



สระเสียงยาว ๘

คำนำ

สระเสียงใส ๓ และ ๔ เป็นแบบฝึกพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนสองภาษาและกลุ่มเรียนรู้ซ้ำ ค่อเนื่องจากเอกสารสระเสียงใส ๑ และ ๒ (นิทานสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว) ภาษาไทยอ่านเขียนยากเพราะมีรายละเอียดมาก การอ่านออกเขียนได้จึงไม่ใช่เรื่องง่าย เด็กปฐมวัยที่เริ่มเรียนระดับประถมศึกษา ต้องเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่ไม่เหมือนเดิม นักเรียนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนวิชาและครูผู้สอนทุกชั่วโมง ในขณะที่ยังไม่มีพื้นฐานเรื่องพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งปรับตัวไม่ทัน ผ่านภาคเรียนแรกก็สอบวัดผลตามตารางสอบ ทุกวิชาใช้ข้อสอบแบบมีตัวเลือกโดยครูอ่านคำถามและตัวเลือก ให้นักเรียนกากบาทในกระดาษคำตอบ (ข้อสอบ ๓๐ ข้อ มี ๓๐ ตัวเลือกเป็นคำตอบที่ถูกต้อง อีก ๖๐ เป็นตัวลวง) ตัวลวงที่มากกว่ามีผลทำให้สับสน นักเรียนยังขาดความรู้พื้นฐานที่จะนำมาคิดวิเคราะห์ว่าข้อใดถูกต้อง จึงสับสนกับตัวลวงโดยไม่จำเป็น ส่งผลให้เกิดความลังเลขาดความมั่นใจ โดยเฉพาะนักเรียนสองภาษาและกลุ่มเรียนรู้ซ้ำ เมื่อเลื่อนชั้นไป ป. ๒ ค่าง่าย ๆ ที่มีพยัญชนะกับสระ ๑๐๐ คำ ก็อ่านเขียนไม่ได้ การเรียนรู้ผ่านจุดประสงค์เป็นการเรียนรู้แบบได้หน้าลืมหลับ ผ่านจุดประสงค์แต่ไม่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเหมือนกับนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ส่งผลให้การฟังพูดอ่านเขียนไม่คล่องพัฒนาไปได้ช้า หากมีการประเมินเชิงประจักษ์ร่วมด้วย จะทำให้ครูผู้สอนรู้ปัญหาของเด็กแต่ละคนว่า อ่านเขียนไม่ได้เพราะไม่รู้จักพยัญชนะ สระ หรือไม่รู้จักตัวสะกด เมื่อรู้ปัญหาที่แท้จริงของเด็กแต่ละคนก็สามารถพัฒนาผู้เรียนได้

พื้นฐานที่ทำให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ถึงอ่านคล่องเขียนคล่องนั้น มีองค์ประกอบมากมายที่ต้องเรียนรู้ คือ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์

พยัญชนะ มี ๔๔ ตัว บางตัวเขียนไม่เหมือนกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน ระดับเสียงก็ต่างกัน มีทั้งอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำคู่และอักษรต่ำเดี่ยว (นักเรียนต้องจำรูปและออกเสียงอักษรได้ คล่องถูกต้องแม่นยำชัดเจน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอ่านออกเขียนได้)

สระ มี ๒๘ ตัว สระแยกเป็นสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว นอกจากนั้นยังมีสระคงรูป ลดรูป และสระเปลี่ยนรูป ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ยากและซับซ้อนสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น

ตัวสะกด มีมาตราตัวสะกด ๘ มาตรา ที่ยากกว่านั้นยังแบ่งเป็นตัวสะกดตรงมาตราและตัวสะกดไม่ตรงมาตรา รวมทั้งคำพิเศษและคำยกเว้นอีกมากมายที่ต้องจดจำ

วรรณยุกต์ เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งในการอ่านออกเขียนได้ วรรณยุกต์ไทยมี ๕ เสียง คือ เสียงสามัญ เอก โท ตรี จัตวา และ ๔ รูป คือ รูปเอก (ˊ) รูปโท (ˋ) รูปตรี (ˋˊ) รูปจัตวา (ˋˋ)

จากองค์ประกอบของการอ่านออกเขียนได้ จะเห็นว่าการเรียนการสอนภาษาไทยไม่ง่ายเลย ที่จะสอนให้อ่านเขียนคล่องในเวลาจำกัดที่ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะนักเรียนสองภาษาและกลุ่มเรียนรู้ซ้ำ จึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มเรียนรู้ได้ง่ายๆ สนุกสนานเพลิดเพลินไม่รู้สึกลัวภาษาไทยยาก อยากอ่าน อยากเขียน อยากเรียนภาษาไทย เรียนรู้อย่างมีความสุข

แบบฝึก สระเสียงใสทั้ง ๔ ชุด เป็นแบบฝึกที่จัดการเรียนรู้แบบองค์รวม มุ่งเน้นการจัดกิจกรรม ให้สนุกสนานเพลิดเพลิน เรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีความสุข ให้นักเรียนค่อยๆเรียนรู้ไปช้าๆ เลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถและความพร้อม อย่างน้อยก็ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ ควรปลูกฝังให้นักเรียนคิดว่าภาษาไทยเรียนสนุกไม่ยาก สุดท้ายการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มนี้จะพัฒนาขึ้นตามลำดับ

แบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านเขียนของนักเรียนสองภาษาและกลุ่มเรียนรู้ซ้ำ ซึ่งจัดทำในขณะรับราชการ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูชำนาญ ๒ แบบฝึกที่มีคงไม่เกิดประโยชน์กับผู้ใด ผู้จัดทำจึงนำเอกสารแบบฝึกในโครงการมาคัดสำเนาแจกทุกวันที่ ๑๓ ของเดือน ซึ่งตรงกับวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เดือนละชุด จำนวน ๒๐๐ ฉบับทุกเดือน ทั้งนี้เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน โดยเริ่มคัดสำเนาเอกสารแจกตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นประจำทุกเดือน หวังว่าเอกสารคงเป็นประโยชน์กับนักเรียน อย่างน้อยก็ช่วยผ่อนเบาภาระครูผู้สอนในการผลิตสื่อได้บ้าง

(ดารกา ตันครองจันทร์)

(เผยแพร่เอกสารได้นะคะ)

086 291 3072



หน้า ก - ข	กิจกรรมเสนอแนะ
หน้า ๑	รู้รูป รู้เสียง รู้ก่อนดีไหม
หน้า ๒	รู้รูป รู้เสียง อ่านเขียนเก่งค่ะ
หน้า ๓	เสียงสูง เสียงต่ำ อ่านเล่นสนุก
หน้า ๔	เสียงสูงเสียงต่ำ เปลี่ยนเสียง ก็ เปลี่ยนความ
หน้า ๕	รู้สระก่อนอ่าน รู้สระก่อนเขียน อ่านเขียนเก่งเออ
หน้า ๖	สระ - ๑
หน้า ๗	อ่านเล่นเสียงคนตรี ต่ำสูงตาม ➡ ไปหา ☆
หน้า ๘	อ่านคำตาม ➡ รีบไปหา ☆ (คำที่สะกดด้วยสระ - ๑ มีตัวสะกด)
หน้า ๙-๑๑	สระ - ๒
หน้า ๑๒ - ๑๔	สระ - ๓
หน้า ๑๕ - ๑๗	สระ - ๔
หน้า ๑๘ - ๒๐	สระ - ๕
หน้า ๒๑ - ๒๓	สระ - ๖
หน้า ๒๔ - ๒๖	สระ - ๗
หน้า ๒๗ - ๒๙	สระ - ๘
หน้า ๓๐ - ๓๒	สระ - ๙
หน้า ๓๓	แผนภูมิ สระคงรูป ลดรูป เปลี่ยนรูป (คำที่สะกดด้วยสระ - ๑ มีตัวสะกด)
หน้า ๓๔ - ๓๖	สระ - ๑๐
หน้า ๓๗ - ๓๙	สระ - ๑๑
หน้า ๔๐ - ๔๒	สระ - ๑๒
หน้า ๔๓	แผนภูมิ สระลดรูป (คำที่สะกดด้วย สระ - ๑๒ มีตัวสะกด)





กิจกรรมเสนอแนะเป็นเพียงแนวทางการนำเอกสารไปใช้กับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้เหมาะสมกับความพร้อมของผู้เรียน ซึ่งมีหลายหลายกิจกรรมให้เลือก หรือครูผู้สอนจะนำเอกสารไปจัดกิจกรรมอื่นๆเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการการอ่านและการเขียนดีขึ้น

การนำเอกสารไปใช้ ครูผู้สอนอาจถ่ายสำเนาให้เรียนรู้ครั้งแผ่นหรือมากกว่าเพื่อความสะดวกและเหมาะสมกับระดับชั้น กลุ่มผู้เรียนหรือตามความพร้อมของนักเรียน

เอกสารหน้า ๑

รู้ก่อนดีใหม่ (พื้นฐานการอ่านออกเขียนได้)

ตารางข้างบน ตารางอักษรกลาง ๘ (มี ๘ ตัว)

ให้อ่านออกเสียงตัวอักษร ก จ ค ฎ ต ฏ บ ป ๑
ให้สังเกตอักษรที่เขียนไม่เหมือนกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน

ตารางข้างล่าง ตารางอักษรสูง ๑๑ (มี ๑๑ ตัว)

ให้อ่านออกเสียงตัวอักษร ข ฃ ฉ ฐ ฎ ผ ฝ ศ ษ ส ห
ให้สังเกตอักษรที่เขียนไม่เหมือนกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน

- * ควรมีแผนภูมิตารางอักษรขนาดใหญ่ เพื่อให้นักเรียน ป. ๑- ๒ เห็นชัดเจน
- * ควรมี บัตรคำเสียงเหมือน ให้นักเรียนฝึกอ่าน

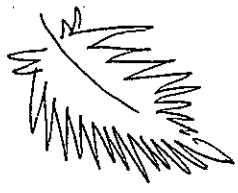
ค , ฎ

ต , ฏ

ข , ฃ

ฐ , ฎ

ศ , ษ , ส



เอกสารหน้า ๒

รู้รูป รู้เสียง อ่านเขียนเก่งค่ะ (พื้นฐานการอ่านออกเขียนได้)

ตารางข้างบน ตารางอักษรตัวคู่ ๑๔ (มี ๑๔ ตัว)

ให้อ่านออกเสียงตัวอักษร ค ค ฃ ช ฉ ท ฑ ฒ พ ภ ฟ ฝ ช ๓
ให้สังเกตอักษรที่เขียนไม่เหมือนกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน

ตารางข้างล่าง ตารางอักษรต่ำเดี่ยว ๑๐ (มี ๑๐ ตัว)

ให้อ่านออกเสียงตัวอักษร น ญ ง ย ญ ม ร ล พ ว
ให้สังเกตอักษรที่เขียนไม่เหมือนกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน

- * ควรมีแผนภูมิตารางอักษรขนาดใหญ่ เพื่อให้นักเรียน ป. ๑- ๒ เห็นชัดเจน
- * จากเอกสารหน้า ๑ และ ๒ ควรมี บัตรคำเสียงเหมือน ให้ฝึกอ่าน

ก , ค , ฅ

ช , ฉ

ท , ฐ , ท , ฒ

พ , ภ

น , ณ

ย , ญ

ล , พ

- ครูนำบัตรคำเสียงเหมือนมาวางคว่ำ ให้ออกมาหยิบทีละคนอ่านให้เพื่อนฟัง
- กิจกรรมเน้นความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- บัตรคำเสียงเหมือนใช้ประเมินการอ่านได้

เอกสารหน้า ๓

เสียงสูง เสียงต่ำ อ่านเล่นสนุก (พื้นฐานการอ่านออกเขียนได้)

ระดับชั้น ป.๑ และ ๒ ให้ฝึกอ่านทบทวนรูปกับเสียงของตัวอักษรเพื่อความ
สนุกสนานเพลิดเพลิน

- ฝึกอ่านเสียงอักษรสูง ตามศรลง ขอ นอ ถอ พอ ฝอ สอ หอ
- ฝึกอ่านเสียงอักษรต่ำคู่ ตามศรลง คอ ซอ ทอ พอ ฆอ ฮอ
- ฝึกอ่านเสียงสลับ อักษรสูง - อักษรต่ำ ตามศรขวาง

ขอ คอ นอ ซอ ถอ ทอ พอ ฆอ ฝอ ฟอ สอ ฮอ หอ ฮอ

- ฝึกอ่านเสียง ห นำอักษรต่ำเดี่ยว ตามศรลง
หนอ หงอ หยอ หมอ หรอ หลอ หวอ

- ฝึกอ่านเสียงอักษรต่ำเดี่ยว ตามศรลง
นอ งอ ยอ มอ รอ ลอ วอ

- ฝึกอ่านเสียงสลับ คำที่มีห นำ อักษรต่ำเดี่ยว - อักษรต่ำเดี่ยว ตามศรขวาง
หนอ นอ หงอ งอ หยอ ยอ หมอ มอ หรอ รอ หวอ วอ

(ควรมีแผนภูมิขนาดใหญ่เห็นทั่วถึงกันในขณะที่ครูชี้คำให้นักเรียนอ่าน)

แผนภูมิแยกส่วน

อักษรสูง
ขอ
ฌอ
ถอ
ผอ
ฝอ
สอ
หอ

อักษรต่ำคู่
กอ
ชอ
ทอ
พอ
ฟอ
ชอ
ฮอ

อักษรสูง	อักษรต่ำคู่
ขอ - กอ	
ฌอ - ชอ	
ถอ - ทอ	
ผอ - พอ	
ฝอ - ฟอ	
สอ - ชอ	
หอ - ฮอ	

หน้า อักษรต่ำเดี่ยว
หนอ
หงอ
หยอ
หมอ
หรอ
หลอ
หวอ

อักษร ต่ำเดี่ยว
นอ
งอ
ยอ
มอ
รอ
ลอ
วอ

หน้า อักษรต่ำเดี่ยว	อักษรต่ำเดี่ยว
หนอ - นอ	
หงอ - งอ	
หยอ - ยอ	
หมอ - มอ	
หรอ - รอ	
หลอ - ลอ	
หวอ - วอ	

(อ่านสลับคำ ซ้าย ขวา)

- กรุณา บัตรคำอักษรคู่ ให้อ่าน เพื่อเปรียบเทียบเสียง และสังเกตความหมายที่เปลี่ยนไป
 กรออธิบายความหมายของคำทั้งคู่ในบัตรคำโดยยกตัวอย่างประโยคให้เข้าใจง่าย

ขา - คา

ข่า - คำ

ไถ - ไทย

ขอ - คอ

ดู - ดู

เห - เฮ

ข่า - คำ

ถี่ - ที่

หันเห - เฮฮา

ขำขัน - คำพูด

ไถแก้ว - ไม้โท

- ให้อ่าน บัตรคำอักษรคู่ พร้อมวลีหรือประโยค ให้สังเกตเสียงและความหมาย

ขา	ไก่ มี สอง ขา
คา	หลัง คา รั่ว

ไฟ	มี ไฟ ที่ มือ
ไพ	ไพ ฟ้า ดับ

ขาว	ผ้า สี ขาว
คาว	อาหาร คาว

แสง	แสง ไฟ จ้า
แซง	อย่า แซง คิว

- ให้นักเรียนหยิบบัตรคำอักษรคู่ แล้วเขียนประโยคหรือวลี

ข่า
คำ

อุ
ทู

ถาง
ทาง

แขน
แคน

เอกสารหน้า ๔

เสียงสูงเสียงต่ำ เปลี่ยนเสียง ก็ เปลี่ยนความ

แบบฝึกนี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเห็นความแตกต่างของคำใน (.....)

- ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำในวงเล็บ สังเกตการออกเสียงและความหมาย
- เมื่อออกเสียงถูกต้องรู้ความหมายแล้ว จึงทำแบบฝึก

เอกสารหน้า ๕

รู้สระก่อนอ่าน รู้สระก่อนเขียน อ่านเขียน เก่งเอย

ระดับชั้น ป.๑ - ๔ ควรมีสื่อ แผนภูมิสระ ขนาดใหญ่ที่เห็นทั่วกัน

- ครูชี้สระใดสระหนึ่ง ครูอ่านนำให้นักเรียนอ่านตาม
- ครูชี้สระใดสระหนึ่ง ให้นักเรียนอ่านพร้อม ๆ กัน
- ครูชี้สระใดสระหนึ่ง ให้นักเรียนอ่านเป็นรายคน
- ให้อ่าน บัตรสระประกอบคำ (ด้านหน้าเขียนสระ ด้านหลังเขียนคำ)

ค.ย. บัตรสระประกอบคำ

ด้านหน้า

ด้านหลัง

สระ - 1

มา ทา ย่า ฟ้า

- ให้นักเรียนหาคำเพิ่มจากบัตร เช่น ตา ป่า หา หน้า ข้า ป้า ถ้า อย่า

-ให้อ่าน บัตรคำบอกสระ โดยให้อ่านพร้อมกันหรือหีบบัตรอ่านเป็นรายคน

ต.ย. บัตรคำบอกสระ

ด้านหน้า
เสี

ด้านหลัง
สระ เ - ย

- ให้นักเรียนทำบัตรบอกสระ คนละ.....แผ่น ด้านหน้าเขียนคำด้านหลังเขียนสระ

เอกสารหน้า ๖

รูปสระประกอบภาพ และ แผนผังอักษรไทย

เอกสารหน้านี้แบ่งเป็น ๒ ส่วน

ด้านบน

รูปสระประกอบภาพ

ด้านล่าง

แผนภูมิอักษรไทย

* กิจกรรม รูปสระ ประกอบภาพ (ด้านบน)

- ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งที่เห็นในภาพ
- ให้นักเรียนเขียนคำที่เห็นในภาพ
- ให้นักเรียนนำคำที่เห็นจากภาพมาแต่งประโยค
- ให้นักเรียนเขียนบทสนทนาจากภาพ เช่น

กระต่ายพูดว่า ขนมหี้กพูดว่า

- ให้นักเรียนตั้งคำถามจากภาพ ครูแนะให้รู้ว่คำใดที่แสดงความเป็นคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด เพราะเหตุใด เวลาใด ใช่หรือไม่ ฯลฯ
- กระต่ายกำลังทำอะไร - จากภาพมีต้นหญ้ากี่ต้น
- กระต่ายจะเอาขนมเค้กไปไหน - จากภาพขนมเค้กมีน้ำหนักมากหรือน้อย
- นักเรียนคิดว่ากระต่ายจะเอาขนมเค้กไปทำอะไร

- ให้เขียนเรื่องจากภาพสั้นๆ ๒ - ๕ บรรทัด ตามระดับชั้นและความสามารถของผู้เรียน

** กิจกรรม แผนผังอักษรไทย (ด้านล่าง)

อ่านตารางอักษรกลางมี ๕ ตัว

สังเกตการอ่าน (อักษรไม่เหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงเหมือนกัน)

เช่น กา-กฏา , ตา-ฏา

กา.....จา.....คา.....ฎา.....ตา.....ฎา.....บา.....ปา.....อา (อ่านช้าๆทีละคำ)

กา...จา...คา...ฎา...ตา...ฎา...บา...ปา...อา (อ่านให้เร็วขึ้น)

กา.จา.คา.ฎา.ตา.ฎา.บา.ปา.อา (อ่านเร็วๆ)

(กิจกรรมนี้เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน)

อ่านตาราง อักษรสูงมี ๑๑ ตัว

สังเกตการอ่าน (อักษรไม่เหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงเหมือนกัน)

เช่น ขา-ขา , ฐา-ธา , สา-ษา-สา

ขา.....ขา.....ฐา.....ฐา.....ธา.....สา.....สา.....หา (อ่านช้าๆทีละคำ)

ขา...ขา...ฐา...ฐา...ธา...สา...หา (อ่านให้เร็วขึ้น)

ขา.ขา.ฐา.ฐา.ธา.สา.หา (อ่านเร็วๆ)

อ่านตาราง อักษรต่ำมี ๑๔ ตัว

สังเกตการอ่าน (เขียนไม่เหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงเหมือนกัน)

เช่น คา - คา - ฌา , ชา - ฌา , ทา - ฐา - ฌา - ฌา , พา - ภา

คา.....คา.....ฌา.....ชา.....ฌา.....ทา.....ฐา.....ฌา.....พา.....ภา.....ฟา.....ชา.....ฮา

(อ่านช้าๆทีละคำ)

คา...คา...ฌา...ชา...ฌา...ทา...ฐา...ฌา...พา...ภา...ฟา...ชา...ฮา (อ่านให้เร็วขึ้น)

คา.คา.ฌา.ชา.ฌา.ทา.ฐา.ฌา.พา.ภา.ฟา.ชา.ฮา (อ่านเร็วๆ)

ให้อ่านตาราง อักษรต่ำเดี่ยว มี ๑๐ ตัว

สังเกตการอ่าน (เขียนไม่เหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงเหมือนกัน)

เช่น นา - ฌา , ยา - ญา , ลา - พา

นา.....ฌา.....งา.....ยา.....ญา.....มา.....รา.....ลา.....พา.....วา (อ่านช้าๆทีละคำ)

นา...ฌา...งา...ยา...ญา...มา...รา...ลา...พา...วา (อ่านให้เร็วขึ้น)

นา.ฌา.งา.ยา.ญา.มา.รา.ลา.พา.วา (อ่านเร็ว)

อ่านออกเสียงสลับ ระหว่าง อักษรสูง กับ อักษรต่ำคู่

ขา - คา , ฌา - ชา , ธา - ทา , ฐา - พา , ฝา - ฟา , ษา - ซา , หา - ฮา

หมายเหตุ ในระดับชั้น ป.๑ - ๒ ควรใช้บัตรคำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่าย

บัตรคำที่ออกเสียงเหมือนกัน

นา - ฌา

คา - คา - ฌา

ทา - ฐา - ฌา - ฌา

บัตรคำอักษรคู่ เสียงต่ำเสียงสูง

ขา - คา

ฌา - ชา

ธา - ทา

ฐา - พา

(ให้อ่านบัตรคำพร้อมกัน หรือ อ่านเป็นรายคน)

เอกสารหน้า ๗

ออกเสียงต่ำสูงตาม ➡ เป็นเสียงดนตรี

- อ่านออกเสียงตามรอยประ เริ่มอ่านจาก ➡ ไปถึง ☆

เมื่ออ่านถึง 😊 ให้หยุดอ่านและยิ้ม แล้วจึงอ่านต่อ

- ให้อ่านตัวอย่างคำได้ภาพ อ่านพร้อมกัน หรือ อ่านทีละคน

ราชา

มาหา

ราคา

ฯลฯ

- เตรียมบัตรคำ ๑๖ คำที่กำหนด ให้นักเรียนหยิบบัตรคำอ่านให้เพื่อนฟัง

- ให้เขียนตามคำบอก (จากคำที่กำหนดในเอกสาร) ราชา มาหา ราคา

- ให้หาคำใหม่ที่สะกดด้วย สระ - ๑ เช่น วิชา กะลา กัณยา

- ให้หาคำใหม่ที่สะกดด้วย สระ - ๑ มีตัวสะกด เช่น วาด ยาง หาบ สาย

(กิจกรรมนี้สามารถนำไปเป็นแบบประเมินการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้)

เอกสารหน้า ๘

อ่านคำตาม ➡ ไปหา ☆

- ให้นักเรียนสังเกตคำจากภาพทีละคู่ (ปาก คือคำที่สะกดด้วย สระ - ๑ มีตัว ก สะกด)

(บาด คือคำที่สะกดด้วยสระ - ๑ มีตัว ค สะกด)

- เริ่มอ่านจาก ➡ ตามรอยประ ถึง ☆ ให้อ่านว่า ปาก - ก สะกด , บาด - ค สะกด

हाव - บ สะกด เมื่ออ่านถึง 😊 ให้หยุดอ่านแล้วยิ้ม จึงอ่านต่อ

เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้ควรใช้บัตรคำประกอบการอ่าน

ปาก ตัว ก สะกด

บาด ตัว ค สะกด

हाव ตัว บ สะกด

हाง ตัว ง สะกด

จान ตัว น สะกด

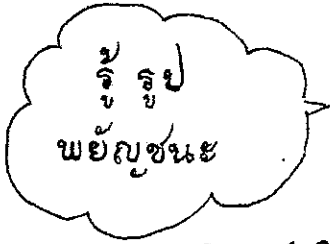
จาม ตัว ม สะกด

हाย ตัว ย สะกด

ขาว ตัว ว สะกด

ให้อ่านบัตรคำ อ่านพร้อมกัน อ่านตาม หรืออ่านเป็นรายคน

กิจกรรมอื่น ๆ ครูผู้สอนเพิ่มเติมจากกิจกรรมเสนอแนะตามความพร้อมของนักเรียน



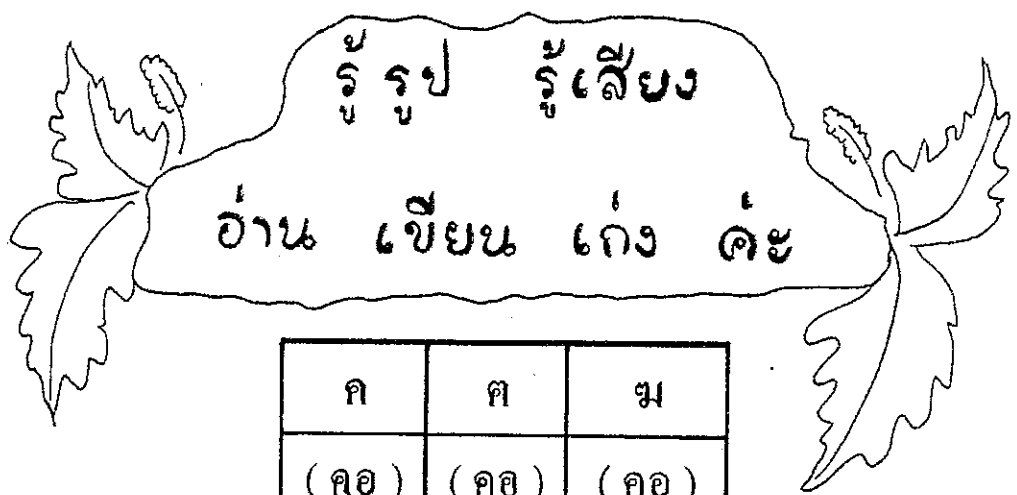
ก่อน ตีไข่





อักษรกลาง




ก		ข		ด	ฉ
(กอ)		(ขอ)		(ดอ)	(ดอ)
ต	ฉ		บ		ป
(ตอ)	(ตอ)		(บอ)		(ปอ)
					อ
					(ออ)

อักษรสูง

		ช	ฅ		ฉ
		(ชอ)	(ชอ)		(ฉอ)
ฐ	ถ			ผ	
(ถอ)	(ถอ)			(ผอ)	(ผอ)
	ศ	ษ	ส		ห
	(สอ)	(สอ)	(สอ)		(หอ)



		ก	ค	ฅ		
		(กอ)	(กอ)	(กอ)		
ข	ฅ		ท	ธ	ฑ	ฒ
(ขอ)	(ขอ)		(ทอ)	(ทอ)	(ทอ)	(ทอ)
อ	พ	ภ		ฟ		
อ	(พอ)	(พอ)		(ฟอ)		
อ	ด	๑๔	ช		ฮ	
			(ชอ)		(ฮอ)	

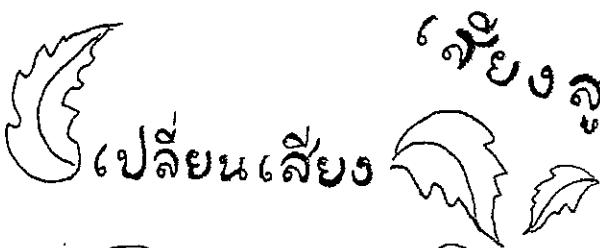
	น	ณ	อ	อ	
	(นอ)	(นอ)			
			ง	อ	
			(งอ)	(อเดี่ยว)	
	ย	ญ		ม	๑๐
	(यो)	(โย)		(มอ)	
ร		ล	พ		ว
(รอ)		(ลอ)	(ลอ)		(วอ)

เสียงสูง เสียงต่ำ
อ่าน เล่น สบูก

อักษรสูง **อักษรต่ำ (เดี่ยว)**

อักษรสูง **อักษรต่ำคู่** **มีหน้า** **ไม่มีหน้า**

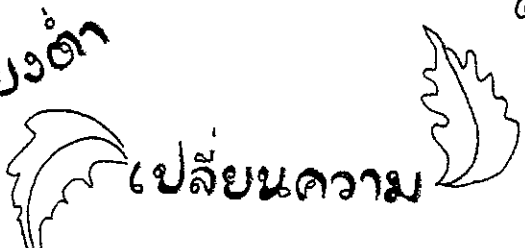
↓	ข	→	ค	↓	ห	→	น
↓	ฃ	→	ฅ	↓	ฆ	→	ง
↓	ค	→	ฆ	↓	ง	→	ย
↓	ฅ	→	ง	↓	จ	→	ม
↓	ฆ	→	จ	↓	ฉ	→	ร
↓	ง	→	ฉ	↓	ช	→	ล
↓	จ	→	ช	↓	ซ	→	ว
↓	ฉ	→	ซ				



เสียงสูง เสียงต่ำ

เอ๊ะ! คิดก่อน.... เลือกคำไหน

1. ใคร (หนอ นอ) รักเราเท่าชีวิต
2. เขาใช้ (หนอ นอ) แรดทำยา
3. (ขอ คอ) ขี้วแกง 1 งาน
4. เจ็บ (ขอ คอ) ต้องไปหาหมอ



เลือกคำนี้.... คิดดีแล้ว

1. (นอ ขอ) ฉิ่ง ตีดังฟังดี
2. (นอ ขอ) ช้างเดินตามกัน
3. แมวนอน (หงอ งอ) หน้าห้อง
4. นื่อง (หงอ งอ) แงจะตามพ่อ



1. ยาย (ถอ ทอ) ผ้าทอลายสวย
2. (ถอ ทอ) ถุงใส่ของแจกน้ำท่วม
3. พ่อไปยก (หยอ ยอ) ใต้ปลามาก
4. (หยอ ยอ) ถามพ่อทำไมผมซื้อหยอ



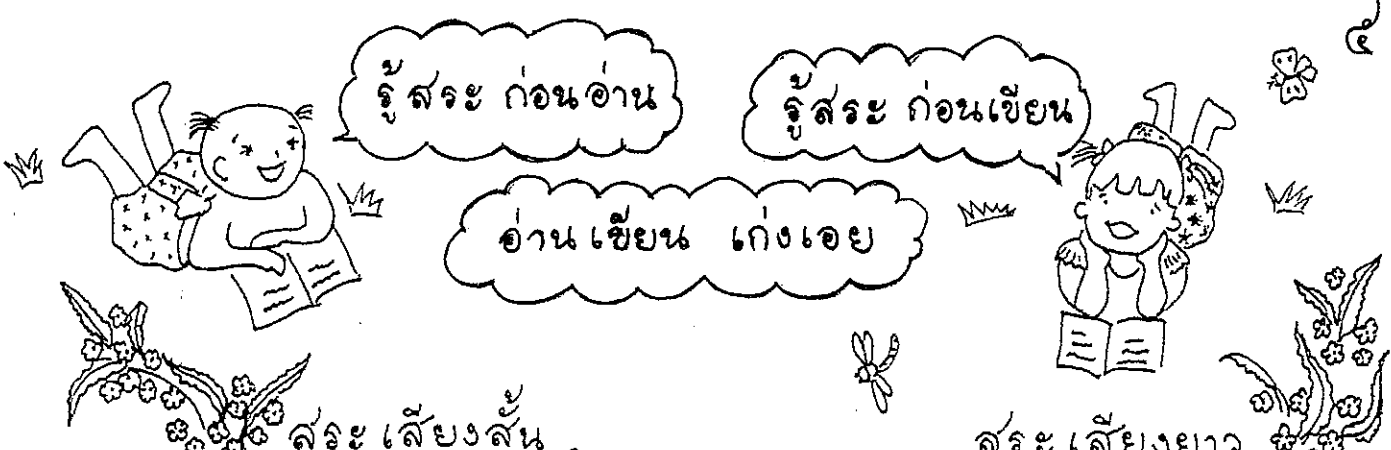
1. พ่อสอนลูกให้ (ผอ พอ) เพียง
2. โอ๊ย (ผอ พอ) ผึ้งต่อยเจ็บ
3. วิวร้อง (หมอ มอ) ในทุ่งนา
4. พ่ออุ้มลูกไปหา (หมอ มอ)



1. (ผอ พอ) ผาปิดไว้ให้ดี
2. (ผอ พอ) ฟันต้องดูแล
3. ใช้จ่ายมาก เงินจะร่อย (หรอ รอ)
4. รีบอาบน้ำอย่าให้ (หรอ รอ) นาน



1. ลูกดีใจวันนี้วัน (หอ ฮอ) ติเคย์
2. พี่สาวเช่า (หอ ฮอ) พักในเมือง
3. เจ้านายนั่ง (หวอ วอ) ให้คนหาม
4. รถเปิด (หวอ วอ) ขอทางรีบไป



