

2020



સરસ સૈયમી સહ

คำนำ

เอกสารสระเสียงใส เป็นเอกสารพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา หรือนำมาใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนในกลุ่มที่อ่านเขียนไม่คล่อง เอกสารสระเสียงใสประกอบด้วยเอกสาร ๔ ชุด

สระเสียงใส ๑ นิทานสระเสียงสั้น

สระเสียงใส ๒ นิทานสระเสียงยาว

สระเสียงใส ๓ สระเสียงสั้น

สระเสียงใส ๔ สระเสียงยาว

สระเสียงใส ๑ ประกอบด้วยนิทาน ๕ บรรทัด จำนวน ๑๖ เรื่อง ซึ่งเป็นนิทานสระเสียงสั้น มีภาพประกอบ ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยสระเสียงสั้นไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ตารางแสดงรูปสระเสียงสระและวิธีการเขียนสระ มีคำถามท้ายเรื่องและเพลงสระเสียงสั้น

สระเสียงใส ๒ ประกอบด้วยนิทาน ๕ บรรทัด จำนวน ๑๒ เรื่องซึ่งเป็นนิทานสระเสียงยาว มีภาพประกอบ ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยสระเสียงยาวไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ตารางแสดงรูปสระเสียงสระและวิธีการเขียนสระ มีคำถามท้ายเรื่องและเพลงสระเสียงยาว

สระเสียงใส ๓ สระเสียงสั้น ประกอบด้วยแผนผัง อักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำ มีภาพประกอบ มีแบบฝึกอ่านออกเสียงสูงต่ำของคำที่สะกดด้วยสระเสียงสั้นไม่มีตัวสะกด(มาตรฐานแม่ ก กา) และแบบฝึกอ่านคำที่ที่สะกดด้วยสระเสียงสั้นมีตัวสะกด (มาตรฐานตัวสะกด) มีแผนผังแสดงสระเปลี่ยนรูป สระลดรูปและสระคงรูป เพื่อให้เรียนรู้และจดจำได้ง่ายขึ้น

สระเสียงใส ๔ สระเสียงยาว ประกอบด้วยแผนผัง อักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำ มีภาพประกอบ มีแบบฝึกอ่านออกเสียงสูงต่ำของคำที่สะกดด้วยสระเสียงยาวไม่มีตัวสะกด(มาตรฐานแม่ ก กา) และแบบฝึกอ่านคำที่ที่สะกดด้วยสระเสียงยาวมีตัวสะกด (มาตรฐานตัวสะกด) มีแผนผังแสดงสระเปลี่ยนรูป สระลดรูปและสระคงรูป เพื่อให้เรียนรู้และจดจำได้ง่ายขึ้น

เอกสารสระเสียงใสทั้ง ๔ ชุดนี้ ผู้เขียนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนสองภาษา (ไทย -มลายู) โดยนำมาสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่านเขียนไม่คล่อง โดยปรับรูปแบบให้น่าสนใจ มีภาพและเพลงประกอบ สนุกสนานกับนิทานสั้นๆ แบ่งวรรคตอนสั้นๆ เพื่อให้สะดวกกับการอ่าน ใช้คำง่ายๆ ตอบคำถามง่ายๆ ไม่ซับซ้อน ทำเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้ง่ายต่อการ

เรียนรู้ สนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นการเรียนรู้สระ โดยปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากนิทานแนว
จินตนาการ ฟีกทักษะการคิด และการตอบคำถาม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมต่างๆ ให้เกิดกับผู้เรียน
สิ่งใดควรทำ สิ่งใดที่ไม่ควรทำเพราะทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ครูผู้สอนควรเน้นย้ำคุณธรรมจากนิทาน
ทุกครั้งทีอ่านหรือเล่านิทาน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี

เอกสารมีแจกทุกวันที่ 13 ของเดือน ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทั้งนี้เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ที่ผ่านมาผู้เขียนได้คัดสำเนาเอกสาร
เผยแพร่แล้ว ทุกวันที่ 13 ของเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม ผู้เขียนมีความตั้งใจเผยแพร่เอกสาร
ให้ครูผู้สอน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์กับเด็ก ๆ ได้บ้าง ทั้งนี้ผู้เขียนเกษียณอายุราชการแล้ว เก็บไว้
คงไม่เกิดประโยชน์กับผู้ใด อย่างน้อยก็เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนครูใน
ชนบทห่างไกล ผู้เขียนจึงเผยแพร่เอกสารที่มีอยู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ดังกล่าว

(นางสาวดารกา คั่นครองจันทร์)

086 291 3072

(เผยแพร่ เอกสารได้ค่ะ)

สระ เสียงยาว

๑. สระ อา (- ำ) เขียนข้างหลังพยัญชนะ
๒. สระ อี (- ี) เขียนข้างบนพยัญชนะ
๓. สระ อื (- ื) เขียนข้างบนพยัญชนะ
๔. สระ อุ (- ู) เขียนข้างล่างพยัญชนะ
๕. สระ เอ (- เ) เขียนข้างหน้าพยัญชนะ
๖. สระ แอ (แ -) เขียนข้างหน้าพยัญชนะ
๗. สระ โอ (โ -) เขียนข้างหน้าพยัญชนะ
๘. สระ ออ (- อ) เขียนข้างหลังพยัญชนะ
๙. สระ เออ (เ - อ) เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ
๑๐. สระ เอีย (เ - ย) เขียนข้างหน้าข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ
๑๑. สระ เอือ (เ - อ) เขียนข้างหน้าข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ
๑๒. สระ อัว (- ัว) เขียนข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ

กิจกรรมเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมที่ ๑ ครูอ่านนิทานให้นักเรียนฟังและตอบคำถามจากเรื่อง
- กิจกรรมที่ ๒ ครูอ่านนิทานให้นักเรียนฟังโดยใช้บัตรภาพและบัตรคำประกอบ
- กิจกรรมที่ ๓ ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง ชวนสนทนาเรื่องราวของนิทาน โดยให้นักเรียนช่วยกันต่อเรื่องราวให้จบ
- กิจกรรมที่ ๔ ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟัง
- กิจกรรมที่ ๕ ให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบเรื่องราว
- กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความเหมาะสมของวัย)

ระดับประถมศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑ ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง ครูชวนสนทนาเรื่องราวของนิทาน โดยให้นักเรียนช่วยกันต่อเรื่องราวตามลำดับตั้งแต่ต้นจนจบ (เล่าเรื่องย้อนกลับ)
- กิจกรรมที่ ๒ ครูให้นักเรียนอ่านนิทานคนละวรรค ต่อเนื่องกันจนจบเรื่อง
- กิจกรรมที่ ๓ ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยสระ.....(ไม่มีตัวสะกด) และหาคำที่สะกดด้วยสระ.....(มีตัวสะกด) จากนิทานเขียนลงในสมุด
- กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมประกวดเล่านิทานประกอบท่าทาง ประเภทเดี่ยวหรือกลุ่ม
- กิจกรรมที่ ๕ ครูจัดทำหุ่นนิ้วมือหรือหุ่นมือประกอบการเล่านิทาน
- กิจกรรมที่ ๖ ประกวดตั้งชื่อนิทานสระ หลังจากอ่านและตอบคำถามแต่ละเรื่อง
- กิจกรรมที่ ๗ ให้นักเรียนตั้งคำถามจากนิทานสระโดยไม่ซ้ำคำถามเดิม โดยใช้คำถามว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด เวลาใด ทำไมจริงหรือไม่ ฯลฯ
- กิจกรรมที่ ๘ เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากนิทาน นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากนิทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร (ครูผู้สอนวิชาศาสนาสามารถนำนิทานไปสอนเกี่ยวกับคุณธรรมต่างๆได้)

กิจกรรมที่ ๘ ครูผู้สอนสามารถนำภาพประกอบไปฝึกระบายสีในวิชาศิลปะศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐ เมื่ออ่านนิทานจบ ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยสระ..(อะ).....

