่านี้มีหลายชื่อ เช่น ละว้า ละเวียะ ละเวือะ เลอเวือะ แม่ค้าชาวลัวะถาม " ชื่อผีป้อ
ไผจะชื่อผีไปไว้ที่บ้านบ้างเน้อ ผีจะช่วยดูแลคนในบ้าน " พอดีกำนันที่นั่นคิดว่าจะพาไปดู
ของป่าที่ห้ามเก็บและเก็บได้ เสียงพันทันซิดดั่งจ๊วะ ๆ ลูกซิดต้มแล้วชาวจ๊วะนำกิน
ทุกวันตอนเย็น กำนันเรียกชื่อเหยี่ยวจ๋า ๆ จ๊วะ คัวะ จ๊วะ คัวะ นก 2 ตัวก็มากินอาหาร

ใจเย็นๆอย่าเพิ่งยัวะ มาฝึกอ่านคำที่สะกดด้วย สระ อ๊วะ

ลัวะ

จ๊วะ

จ๊วะ

จ๊วะ

จ๊วะ

ไม่มีคำไทยที่สะกดด้วย สระ อ๊วะ มีตัวสะกด

รูป	ัวะ
เสียง	ัวะ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างบน และ ข้างหลัง พยัญชนะ	



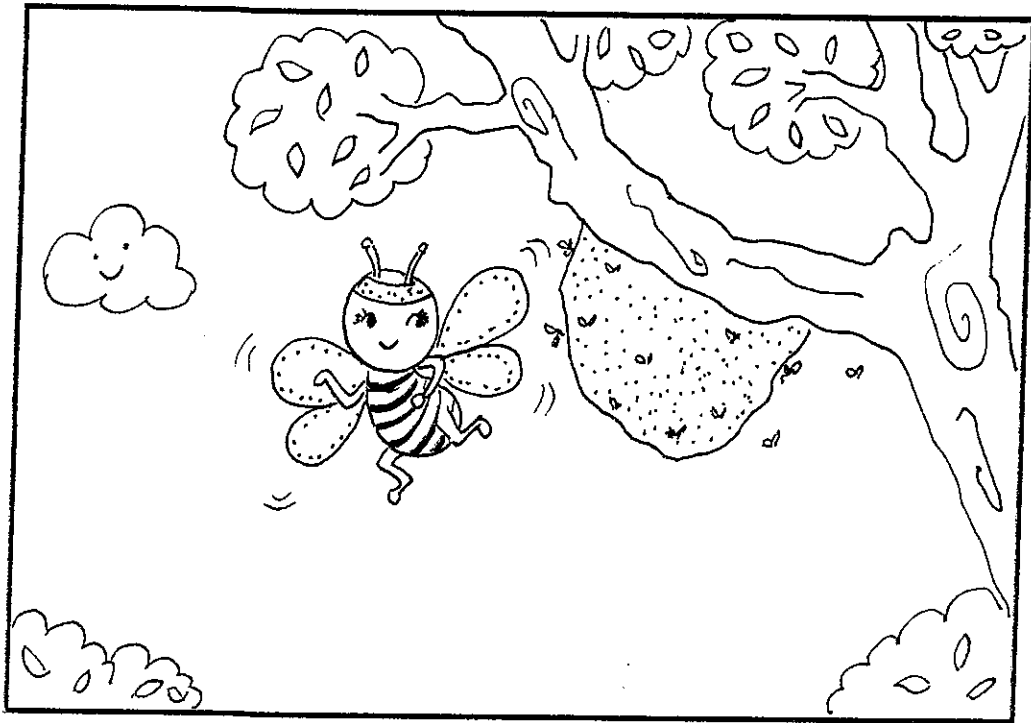
ตอบผิด อย่าเพิ่ง ัวะ ค่อยๆคิด ใจเย็นๆ

1. ใครเป็นชาวเขาเผ่าลัวะ
2. สายแก้วทำอาชีพอะไร
3. แม่ค้าชาวลัวะบอกขายอะไร ให้ลูกค้าซื้อเอาไปเก็บไว้ที่บ้าน
4. กำนันนัดพานักจัดรายการไปดูอะไร
5. เขี้ยวสองตัวที่กำนันเรียกมากินอาหารทุกวัน ชื่ออะไร