สระ เสียงสั้น

สระ เสียงยาว

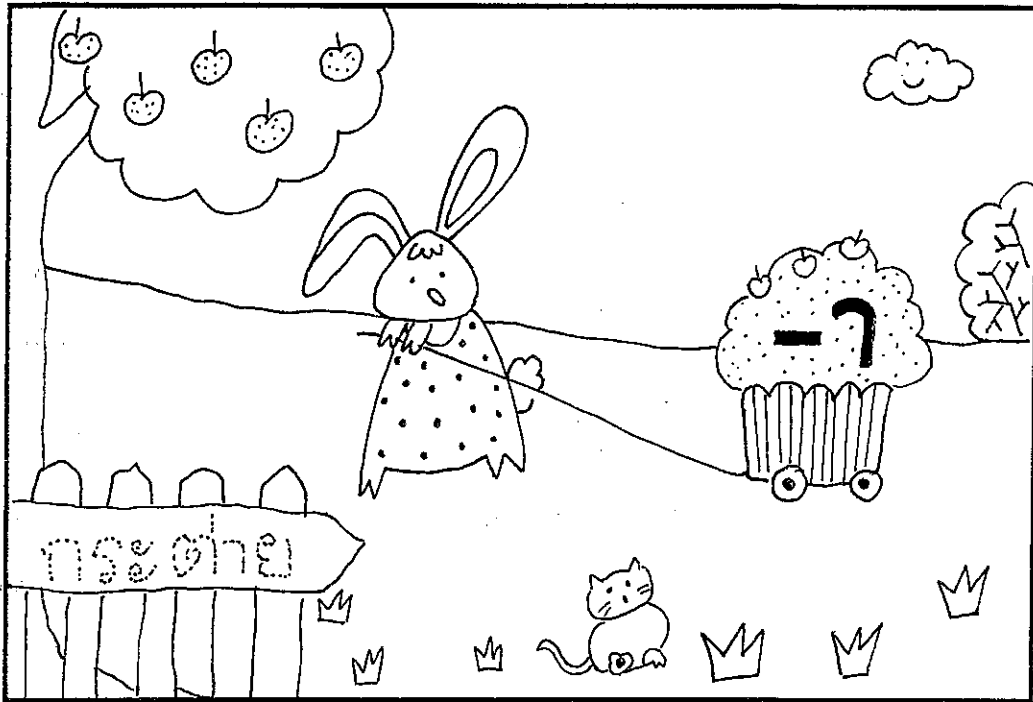
เ-ะ	อ่านว่า	อะ
อ-ะ	"	อิ
อฺ-ะ	"	อึ
อุ-ะ	"	อุ
เ-เะ	"	เอะ
แ-เะ	"	แอะ
โ-เะ	"	โอะ
เ-เาะ	"	เอาะ
เ-เอะ	"	เออะ
เ-ียะ	"	เอียะ
เ-ือะ	"	เอือะ
เ-ัวะ	"	เอิวะ

-า	อ่านว่า	อา
อ-า	"	อิ
อฺ-า	"	อึ
อุ-า	"	อุ
เ-า	"	เอ
แ-า	"	แอ
โ-า	"	โอ
-อ	"	ออ
เ-อ	"	เออ
เ-ีย	"	เอีย
เ-ือ	"	เอือ
เ-ิว	"	เอิว

๑๖	า	อ่านว่า	อ่า
สระ	ใ-	"	ไอ
	ุ-	"	ไอ
	เ-า	"	เอา

๑๒ สระ

รวม ๒๘ สระ



นับ ก่อน นะ

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว

กา	จา	ดา	ตา	บา	ปา	อา
			(ฎา)		(ฎา)	

อักษรสูง 11 ตัว	๙ + 10 + 14 + 11	อักษรคู่	= ? ตัว	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(ข) → ข	↓	→	กา ↓ (ค) → (ฆ)	
	ฃ		ขา ↓ (ฃ)	
(ฌ) → ฌ	ฉ		ท	(ช) (ฑ) (ฒ)
	ฌ		พ ↓ (ภ)	
	ฬ		ฟ	
(ศ) (ษ) → ศ	ห ↓		ช ↓	
	ฬ		ฮ	

นับ ดี แล้ว

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี.....ตัว

นา	(ณ)	ง	ยา	(ญ)
มา	ร	ล	(พ)	ว

อ่านเล่นเสียงดนตรี - ทำตาม → ไปหา ☆



ราชา

มหา

ราชา

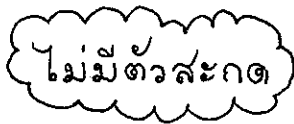
ราชา

ศาลา

ภาษา

ทนาย

อาสา



อิก

ใบชา

ตำรา

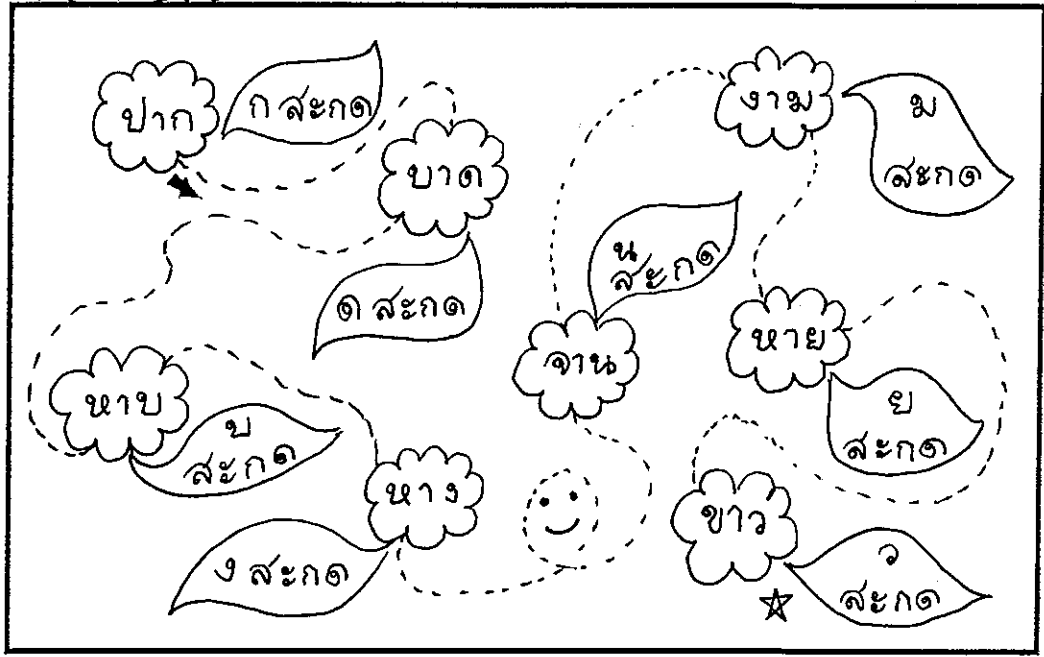
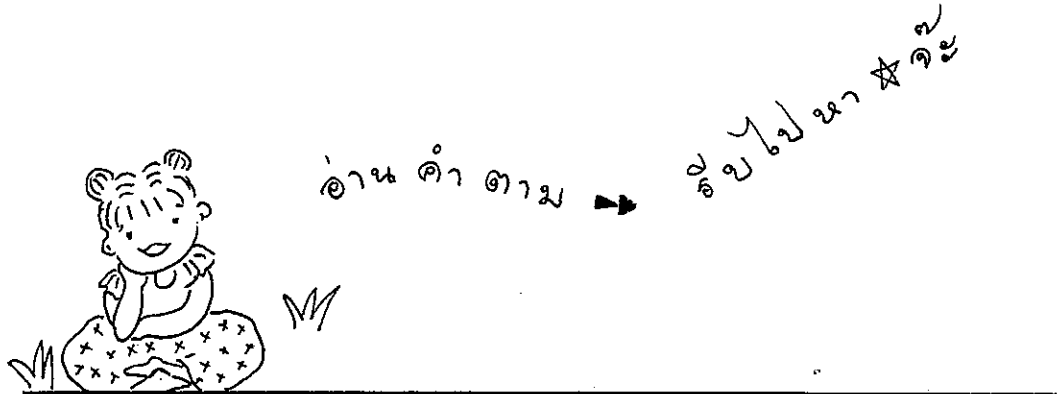
ทำนา

ฟ้าสี

ทาสี

กีฬา

เฮฮา



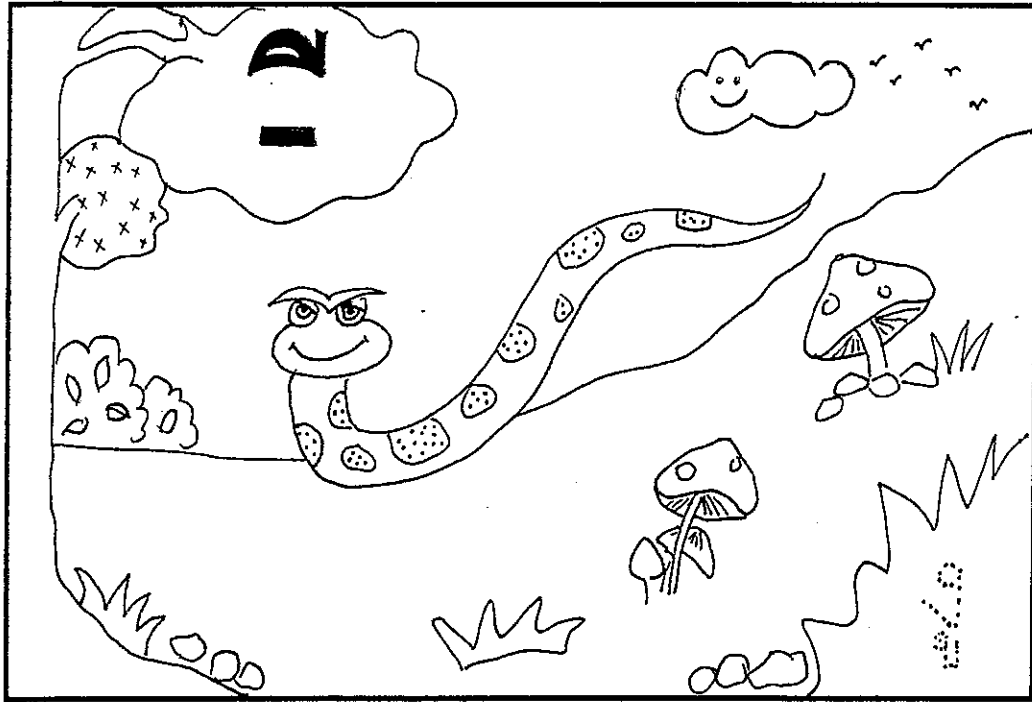
อ้าปาก จากไป มีดขาด ขาดทุน

ตะขาบ อาน้ำ กองฟาง ข้างทาง

สระ - า เสียงยาว มีตัวสะกด

ล้างจาน รอนาน ใใจงาม นางงาม

หายไป มาสาย นางสาว มะนาว



อักษรไทย

นับดูซิ

มีกี่ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
 (ฉี) (ฌี)

กิ จิ คิ ติ ปิ ฌิ อ

อักษรสูง 11 ตัว	9 + 11 + 14 + 10	อักษรคู่	= ? ตัว	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว		
(ช) → ช	↓		ค (ค) → (ฌ)	ฌ (ฌ)		
(ฌ) → ฌ	↓				ช (ช)	ฌ (ฌ)
(ค) → ค	↓				ก (ก)	ค (ค)
(ฌ) → ฌ	↓				ข (ข)	ฌ (ฌ)
(ค) → ค	↓				ฌ (ฌ)	ค (ค)
(ค) → ค	↓	ค (ค)	ค (ค)	ค (ค)		
(ค) → ค	↓	ค (ค)	ค (ค)	ค (ค)		
(ค) → ค	↓	ค (ค)	ค (ค)	ค (ค)		
(ค) → ค	↓	ค (ค)	ค (ค)	ค (ค)		
(ค) → ค	↓	ค (ค)	ค (ค)	ค (ค)		
(ค) → ค	↓	ค (ค)	ค (ค)	ค (ค)		

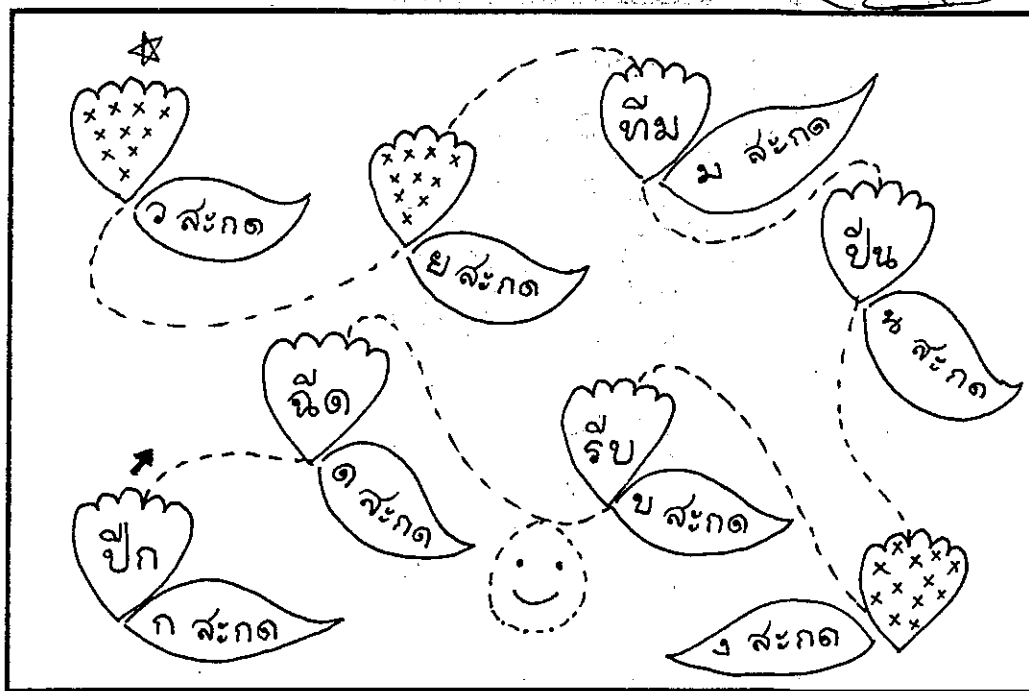
นับดูต้อง

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี.....ตัว

น (ณ) ฌ (ฌ)
 ม (ม) ฌ (ฌ)


๑๑
๑๑
กับ ☆ อยู่ใกล้กันแค่ไหน



ไม่มีคำที่สะกดด้วย สระ = มี ง ย ว เป็นตัวสะกด

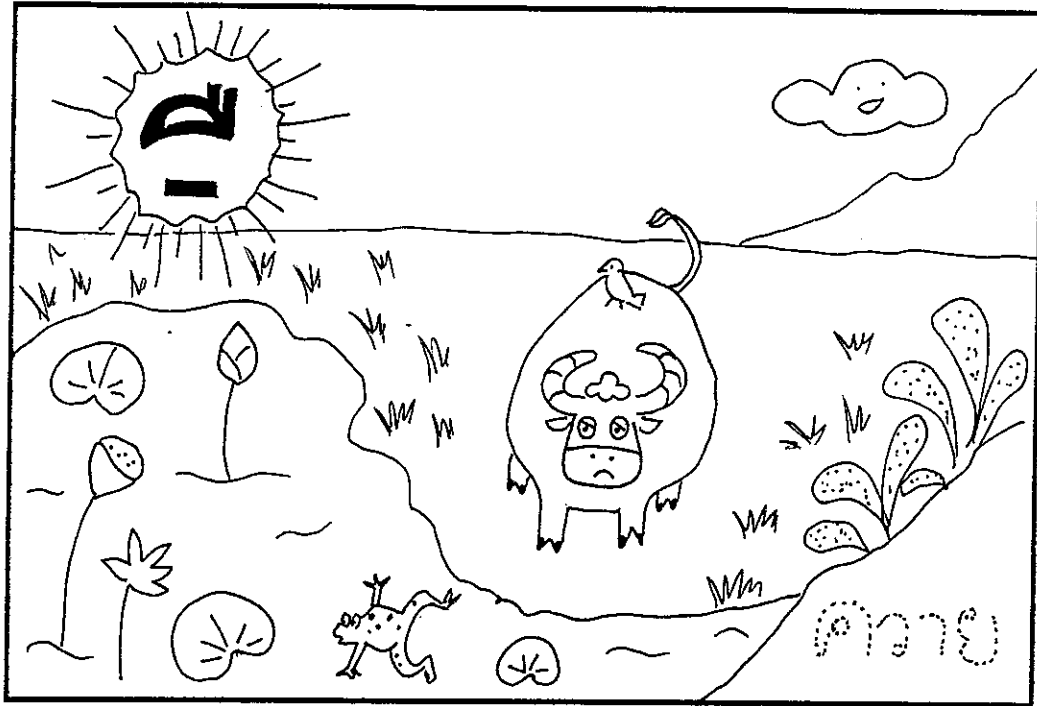
มีปึก อย่านียด นียดยา รีดผ้า

หีบห่อ รียบไป ตัวลียบ ขนมจียบ

สระ = เสียงยาว มีตัวสะกด 

นอนงีบ ป็นริ้ว ตีนโต เสโลอื่น

ไอโอดิน ถือคีม ทิมไทย สองริม



ห้บ น้บ ้นบ

อักษรไทย

มี กั ้ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
 กือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ
 (กือ) (กือ)

กือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ ือ

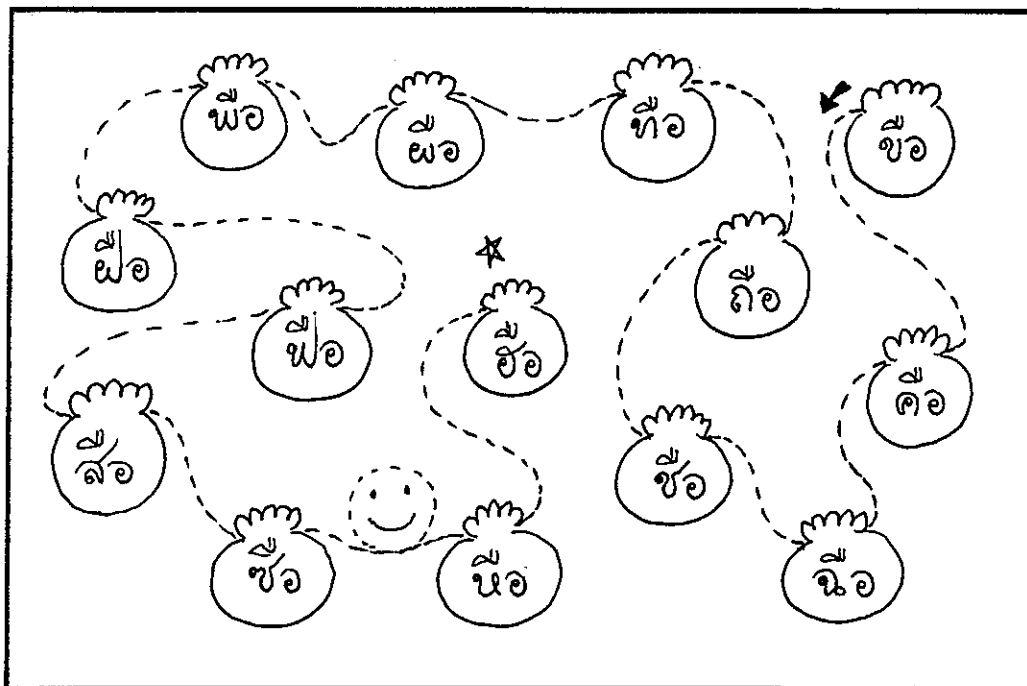
อักษรสูง 11 ตัว	$9 + 11 + 10 + 14$	อักษรต่ำ	= ?	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(กือ)	กือ	กือ	กือ	(กือ) → (กือ)
	กือ ↓	กือ	กือ ↓	(กือ)
(กือ)	กือ	กือ	กือ	(กือ) (กือ) (กือ)
	กือ ↓	กือ	กือ ↓	(กือ)
(กือ)	กือ	กือ	กือ	
(กือ)	กือ ↓	กือ	กือ ↓	
	กือ	กือ	กือ	

ห้บ ้นบ ้นบ

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

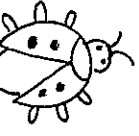
มี ตัว

กือ (กือ) กือ ยือ (กือ)
 กือ รือ ลือ (กือ) ือ



กึ่งกื่อ มือถือ กระป๋อ สะตื่อ

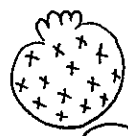
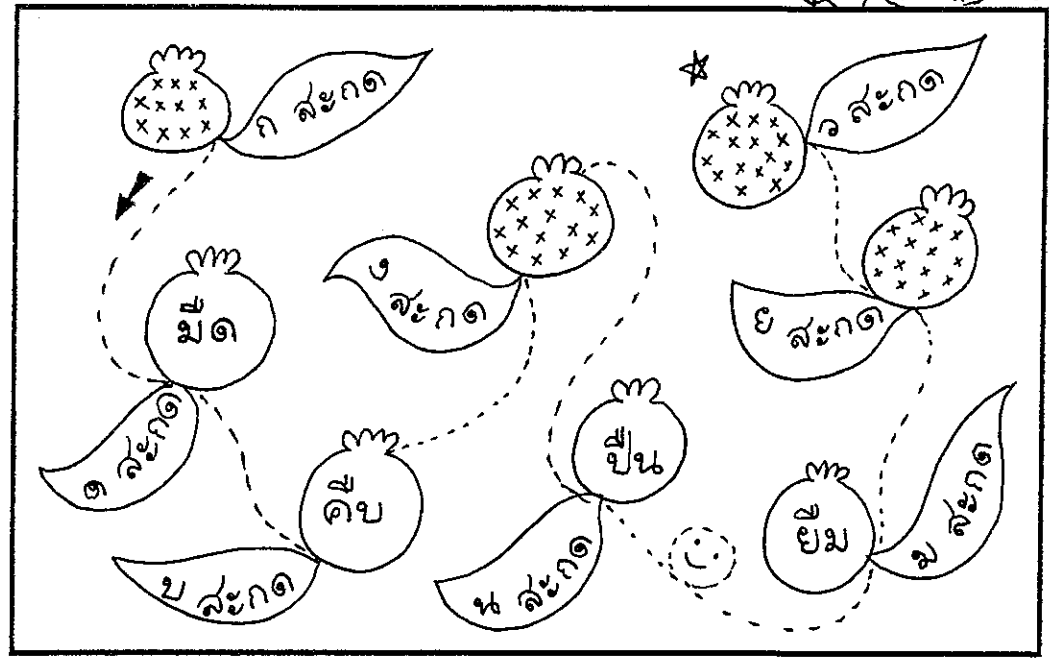
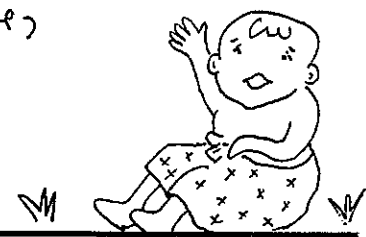
ถือของ ซื่อสัตย์ หารื่อ หนังสื่อ

 สระ - เสียงยาว ไม่มีตัวสะกด

ชื่ออะไร คือใคร อย่าคื่อ ชื่อขาย

รื่อหา มืดคื่อ อื่อฮื่อ อื่ออิง

★ อยู่ไหน → จะไปหา



ไม่มีคำที่ สะกดด้วย สระ ะ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ เป็นตัวสะกด

ชื่อปิด ตัวตัด มีดคำ ปิดชิด

สองคืบ กระทึบ ดึกดื่น คนอื่น



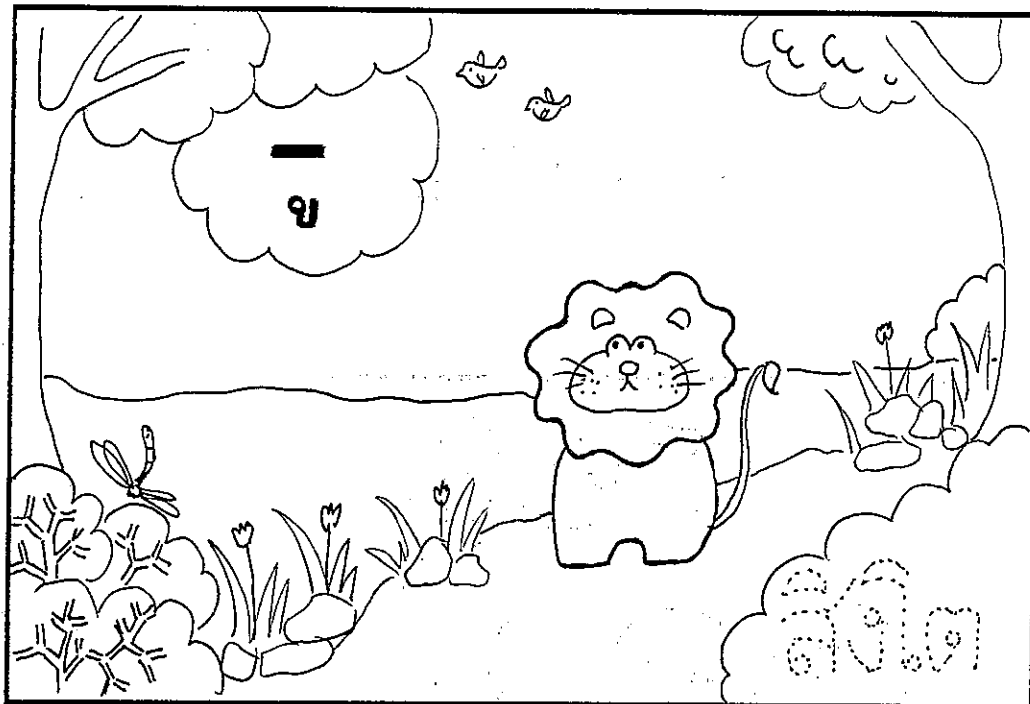
สระ ะ ฎ

เสียงยาว

มีตัวสะกด

ปีนยาว มะรน วานชน พินดิน

พืนท์ น้ำดม ขอยม ถิมคิน



นับ ก่อน นะ

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว

บ	บุ	บุ	บู	บุ	บุ	บู
		(บ)		(บ)		

อักษรสูง 11 ตัว	๑ + 11 + 14 + 10	อักษรต่ำ	= ?	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(บ)	→ บ	→	บ	(บ) → (บ)
	↓		↓	(บ)
(บุ)	บุ		บุ	(บุ) (บ)
	↓		↓	บ
(บ)	บ		บ	(บ)
(บุ)	บุ		บุ	
	↓		↓	
(บ)	บ		บ	
(บุ)	บุ		บุ	
	↓		↓	
(บ)	บ		บ	
(บุ)	บุ		บุ	

นับ เก่ง ค่ะ

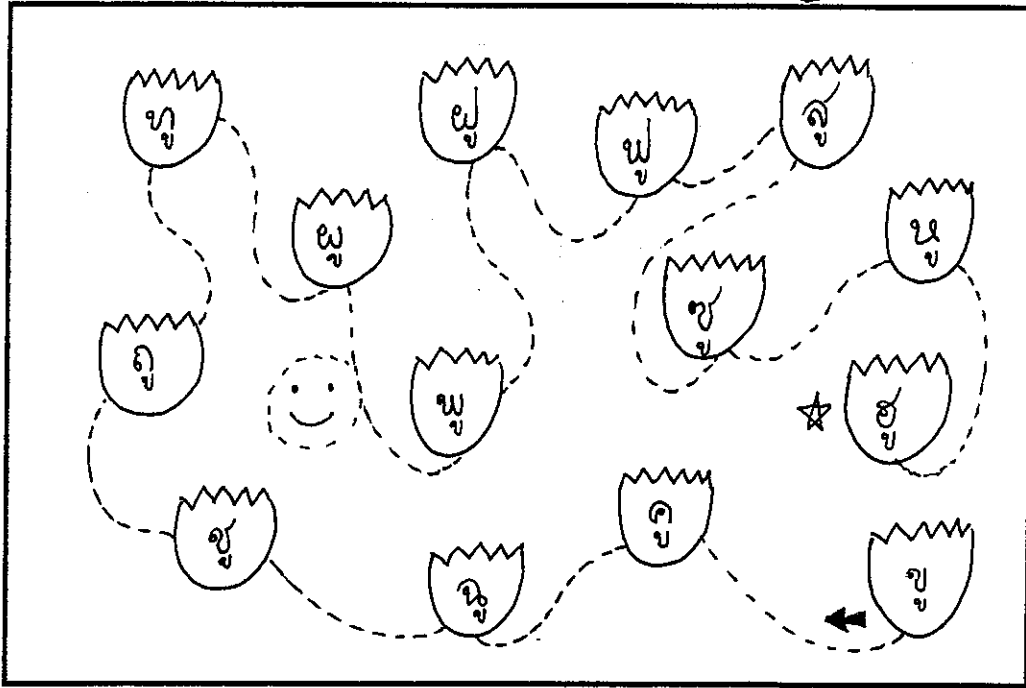
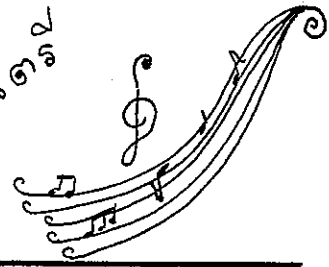
อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี ตัว

บ	(บ)	บุ	บู	(บ)
บ	บุ	บ	(บ)	บ

อ่านคำตาม →

ตัวสูง เป็นเสียงต้นตัว



แม่ ก กา

นำดู

มีงดู

ผู้ยี่

ผสมฟู

ฐมีอ

ผู้ผู้

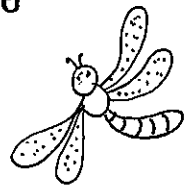
ผู้ช่า

ผู้เรือ

สระ ะ ุ

เสียงยาว

ไม่มีตัวสะกด



ปลาทุ

ปู้ย่า

หู้ตึง

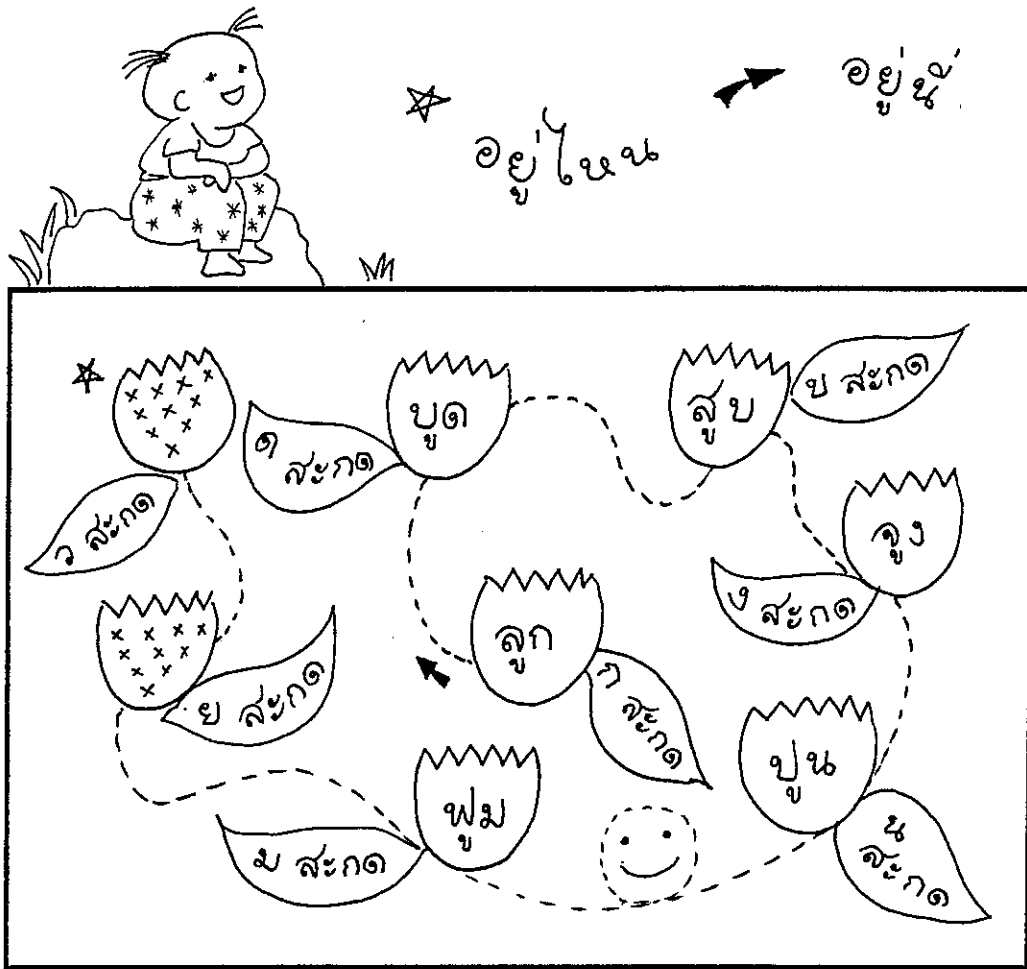
หุดหู่

สองหู่

ผู้ชาย

ผู้ผ้า

ผู้พิน



ไม่มีคำที่สะกดด้วย สระ - มี ย และ ว เป็นตัวสะกด

ถูกรัก ถูกผิด บูดเน่า ถ้างตุต

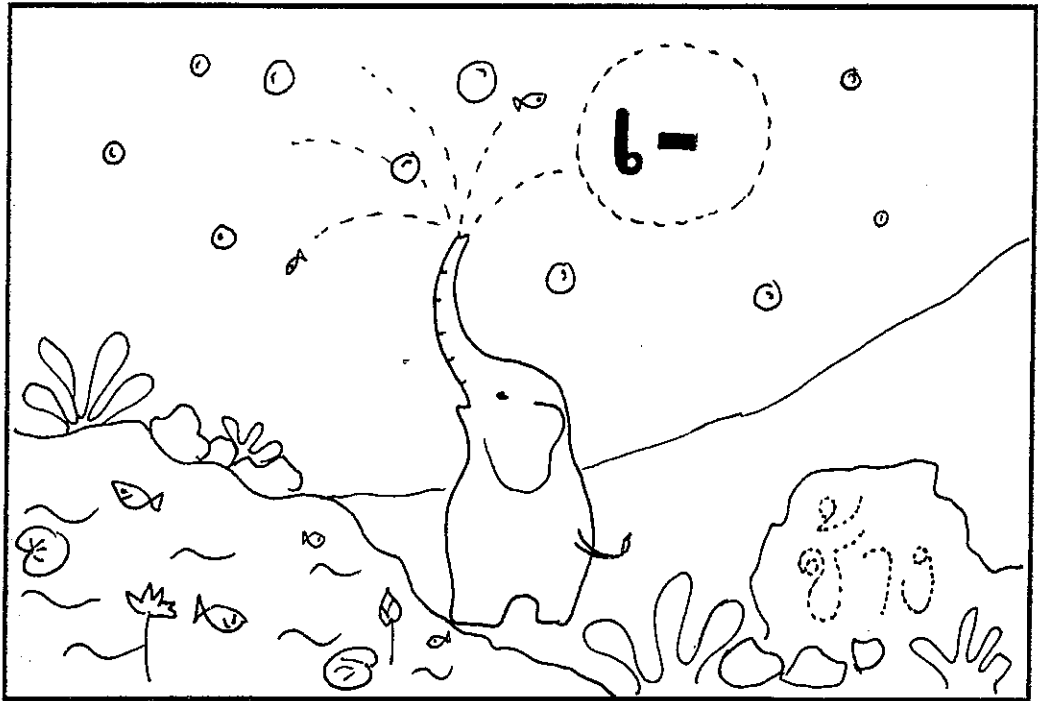
สูบน้ำ สูบหน้า งูงมือ สูงต่ำ

สระ - เสียงยาว มีตัวสะกด



ฝูงผึ้ง นกยูง เทปูน ทูนหัว

พูนดิน การ์ตูน ดอกตูม พุ่มพ่าย



อักษรไทย

นับ นน้อย นะ

อักษรกลาง 9 ตัว
(เ) (แ)