เพิ่มเติมจากคำที่สะกดด้วย สระ...(อะ)..... ในนิทาน (ทั้งคำที่ไม่มีตัวสะกด
และมีตัวสะกด)

กิจกรรมที่ ๑๑ ให้นักเรียนแต่งประโยค โดยนำคำที่สะกดด้วยสระ(อะ).. ที่ค้นหาได้

มาประกอบในประโยค จำนวนประโยค

กิจกรรมที่ ๑๒ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วเขียนคำที่เห็นจากภาพ

กิจกรรมที่ ๑๓ แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่งนิทานสระเรื่องใหม่ โดยโดยจับฉลากสระ เมื่อ

นักเรียนจับฉลากได้ สระ อา ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยสระอา ไม่มีตัว
สะกด (หาให้ได้มากที่สุด) และหาคำที่สะกดด้วย สระ อา ที่มีตัวสะกด

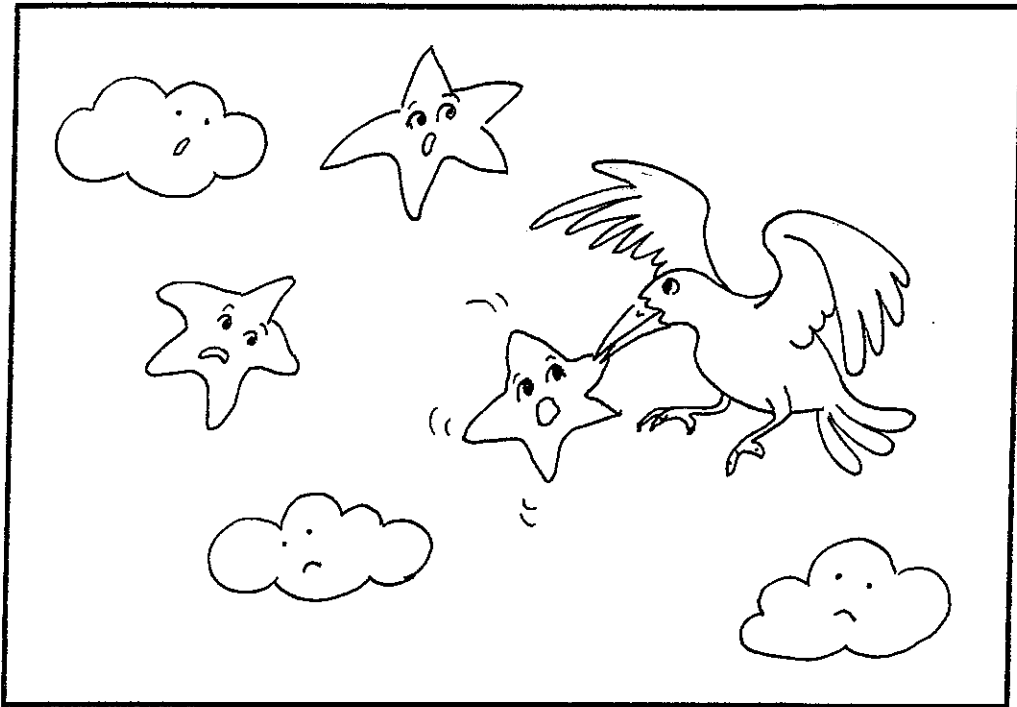
ให้ได้มากที่สุด นำคำที่หาได้มาผูกเป็นเรื่องราว

ความยาวแล้วแต่กำหนด (๓ - ๕ บรรทัด)

กิจกรรมอื่นๆ ฯลฯ

สารบัญ

หน้า ๑	นิทาน สระ อา	(-า)
หน้า ๓	นิทาน สระ อี	(-ี)
หน้า ๕	นิทาน สระ อี	(-ี)
หน้า ๗	นิทาน สระ อุ	(-ู)
หน้า ๙	นิทาน สระ เอ	(-เ)
หน้า ๑๑	นิทาน สระ แอ	(แ-)
หน้า ๑๓	นิทาน สระ โอ	(-โอ)
หน้า ๑๕	นิทาน สระ ออ	(-อ)
หน้า ๑๗	นิทาน สระ เออ	(-เอ)
หน้า ๑๙	นิทาน สระ เอีย	(-เีย)
หน้า ๒๑	นิทาน สระ เอือ	(-เือ)
หน้า ๒๓	นิทาน สระ อัว	(-ัว)



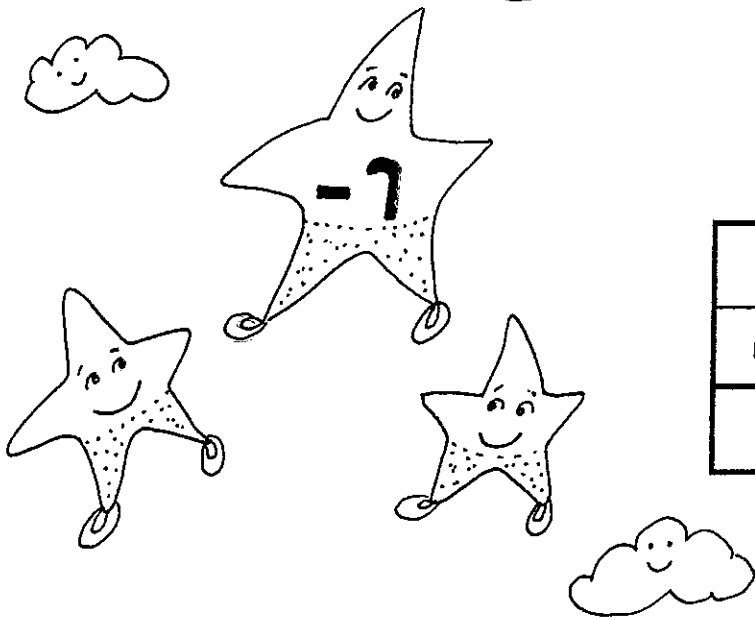
กาลครั้งหนึ่งมีดาวสามดวงชื่อ จำ ฟ้า และหญ้ำ ทั้งสามเป็นเพื่อนกัน วันหนึ่งดาวชวนกันไปเล่นซ่อนหากับเมฆขาว ทันใดนั้นมีกาดำบินมาไล่จิก จำ ฟ้า และหญ้ำ กาดำหัวเราะ "ฮ่า ฮ่า ฮ่า กา กา กา" จำ ฟ้าและหญ้ำบินไปหาพระราชา พระราชาสั่งให้ฟ้าผ่ากาดำ กาดำตกใจหน้าซีดบอกพระราชาว่า "อย่าให้ฟ้าผ่าฉันเลย ต่อไปฉันจะเป็นกาที่น่ารัก ไม่รังแกใคร"

ฝึกอ่าน คำที่สะกดด้วย สระอา กันดีกว่า

จำ ฟ้า หญ้า หา กา ฮ่า
 รา ชา ฟ้า ผ่า น้า

คำที่สะกดด้วยสระอา มีตัวสะกด

กาล ดาว สาม ขาว



รูป	- 1
เสียง	อา (เสียงยาว)
เขียน ข้างหลัง พยัญชนะ	

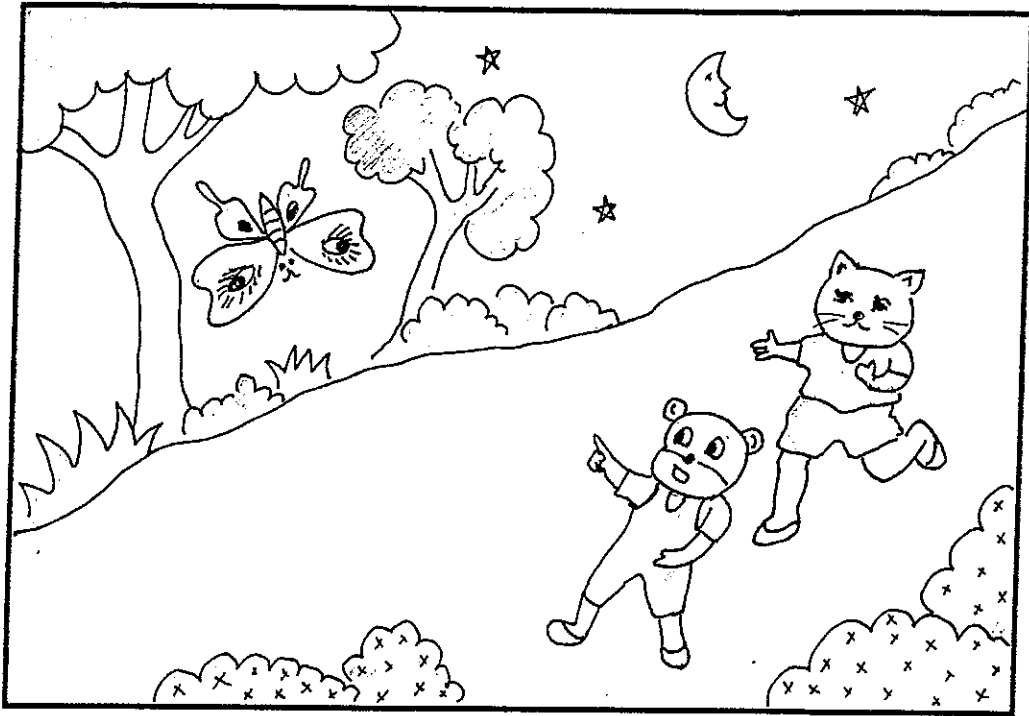
อย่า รอ ช้า มา ตอบคำ ถาม กันเถอะ

1. ดาวสามดวงมีชื่อว่าอะไรบ้าง
2. ใครมารังแกดาวสามดวง
3. ดาวสามดวงหนีไปหาใคร
4. กาคำสัญญากับพระราชว่าอย่างไร
5. นักเรียนรู้ใหม่เด็กดีต้องเป็นอย่างไร

เพลง สระ อา

เขียน สระอา	ให้เขียนข้างหลังพยัญชนะ
ป้า ขา มา ทา ยา ต้า	อย่า รอ ช้า ฝึกฝนอ่านเขียน

(ทำนองเพลง ตะลิวี่ปัส)



คืนนี้ลูกหมีชวนพี่แมวไปดูผีที่สวนลุงปี่ ลูกหมีเดินงูมมือพี่แมว พอดีลุงปี่มานั่งเป่าปี่ได้ต้นจำปี ลูกหมีชี้ไปที่ลุงปี่ แล้วบอกว่า "นี่คือผี" พี่แมวบอกไม่ใช่ผี ลูกหมีเห็นชะนีปีนอยู่บนต้นไม้ รีบ ๆ บอกพี่แม่ว่า "นี่คือผี" พี่แมวบอกไม่ใช่ผี ลูกหมีเงยหน้าเห็นผีเสื้อ ลูกแมวบอก "ตัวนี้แน่ นี่คือผี" พี่แมวบอกไม่ใช่ผี แต่มีชื่อว่าผีเสื้อ ผีเสื้อมีหลายสี ลูกหมีถามว่า "ผีกางเกงมีไหมพี่" พี่แมวร้องดัง เฮ้อ!

