**แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา**

**เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ปีการศึกษา 2560**

****

**โรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ**

# 322 หมู่ที่ 9 ตำบลควนกาหลง

#  อำเภอควนกาหลง

จังหวัดสตูล

# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คำนำ**

 **แ**ผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและตอบสนองการทดสอบระดับชาติ ( O-NETและ NT)ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วยสภาพปัญหาปัจจุบันและปัญหาแนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน

ซึ่งโรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆนำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน บ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด

 (นายภิรมย์ พรุเพชรแก้ว)

###  **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ**

**บทที่ 1**

**บทนำ**

 **ความเป็นมา**

 ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) ได้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับนักเรียนทุกคนทุกโรงเรียน และทุกสังกัดทั่วประเทศ เพื่อจะได้นำคะแนนมาปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนและมุ่งเน้นให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ได้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

และนอกจากนี้ก็มีการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ,2 ,3 ,4

ซึ่งผลการทดสอบแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เป็นดังนี้

**. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559**

**ตารางที่ 1** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2559 ระหว่างโรงเรียนบ้านกลุ่ม5 ประชารัฐ กับระดับเขตพื้นที่ระดับสังกัดสพฐ. และระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 44.23 | 32.88 | 35.37 | 42.98 | 27.60 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.84 | 37.12 | 39.81 | 46.26 | 30.35 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด | 51.88 | 38.76 | 40.27 | 45.08 | 31.11 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 52.98 | 40.47 | 41.22 | 46.68 | 34.59 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

**ตารางที่ 2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนปีการศึกษา 2557-2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |  |
| กลุ่มสาระ | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2559 |
| ภาษาไทย | 45.26 | 48.70 | 44.23 |
| คณิตศาสตร์ | 32.59 | 44.13 | 32.88 |
| วิทยาศาสตร์ | 45.33 | 48.50 | 35.37 |
| สังคมศึกษา | 51.26 | 54 | 42.98 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.93 | 38.70 | 27.60 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาไทย**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 3.44 และปีการศึกษา 2559 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 4.47 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**คณิตศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 11.54 และปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 11.25และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**วิทยาศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 3.17 และปีการศึกษา 2559 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 13.13 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**สังคมศึกษา**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 2.74 และปีการศึกษา 2559 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 11.02 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ภาษาอังกฤษ**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 7.77 และปีการศึกษา 2559 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 11.10 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ตารางที่ 3** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามสาระโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| การอ่าน | **100** | **40.77** | **15.17** | **47.16** | **17.70** | **46.63** | **17.58** | **45.91** | **17.67** | **47.79** | **17.94** | **47.07** | **18.63** | **48.53** | **18.20** |
| การเขียน | **100** | **46.54** | **15.86** | **53.37** | **17.57** | **51.91** | **17.17** | **51.45** | **18.10** | **54.34** | **17.60** | **52.85** | **19.78** | **55.36** | **17.62** |
| การฟังการดูการพูด | **100** | **62.31** | **25.01** | **69.48** | **23.28** | **70.34** | **22.77** | **69.32** | **23.28** | **70.21** | **23.20** | **69.56** | **24.42** | **71.35** | **23.04** |
| หลักการใช้ภาษาไทย | **100** | **41.15** | **15.02** | **45.76** | **18.79** | **44.69** | **18.40** | **44.63** | **18.70** | **46.64** | **19.10** | **46.42** | **20.13** | **48.07** | **19.43** |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | **100** | **34.62** | **23.90** | **46.24** | **27.03** | **46.43** | **27.26** | **45.42** | **27.25** | **47.25** | **27.30** | **46.85** | **27.72** | **48.62** | **27.53** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาไทย**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระ

**ตารางที่ 4** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม | **100** | **36.54** | **17.99** | **36.97** | **18.35** | **43.79** | **17.97** | **42.91** | **18.10** | **37.61** | **18.66** | **40.05** | **19.24** | **39.06** | **19.21** |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | **100** | **47.60** | **16.63** | **48.95** | **20.63** | **49.78** | **20.44** | **49.01** | **20.61** | **50.00** | **20.95** | **50.78** | **22.31** | **51.75** | **21.39** |
| เศรษฐศาสตร์ | **100** | **49.04** | **19.89** | **50.79** | **20.85** | **54.23** | **20.99** | **53.27** | **21.38** | **51.76** | **21.22** | **53.24** | **22.51** | **53.84** | **21.61** |
| ประวัติศาสตร์ | **100** | **51.44** | **17.10** | **50.19** | **17.94** | **53.27** | **17.79** | **53.02** | **18.10** | **51.26** | **18.24** | **53.77** | **19.34** | **53.02** | **18.65** |
| ภูมิศาสตร์ | **100** | **30.29** | **18.73** | **34.09** | **17.54** | **33.28** | **16.96** | **33.09** | **17.14** | **34.77** | **17.88** | **34.03** | **18.13** | **35.74** | **18.23** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒธรรม**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระ

**ตารางที่ 5** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **100** | **28.70** | **8.68** | **30.24** | **12.58** | **30.56** | **12.54** | **31.14** | **13.52** | **31.74** | **14.65** | **34.24** | **17.01** | **35.35** | **18.27** |
| ภาษาและวัฒนธรรม | **100** | **27.56** | **19.58** | **30.32** | **20.80** | **30.16** | **20.55** | **31.00** | **21.30** | **31.80** | **22.04** | **34.01** | **23.50** | **35.24** | **24.29** |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | **100** | **17.31** | **18.04** | **24.43** | **23.23** | **23.72** | **22.62** | **24.67** | **23.52** | **25.59** | **24.21** | **27.87** | **25.66** | **28.54** | **26.36** |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | **100** | **30.77** | **23.32** | **30.29** | **22.45** | **29.03** | **22.28** | **29.93** | **22.98** | **31.54** | **23.62** | **33.20** | **24.93** | **34.79** | **25.99** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาอังกฤษ**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระ

ตารางที่ 6คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| จำนวนและการดำเนินการ | **100** | **40.38** | **18.12** | **41.59** | **21.62** | **41.12** | **21.74** | **40.34** | **22.01** | **42.43** | **22.22** | **42.65** | **23.56** | **44.15** | **22.89** |
| การวัด | **100** | **23.72** | **18.59** | **28.47** | **21.91** | **27.67** | **22.07** | **27.92** | **22.63** | **29.39** | **22.83** | **3087** | **24.05** | **31.13** | **24.12** |
| เรขาคณิต | **100** |  **36.46** | **34.83** | **40.98** | **33.31** | **41.86** | **32.99** | **40.74** | **33.34** | **42.28** | **33.54** | **42.77** | **34.19** | **44.21** | **33.86** |
| พีชคณิต | **100** | **5.77** | **15.97** | **14.97** | **24.60** | **14.97** | **24.94** | **15.61** | **25.78** | **16.40** | **26.25** | **17.87** | **27.61** | **18.28** | **27.82** |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | **100** | **51.92** | **29.35** | **69.46** | **32.19** | **71.36** | **32.39** | **69.71** | **32.63** | **71.04** | **32.06** | **68.89** | **33.52** | **72.24** |  |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**คณิตศาสตร์**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระ

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต | **100** | **23.85** | **18.41** | **32.77** | **21.78** | **32.65** | **21.87** | **33.21** | **22.09** | **33.40** | **22.17** | **34.18** | **22.55** | **34.10** | **22.50** |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | **100** | **29.26** | **14.78** | **34.18** | **16.30** | **34.70** | **16.33** | **34.71** | **16.70** | **34.89** | **16.81** | **36.05** | **17.37** | **35.95** | **17.25** |
| สารและสมบัติของสาร | **100** | **37.44** | **16.75** | **36.20** | **18.62** | **38.17** | **18.53** | **37.73** | **18.87** | **36.94** | **18.85** | **37.69** | **19.19** | **37.87** | **19.05** |
| แรงและการเคลื่อนที่ | **100** | **35.38** | **19.46** | **34.63** | **21.07** | **35.42** | **21.24** | **35.37** | **21.27** | **34.90** | **21.21** | **35.13** | **21.46** | **35.47** | **21.34** |
| พลังงาน | **100** | **48.08** | **26.79** | **58.41** | **27.03** | **57.64** | **27.24** | **57.18** | **27.80** | **59.35** | **27.40** | **56.75** | **29.17** | **60.85** | **27.76** |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก | **100** | **25.64** | **29.68** | **32.40** | **28.56** | **30.44** | **28.26** | **29.97** | **28.50** | **33.07** | **29.18** | **33.97** | **30.39** | **34.24** | **29.98** |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ | **100** | **58.97** | **26.65** | **61.86** | **23.05** | **62.18** | **23.44** | **61.90** | **23.51** | **62.42** | **23.16** | **62.09** | **23.44** | **63.20** | **23.28** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**วิทยาศาสตร์**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระ

**ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสพฐ.(NT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่3**

**ตารางที่1** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3

ปีการศึกษา 2559 ระหว่างโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ระดับโรงเรียน** | **ระดับเขตพื้นที่** | **ระดับประเทศ** |
| ความสามารถด้านภาษา | 42.54 | 46.18 | 51 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 29.03 | 32.84 | 36.99 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 47.72 | 48.6 | 53.38 |

**ตารางที่2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3

ปีการศึกษา 2558-ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ปีการศึกษา2558** | **ปีการศึกษา 2559** |  |
| ความสามารถด้านภาษา | 42.96 | 42.54 |  |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 43.39 | 29.03 |  |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 44.23 | 47.72 |  |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ความสามารถด้านภาษา**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 0.42 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ความสามารถด้านคำนวณ**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 ลดลง จากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 14.36 และ มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ความสามารถด้านเหตุผล**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 3.49 แต่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 25252525252525252525252525 | 100401012183010121830101010 | 23.756.001.001.503.5013.007.004.002.000.000.00 0.000.00 | 91.0038.0010.0012.0017.0029.5010.0012.008.0029.009.0010.0010.00 | 74.9830.907.409.4414.0622.829.068.085.6821.265.708.686.88 | 15.567.712.322.213.523.340.912.341.497.072.182.872.62 | 74.9877.2574.0078.6778.1176.0790.6067.3371.0070.8757.0086.8068.80 | 20.7524.9631.3923.4625.0114.619.9929.0126.2733.2538.2433.0438.07 | 4.004.000.008.00 | 4.004.004.000.00 | 16.0024.0044.0032.00 | 76.0068.0052.0060.00 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ ดีและดีมากส่วนที่ควรแก้ไขคือ อ่านออกเสียง และ การเขียน

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 29292929292929292929292929 | 1004010141630157830101010 | 25.0011.004.007.000.0014.0010.001.001.000.000.000.000.00 | 96.7540.0010.0014.0016.0029.0015.007.008.0028.5010.0010.0010.00 | 82.8935.848.3413.4514.0424.1713.315.145.7222.887.718.696.48 | 14.095.901.691.693.023.621.491.431.715.832.352.291.90 | 82.8989.5983.4596.0687.7780.5788.7473.4071.5576.2677.0786.9064.83 | 17.0016.4620.2012.5421.4714.9611.2027.8829.8625.4730.5026.3029.33 | 0.000.000.003.45 | 3.453.453.453.45 | 17.243.4517.2431.03 | 79.3193.1079.3162.07 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ดีและดีมากส่วนที่ต้องปรับปรุงคือ การเขียน

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 31313131313131313131313131 | 100401016143010101030101010 | 7.000.000.000.000.004.000.001.000.000.000.000.000.00 | 91.8039.8010.0016.0014.0025.0010.008.009.0028.5010.0010.0010.00 | 60.2329.577.4712.0210.0813.585.134.194.2617.086.114.906.06 | 24.4511.982.765.104.386.533.111.802.458.033.122.832.90 | 60.2373.9274.6875.1571.9845.2751.2941.9442.5856.9461.1349.0360.65 | 40.5940.5036.9942.3943.4448.0960.5642.8457.5247.0351.0757.7747.78 | 12.9012.9025.8112.90 | 9.680.0035.4812.90 | 45.1619.3529.0348.39 | 32.2667.749.6825.81 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ดีและดีมากส่วนที่ควรแก้ไขคือการอ่านออกเสียง การเขียน โดยเฉพาะ การอ่านรู้เรื่องต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 31313131313131313131313131 | 10030512133010101040101020 | 11.0011.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.00 | 84.5029.005.0012.0013.0028.009.0010.009.0031.509.0010.0016.00 | 58.2825.093.9911.199.9015.324.556.064.7117.874.584.878.42 | 13.404.491.262.413.656.272.452.902.707.472.002.794.15 | 58.2883.6379.8493.2876.1851.0845.4860.6547.1044.6845.8148.7142.10 | 22.9917.8931.4621.5736.9040.9153.8147.7857.2941.8143.6757.2749.24 | 3.230.009.689.68 | 16.133.2338.7154.84 | 74.1916.1335.4829.03 | 6.4580.6516.136.45 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ดีและดีมากส่วนที่ควรแก้ไขคือการอ่านรู้เรื่องและการเขียน