มี กี่ ตัว

เก เจ เต เต เป เป เอ

อักษรสูง 11 ตัว ๙ + 14 + 11 + 10 = ? อักษรต่ำ 14 ตัว

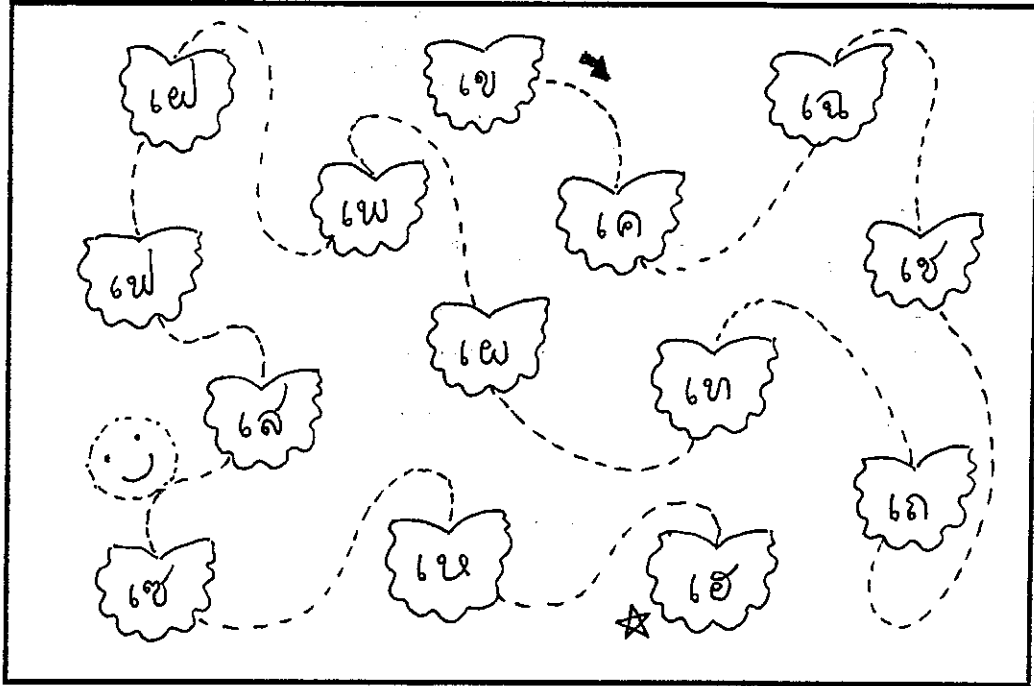
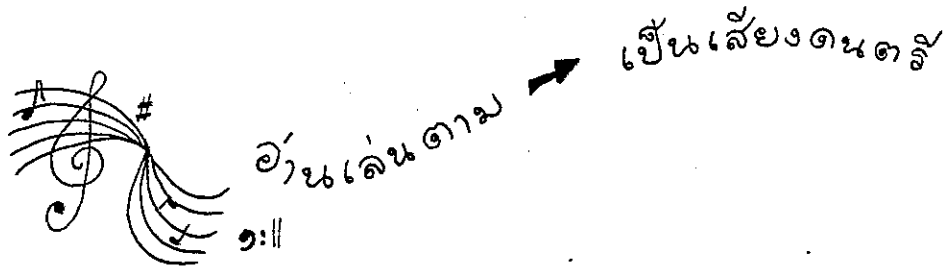
(เซ) → เซ ↓	อักษรสูง	เค ↓ (เค) → (เ)	อักษรต่ำ
เจ		เซ (เ)	
(เจ) เ		เท (เซ) (เท) (เต)	
แ ↓		เพ ↓ (เ)	
แ		เฟ ↓	
(เส) (เฮ) เ ↓		เซ ↓	
เท ↓		เฮ	

นับ เก่ง ครับ

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี ตัว

เน (ณ) ง เย (ญ)
เม เร เต (เพ) เ



แม่ ก กา



เกร

เวลา

เทยา

เฮฮา

ไอ้เอ้

โซเซ

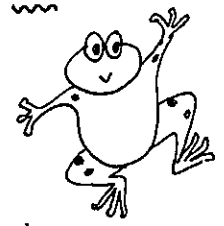
โยเย

ป่นเป

สระ -

เสียงยาว

ไม่มีตัวสะกด



ตาเข

ขาเป๋

ลิเก

จ๊ะเอ๋

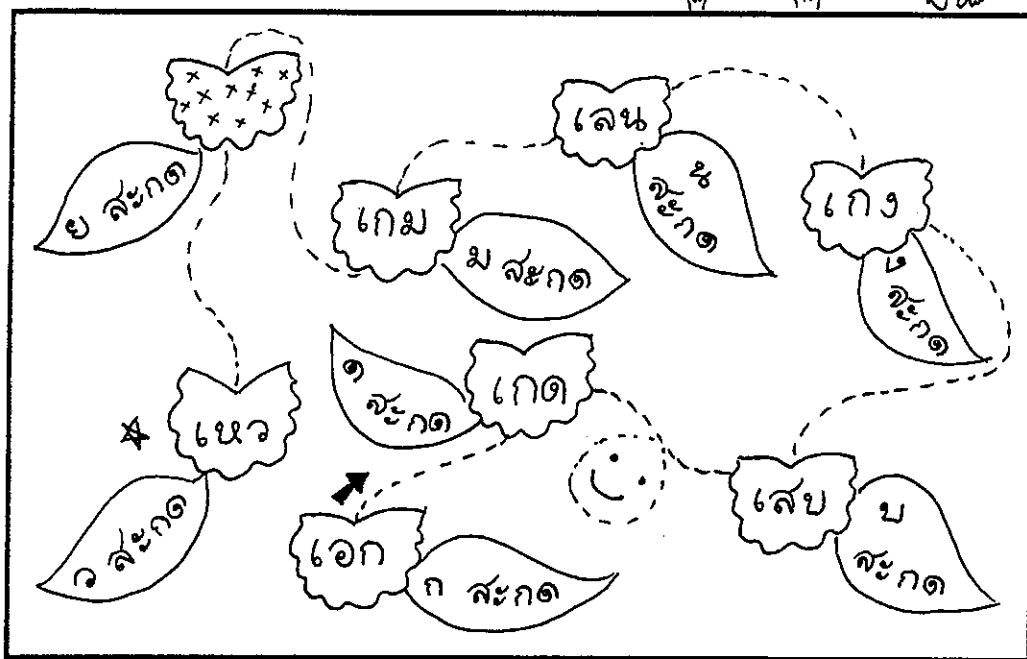
ทุ่มเท

กินเจ

ลั้งเล

ของเก๋

ดูด้วย จะไปหา ☆ มะ อยุ่



ไม่มีคำที่สะกดด้วย สระ - ะ มี ย เป็นตัวสะกด

ไม้เอก เป่าเสก ลูกเกด กระเจต

เทพกา อ๊กเสบ กางเกง เร้งริบ

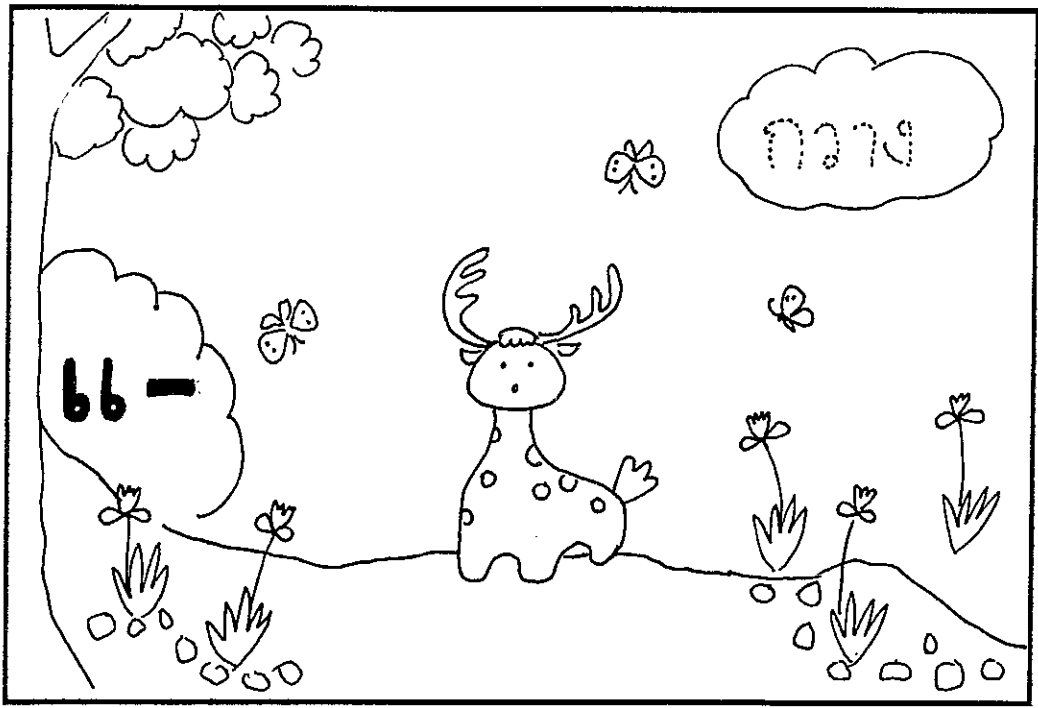


สระ - เสียงยาว มีตัวสะกด

ดีเด่น ดินเลน เว้นว่าง เล่นเกม

เล่มบาง สะเอว เหวตีก คนเลว

เลย เงย เนย เตย เอย (เป็นคำที่สะกดด้วย สระ - ะ มี ย สะกด)



นับให้ดี

อักษรไทย

มีกี่ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
 (แฏ) (แฏ)

แก เจ้ แด แด แบ แเป แอ

อักษรสูง 11 ตัว	9 + 14 + 10 + 11	อักษรกลาง	= ?	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(แฏ) แฏ ↓	→		→	แฏ ↓ (แฏ) → แฏ
(แฏ) แฏ			แซ ↓ (แฏ)	
(แฏ) แฏ			แพ ↓ (แฏ)	
(แฏ) (แฏ) แฏ ↓			แพ ↓ (แฏ)	
(แฏ) (แฏ) แฏ ↓			แพ ↓ (แฏ)	
(แฏ) (แฏ) แฏ ↓			แพ ↓ (แฏ)	
(แฏ) (แฏ) แฏ ↓			แพ ↓ (แฏ)	

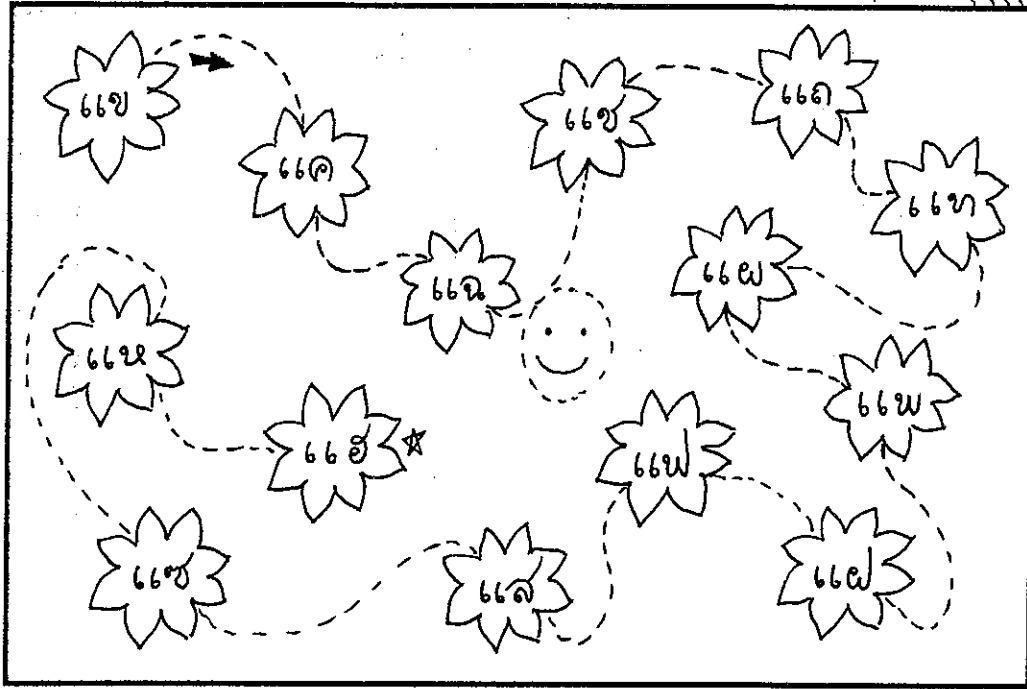
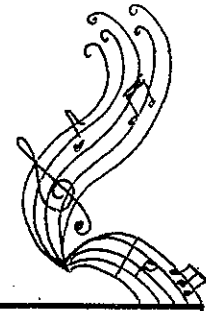
นับไม่ผิด

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี ตัว

แฏ (แฏ) แฏ แฏ (แฏ)
 แม แร แล (แพ) แว

อ่านเสียงตาม → คำสูงเป็นเสียงดนตรี



แม่ กก

แม่จ๋า

กาแพ

ไปแน่

งานแท้

ย่าแย

แจกัน

ทอดแห

งอแง

ลระเ-

เสียงยาว

ไม่มีตัวสะกด



น้ำแร่

ถ่อแพ

รังแก

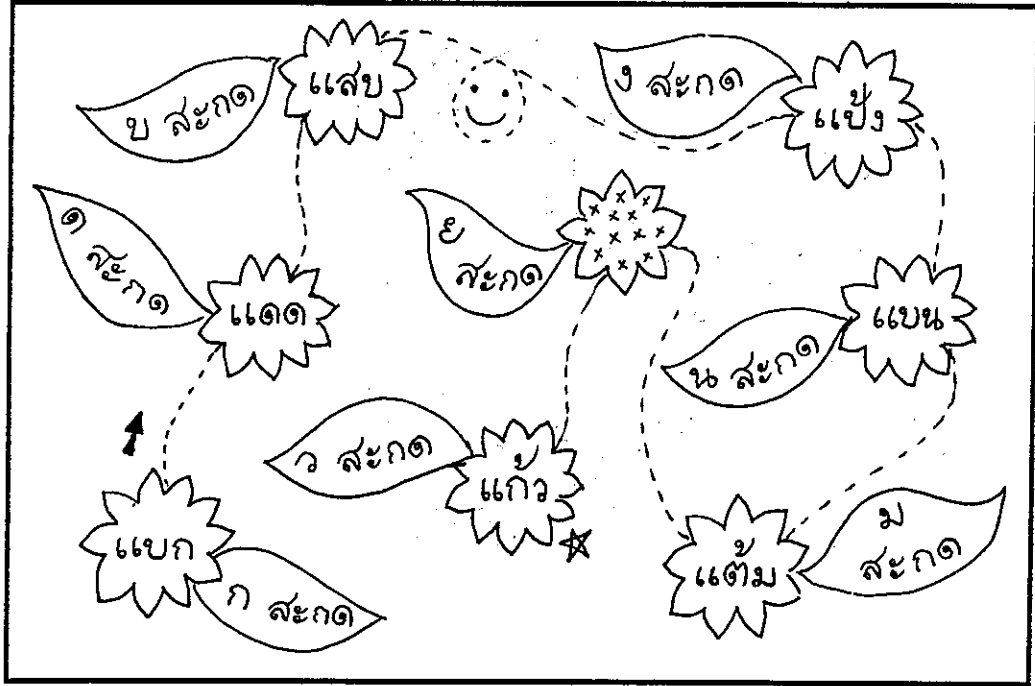
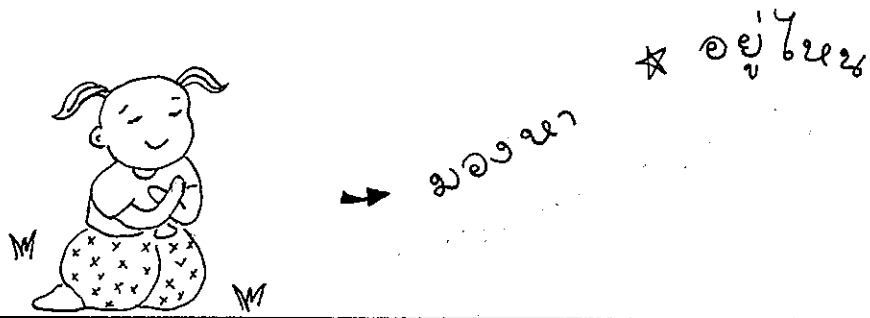
คนแก่