ดูดี ๆ คำที่สะกดด้วย สระ อี

นี้ หมี พี่ ผี ที่ ปี่

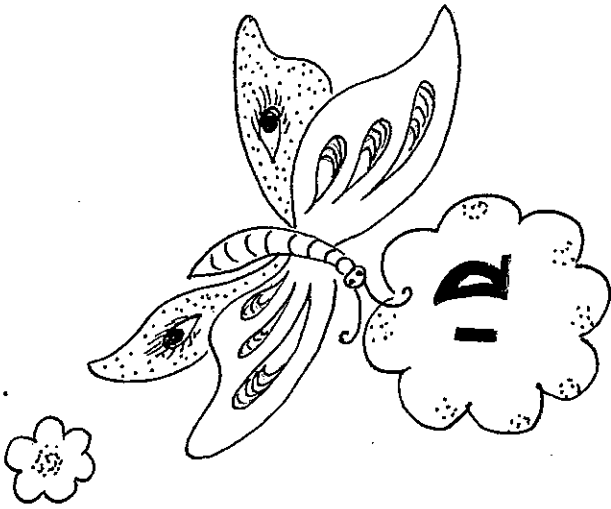
ด ปี่ ปี ชะ นี นี มี ส

คำที่สะกดด้วย สระ อี มีตัวสะกด

ปีน รีบ

สังเกตดี ๆ

๕



รูป	อ
เสียง	อ (เสียงยาว)
เขียน ข้างบน พยัญชนะ	

รีบ ตอบเร็ว รี คำถาม นี้ ไม่ยาก

1. ลูกหมี่ชวนพี่แมวไปทำอะไร
2. ลูกพี่ทำอะไรได้ต้นจำปี
3. ลูกหมี่คิดว่าใครบ้างที่เป็นผี
4. นักเรียนคิดว่าผีเสื้อเป็นผีหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. นักเรียนคิดว่าผีกางเกงมีหรือไม่

เพลง สระ อี

จำไว้ว่า สระอี ว่า สระอี เขียนไว้ข้างบน (ซ้ำ)

บนพยัญชนะ จดจำเอาไว้ ให้ดี

ปี ตี สี ที (ซ้ำ)

สระอี เขียนไว้ข้างบน (ซ้ำ)

(ทำนองเพลง ข้าวโพดสี)



พี่ชายชื่อต๊อ น้องสาวชื่อชือ ต๊อและชือเป็นเด็กไม่คื้อ แม่จึงซื้อหนังสือให้เป็นรางวัล ต๊อเปิดหนังสือเบาๆเห็นรูปกิ้งกือ ชือร้องอือ! แล้วพูดว่า "กิ้งกือมีมือเยอะเยอะ" พ่อบอก "ไม่ใช่มือ มันคือขาของกิ้งกือ" ชือพูด "อ้อ! รถไฟก็มีขาเยอะเหมือนกิ้งกือ" พ่อบอก "รถไฟไม่มีขา แต่มีล้อ" ทุกคนเข้านอน ต๊อรีบตื่นแต่เช้าเล่าให้พ่อฟัง "เมื่อคืนฝันเห็นกิ้งกือใส่รองเท้าเยอะ" ทุกคนหัวเราะ

คำที่สะกดด้วย สระ อือ คือคำต่อไปนี้

ชือ	ต๊อ	ชือ	คื้อ
ชือ	สือ	กือ	อือ
			มือ

คำที่สะกดด้วย สระ อือ มีตัวสะกด

ตึน	คึน
-----	-----

สังเกตดี ๆ



รูป	-อ
เสียง	อ้อ (เสียงยาว)
เขียน ข้างบนและข้างหลัง พยัญชนะ	

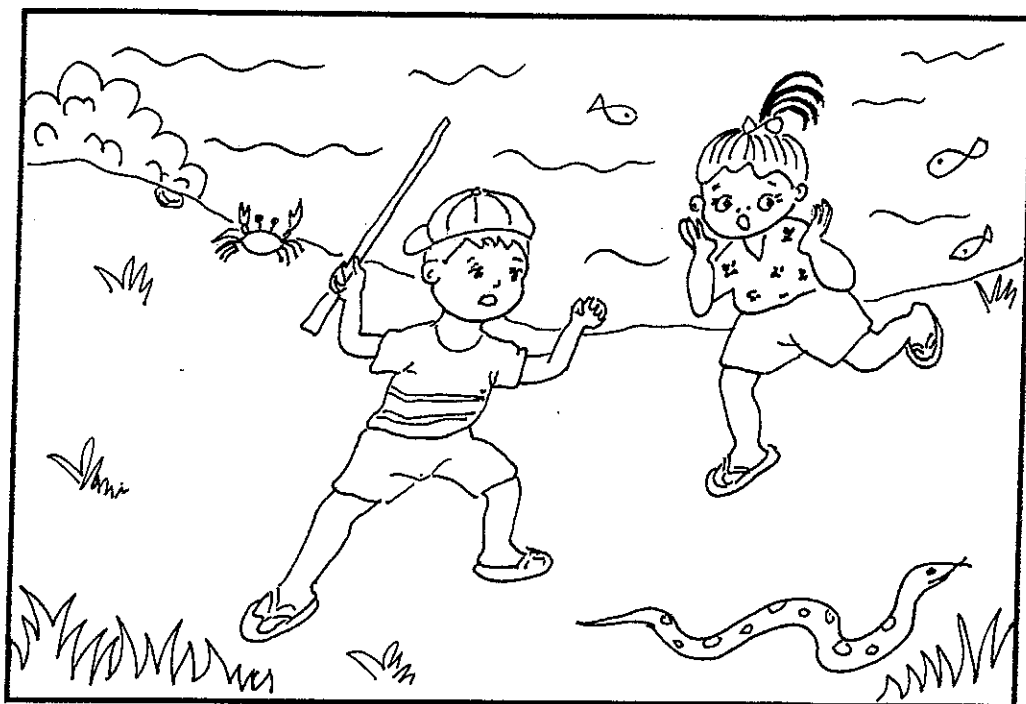
อ้อหือ ! ตอบถูกทุกข้อ เพราะจำเรื่องราวไม่ ลืม

1. ตีกับชื่อเป็นเด็กอย่างไร
2. แม่ชื่ออะไรให้เป็นรางวัล
3. กิ่งก้อมีลักษณะเป็นอย่างไร
4. ชื่อเปรียบเทียบกับกิ่งก้อมีเหมือนกับอะไร
5. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการอ่านหนังสือนิทาน

เพลง สระ อ้อ

อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ มือ ถือ ชื่อ คือ หรือ
 สระอ้อ สระอ้อ เป็นสระเสียงยาว สระอ้อ นั้นออกเสียงสั้น อี ฉี คี รั บี ซี
 จำไว้สระอ้อ เสียงสั้น จำไว้สระอ้อ เสียงสั้น

(ใช้นำทำนองเพลง จิงกิลเบล)



พู่กันกับชมพูทั้งคู่เป็นพี่น้องกัน ลูกๆอยากรู้อยากเห็น แม่จึงพาไปชายทะเล ทั้งสองจูงมือกันไปดูฝูงปลา วิ่ง ๆ เดิน ๆ ไปสักครู่ พู่กันเห็นปลูมวิ่งลงรู ชมพู ตกใจเพราะเห็นงูชุกอูพู่ ๆ ชมพูไม่รู้จะทำอย่างไร พู่กันหาไม้มาไล่งู งูไม่สู้ มันเลื้อยหนีเข้าไปอยู่ในกอหญ้า ชมพูรู้สึกหดหู่ไม่สนุก จึงชวนแม่กลับบ้าน พู่กันเล่าเรื่องงูให้ปู่ฟัง ชมพูเล่าเรื่องงูให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง เพื่อนๆร้อง " อู้อู "

ดูดี ๆ คำที่สะกดด้วย สระ อู

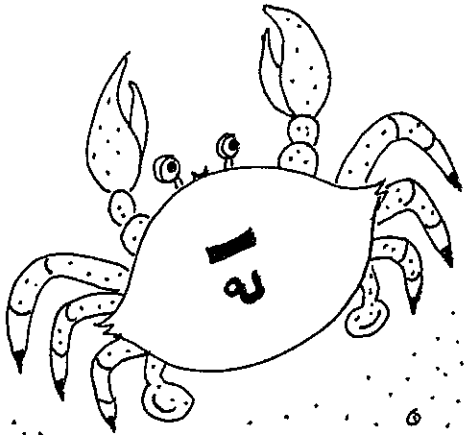
พู่ กู๋ กู๋ ู อู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู

งู ชู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู

อยู่ ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู

คำที่สะกดด้วย สระ อู มีตัวสะกด

ดู กู อู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู ู



รูป	จ
เสียง	อู (เสียงยาว)
เขียน ข้างล่าง พยัญชนะ	

อ่าน รู้ เรื่อง ตอบ ถูก ต้อง เก่งจริงๆ

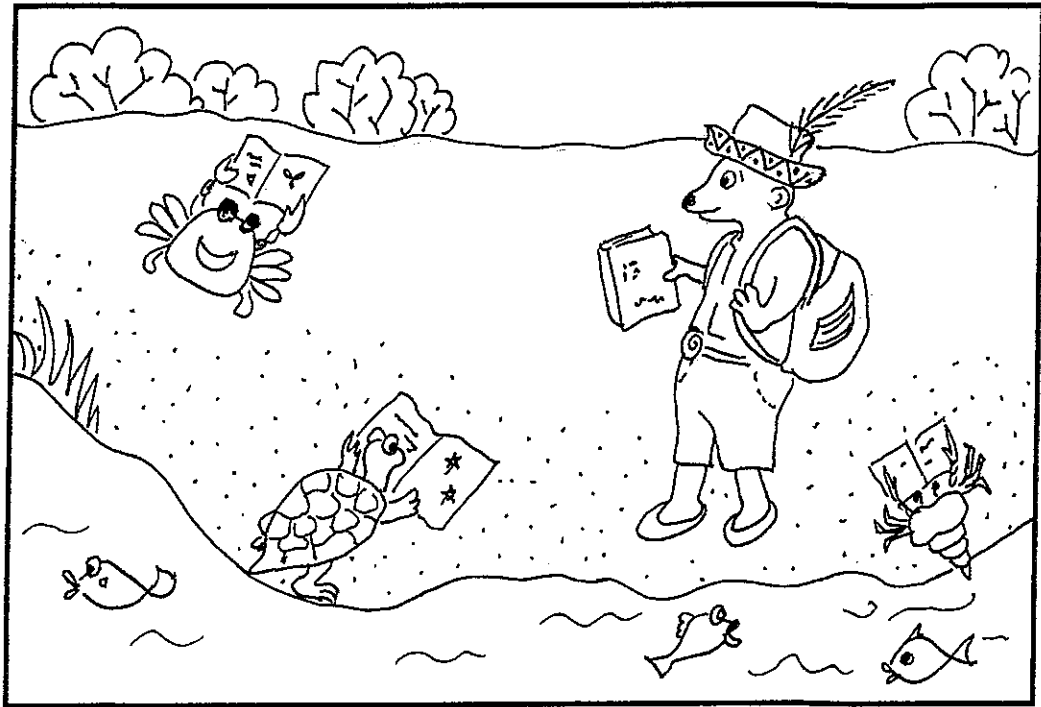
1. แม่พาพู่กันกับชมพูไปเที่ยวที่ไหน
2. เหตุใดแม่จึงพาลูกๆ ไปเที่ยว
3. พู่กันเห็นอะไรวิ่งลงรู
4. ทำไมชมพูจึงตกใจและรู้สึกหดหู่
5. ชมพูเล่าเรื่องงูให้ใครฟัง

เพลง สระ อู

สระอู เสียงสั้น วางใต้พยัญชนะ จู ดู ปู ดู ครูสอนเธอต้องจดจำ
 สระอู เสียงยาว วางใต้พยัญชนะ ชู งู ูรู้ ครู ชู ู้ ปู ู พู

(ทำนองเพลง ร้องเงิง)

นิทาน สระ เ



หมีน้อยตัวนี้ชื่อจ๊ะเอ๋ จ๊ะเอ๋ใจดีไม่เกร เหม็น้อยใส่กางเกงชุดเท่ สะพายเป้ สวมหมวกแดงใบเก๋ เดินตรงไปที่ชายทะเล จ๊ะเอ๋เห็นลูกปูเดินโซเซ เเฉไป เเฉมา จ๊ะเอ๋ตื่นเต้นตกใจเข้าไปถามว่า "เจ็บขารึเปล่า" ลูกปูตอบ "ฉันเดินปกติดี พ่อแม่ พี่น้องก็เดินอย่างนี้" จ๊ะเอ๋ยิ้ม เอาหนังสือของตัวเองออกมาจากเป้ เร่งเดินเร็วให้ใคร ต่อใครยิ้มอ่าน ทุกวันพุธ ปูเต่าและหอย จะขึ้นจากน้ำมารออ่านหนังสือเป็นประจำ

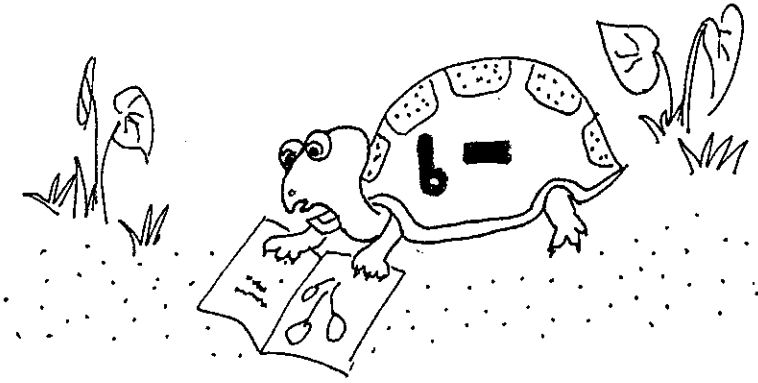
จ๊ะเอ๋ สอนลูกปู ให้อ่าน คำที่สะกดด้วย สระ เ

เอ๋	เก	เร	เท่	เป้
เก๋	เล	เซ	เฉ	เร่

คำที่สะกดด้วย สระ เ มีตัวสะกด

แกง	เต้น	เอง	เร่
-----	------	-----	-----

สังเกตดี ๆ



รูป	เ -
เสียง	เอ (เสียงยาว)
เขียน ข้างหน้า พยัญชนะ	

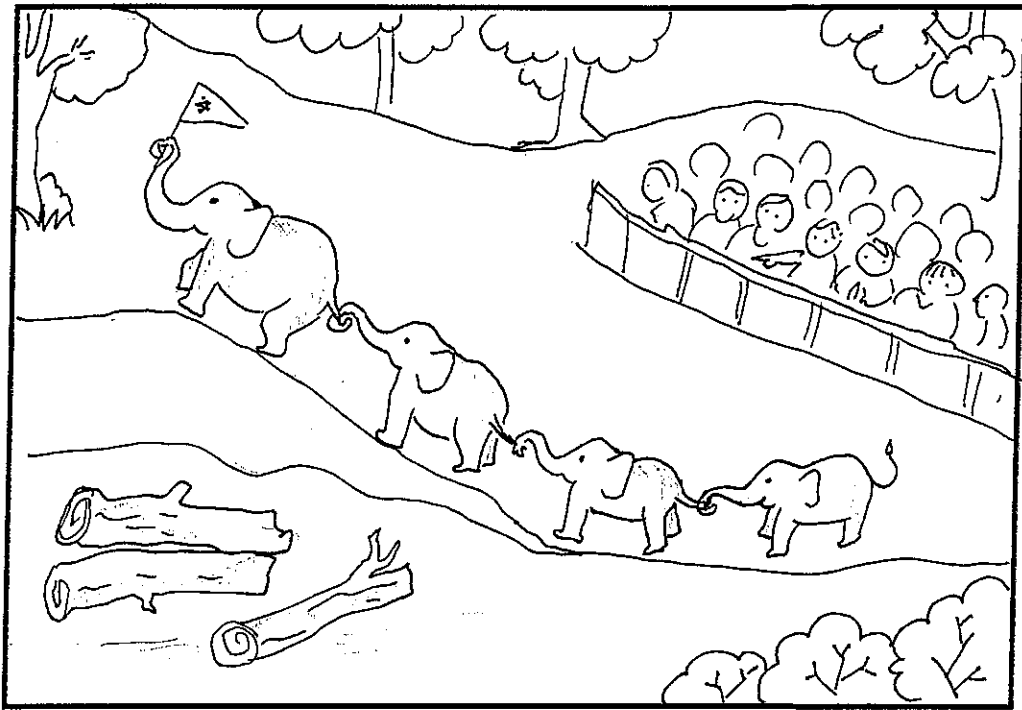
จ๊ะ เอ มา เล่น ตอบคำถามกันใหม่

1. จ๊ะเอเห็นลูกปูเดินอย่างไร
2. จ๊ะเอเอาอะไรใส่เป้ไปบริการเพื่อนๆ
3. เมื่อผู้อื่นให้ยืมของ นักเรียนควรกล่าวคำว่าอะไร
4. นักเรียนคิดว่า ปู เต่า และหอยฉลามหรืองู เพราะเหตุใด
5. หนังสือที่ยืมมาอ่านควรดูแลรักษาอย่างไร บอกมา 3 วิธี

เพลง สระ เอ

สระเอ เอ๋ย ๆ ๆ สระเอ เอย สระเอ วางไว้แห่งใด (ซ้ำ)
 วางไว้ข้างหน้า พยัญชนะ นี้ไง
 สระเอ เอ๋ย ๆ ๆ สระเอ เอย เปด เข เก เร เส เพล (ซ้ำ)
 คำ สระเอ จำให้ขึ้นใจ

(ใช้ทำนองเพลง งูกินหาง)