เพลง สระ ัวะ

คำ สระ ัวะ (ซ้ำ) ออกเสียงไม่ยาวเสียงสั้น คำสระ ัวะ (ซ้ำ) จำไว้มี ัวะ พลัวะ ผลัวะ
เสียงดัง ัวะ ๆ (ซ้ำ) จำไว้ว่า สระ ัวะ
ัวะ ผลัวะ ผลัวะ ผลัวะ (ซ้ำ) อ่าน พลัวะ จำให้ขึ้นใจ

(ใช้ทำนองเพลง ลูกกบตัวน้อย)



ผึ้งน้อยน่ารักชื่อดำ แม่ของดำทำรังอยู่บนกิ่งไม้ต่ำ ๆ หน้าถ้ำ แม่เรียกบ้านของเราว่ารวงผึ้ง ในรวงผึ้งมีน้ำหวานข้นและหอม เรียกว่าน้ำผึ้งรวง แม่สอนวิธีหาน้ำหวานจากดอกไม้ ดำจำและทำได้ ผึ้งน้อยดีใจนำน้ำหวานกลับรัง มันเดินระบ่ำระบ่ำไปรอบ ๆ รัง ฝนตกหนักตั้งแต่ค่ำถึงเช้ายังไม่หยุด วันนี้จึงไม่ไปหาน้ำหวาน แม่เล่าว่าน้ำผึ้งรวงของเราเป็นยาวิเศษใช้ผสมทำยารักษาโรคได้นะ