แก้ไข

ขี้แย

ของแท้

แบมือ



ไม่มีคำที่สะกดด้วย สระ แ - มี ย สะกด

ตกแตก

แบกหาม

แสงแดด

แปดขา

แถบตา

ฟ้าแลบ

ทาแป้ง

ตากแห้ง



สระ แ -

เสียงยาว

มีตัวสะกด

ทับแขน

ตัวแทน

เต็มลิ

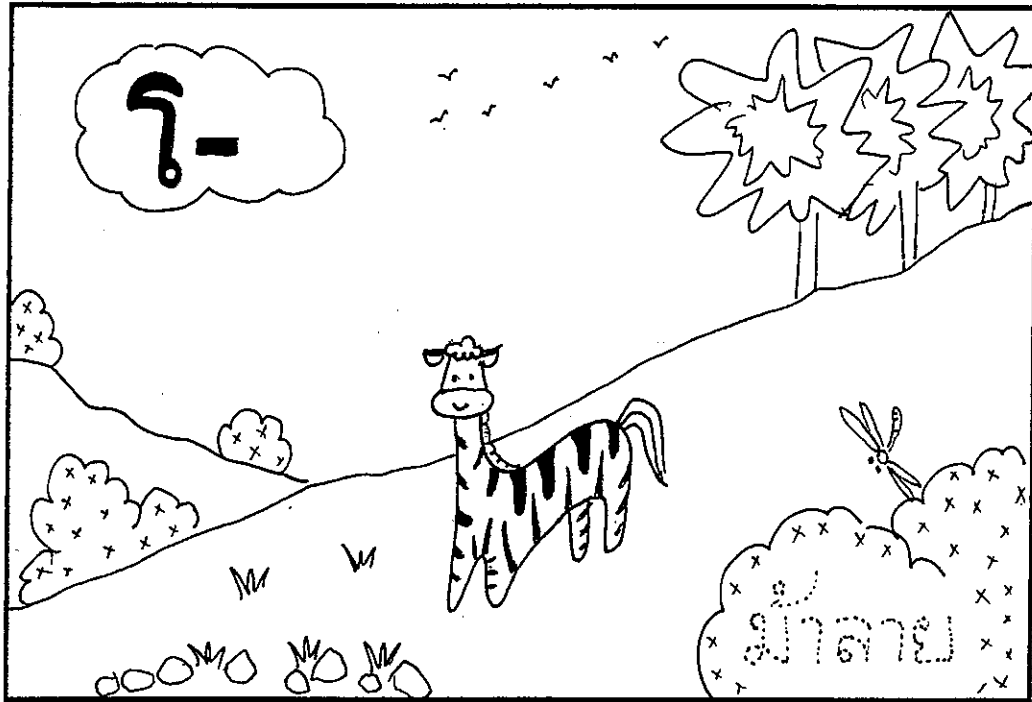
ยิ้มแย้ม

แจ่มใส

แก้วน้ำ

เห็นแล้ว

แหวตา



นับ ดี ดี

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
โ (โ) โ (โ)

โก โจ โค โท โป โป โอ

อักษรสูง 11 ตัว	9 + 11 + 10 + 14 = ?		อักษรต่ำ 14 ตัว
(โ) → โ	↓	→ โ	(โ) → (โ)
(โ)	โ	→ โ	(โ)
(โ)	โ	→ โ	(โ) (โ) โ
(โ)	โ	→ โ	(โ)
(โ)	โ	→ โ	โ
(โ)	โ	→ โ	โ
(โ)	โ	→ โ	โ
(โ)	โ	→ โ	โ
(โ)	โ	→ โ	โ
(โ)	โ	→ โ	โ

บวก เก่ง นะ

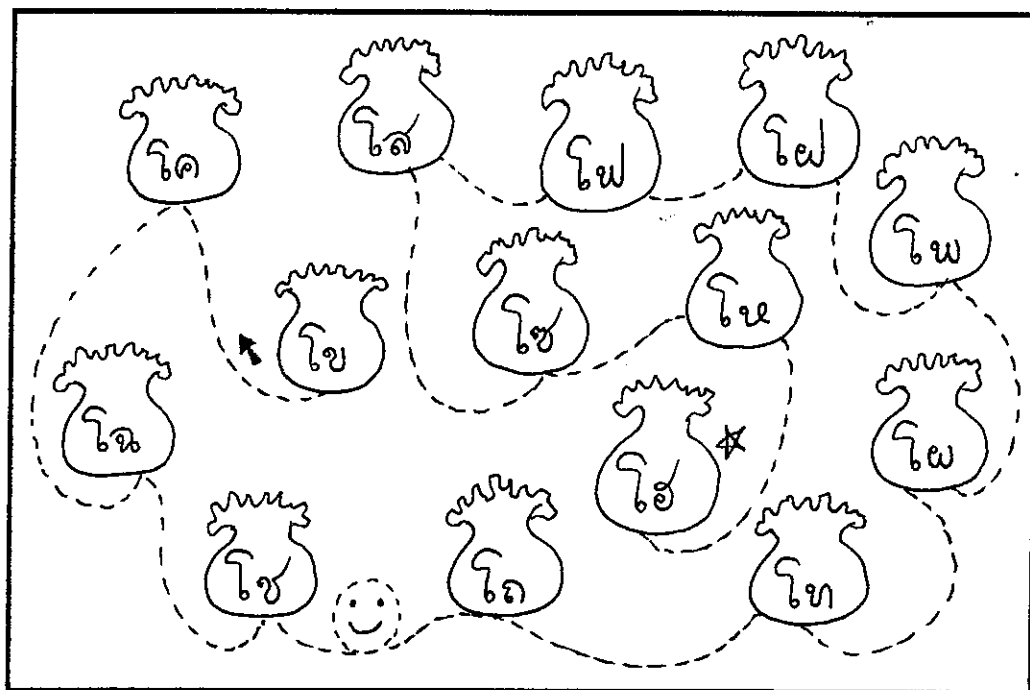
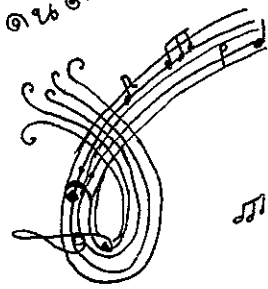
อักษรต่ำเดี่ยว มี 10 ตัว

มี ตัว

โน (โน) โง โย (โย)
โม โร โล (โพ) โว

เสียงต่ำสูง อ่านเล่น เช่น เสียงดนตรี

P 13



แม่ ก กา



โคนม

ตัวโต

หัวโน

แดงโม

ไม้ง

ไม้โท

ตัวโต

หัวโซ



สระโ-

เสียงยาว

ไม่มีตัวสะกด

โรตี

กิโล

พะไล

ไฮ้โ

โพรง

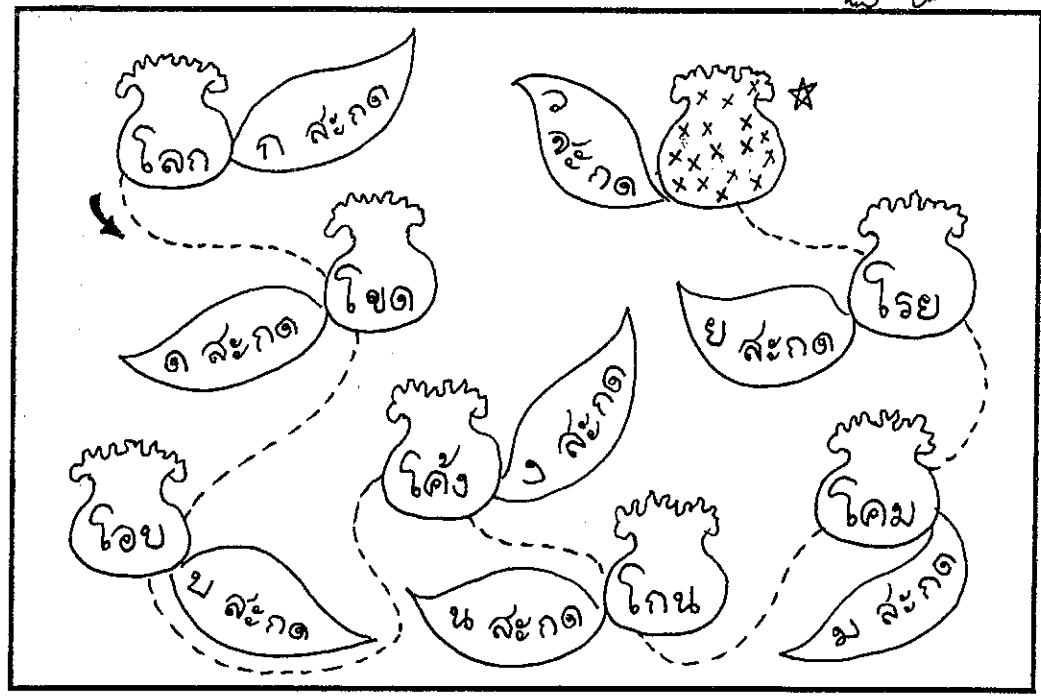
โกโก้

ไมโล

เตียบโต

เขียน ★ แล้ว

เดี๋ยว → ไปนานๆ



ไม่มีคำไทย ที่สะกดด้วย สระ โ- มี ๑ เป็นตัว สะกด

ลูกโลก โบกมือ โขดหิน กระโดด

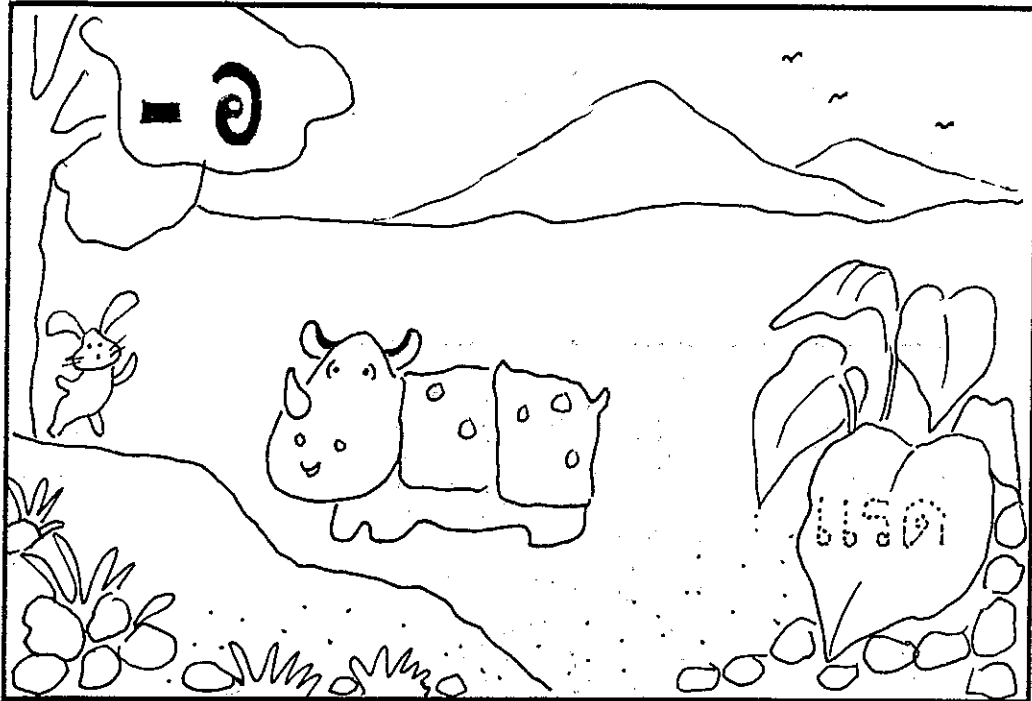
โอบกอด ละมับ กิ่งโค้ง ใก้โค้ง



สระ โ- เสียงยาว มีตัวสะกด

มิดโกน ดูโขน เด็กโยม โคมไฟ

กอบโกย หิวโหย โอดโอย ดอกรอย



นับได้ใหม่

อักษรไทย

มีกี่ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว		
กอ	จอ	คอ
	ตอ	
	(ฎอ)	(ฏอ)
บอ ปอ ออ		

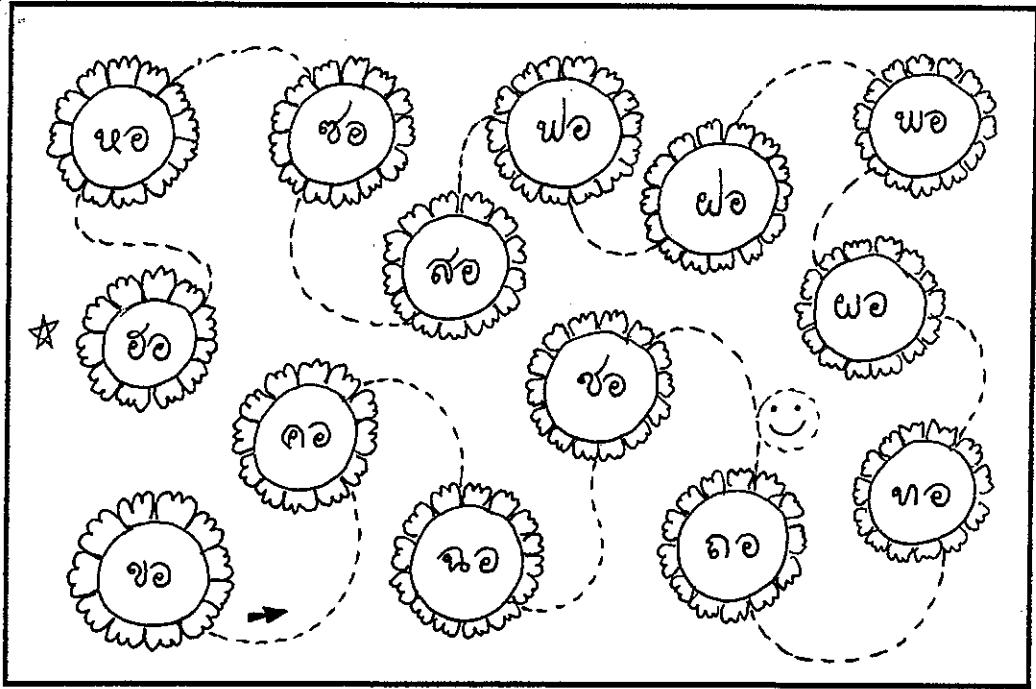
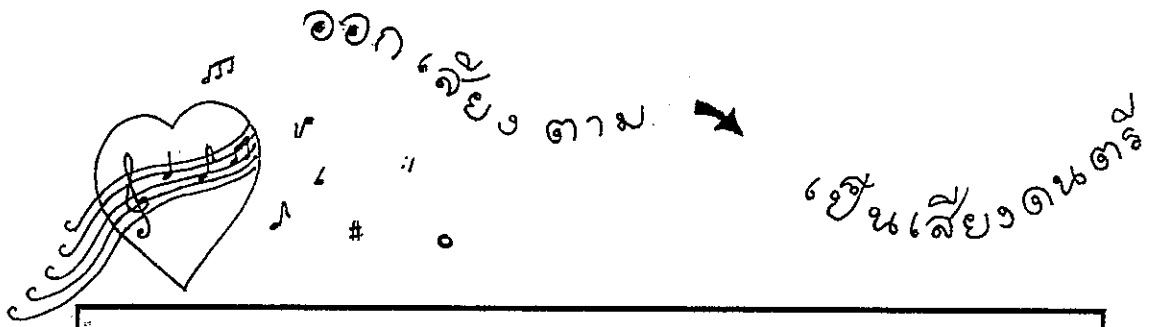
อักษรสูง 11 ตัว	$10+14+11+9$	อักษรคู่	= ?	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(ขอ) → ขอ ↓ นอ	→		→	กอ ↓ (กอ) → (นอ) ชอ (ฌอ)
(ฐอ) ๓อ ↓ ผอ ↓ ฝอ			ทอ (ธอ) (ทอ) (ฒอ) พอ ↓ (ภอ) ฟอ	
(ศอ) (ษอ) ๓อ ↓ หอ			ชอ ↓ ฮอ	