**บทที่ 2**

**ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6ปีการศึกษา2559โดยสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทางโรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาสาเหตุ

และปัญหาสำหรับนำมาแก้ไขและหาวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2560 ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

**1.1 ระดับโรงเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2559 | เป้าหมายปี2560 |
| เปรียบเทียบเขต/โรงเรียน | เปรียบเทียบประเทศ/โรงเรียน |
| ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- | ระดับประเทศ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- |
| ภาษาไทย | 50.66 | 44.23 | -6.43 | 52.98 | 44.23 | -15.05 | 46.44 |
| คณิตศาสตร์ | 38.44 | 32.88 | -5.56 | 40.47 | 32.88 | -7.59 | 34.52 |
| วิทยาศาสตร์ | 40.59 | 35.37 | -5.22 | 41.22 | 35.37 | -5.85 | 37.14 |
| สังคมศึกษาฯ | 46.26 | 42.98 | -3.28 | 46.68 | 42.98 | -3.7 | 45.13 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.86 | 27.60 | -2.26 | 34.59 | 27.60 | -6.99 | 28.98 |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่3 (NT)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี2560 | เป้าหมายปี2560 |
| เปรียบเทียบเขต/โรงเรียน | เปรียบเทียบประเทศ/โรงเรียน |
| ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- | ระดับประเทศ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- |
| ความสามารถด้านภาษา | 46.18 | 42.54 | -3.64 | 51.00 | 42.54 | -8.46 | 44.66 |
| ความสามารถด้าน คำนวณ | 32.84 | 29.03 | -3.81 | 36.99 | 29.03 | -7.96 | 30.48 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 48.60 | 47.72 | -0.88 | 53.38 | 47.72 | -5.66 | 50.1 |

**1.2 รายบุคคล**

กำหนดให้นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2 ขึ้นไป

(ยกเว้นนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

**2. กำหนดบริบทแนวทางและวิธีการในการพัฒนา**

 2.1 ผู้เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาของโรงเรียน

 2.1.1 ระดับโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายครู-ผู้ปกครอง

 2.2 ทรัพยากรที่จำเป็นที่ใช้ในการพัฒนาและแหล่งที่มา

 2.2.1 งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

 2.2.2 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

 2.2.3 วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสร้างสื่อการสอน ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

 2.3 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา แนวทาง วิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2.3.1 ระดับโรงเรียน

 2.3.1.1 พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะและสุขศึกษา

 2.3.1.2 อบรมครูในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

 2.3.1.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

 2.3.2 ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 1. มุ่งพัฒนาการอ่านคำ เขียนคำในรูปแบบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

 2. พัฒนาการสอนเขียนลายมืออย่างต่อเนื่อง

 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง พูดและคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง จริงจังและหลากหลาย เช่นกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน

 4. มุ่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ให้กับนักเรียนรายบุคคล

 5. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน

 6. ใช้กระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมกับสถาบันครอบครัว

 7. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

 8. คัดแยกนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อจัดกิจกรมซ่อมเสริม

 9. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 1. ส่งเสริมการท่องสูตรคูณทุก ๆ ระดับชั้น

 2. จัดกิจกรรมคณิตคิดทุกวัน/คณิตวันละข้อ

 3. เน้นกิจกรรมตอบปัญหาชวนคิดคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 , ป.6

 4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน

 5. เสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่งเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

 6. จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ คิดวิเคราะห์ ป.3 แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ ป.6