จำดี ๆ คำที่สะกดด้วย สระ อ่า

ดำ ทำ ต่ำ ถ้ำ น้ำ

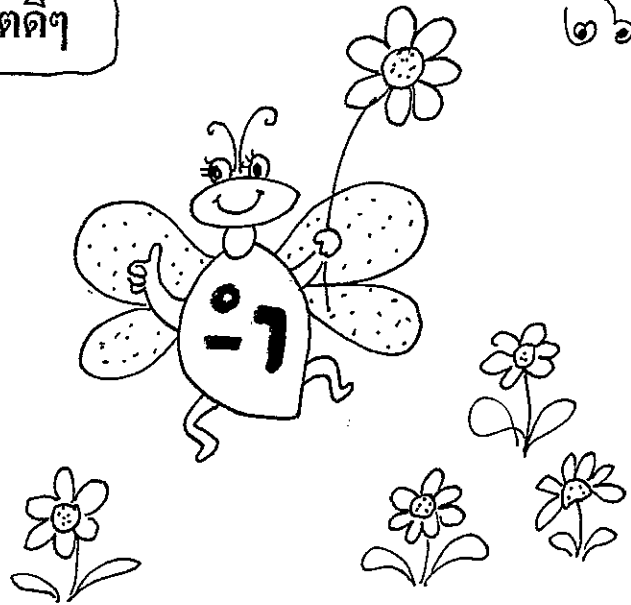
จำ คำ บ่า ร่า คำ

ไม่มีคำไทย ที่สะกดด้วย สระ อ่า มีตัวสะกด

สังเกตดีๆ

๒๖

รูป	ำ
เสียง	อำ (เสียงสั้น)
เขียน	ข้างบน และ ข้างหลัง พยัญชนะ



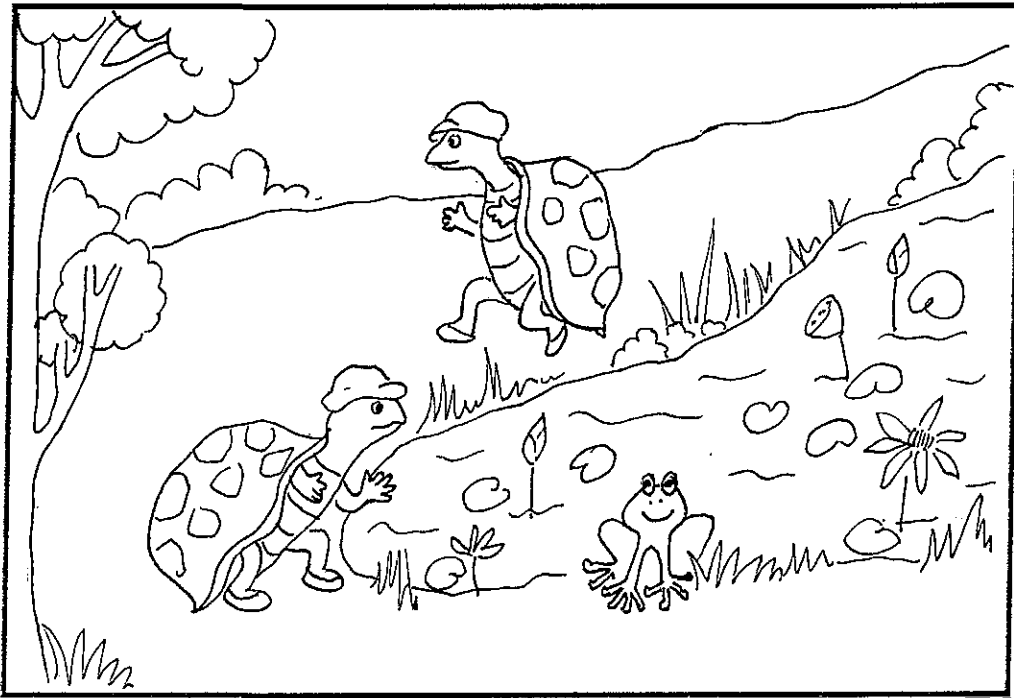
จำ เรื่องราวได้หมด ตอนง่ายไม่ยาก

1. ผึ้งน้อยน่ารักตัวนี้ชื่อว่าอะไร
2. เราเรียกบ้านของผึ้งว่าอะไร
3. แม่ผึ้งสอนให้ลูกผึ้งหัดทำอะไร
4. ในรังของผึ้งมีอะไร
5. แม่ผึ้งบอกลูกว่าน้ำผึ้งรวงที่เราเก็บไว้มีประโยชน์อย่างไร

เพลง สระ อำ

แก้วตา หนูจงฟังคำครูบอก สระอำ ตั้งใจฝึกฝนอ่านเขียน
สระ อำ เขียนอ่านจดจำให้ดี นำ ขำ ตำ ทำ ถ้ำ ยำ จำ ถ้ำ ต่ำ คำ

(ใช้ทำนองเพลง ลีลาวดี)



ลูกสะใ้ของกำนันเลี้ยงเต่าไว้ ชื่อใหม่กับชื่อใจ มันรักใคร่เป็นเพื่อนกัน ทางทิศใต้มีบึงใหญ่ใ้ใส เต่าใ้รู้พากันเดินไปที่บึง ใหม่ใ้ให้ใจดู ใบบัว ดอกบัว และฝักบัว ใหม่หักสายบัวให้ดูใ้ใ้ๆ แล้วพูดว่าสิ่งใ้ใ้ไม่รู้ถามใ้ใ้ นะ ใจถาม " นี้คือใ้ใ้เมงมุมหรือ " ใหม่บอก " ไม่ใช่ นี้คือใ้ใ้บัว สายบัวกินใ้ใ้ใ้ใ้ในแคง " บึงบัวดูสวยงามน่าหลงใ้ล แต่ใ้ใ้ใจใ้ใ้ใ้ได้พบกบใ้ใ้เพื่อนเก่า กบพูดใ้ใ้ใ้ใ้แต่ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้

ใ้ใ้แล้ว คำใ้ใ้สะกุดด้วย สระ ใ้ มีใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้

ใ้ ใหม่

ใจ ใ้

ใ้ ใ้

ใ้ ใ้

ใ้ ใ้ ใ้

ใ้ ใ้

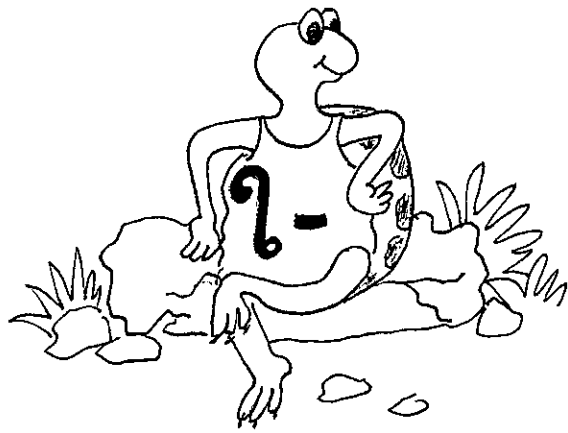
ใ้ ใ้

ใ้ ใ้ ใ้

ใ้ ใ้

ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ ที่สะกุดด้วย สระ ใ้ มีใ้ใ้ใ้ใ้ใ้