พ่อแม่พาแดงกับแป้งนั่งรถจากแพร์ไปลำปาง ไปเที่ยวที่ศูนย์ช้าง ทุกคนตื่น
เช้ารีบออกเดินทาง ความสุขช้างดูแลช้างด้วยความรัก ลักครู่ขบวนแห่ช้างก็ออกมา
ตัวแรกชูธงเดินนำหน้า ตัวหลังใช้วงเกี่ยวหางตัวหน้า เดินเป็นแถวไม่แย่งกัน
แจ้วแหวแจ้วแรงยกไม้สูงให้ดู ดอกแก้ววาดรูปแจกันดอกไม้ กาแฟเตะบอล
ได้แม่นยำ ผู้ชมปรบมือให้ ช้างน้อยยกวงไหว้ขอบคุณ และแจกดอกไม้ให้ผู้ชม

แท้จริง อ่านคำที่สะกดด้วย สระ แอ ให้ถูกต้อง

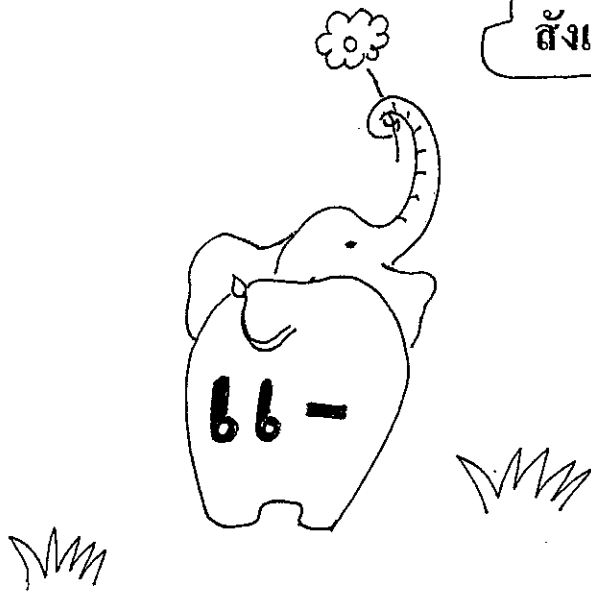
แม่ แพร์ แด แห่ แจ แพ

คำที่สะกดด้วย สระ แอ มีตัวสะกด

แดง แป้ง แรก แถว แย่ง

แจ้ว แหวว แร่ง แก้ว แม่น แจก

สังเกตดี ๆ



รูป	แ -
เสียง	แอ (เสียงยาว)
เขียน ข้างหน้า พยัญชนะ	

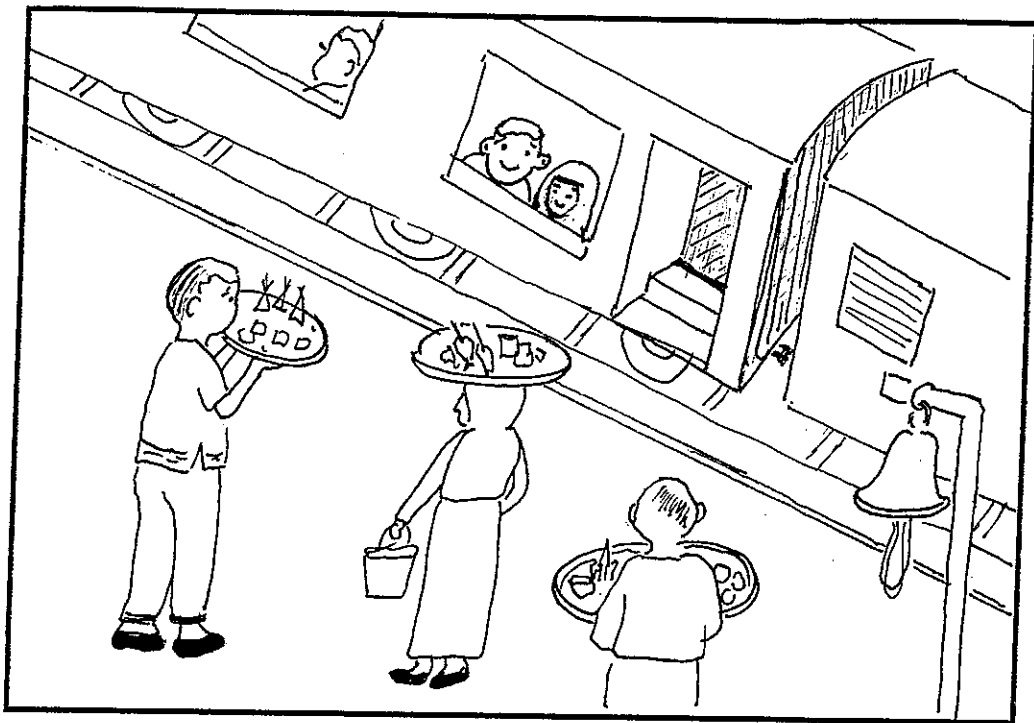
แน่จริง มาแข่ง กันตอบ

1. พ่อกับแม่พาแดงเดินทางจากไหนไปไหน
2. ความรู้ข้างคุณแลข้างอย่างไร
3. ข้างที่วาดรูปแจกันดอกไม้ชื่ออะไร
4. ข้างเข้าแถวไม่แย่งกัน แสดงว่าข้างมีวินัยหรือมีความกตัญญู
5. ข้างไหนช่วยขอบคุณและแจกอะไรให้ผู้ชม

เพลง สระ แอ

เสียง สระ แอ เสียงสระ แอ เสียงยาวตรงข้ามกับ แอะ (ซ้ำ)
เสียง สระ แอ เสียง สระแอ แล แท้ แก่ แม่ แป้ แซ่ (ซ้ำ)

(ใช้ทำนองเพลง ลูกกบตัวน้อย)



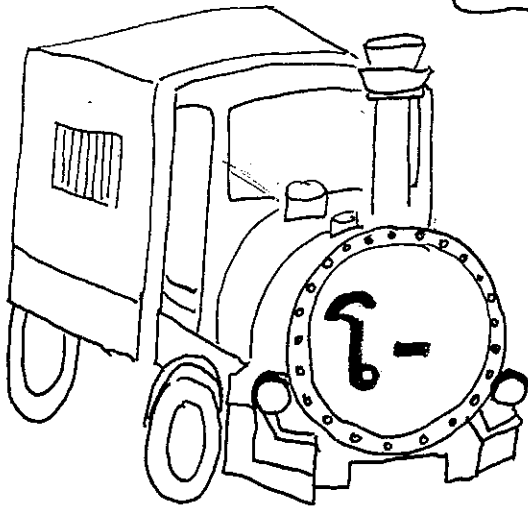
แก๊งๆ ปู๊นๆ ฉีกฉีกๆ รถไฟเริ่มออกจากสถานีสุโข-ลกไปหัวลำโพง พ่อแม่พา
 ยูโซ๊ะกับโนรีดาไปงานรับปริญญาของพี่ รถไฟจอดที่สถานีทั้งสองชะโงกดู ได้ยินเสียง
 ปาท่องโก๋ โจ๊กใหม่ครึบ ไก่ก๋อและข้าวเหนียวไก่ใหม่คะ ส้มโอด่างโมใหม่จ๊ะ ทั้งสอง
 ทั้งขยะในถังเพราะอยากให้รถไฟสะอาด ไชโย! ถึงแล้ว พี่สาวพาไปที่ศูนย์หนังสือจุฬา
 โนรีดาเปิดหนังสือเบาๆที่มุมขวาบน เลือกดูอยู่นานก่อนซื้อ เพื่อให้คุ้มค่ากับราคาหนังสือ

โอโฮ! อ่านง่ายจัง คำที่สะกดด้วย สระ โ

โก โน โก๋ โอ โม โย

คำที่สะกดด้วย สระ โ มีตัวสะกด

โพง โงก โจ๊ก



รูป	โ-
เสียง	โ (เสียงยาว)
เขียน ข้างหน้า พยัญชนะ	

ไซ โย โห้ อี้ว ตะโกนบอกเพื่อน ตอบถูกทุกข้อ

1. เก้ง ๆ ปูน ๆ ฉีกฉีก ๆ เป็นเสียงของอะไร
2. ยู โห้ กับ โนรีดา ไปงานรับปริญญาของใคร
3. สถานีข้างทางมีอะไรขายบ้าง
4. ยู โห้ จะทำอะไร ฟันรถไฟจึงดูสะอาด
5. ถ้าพี่พาไปซื้อหนังสือ นักเรียนจะมีวิธีเลือกซื้อหนังสืออย่างไร ตอบมา 2 ข้อ

