**แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา**

**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25๖๐**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------คำชี้แจง**

1. ผู้นิเทศใช้แบบนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25๖๐โดยการสังเกต สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเยี่ยมชั้นเรียน ตามรายการที่ปรากฏในแบบนิเทศฉบับนี้

1. ทำเครื่องหมาย🗸 ลงในช่อง มี/ปฏิบัติ หรือ ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ และเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่าง
ที่กำหนดไว้ตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏ ณ วันที่นิเทศ

๓. ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลเตรียมไว้ล่วงหน้าทั้ง ๓ ตอน แล้วดำเนินการจัดส่งด้วยวิธีอัพโหลดไฟล์ที่เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ สพป.สตูล (<http://www.nitessatun.net>) แล้วจัดทำสำเนาไว้ที่โรงเรียนจำนวน ๑ ฉบับ เพื่อรองรับการนิเทศ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๔. แบบนิเทศ ติดตามฯ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

 ตอนที่ 2 รายการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

 ตอนที่ 3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**  (ตามสภาพจริง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม 2560)

* 1. ชื่อโรงเรียน บ้านกาเนะ เครือข่าย พญาบังสา
	2. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายมนตรี จรียานุวัฒน์ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๔ ๖๑๖ ๔๙๘๒
	3. ข้อมูลครูและบุคลากร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **เพศ** | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| 1. จำนวนรองผู้อำนวยการโรงเรียน
 | - | - | - |
| 1. จำนวนครูผู้สอน
 | ๑ | ๘ | ๙ |
| 1. จำนวนพนักงานราชการ
 | - | ๑ | ๑ |
| 1. จำนวนครูอัตราจ้าง
 | - | - | - |
| 1. จำนวนครูพี่เลี้ยง
 | - | ๑ | ๑ |
| 1. จำนวนนักการภารโรง
 | - | - | - |
| **รวม** | **๑** | **๑๐** | **๑๑** |

1.๔ ข้อมูลนักเรียน

 - จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๕๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อ.๑ | ๑ | ๕ | ๒ | ๗ |
| อ.๒ | ๑ | ๗ | ๔ | ๑๑ |
| **รวม** | **๒** | **๑๒** | **๖** | **๑๘** |
| ป.๑ | ๑ | ๑๕ | ๑๓ | ๒๘ |
| ป.๒ | ๒ | ๕ | ๖ | ๑๑ |
| ป.๓ | ๓ | ๗ | ๑๑ | ๑๘ |
| ป.๔ | ๔ | ๑๑ | ๑๖ | ๒๗ |
| ป.๕ | ๕ | ๗ | ๙ | ๑๖ |
| ป.๖ | ๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๓๕ |
| **รวม** | **๖** | **๖๒** | **๗๓** | **๑๓๕** |
| ม.๑ | - | - | - | - |
| ม.๒ | - | - | - | - |
| ม.๓ | - | - | - | - |
| **รวม** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **รวมทั้งหมด** | **๘** | **๗๔** | **๗๙** | **๑๕๓** |

๑.๕ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

 ก. ระดับการศึกษาปฐมวัย

 - ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านร่างกาย
 | ๑๐ | ๗๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ | - |
| 1. ด้านอารมณ์ - จิตใจ
 | ๑๐ | ๘๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ | - |
| 1. ด้านสังคม
 | ๑๐ | ๗๓.๓๓ | ๒๖.๖๗ | - |
| 1. ด้านสติปัญญา
 | ๑๐ | ๖๗.๕๐ | ๒๗.๕๐ | ๕.๐๐ |

 - ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านร่างกาย
 | ๑๕ | ๙๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | - |
| 1. ด้านอารมณ์ - จิตใจ
 | ๑๕ | ๘๔.๔๔ | ๑๕.๕๖ | - |
| 1. ด้านสังคม
 | ๑๕ | ๘๔.๔๔ | ๑๕.๕๖ | - |
| 1. ด้านสติปัญญา
 | ๑๕ | ๘๓.๓๓ | ๑๖.๖๗ | - |

 ข. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| ความสามารถด้านภาษา | ๕๐.๘๖ | ๕๑.๙๕ | + ๑.๐๙ |
| ความสามารถด้านคำนวณ | ๕๑.๖๒ | ๓๖.๙๓ | - ๑๔.๖๙ |
| ความสามารถด้านเหตุผล | ๕๕.๐๕ | ๕๓.๘๖ | - ๑.๑๙ |

 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| คณิตศาสตร์ | ๕๐.๖๓ | ๕๐.๐๐ | - ๐.๖๓ |
| ภาษาไทย | ๔๙.๒๗ | ๕๓.๒๒ | + ๓.๙๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๐.๔๔ | ๔๔.๒๙ | + ๓.๘๕ |
| สังคมศึกษา | ๕๒.๘๓ | ๔๙.๗๔ | - ๓.๐๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๔๐.๖๓ | ๓๑.๗๑ | - ๘.๙๒ |

