**แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา**

**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**คำชี้แจง**

๑.ผู้นิเทศใช้แบบนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๐โดยการสังเกต สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเยี่ยมชั้นเรียน ตามรายการที่ปรากฏในแบบนิเทศฉบับนี้

๒.ทำเครื่องหมาย🗸 ลงในช่อง มี/ปฏิบัติ หรือ ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ และเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏ ณ วันที่นิเทศ

๓.ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลเตรียมไว้ล่วงหน้าทั้ง ๓ ตอน แล้วดำเนินการจัดส่งด้วยวิธีอัพโหลดไฟล์ที่เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ สพป.สตูล (<http://www.nitessatun.net>) แล้วจัดทำสำเนาไว้ที่โรงเรียนจำนวน ๑ ฉบับ เพื่อรองรับการนิเทศ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๔.แบบนิเทศ ติดตามฯ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ รายการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตอนที่ ๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**  (ตามสภาพจริง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านอุไร เครือข่ายเสมากำแพง

๑.๒ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายมูฮอฟฟัล ยาหมาย โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓๑๙๒๔๐๘๔

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **เพศ** | | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| 1. จำนวนรองผู้อำนวยการโรงเรียน | - | - | - |
| 1. จำนวนครูผู้สอน | ๑ | ๓ | ๔ |
| 1. จำนวนพนักงานราชการ | ๑ | - | ๑ |
| 1. จำนวนครูอัตราจ้าง | - | - | - |
| 1. จำนวนครูพี่เลี้ยง | - | - | - |
| 1. จำนวนนักการภารโรง | - | - | - |
| **รวม** | **๒** | **๓** | **๕** |

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อ.๑ | ๑ | ๒ | ๔ | ๖ |
| อ.๒ | ๑ | ๓ | ๘ | ๑๑ |
| **รวม** | **๒** | **๕** | **๑๒** | **๑๗** |
| ป.๑ | ๑ | ๕ | ๔ | ๙ |
| ป.๒ | ๑ | ๕ | - | ๕ |
| ป.๓ | ๑ | ๗ | ๖ | ๑๓ |
| ป.๔ | ๑ | ๓ | ๒ | ๕ |
| ป.๕ | ๑ | ๔ | ๗ | ๑๑ |
| ป.๖ | ๑ | ๕ | ๓ | ๘ |
| **รวม** | **๖** | **๒๙** | **๒๒** | **๕๑** |
| ม.๑ | - | - | - | - |
| ม.๒ | - | - | - | - |
| ม.๓ | - | - | - | - |
| **รวม** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **รวมทั้งหมด** | **๘** | **๓๔** | **๓๔** | **๖๘** |

๑.๕ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ก. ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** | | |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านร่างกาย | ๑๐ | ๙ | ๑ | - |
| 1. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๑๐ | ๙ | ๑ | - |
| 1. ด้านสังคม | ๑๐ | ๑๐ | - | - |
| 1. ด้านสติปัญญา | ๑๐ | ๑๐ | - | - |

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** | | |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านร่างกาย | ๘ | ๘ | - | - |
| 1. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๘ | ๘ | - | - |
| 1. ด้านสังคม | ๘ | ๗ | - | - |
| 1. ด้านสติปัญญา | ๘ | ๗ | - | - |

ข. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| ความสามารถด้านภาษา | ๔๓.๙๓ | ๔๐.๐๐ | -๓.๙๓ |
| ความสามารถด้านคำนวณ | ๓๒.๑๔ | ๓๒.๓๘ | +๐.๒๔ |
| ความสามารถด้านเหตุผล | ๔๑.๗๙ | ๕๑.๔๒ | +๙.๖๓ |

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| คณิตศาสตร์ | ๓๗.๘๖ | ๓๕.๘๓ | -๒.๐๓ |
| ภาษาไทย | ๔๗.๘๖ | ๔๘.๖๗ | +๐.๘๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๙.๐๗ | ๓๙.๓๓ | +๐.๒๖ |
| สังคมศึกษา | ๔๔.๒๙ | ๔๘.๓๓ | +๔.๐๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๒.๕๐ | ๒๒.๙๒ | +๐.๔๒ |