เพลง สระ โ

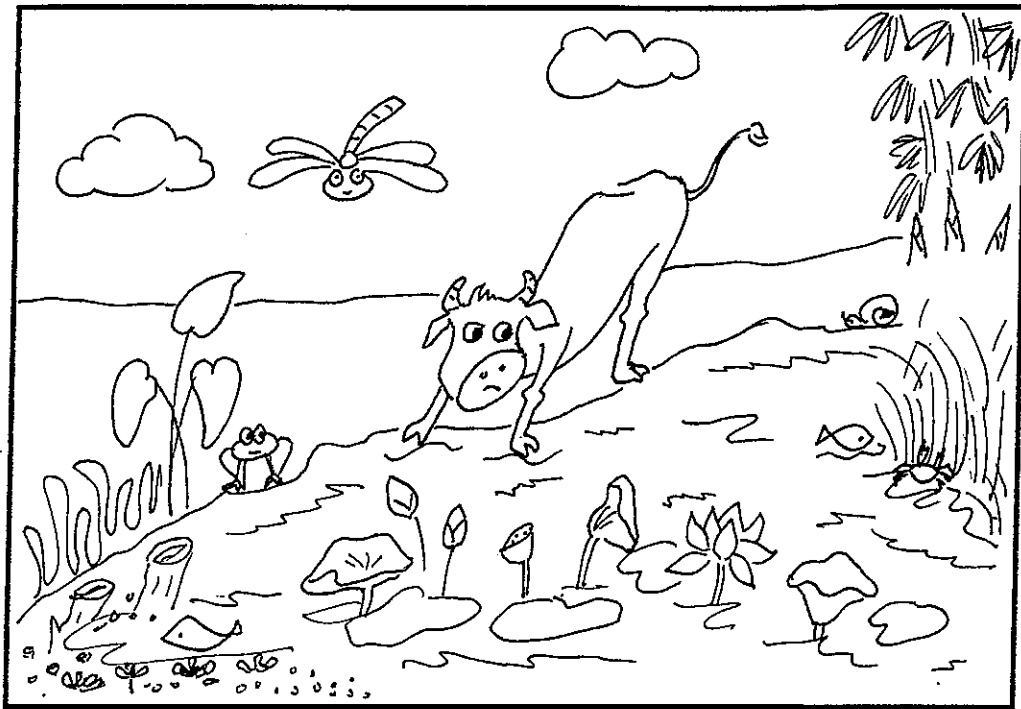
สระโ เสียงยาว สระโ เสียงยาว

วางตรงไหน วางตรงไหน

วางไว้ข้างหน้า เร็วไว (ช้า)

โ โผล่ โ โผล่ โ

(ใช้ทำนองเพลง นู๋โป่งอยู่ไหน)



พ่อไก่โก่งคอยขันแต่เช้าตรู่ ปลุกให้ป่าทอแสงลงมาเปิดคอกวัว ซออุ้ลูกวัว
ตัวน้อยร้องมอ ๆ เดินออกจากคอก แมลงปอคอยอยู่และบินเข้ามาบอก " ไปทาง
ตะวันออกดี ที่นั่นมีทุ่งหญ้าอ่อน ๆ เพิ่งอกใหม่ " ระหว่างทางลูกวัวแวะดื่มน้ำ
ริมหนองน้ำมี กอหญ้า กอไผ่ หอยโข่ง ปู ปลา ในน้ำมี ตอไม้ บัว และจอกแหน
ตอนเย็นลุงป๋องมาจูงลูกวัวกลับคอก ลุงป๋องก่ไฟไต้ยุงให้ซออุ้ ซออุ้หลับสบาย

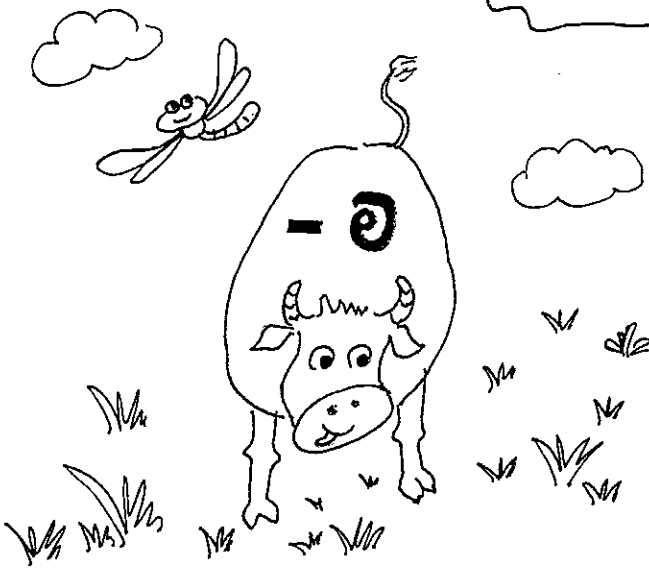
อ้อ! รู้แล้ว คำที่สะกดด้วย สระ ออ อ่านเขียน อย่างนี้เอง

พ่อ คอ ทอ ซอ มอ ปอ กอ ตอ ก่อ

คำที่สะกดด้วย สระ ออ มีตัวสะกด

คอก น้อย ออก คอย บอก

อ่อน งอก หนอง หอย จอก ตอน



รูป	- อ
เสียง	ออ (เสียงยาว)
เขียนข้างหลังพยัญชนะ	

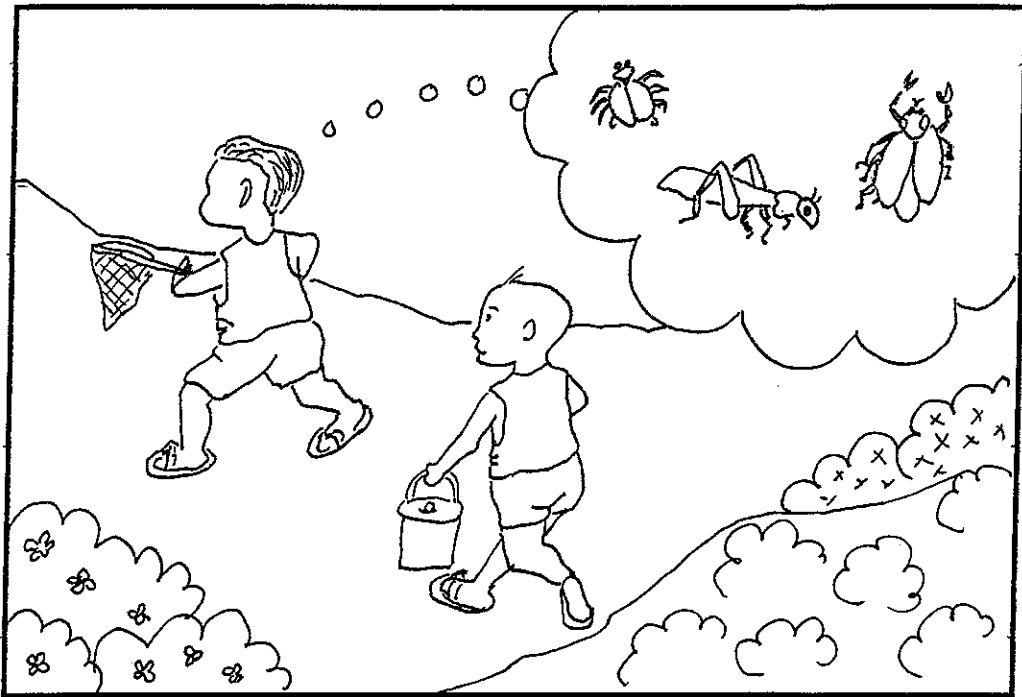
อ้อ ! รู้แล้ว ตอบ ไม่ยาก

1. ตัวอะไรโค้งคอดันแต่เช้า เอ้ก อี้ เอ้ก เอ้ก
2. ใครคอยบอกลูกวัวให้ไปกินหญ้าอ่อนทางทิศตะวันออก
3. นักเรียนอยากมีเพื่อนเหมือนแมลงปอหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ระหว่างทางซออู้เห็นอะไรบ้าง
5. ลูกปองมีน้ำใจช่วยทำอะไรให้ซออู้

เพลง สระ ออ

ออ ออ อออ ออกเสียงว่า ออ สระเสียงยาว
 เรา มาเขียน อ่านกัน อ่านเขียนทุกวัน ทอ รอ มอ ยอ

(ใช้ทำนองเพลง ม้าย่อง)



บักหล่ำกับบักเซียงเมียง เติบโตมาด้วยกันไม่เคยทะเลาะกันเลย บ้านอยู่ใกล้เนินสูงที่เชิงเขา ทั้งคู่เดินไปหาแมลงด้วยกันเสมอ เอาไปให้ปู่ทอดขายที่หน้าอำเภอ บักหล่ำพูด "แมลงมีโปรตีนสูง คนที่เมินหน้า ชิมแล้วยังบอก เออเออร่อย" ในถึงมีกูดจี กิณูน กะซอน จั้งหรีดและตักแตน บักหล่ำเดินเลื้อยสะดุดล้มผ่าถ้างเปิด แมลงพากันบินหนี บักเซียงเมียงไม่โกรธไม่โมโหถามว่า "เจ็บไหม ไม่เป็นไรพรุ่งนี้ค่อยมาหาใหม่"