นับครบแล้ว

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี.....ตัว

นอ	(ฌอ)	งอ	ยอ	(ญอ)
มอ	รอ	๓อ	(พอ)	วอ



ข้าวห่อ

ท่อน้ำ

ขอทาน

สี่ซอ

งอแง

นอแรด

ทอผ้า

ท้อแท้



ชุดตอ



พ่อแม่



กอไผ่



กอไฟ

พอดี

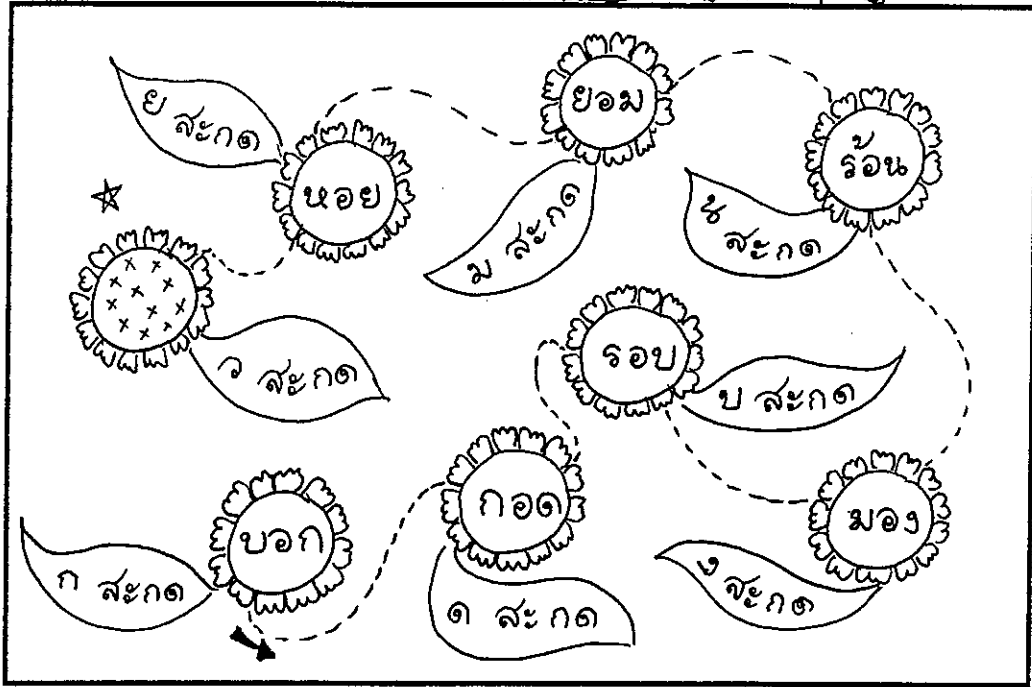
ย่อเข้า

รอกคอย

รื้อแร่

ไข่มดะ ออกเลี้ยวต่ำสูง ตามขด

ไข่มดะ



ไม่มีคำที่ สะ ก ด ตัวย สระ -อ มี อ เป็นตัวสะกด

หอกดาบ

บอกรัก

กอดพ่อ

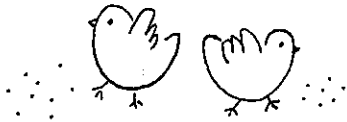
จอดด้วย

รอบคอบ

นอนนุ่ม

จ้องมอง

ห้องป๋อง



สระ -อ

เลี้ยวยาว

มีตัวสะกด

ร้อนมาก

ขอนไม้

สุกงอม

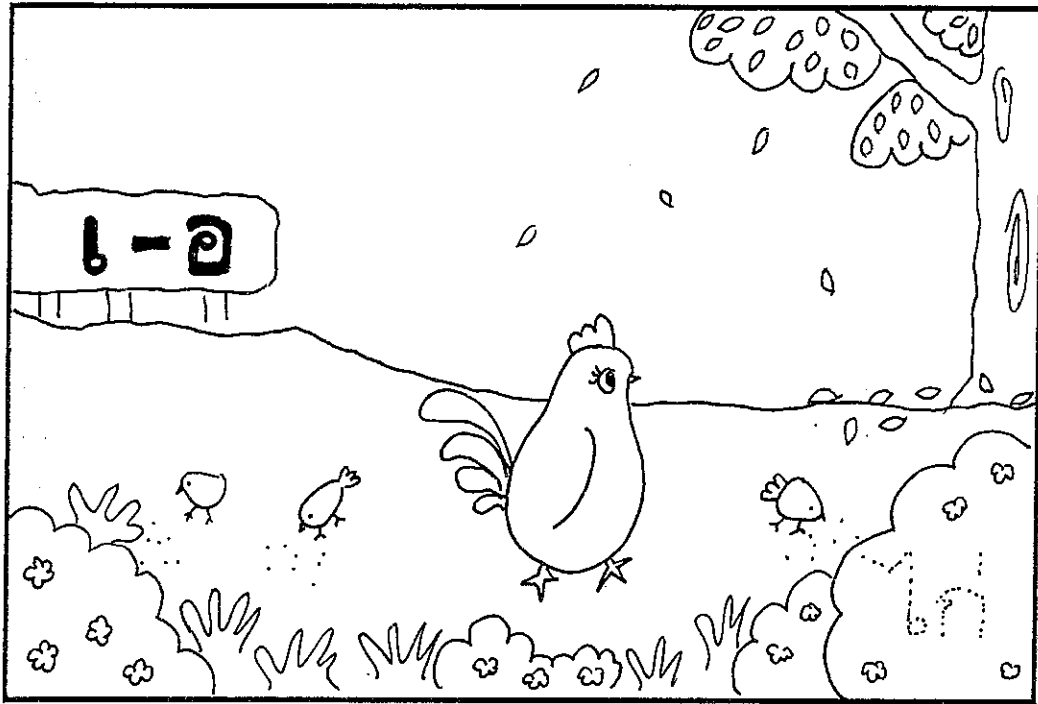
ยอมแพ้

รอกอวย

ปากชอย

พุดบ่อย

ห้อยโหน



นับ เร็ว ใจ

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
เดอ (เออ) (เออ)

เกอ เจอ เดอ เดอ เบอ เปอ เออ

อักษรสูง 11 ตัว	$10 + 14 + 11 + 9$	อักษรคู่	= ?	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(เขอ) → เขอ ↓ เจอ				(เดอ) → (เออ) (เออ)
(เออ) เออ			เกอ ↓ เขอ	(เขอ) (เออ) (เออ)
แพอ ↓ เฟอ			เพอ ↓ (เออ)	
(เออ) (เขอ) เออ ↓ เหอ			เฟอ	
			เซอ ↓	
			เฮอ	

นับ ถ้านอน

อักษรต่ำเดี่ยว (ไม่มีคู่) มี 10 ตัว

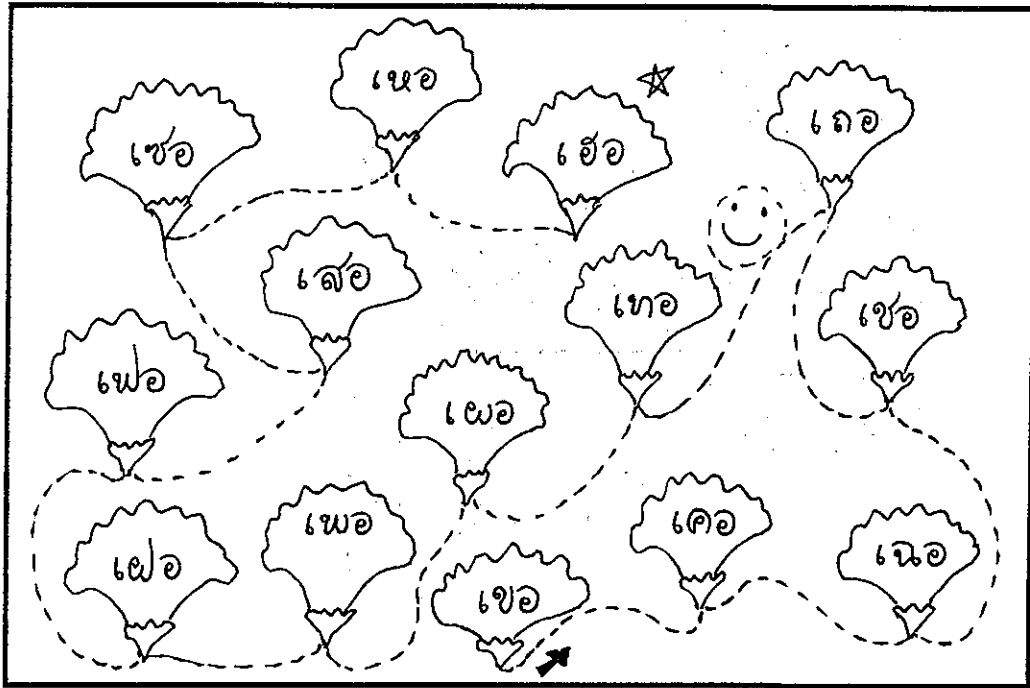
มี..... ตัว

เนอ	(เออ)	เงอ	เยอ	(เออ)
เมอ	เรอ	เลอ	(เพอ)	เวอ

อ่าน คำตาม

ฟังเสียง

ดนตรี



แม่ ก กา

เจอเจอ

ละเมอ

เพ้อเจ้อ

เปื้อเรื้อ

บ้าเห่อ

เลอค่า

เจอเจอ

ปากเจ้อ

สระ - อ

เสียงยาว

ไม่มีตัวสะกด



มุเซอ

เซอซ่า

เอ้อสั้น

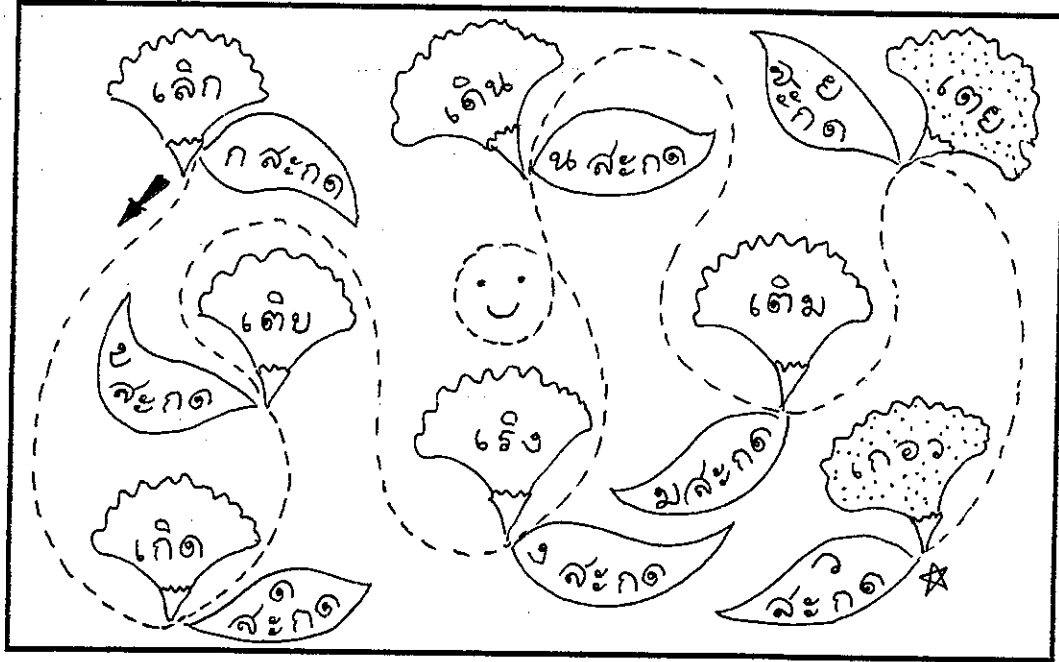
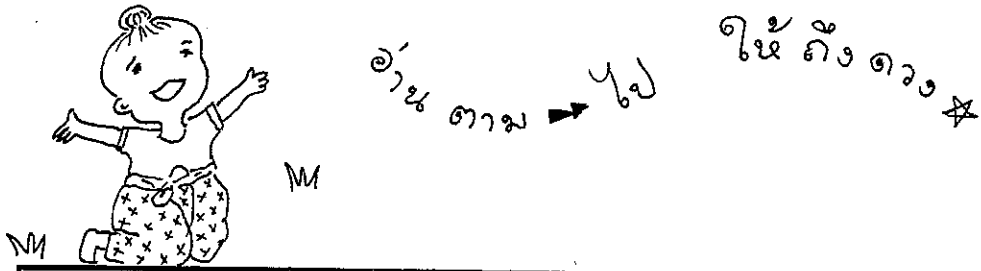
ตั้งเฮ้อ

มาเก้อ

เบอร์สี่

สั้นเต้อ

พรั่าเพ้อ



สระ -เอ-อ มีตัวสะกด เปลี่ยน -อ เป็น -ิ

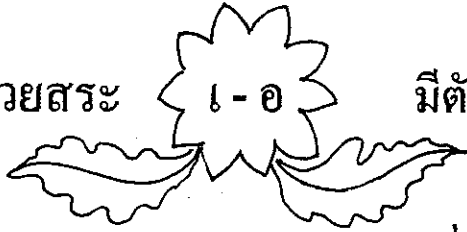
เบิกเงิน เดินทาง วันเกิด เปิดปิด
 เพิ่มเต็ม เริ่มต้น กำเรียบ เต็มโต

สระ -เอ-อ เสียงยาว มีตัวสะกด



ทางเดิน เงินทอง ไร่เรียง เขิงเขา
 ไบเตย เงยหน้า ระเบิด เช็ดสิ่งโต

สะกดด้วยสระ **เ-อ** มีตัวสะกด



๒. สระลดรูป

๑. สระคงรูป

ลดรูปตัว **อ** (ตัว **อ** หายไป)

รูปสระเหมือนเดิม

เฉพาะคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกย (ย)



คงรูปจะ

ท + เ-อ + ม	ท <u>อ</u> ม
ท + เ-อ + ณ	ท <u>อ</u> ณ
ก + เ-อ + ว	ก <u>อ</u> ว

ลดรูปคร้บ



	ลดรูป อ	
ต + เ-อ + ย	ต <u>อ</u> ย	ตย
ค + เ-อ + ย	ค <u>อ</u> ย	คย
น + เ-อ + ย	น <u>อ</u> ย	นย

๓. สระเปลี่ยนรูป

เปลี่ยนรูป **อ** เป็น **ิ**



เมื่อคำที่สะกดด้วย สระ **เ-อ** มีตัวสะกดใน มาตราแม่ กก กค กบ กง กน กม



เปลี่ยนรูปนะจ๊ะ

เปลี่ยนรูป **อ** เป็น **ิ**

ล + เ-อ + ก	ล <u>อ</u> ก	ล <u>อ</u> ก	เล็ก
ก + เ-อ + ด	ก <u>อ</u> ด	ก <u>อ</u> ด	เกิด
ต + เ-อ + บ	ต <u>อ</u> บ	ต <u>อ</u> บ	เต็บ
ท + เ-อ + ง	ท <u>อ</u> ง	ท <u>อ</u> ง	เท็ง
ค + เ-อ + น	ค <u>อ</u> น	ค <u>อ</u> น	คิน
ต + เ-อ + ม	ต <u>อ</u> ม	ต <u>อ</u> ม	ติ่ม

คำพิเศษ



(ฤกษ์ อ่านว่า เร็ก)	(เชิญ อ่านว่า เซิน)	(เอิญ อ่านว่า เอิน)
---------------------	---------------------	---------------------



นับ อีก ๓

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง ๙ ตัว

เดี่ย เดี่ย

(เหนี่ย) (เหนี่ย)

เกี่ย เจี่ย เตี่ย เบี่ย เปี่ย เอี่ย

$14 + 10 + 11 + 9 = ?$

อักษรสูง 11 ตัว	อักษรต่ำ 14 ตัว
(เขี่ย) → เขี่ย ↓	เดี่ย ↓ (เตี่ย) → (เหนี่ย)
	เจี่ย ↓ (เหนี่ย)
(เหนี่ย) เตี่ย	เกี่ย (เขี่ย) (เหนี่ย) (เหนี่ย)
	เพี้ย ↓ (เกี่ย)
	เพี้ย
(เตี่ย) (เขี่ย) เลี้ย ↓	เขี่ย ↓
	เอี่ย

นับ ไม่ พลาด

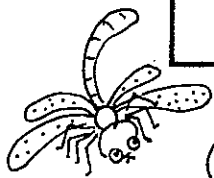
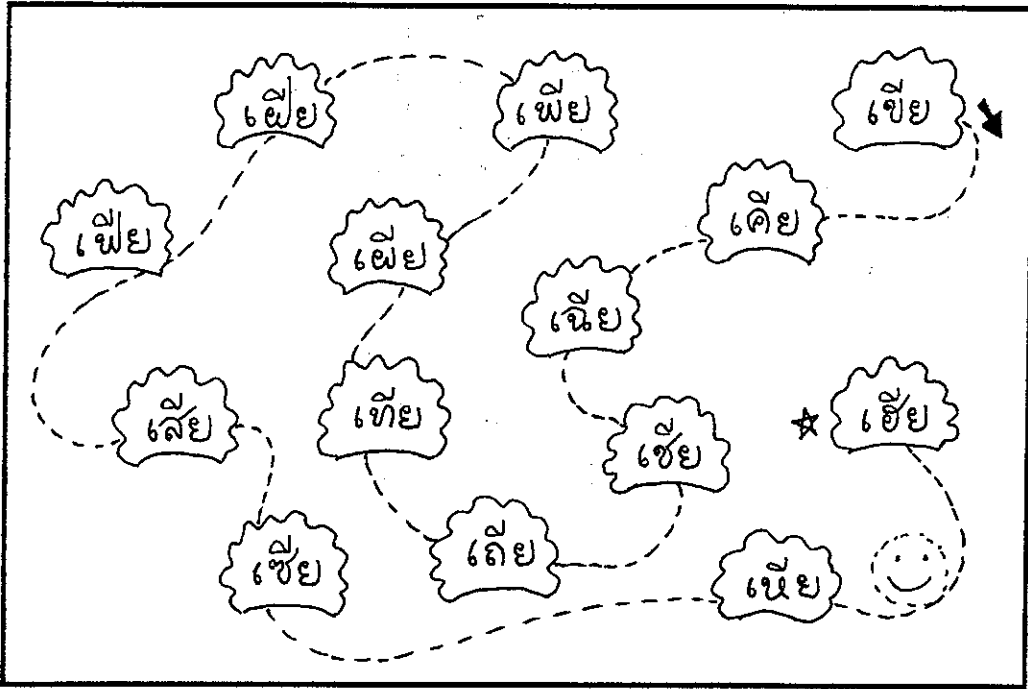
อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี ตัว