รูป	ใ-
เสียง	ไอ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้า พยัญชนะ	



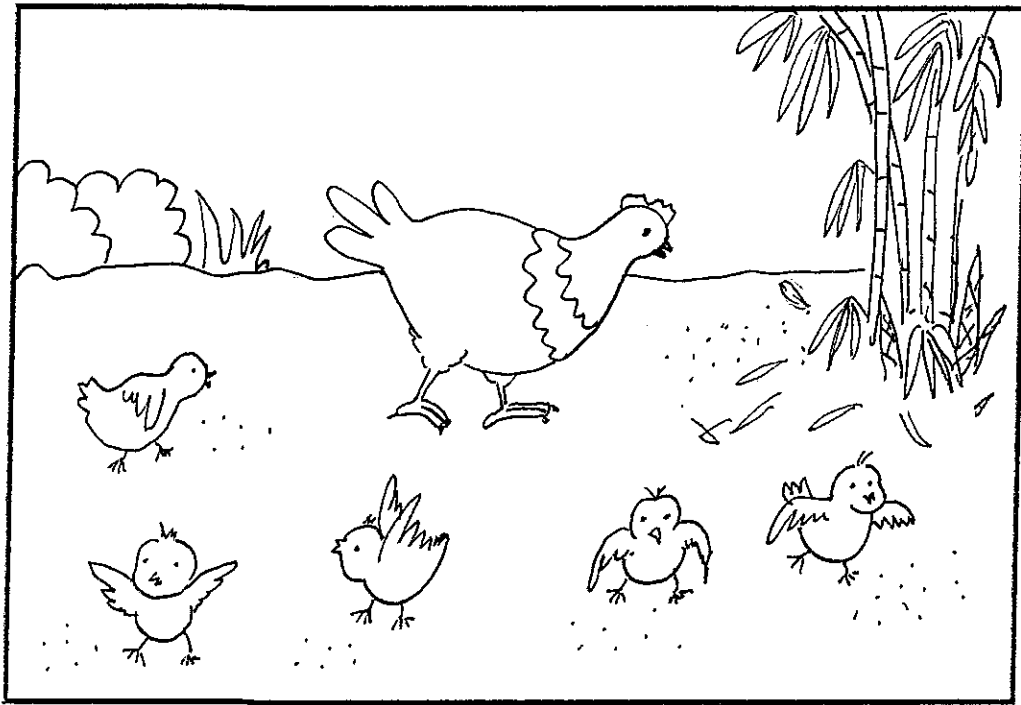
ใครตอบผิด ตอบใหม่ ได้ นะ

1. ใครเลี้ยงเต่าไว้ที่บ้าน
2. เต่าทั้งสองตัวชื่อว่าอะไร
3. ใหม่ชี้ให้ใจดูอะไรในบึงใหญ่
4. ใจสงสัยคิดว่าไขบัวคืออะไร
5. กบใบ้พูดได้หรือไม่ เพราะเหตุใดเพื่อนๆจึงพากันรักกบใบ้

เพลง สระ ไอ

สระไอไม่ม้วน วางไว้หน้าพยัญชนะ ไสใจใช้ใครใด ใฝ่ใ้ย ใต้ในใให้ใหญ่
 สระไอไม่ม้วน วางไว้หน้าพยัญชนะ ไหลใบใครใสใหม่ สระใโก้ใถ้ ใ้ครบยี่สิบ

(ใช้ทำนองเพลง ราชาชาวยัง .)