นี่เธอ มาอ่านคำที่สะกดด้วย สระ เออ กันดีกว่า

เสมอ

เกอ

เออ

เื่อ

คำที่สะกดด้วย สระ เออ มีตัวสะกด

เติบ

เคย

เลย

เนิน

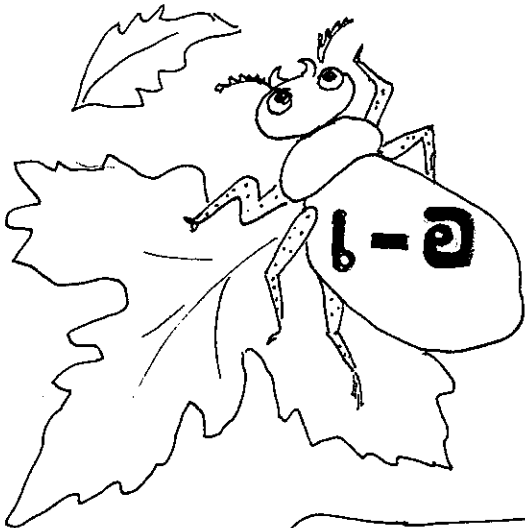
เชิง

เดิน

เมิน

เดิน

เปิด



รูป	เอ-อ
เสียง	เออ (เสียงยาว)
เขียน	ข้างหน้า และ ข้างหลัง พยัญชนะ

ถ้า เธอ ตอบถูก เชิญ รับรางวัล

1. บั๊กหล่ากับบั๊กเซียงเมียงชวนกันไปไหนบ่อยๆ
2. นักเรียนคิดว่าบ้านของเขาอยู่ในเมืองใหญ่หรืออยู่ในชนบท เพราะเหตุใด
3. แมลงเป็นสัตว์ที่ให้สารอาหารอะไรกับเรา
4. แมลงอะไรบ้างที่หนีออกจากถังไปได้
5. นักเรียนอยากมีเพื่อนเหมือนบั๊กเซียงเมียงหรือไม่ เพราะเหตุใด

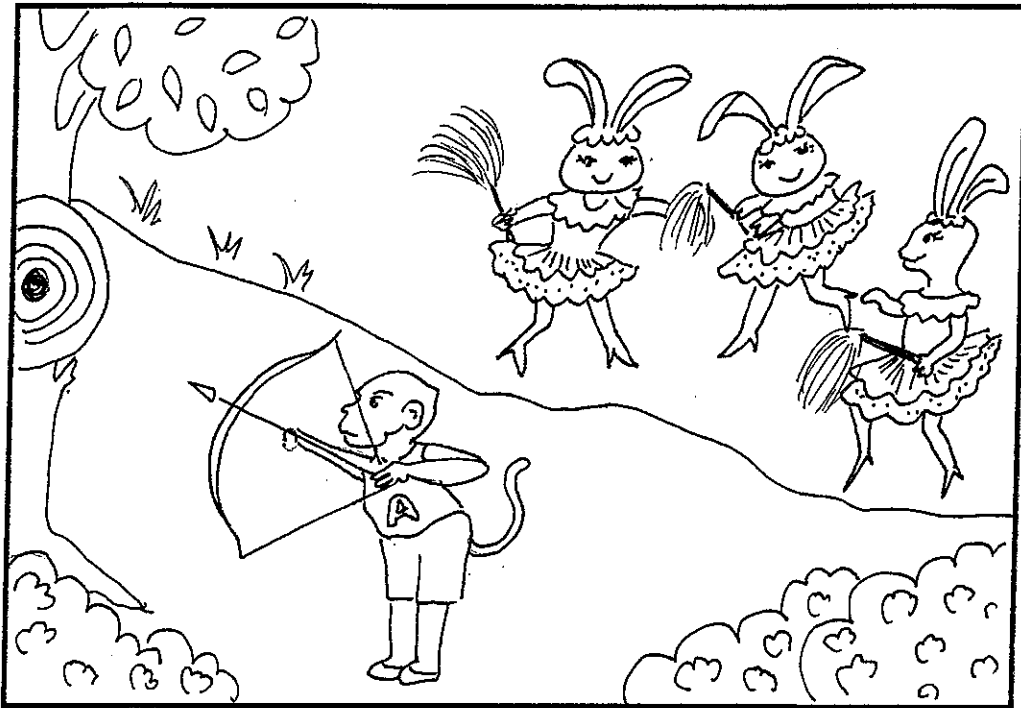
เพลงสระ เออ

สระ เออ ออกเสียงคู่ สระ เออะ สระ เออ ออกเสียงคู่ สระ เออะ

เออะ เสียงสั้น จำไว้เออ นั้นเสียงยาว

เออะ เออะ เออ เออ เธอ เปรอะ เลอะ เทอะ (ซ้ำ)

(ใช้ทำนองเพลง มองทำไม)



วันนี้ประชุมจัดงานกีฬาสีที่สนามหญ้าเขียว ผุงสัตว์พากันมาสมัครเป็นนักกีฬา เปีย เชีย และเตีย เป็นเชียร์รีดเดอร์ กีฬาที่จัดแข่งขันมี ฟุตบอล วายน้ำ ฟันดาบ วิ่ง ยิงธนู ยูโด เหลืออีกเพียงสองวัน นักกีฬาไม่อ่อนเพลียยังคงซ้อมหนัก นักกีฬาที่ดีต้อง อดทน ขยัน มีน้ำใจ รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย กรรมการต้องไม่ลำเอียง มือเที่ยงกินข้าวห่อกับน้ำ เย็นเจียบ ทั้งป่าได้ยินเสียงหัวเราะกับเสียงเพลง กีฬาๆ เป็นยาวิเศษ...ตะละล่า...ฮ้าฮ้อๆ

เปีย เชีย และ เตีย ฟีกอ่าน คำที่สะกดด้วย สระ เอีย

เปีย

เชีย

เตีย

เชียร์

เพลีย

คำที่สะกดด้วย สระ เอีย มีตัวสะกด

เขียว

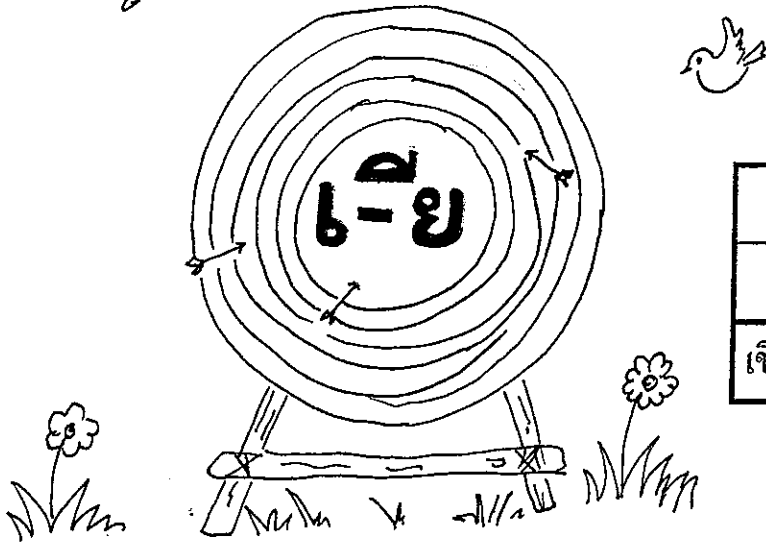
เพียง

เอียง

เที่ยง

เจียบ

เสียง



รูป	เอ-ย
เสียง	เอีย (เสียงยาว)
เขียน ข้างหน้า บน และ หลัง พยัญชนะ	

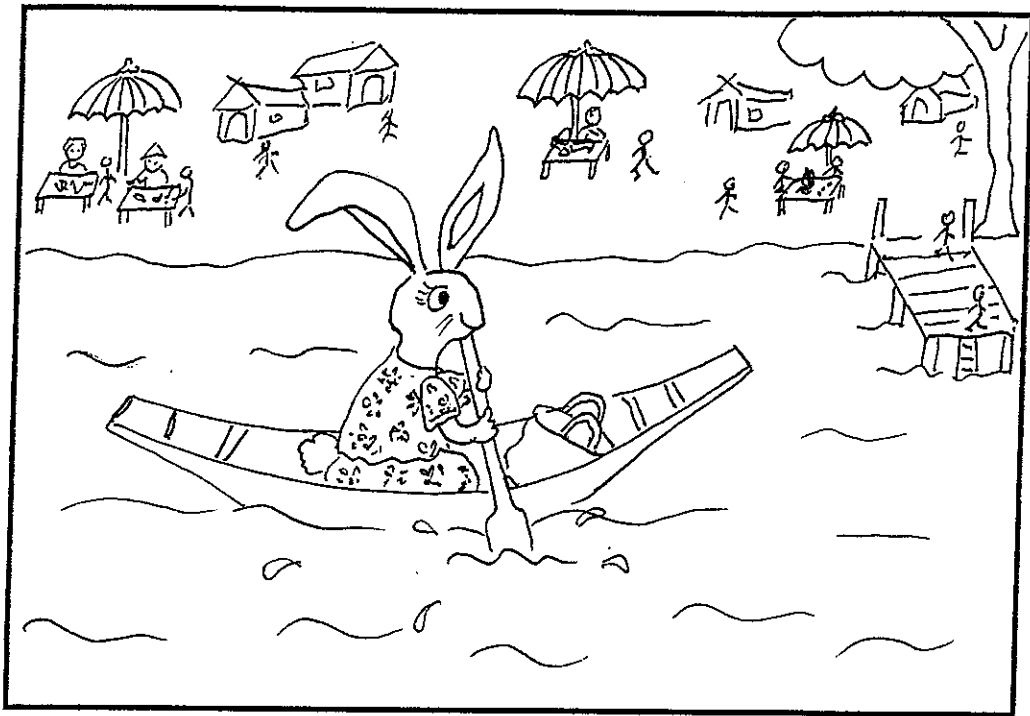
ตอบผิคล้าย เอีย ใจ เปลี่ยน คำตอบใหม่ได้นะ