๑.๖ รายชื่อนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนในระดับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| **ที่** | **ชั้น** | **ชื่อ – สกุล นักเรียน** | **ระดับความสามารถการอ่าน** | | **ระดับความสามารถการเขียน** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การอ่านออกเสียง** | **การอ่านรู้เรื่อง** | **การเขียนคำ** | **การเขียนเรื่อง** |
| ๑ | ป.๒ | จักรภัทร กังแฮ | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นายอับดุลวาหาบ |
| ๒ | ป.๒ | นุสอัยนี โสสนุ้ย | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นายอับดุลวาหาบ |
| ๓ | ป.๓ | บาซิล รอดเข็ม | ปรับปรุง | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นางสาวศิริขวัญ |
| ๔ | ป.๔ | ธันพิสิฐ ไกลถิ่น | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นางสาวรอฮานิง |
| ๕ | ป.๔ | จิรภาส ดวงรอดเรือง | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นางสาวรอฮานิง |
| ๖ | ป.๔ | พินพกานต์ จันทร์เพ็ญ | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นางสาวรอฮานิง |
| ๗ | ป.๕ | จินตนา จิตต์หลัง | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นายสนันท์ |
| ๘ | ป.๖ | ธนวัตน์ จันทร์เพ็ญ | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | นางสุวิมล |

**ตอนที่ ๒ รายการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ ติดตาม** | **มี/ปฏิบัติ** | **ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ** | **บันทึกผู้นิเทศ** |
|
|
| **๑. ด้านการบริหาร**  ๑.๑ จัดประชุมครู /บุคลากร /ผู้ปกครอง/นักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน (ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม**๒๕๖๐)** | / |  |  |
| ๑.๒ จัดชั้นเรียน/จัดครูเข้าสอน และมอบหมายงานให้ครูและบุคลากร รับผิดชอบอย่างชัดเจน (โดยวาจาหรือ ลายลักษณ์อักษร) | / |  |  |
| ๑.๓ จัดประชุมครูวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน (ก่อนวันที่ก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม**๒๕๖๐)** | / |  |  |
| **๒. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม**  ๒.๑ จัดบริเวณและสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่รกรุงรัง และมีความปลอดภัย | / |  |  |
| ๒.๒ จัดที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ จุดจอด รถรับ-ส่งนักเรียน มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับ การเดินทางไป-กลับ ของนักเรียน | / |  |  |
| ๒.๓ ดูแล ปรับปรุง/แก้ไข จุดอันตรายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย | / |  |  |
| ๒.๔ ตรวจสภาพ ปรับปรุง/แก้ไข อุปกรณ์ในสนามเด็กเล่น/เครื่องเล่นสนาม สนามกีฬา ให้มีความปลอดภัย |  | / |  |
| ๒.๕ ดูแลรักษา/ตรวจสภาพระบบไฟฟ้าให้เกิดความปลอดภัย | / |  |  |
| ๒.๖ ดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม มีระบบน้ำ/น้ำประปาที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ มีอุปกรณ์สะดวก ต่อการใช้งานและถูกสุขลักษณะ | / |  |  |
| ๒.๗ จัดห้องเรียน ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และ มีบรรยากาศน่าเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน | / |  |  |
| ๒.๘ จัดห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ ทุกห้อง ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และมีบรรยากาศน่าเรียน  มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน | / |  |  |
| ๒.๙ จัดห้องสมุดโรงเรียน ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีหนังสือและการบริการที่เหมาะสม |  | / |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ ติดตาม** | **มี/ปฏิบัติ** | **ไม่มี/ ไม่ปฏิบัติ** | **บันทึกผู้นิเทศ** |
|
|
| **๓. ด้านการจัดการเรียนการสอน**  ๓.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นปัจจุบัน |  |  |  |
| ๓.๒ จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ให้แก่นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน/จัดสอนซ่อมเสริม | / |  |  |
| ๓.๓ จัดทำเอกสาร แบบ ปพ. และอิ่น ๆ ของห้องเรียน เสร็จเรียบร้อยทุกชั้นเรียน | / |  |  |
| ๓.๔ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กเรียนรวม (IEP) ครบทุกคน |  |  |  |
| ๓.๕ การวางแผนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | / |  |  |
| ๓.๖ จัดตารางการเรียนรู้/ตารางสอน เสร็จเรียบร้อย ทุกชั้นเรียน | / |  |  |
| ๓.๗ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตาราง การเรียนรู้/ตารางสอน ที่กำหนดไว้ | / |  |  |
| ๓.๘ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน หนังสือเรียนครบทุกคน | / |  |  |
| ๓.๙ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน | / |  |  |

**ตอนที่ ๓** **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**

๓.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน สุภาพนอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่สำคัญคือห้องสมุด

- การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการใช้สื่อประกอบการสอน การประเมินที่หลากหลาย และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น พัฒนาห้องสมุดให้มีหนังสือและมีกิจกรรมที่หลากหลาย

- ผู้เรียนควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

- ผู้เรียนควรมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