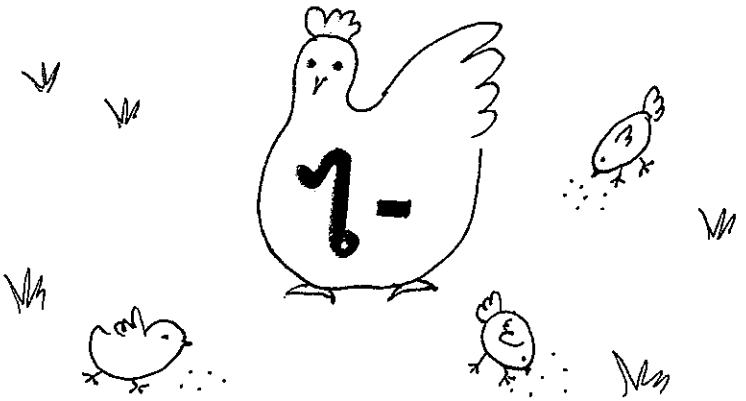
ลูกไฝกับป่ากำไลทำไรไธนาอยู่ไมไธลเมืองใหญ่ เช้าๆ ไก่ขัน เอ๊ก อี้ เอ๊ก เอ๊ก
 แม่ไก่อีร็อง กระตักๆ ล่าไยอยากรู้แม่ไก่อไช้อยู่ที่ไหนจึงเดินไปดู อ้อ! อยู่ทีกอไฝ
 นี้เอง แม่ไก่อีฟักไช้ไมเจโล ไมก็วันลูกไก่อีออกจากไช้ ลูกไก่อีวิ่งไวไปโนนไปนี้ร็อง
 เจียบๆ ฟังไพเราะดี คำๆ ลูกไช้ไมไฝนกอไฟให้ลูกไก่อีบอุ่น ลูกไก่อีคุยกันว่าหมาดำ
 ชอบไล่กััดเรา พรุ่งนี้ไปบอกหมาดำดีไหมว่า " อัยรังแกกันเลย เป็นเพื่อนกันดีคิกว่า "

เห็นไหม คำที่สะกดด้วย สระ ใ

ไฝ	ไธ	ไไร	ไธ	ไม	ไธล
ไก่อี	ไย	ไช้	ไไหน	ไฝ	ไธ
ไไว	ไไป	ไไพ	ไไม	ไไฟ	ไไธ

ไม่มีคำไทย ที่สะกดด้วย สระ ใ มีตัวสะกด

รูป	๗ -
เสียง	๗ (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้า พยัญชนะ	



คำถาม ไม่ ยาก ตอบ ได้ แน่ๆ

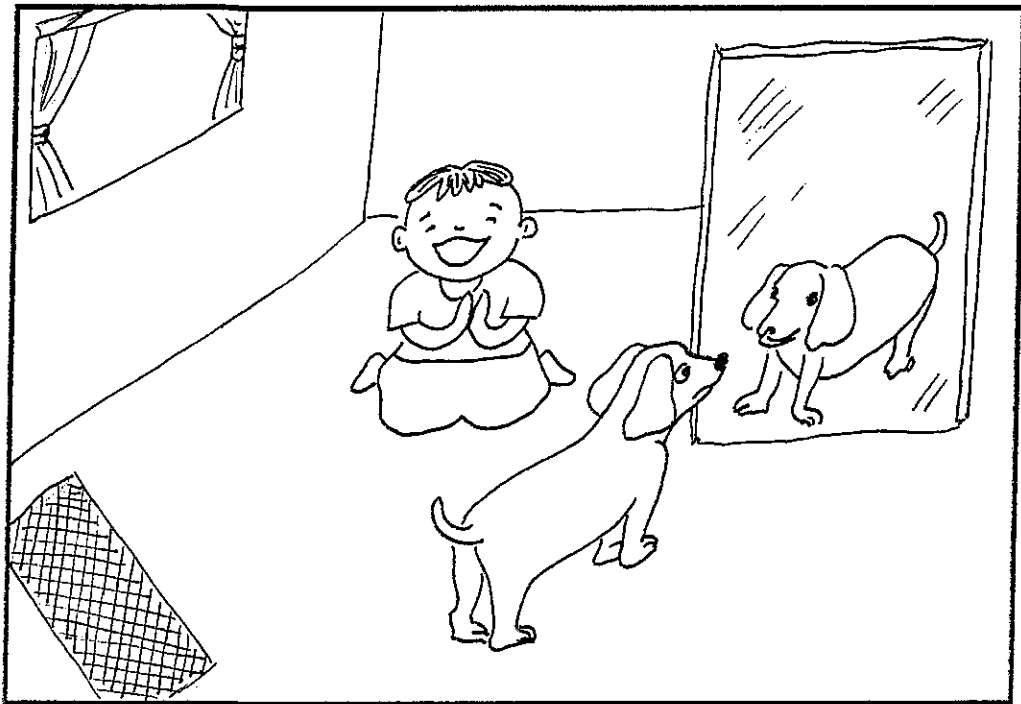
1. ลุง ๗ กับ ป้า กำไล ทำอาชีพอะไร
2. ถ้า ไผ่ เดิน ไป เห็น อะไร ที่ ก่อ ๗
3. ลูก ๗ กัด ส่ง เสียง ร้อง อย่างไร
4. ใคร ชอบ รัง แก ๗ กัด ลูก ๗
5. ถ้า ใคร พูด กับ เรา ว่า "อย่า รัง แก ๗ นั้ น เลย มา เป็น เพื่อน กัน ดี กว่า" เรา จะ ตอบ ว่า อย่างไร