 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| คณิตศาสตร์ | - | - | - |
| ภาษาไทย | - | - | - |
| วิทยาศาสตร์ | - | - | - |
| สังคมศึกษา | - | - | - |
| ภาษาอังกฤษ | - | - | - |

๑.๖ รายชื่อนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนในระดับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| **ที่** | **ชั้น** | **ชื่อ – สกุล นักเรียน** | **ระดับความสามารถการอ่าน** | **ระดับความสามารถการเขียน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การอ่านออกเสียง** | **การอ่านรู้เรื่อง** | **การเขียนคำ** | **การเขียนเรื่อง** |
| ๑. | ป.๓ | ด.ช.อรชัย ทองเพชร | พอใช้ | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง | น.ส.ฮันนี่ แซะอาหลี |
| ๒. | ป.๓ | ด.ช.นัฐภูมิ บาราสัน | พอใช้ | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง |  |
| ๓. | ป.๔ | ด.ช.อภิรักษ์ โสะประจิน | พอใช้ | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง |  |
| ๔. | ป.๔ | ด.ญ.ปาราณี พรหมมิน | พอใช้ | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง |  |
| ๕. | ป.๕ | ด.ช.ธนวุฒิ ยาง๊ะ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง |  |
| ๖. | ป.๕ | ด.ช.ศิรินาถ ระมะลิ | พอใช้ | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2 รายการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ ติดตาม**  | **มี/ปฏิบัติ** | **ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ** | **บันทึกผู้นิเทศ** |
|
|
| **1. ด้านการบริหาร** 1.1 จัดประชุมครู /บุคลากร/ผู้ปกครอง/นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน (ก่อนวันที่ 16 พฤษภาคม 2560) | ✓ |  |  |
|  1.2 จัดชั้นเรียน/จัดครูเข้าสอน และมอบหมายงานให้ครูและบุคลากร รับผิดชอบอย่างชัดเจน (โดยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร) | ✓ |  |  |
|  ๑.๓ จัดประชุมครูวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน (ก่อนวันที่ 16 พฤษภาคม 2560) | ✓ |  |  |
| **2. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม**  2.1 จัดบริเวณและสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่รกรุงรัง และมีความปลอดภัย | ✓ |  |  |
|  2.2 จัดที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ จุดจอดรถรับ-ส่งนักเรียน มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเดินทางไป-กลับ ของนักเรียน | ✓ |  |  |
|  2.3 ดูแล ปรับปรุง/แก้ไข จุดอันตรายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย | ✓ |  |  |
|  2.4 ตรวจสภาพ ปรับปรุง/แก้ไข อุปกรณ์ในสนามเด็กเล่น/เครื่องเล่นสนาม สนามกีฬา ให้มีความปลอดภัย | ✓ |  |  |
|  2.5 ดูแลรักษา/ตรวจสภาพระบบไฟฟ้าให้เกิดความปลอดภัย | ✓ |  |  |
|  2.6 ดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม มีระบบน้ำ/น้ำประปาที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ มีอุปกรณ์สะดวกต่อการใช้งานและถูกสุขลักษณะ | ✓ |  |  |
|  2.7 จัดห้องเรียน ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีบรรยากาศน่าเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน | ✓ |  |  |
|  2.8 จัดห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ ทุกห้อง ให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และมีบรรยากาศน่าเรียน มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน | ✓ |  |  |
|  2.9 จัดห้องสมุดโรงเรียน ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีหนังสือและการบริการที่เหมาะสม | ✓ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ ติดตาม** | **มี/ปฏิบัติ** | **ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ** | **บันทึกผู้นิเทศ** |
|
|
| **3. ด้านการจัดการเรียนการสอน** 3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นปัจจุบัน | ✓ |  |  |
|  3.๒ จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ให้แก่นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน/จัดสอนซ่อมเสริม | ✓ |  |  |
|  ๓.๓ จัดทำเอกสาร แบบ ปพ. และอิ่น ๆ ของห้องรียน เสร็จเรียบร้อยทุกชั้นเรียน  | ✓ |  |  |
|  ๓.๔ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กเรียนรวม (IEP) ครบทุกคน  | ✓ |  |  |
|  ๓.๕ การวางแผนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ✓ |  |  |
|  3.2 จัดตารางการเรียนรู้/ตารางสอน เสร็จเรียบร้อยทุกชั้นเรียน | ✓ |  |  |
|  3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางการเรียนรู้/ตารางสอน ที่กำหนดไว้ | ✓ |  |  |
|  3.4 นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน หนังสือเรียนครบทุกคน | ✓ |  |  |
|  3.5 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน | ✓ |  |  |

**ตอนที่ 3** **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**

 3.1 จุดเด่น

 โรงเรียนได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้จัดเตรียมเอกสาร สื่อการสอน ห้องเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

 ความพร้อมของผู้เรียน นักเรียนบางคนขาดความเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครอง

 3.3 ข้อเสนอแนะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………