เนี่ย (เหนี่ย) เจี่ย เขี่ย (เหนี่ย)

เมี่ย เรี่ย เลี่ย (เพี้ย) เวี่ย

ออกเสียง คำๆ เป็นเสียงดนตรี



แม่งกกา

ของเสี้ย

หางเปี้ย

ไก่เขี้ย

เรี้ยรด

เจี้ยหู

เจี้ยระไน

เอเซี้ย

ตัวเตี้ย

ลระเี้ย

เสี้ยงยาว

ไม่มีตัวสะกด



ผัวเมี้ย

เรี้ยไร

ตัวเหี้ย

แม่เปี้ย

เสี้ยใหญ่

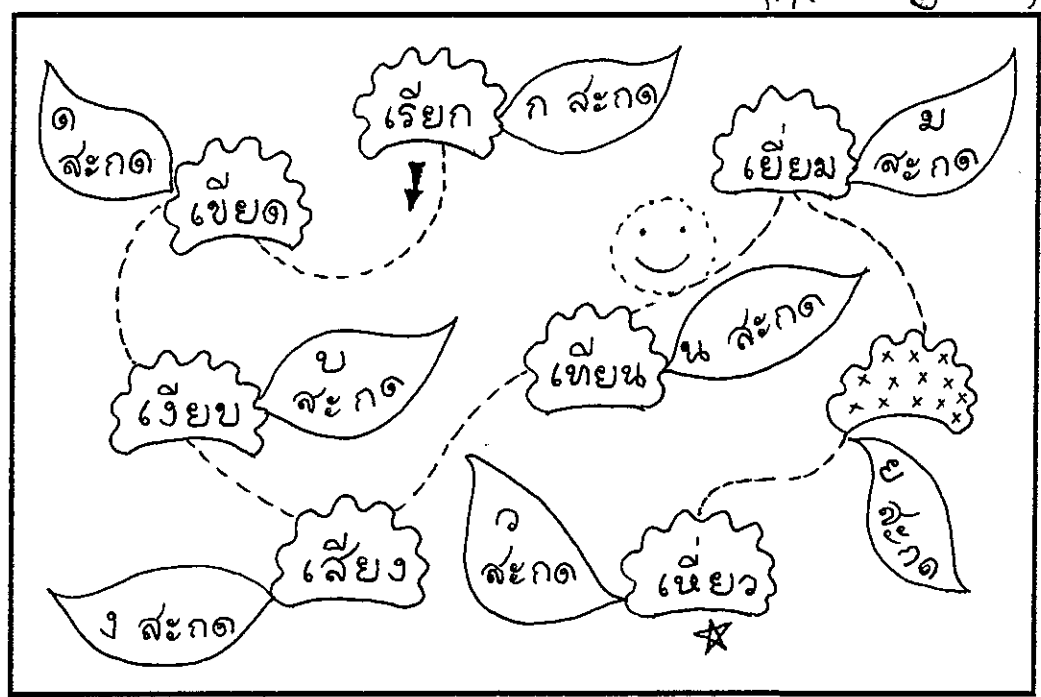
อ่อนเพี้ย

ยัวเยี้ย

เตี้ยดู

อ่าน คำ ตาม

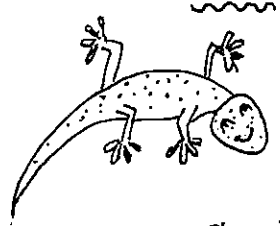
☆ ดาว



ไม่มีคำที่สะกดด้วยสระ เอีย มี ย เป็น ตัวสะกด

เรียกชื่อ ผ้าเปียก ตะเคียน กบเขียด

เรียวร้อย เจียบดี ตะเกียง เสียงดัง



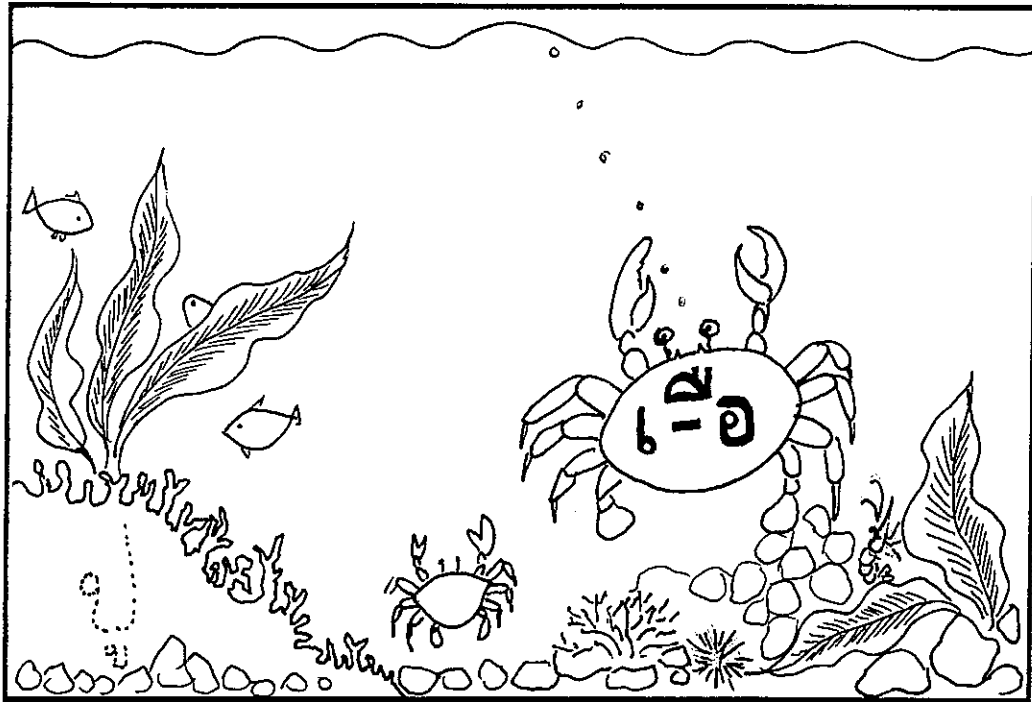
ด สระ เอีย

เสียงยาว

มีตัวสะกด

เทียนไข เขียนได้ กระเทียม ดีเยี่ยม

ใบเหี่ยว เขี้ยว เคี้ยวข้าว เลี้ยวไป



นับ แล้ว ยัง

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
 เตื่อ (เื้ออ) (เื้ออ)

เกื่อ เจื่อ เคื่อ เปื่อ เปื่อ เอื่อ

$14 + 9 + 10 + 11 = ?$

อักษรสูง 11 ตัว	อักษรอุ	อักษรต่ำคู่ 14 ตัว
(เื้ออ) → เื้ออ ↓ เจื่อ		เคื่อ ↓ (เคื่อ) → (เื้ออ) เซื่อ (เื้ออ)
(เื้ออ) เื้ออ		เทื่อ (เซื่อ) (เทื่อ) (เื้ออ)
เฟื่อ ↓		เพื่อ ↓ (เื้ออ)
เฟื่อ		เฟื่อ
(เคื่อ) (เื้ออ) เื้ออ ↓		เซื่อ ↓
เหื่อ		เอื่อ

นับ นับ เก่ง

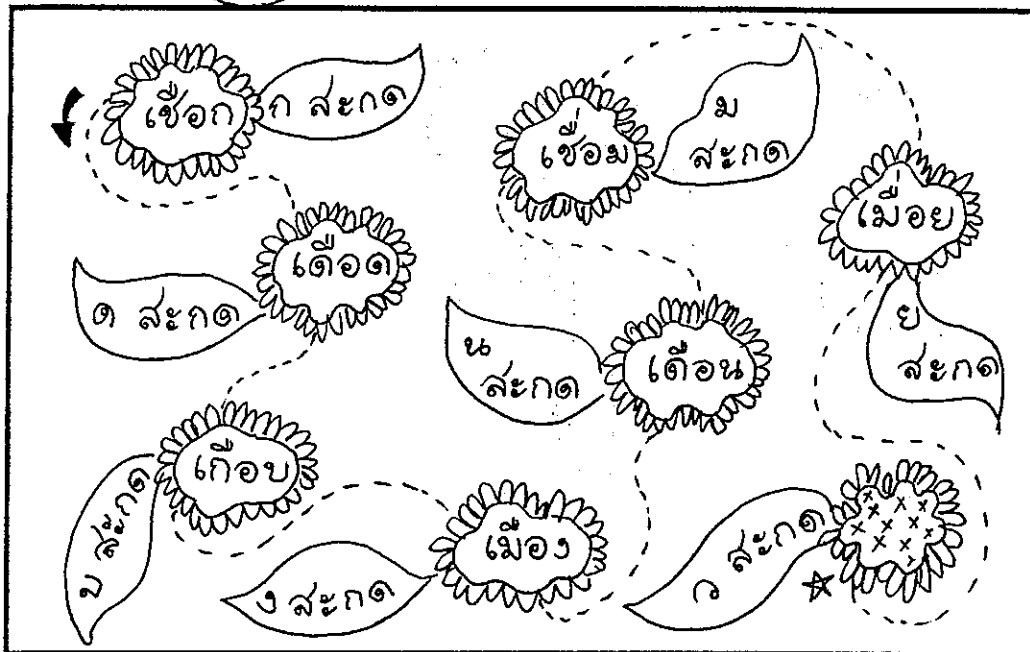
อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

มี ตัว

เนื่อ (เื้ออ) เจื่อ เยื่อ (เื้ออ)
 เมื่อ เรื่อ เลื่อ (เพื่อ) เวื่อ



อ่านคำได้ข ตามมา★



ไม่มีคำที่สะกดด้วย สระ ะ-อ มี ว เป็นตัวสะกด

เลือกตั้ง

หัวเผือก

เลือดไหล

น้ำเตือด

เกือบตาย

รุ่งเรือง

ขุนเคือง

เมืองไทย

สระ ะ-อ

เสียงยาว

มีตัวสะกด



มีเขื่อน

เดือนนี้

ตัดเดือน

น้ำเชื่อม

เสื่อมเสีย

เนาเปื่อย

งูเลื้อย

เมื่อยขา



นับ อีก ครั้ง

อักษรไทย

มี กี่ ตัว

อักษรกลาง 9 ตัว
ตัว (ัว) (ัว)

กัว จัว ตัว บัว ปัว อัว

อักษรสูง 11 ตัว	$14 + 9 + 11 + 10 = ?$	อักษรต่ำ 14 ตัว
(ขัว) → ขัว ↓ ฉัว (ฐัว) ถัว ผัว ↓ ฝัว (คัว) (ษัว) ตัว ↓ หัว	→	กัว ↓ (ตัว) → (ฬัว) ชัว ↓ (ฉัว) ทัว (ชัว) (ทัว) (ฒัว) พัว ↓ (ภัว) ฟัว ชัว ↓ ฮัว

นับ ได้ครบ

อักษรต่ำเดี่ยว 10 ตัว

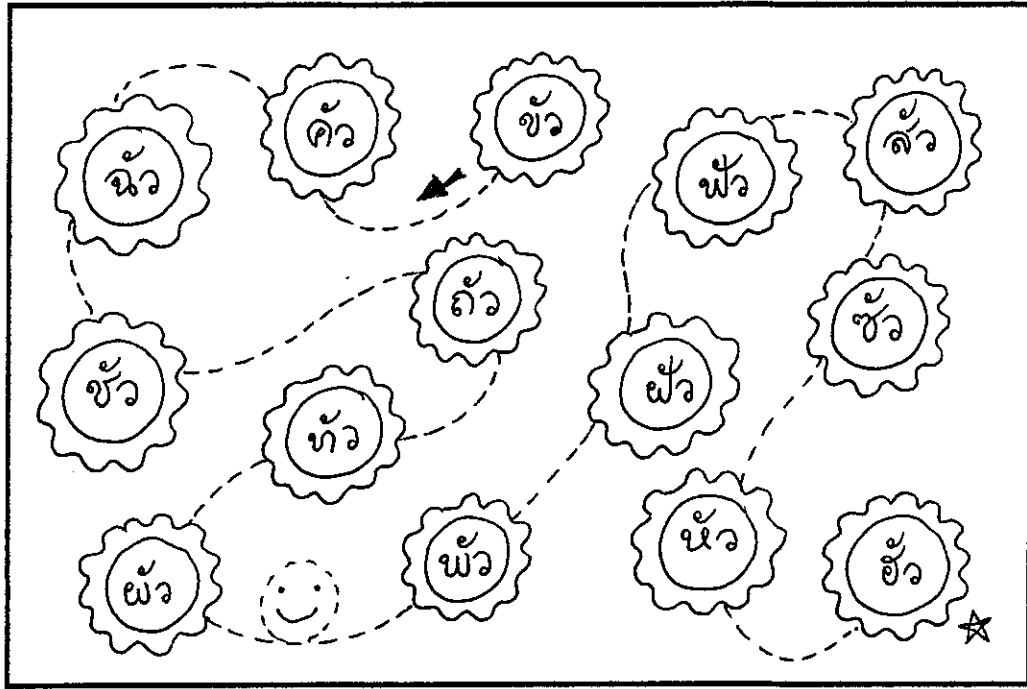
มี ตัว

นัว (ณัว) งัว ยัว (ญัว)
มัว รััว ลัว (ฬัว) วััว



ออกเสียงเล่นๆ ตาม ➡

เป็นเสียงดนตรี



แม่ ก กา

ใบซั้ว

ดอกช่ว

ฝักอั้ว

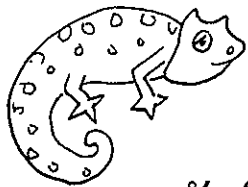
รากอั้ว

ปวดหั่ว

ทัวไป

หั่วหน้า

มั่วเมา



สระ -อ

เสียงยาว

ไม่มีตัวสะกด

ผิวหนังมี

ฝูงอั้ว

เรืออั้ว

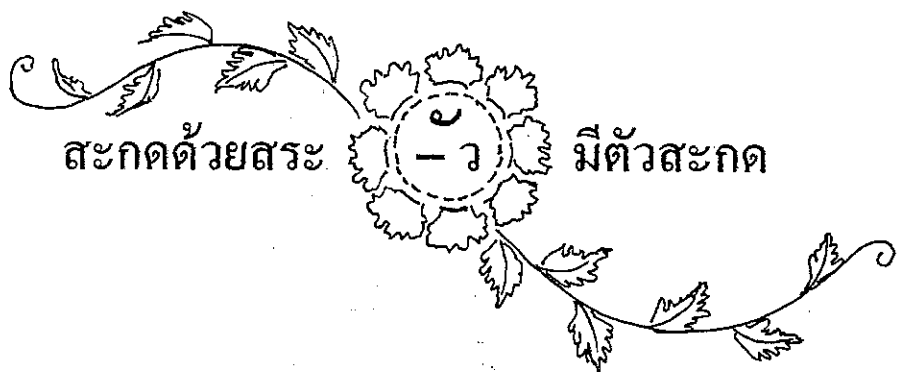
ยั้วยู

ขำอั้ว

ทำอั้ว

อั้วอั้ว

ชื่ออั้ว

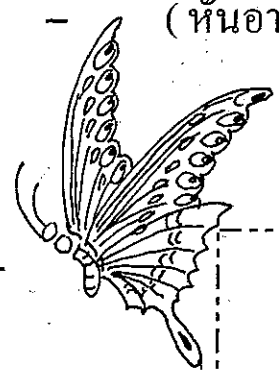
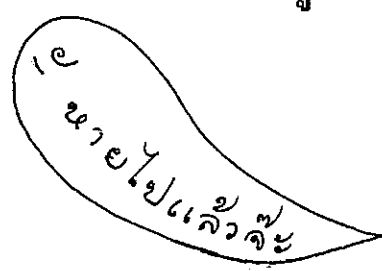


สะกดด้วยสระ - ๐ มีตัวสะกด

สระ ล ด ร ู ๐ ๒

เมื่อ สระ - ๐ มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก กค กข กง กน กม เกย

ล ด ร ู ๐ (หันอากาศ -- หายไป)



		ล ด ร ู ๐ (- หายไป)	
สะกดด้วยมาตรา แม่ กก	ก + - ๐ + ก	↑ ก ๐ ก	ลวก
สะกดด้วยมาตรา แม่ กค	ค + - ๐ + ค	↑ ค ๐ ค	รวค
สะกดด้วยมาตรา แม่ กข	ข + - ๐ + ข	↑ ข ๐ ข	ขวข
สะกดด้วยมาตรา แม่ กง	ง + - ๐ + ง	↑ ง ๐ ง	หวง
สะกดด้วยมาตรา แม่ กน	น + - ๐ + น	↑ น ๐ น	สวาน
สะกดด้วยมาตรา แม่ กม	ม + - ๐ + ม	↑ ม ๐ ม	รวม
สะกดด้วยมาตรา แม่ เกย	ย + - ๐ + ย	↑ ย ๐ ย	มวย