เพลง สระ ๗

สระ ๗ ไ้ม้มลาย สระ ๗ ไ้ม้มลาย สระ ๗ คือ ๗ ไ้ม้มลาย

๗ ไร ๗ ไร ๗ ไร ๗ ไท ๗ ไท ๗

(ใช้ ทำ นอง เพลง แอปเปิ้ล เบิร์ช เคย์)



ชาวเขาเผ่าเข้าทำไร่ชาที่เชิงเขา เป้าเป่าวิ่งเล่นกับหมาแสนรู้ตัวสี่เท้าชื่อเก่าเก
มันช่วยเราเผ่าไร่ชา เก่าเกาจะให้เราารู้เมื่อมีงูเข้ามาในไร่ ตอนเช้ามันไปที่กระจก
มันเห่าเงาของตัวเอง เป้าเป่าหัวเราะฮาๆ เก่าเกาออกไปในไร่ มันเห่าเสียงดัง
ไม่หยุด พ่อวิ่งไปดูเห็นไฟไหม้เข้ามาใกล้โรงเก็บชา พ่อช่วยอาเจอาเจน้ำมาดับไฟ
พ่อบอกอาเจว่า หน้าร้อนอย่าเผาหญ้า ไฟจะไหม้ลามบ้านเรือนและป่าไม้เสียหาย

เรามาอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ เอ

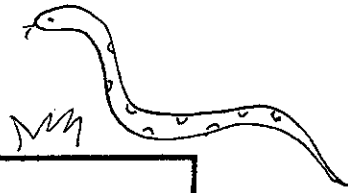
เขา เผ่า เข้า เป้า เป่า

เทา เก่า เกา เรา เผ่า ห่า

เข้า เข้า เงา เณา เอา เผา

ไม่มีคำไทย ที่สะกดด้วย สระ เอ มีตัวสะกด

รูป	เ-า
เสียง	เอา (เสียงสั้น)
เขียน ข้างหน้า และ ข้างหลัง พยัญชนะ	



อ่านเองตอบเอง อย่าลอกคำตอบ เขา ไม่ดีเลย

1. ชาวเขาที่ทำไร่ชาเป็นชาวเขาเผ่าใด
2. ชาวเขาเลี้ยงอะไรไว้เฝ้าไร่ชา
3. เป้าเป่าห่าอะไรในกระจก
4. พ่อของเป้าเป่าช่วยอาเจาทำอะไร
5. ทำไมวิทย์และโทรทัศน์จึงประกาศไม่ให้ชาวไร่เผาหญ้าหน้าร้อน

เพลง สระ เา

เข้า เข้า เข้า เขา เรา เมา เบา ทหา เต่า ล้วนเป็นคำใช้ สระเอา
เราต้องจดจำฝึกอ่านเขียน (เข้า) อ่านเขียน สระ เา ถูกต้อง

(ใช้ทำนองเพลง ช้าง ช้าง ช้าง)