1. ผุ่่งสัตว์นั้นคมารวมตัวกันประชุมเรื่องอะไร
2. กีฬาอะไรบ้างที่จัดให้มีการแข่งขัน
3. ใครบ้างที่สมัครเป็นเชียร์ริคเตอร์
4. นักกีฬาที่ดีควรมีคุณธรรมอะไรบ้าง
5. ถ้านักเรียนเป็นนักกีฬา นักเรียนอยากแข่งกีฬาประเภทใดมากที่สุด

เพลงสระ เอีย

สระเอีย เสียงยาว เรามาฝึกอ่านเขียน อ่านคำ สระเอีย เมีย เตี้ย เปี้ย เสี้ย เพลี้ย
 อ่านคำ สระเอีย เรามาฝึกอ่านเขียน อ่านคำ สระเอีย เมีย เตี้ย เปี้ย เสี้ย เพลี้ย

(ใช้ทำนองเพลง ทะเลแสนงาม)



แม่กระต่ายพายเรือไปตลาดน้ำหน้าเมือง ซื้องนมจีนทำแกงเขียวหวานและเผือก
เชื่อม เลี้ยงเพื่อน ๆ ของลูก แม่เลือกของใหม่สดใส่ในถุงผ้ามีมะเขือ ถั่วฝักยาว เนื้อไก่
โหระพา แม่ตำเครื่องแกงใส่ หอม กระเทียม ข่า ตะไคร้ พริกเขียว ผีวมะกรูดและกะปิ
แม่ใส่ผงผักชี ยี่หว่าคั่ว หอมไปทั้งบ้าน เกือบเที่ยงลูกกระต่ายไปบ้านปู่ของดอกเอื้องคำ
มาจัดแจกัน ก่อนกลับเพื่อน ๆ ร้องเพลงอวยพรวันเกิดและไหว้ขอบคุณแม่กระต่ายใจดี

อ่านไม่เมื่อ อ่านคำที่สะกดด้วย สระ เอื้อ

เรือ

เขือ

เกลือ

เนื้อ

คำที่สะกดด้วย สระ เอื้อ มีตัวสะกด

เมือง

เผือก

เชื่อม

เพื่อน

เลือก

เครื่อง

เกือบ

เอื้อง



รูป	เอื้อ
เสียง	เอื้อ (เสียงยาว)
เขียน ข้างหน้า บน และ หลัง พยัญชนะ	

ตอบคำถามไม่ เบื่อ เพราะมี เพื่อน ช่วยคิด

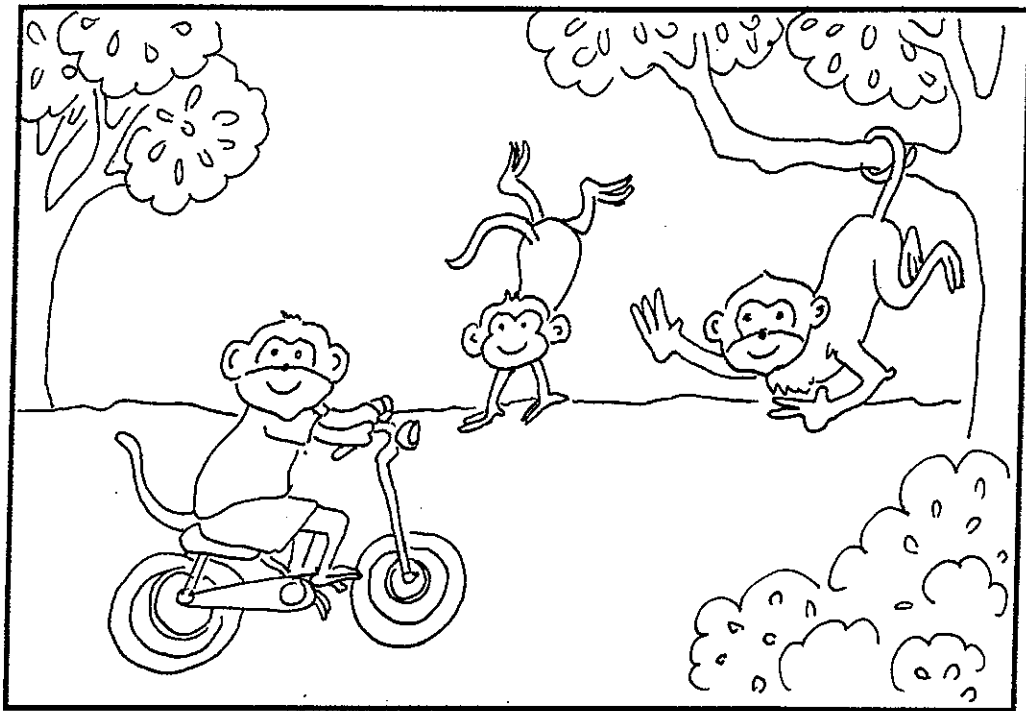
1. แม่กระต่ายไปตลาดโดยวิธีใด
2. แม่กระต่ายทำอาหารอะไรเลี้ยงเพื่อนๆ ของลูก
3. ทำไมแม่กระต่ายจึงใช้ถุงผ้า ใส่ของ แทนการใส่ถุงพลาสติก
4. ลูกกระต่ายไปขออะไรจากปู่
5. แม่กระต่ายจัดงานเลี้ยงเนื่องในโอกาสใด

เพลง สระ เอื้อ

สระเอื้อ เอื้อ ๆ ๆ สระเอื้อ เอย เสียงเอื้อ ตรงข้ามกับ เอื้อะ (ซ้ำ)

มี เอื้อ เอื้อ เอื้อ เหนือ เหนือ เรือ เกลือ

(ใช้ทำนองเพลง ลูกินหาง)



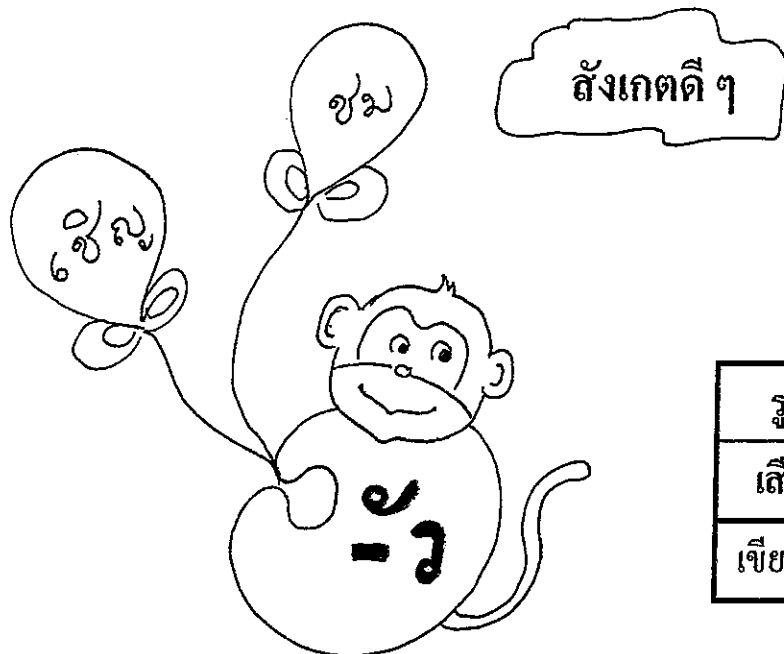
ละครลิงคณะบัวดวงรับแสดงทั้งงานบวช งานวัดและงานทั่วไป ละครคณะนี้
 ชนะการประกวดได้ด้วยรางวัลมากมาย ลุงช่วงกับป้าดวงสองผู้เมียเป็นครูฝึกลิง
 เจ้าจ้อทำได้หลายอย่าง ห้อยหัวตีลังกา ควงกระบองไฟ ฟันดาบและขี่จักรยาน
 ก่อนแสดงป้าแต่งตัวให้เจ้าจ้อ ทาแป้ง ทาปากสวย ๆ วันเด็กปีนี้ลุงกับป้าใจดีแสดง
 ให้เด็กดูฟรีที่สวนสัตว์ ไม่ต้องซื้อตั๋ว เด็กๆสนุกหัวเราะชอบใจให้ลิงกินกล้วยฟรี ๆ

คำที่สะกดด้วย สระ อัว อ่านไม่ยาก ไม่ต้องกลัว

บัว ทัว ผัว หัว ตัว ตัว

คำที่สะกดด้วย สระ อัว มีตัวสะกด

ดวง บวช กวด ถ้วย ช่วง ดวง
 ควง สวย สวน กล้วย



รูป	อว
เสียง	อว (เสียงยาว)
เขียน ข้างบน และ ข้างหลัง พยัญชนะ	

อย่า มั่ว รอช้า ตอบด่วน มีรางวัล

1. ละครถึงขณะนี้ชื่อว่าอะไร
2. ทำไมละครถึงขณะนี้จึงมีชื่อเสียง
3. ใครเป็นคนฝึกให้แสดงและเล่นละคร
4. ถึงแสดงอะไรได้บ้าง
5. วันนี้ทำไมลูกกับป้าแสดงละครให้เด็กๆดูฟรี ไม่ต้องซื้อตั๋ว

เพลง สระ อว

สระ อว อ่านเสียงยาว (อว)

ฝึกอ่าน รั้ว กลัว ตัว วิว มั่ว บัว สระอว อ่านออกเสียงยาว

(ใช้ทำนองเพลง แฮปปี้เบิร์ธเดย์)