 7. พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน

 8. แข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.1 – ป.6

 9. จัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์

 10. จัดกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 และ O-NET ป.6

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 1. ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

 2. จัดหาสื่อ CA Iเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

 4. จัดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์

 5. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

 6. จัดให้มีกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 และ O-NET ป.6

 7. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

 1. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

 3. ส่งเสริมการใช้สื่อ CAI พัฒนาการเรียนการสอนของครู

 4. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

 5. ส่งเสริมให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมวันอาเซียนเดย์

 6. จัดค่ายวิชาการสิทธิหน้าที่เด็กไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 7. จัดกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ O-net ป.6

 8. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)**

 1. ส่งเสริมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

 2. จัดกิจกรรมมุมภาษาอังกฤษ

 3. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

 4. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

 5. ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนสำเร็จรูป

 6. จัดกิจกรรมติวเตอร์ เตรียมความพร้อมการสอบ O-net ป.6

 7. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่าง

ต่อเนื่อง

 8. จัดกิจกรรม หน้าเสาธงโดยให้มีภาษาอังกฤษวันละคำ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพ**

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์CAI กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระศิลปะ**

 1.ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

 3.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์CAI

 4.ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

 5.จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครู

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

 1.ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 2.สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

 3.ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

 4.จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครู

 2.4 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

 2.4.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

 1. เขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

 2. ศึกษานิเทศก์ ติดตามนิเทศให้ความรู้และคำแนะนำ

 2.4.2 ระดับโรงเรียน

 1. ผู้บริหาร

 1.1 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

 1.2 ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน

 2. ครูประจำวิชา

 2.1 ควรจัดกิจกรรม หรือนำสื่อเสริมทักษะในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ และควรประสานกิจกรรมร่วมกับครูที่สอนรายวิชา และระดับชั้นเดียวกัน

 2.2 ควรติดต่อประสานงานกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาผลการเรียน

 3. ครูประจำชั้น

 3.1 ตรวจสอบผลการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ในความดูแลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

 3.2 ควรติดต่อประสานงานกับครูประจำวิชาและผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำและมีแนวโน้มว่าจะสอบตกในรายวิชานั้น ๆ

 3.3 ควรแนะนำ ตักเตือน และกวดขันการเรียนให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

 4. ผู้ปกครอง

 ควรติดตามดูแลพฤติกรรมทางการเรียน ผลการเรียน ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ถ้ามีปัญหาในรายวิชาใด ควรติดต่อครูประจำวิชา หรือครูที่ปรึกษา

 2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

 2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานสูงขึ้น

 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

 4. มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

**บทที่ 3**

**แผนปฎิบัติการ**

จากแนวทางการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านกลุ่ม 5 ประชารัฐ

 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฎิบัติการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. | ส่งเสริมการเขียนคำศัพท์พื้นฐานทุกระดับชั้น | ในคาบเรียนก่อนเริ่มเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 2. | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 3. | ฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน ออกเสียงร ล ตัวควบกล้ำ ร้อยแกัวร้อยกรอง | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 4. | พัฒนาการเขียนลายมืออย่างต่อเนื่อง | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 5. | ส่งเสริมและพัฒนาการเขียนต่าง ๆเช่นการเขียนเรียงความ เขียนคำขวัญ เขียนคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 6. | จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง / การเปิดพจนานุกรม | นอกเวลาเรียน/ ห้องสมุด | ครูสาระภาษาไทย |
| 7. | จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฟังการพูดการอ่าน การเขียน | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 8. | ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระภาษาไทย |
| 9. | ส่งเสริมนักเรียนเขาร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการระดับต่างๆ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสาระภาษาไทย |
| 10. | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระภาษาไทยช่วงชั้นที่ 2 สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง | ตลอดปีการศึกษา | นางประไพ มุสิกพงศ์ |
| 11. | กิจกรรมติวเตอร์สำหรับการสอบ ONETและNT | เดือนพฤศจิกายน | ครูสาระภาษาไทย |
| 12. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางประไพ มุสิกพงศ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

แผนปฎิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. | ท่องสูตรคูณทุกระดับชั้น | ก่อนเรียนทุกชั่วโมงและ หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ครูประจำชั้น |
| 2. | คณิตคิดเร็ว/วันละ 5 ข้อ | หลังท่องสูตรคูณ/ก่อนเรียน ทุกชั่วโมงตลอดปีศกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 3. | เสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่งเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 4. | ซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน | นอกเวลาเรียน เช้ากลางวันเย็น | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 5 | จัดทาแบบฝึกเสริมทักษะคิดวิเคราะห์ป.3แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ป.6 |  มิ.ย 60 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 6. | ติวเตรียมความพร้อมการสอบNTป.3และONETป.6 | ภาคเรียนที่2 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 7. | ตอบปัญหาชวนคิดคณิตศาสตร์ป.3,ป.6 | สัปดาห์ละครั้ง ตลอดปีการศึกษาศึกษา | นายอาสัน ตาเดอินนายชัยนาท มณีกามัน |
| 8. | พี่สอนน้องเพื่อนช่วยเพื่อน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 9. | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง | ตลอดปีการศึกษา | นายชัยนาท มณีกามัน |
| 10. | การนิเทศตดตามการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง | ตลอดปีการศีกษา | นายชัยนาท มณีกามัน |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. | จัดหาอุปกรณ์การทดลองและสื่อCAIสำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | เดือน พ.ค.–มิ.ย. | นางสาวขวัญกนก วัตตธรรม |
| 2. | ให้ครูแต่ละคน จัดแบบฝีก/กิจกรรม/ชิ้นงาน และวิธ๊เรียนแบบต่างๆเสริมใน การพัฒนาคะแนนในแต่ละหน่วยของ ความรู้กระบวนการและจิตวิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 3. | ฝึกฝนการทำรายงานส่งอย่างเป็นระบบและ เสนอผลงานในรูปแบบตาง ๆ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 4. | ฝึกให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดหลัง จบบทเรียน | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 5. | จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | 18–21ส.ค.2560 | นางสาวขวัญกนก วัตตธรรม |
| 6. | พัฒนาผู้ไมผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น รายบุคคล | นอกเวลาเรียน | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 7. | สงเสริมนักเรียนเขาร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับต่างๆ | ตามวาระ การแข่งขันตาง ๆ | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 8. | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์และเน้นความ แตกตางระหว่างบุคคลอย่างต่อเนื่องและ หลากหลาย | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 9. | สงเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถพิเศษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 10. | กิจกรรมติวเตอร์เพื่อเตรียมสอบ ONET,NT | เดือนพฤศจิกายน | นายอาสัน ตาเดอิน นางสาวขวัญกนก วัตตธรรม |
| 11. | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวขวัญกนก วัตตธรรม |
| 12. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวขวัญกนก วัตตธรรม |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาตางประเทศ(ภาษาอังกฤษ)** แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมที่ปฏิบัติ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผดชอบ** |
| 1. | จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มชั่วโมงการเรียนภาษาอังกฤษ | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 2. | ส่งเสริมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ เขียนคำาศัพท์วันละ 10 คำ | ก่อนเรียน | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 3. | จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 4. | จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทั้ง4ด้านคือการฟัง การพูดการอ่าน และการเขียน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 5. | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวด กิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ | ตามวาระการแข่งขันตางๆ | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 6. | จัดทำป้ายคำศัพท์ระบุชื่อคำต่างๆเช่นห้องน้ำ ห้องสมุด | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอริศรา จันทบูรณ์ |
| 7. | ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนสำเร็จรูป | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 8. | กิจกรรมติวเตอร์เพื่อเตรียมสอบONET | เดือนพฤศจิกายน | นางสาวอริศรา จันทบูรณ์ |
| 9. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอริศรา จันทบูรณ์ |
| 10.11 | จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนสำหรับสาระภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 2 | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอริศรา จันทบูรณ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. | ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 2. | จัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 3. | ฝึกให้นักเรียนทำรายงาน โครงงาน อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 4. | จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 5. | สอนซ่อมเสริมและทำแบบฝึกเพิ่มเติม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 6. | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 7. | กิจกรรมติวเตอร์สาหรับการสอบO-NET | เดือนพฤศจิกายน | นายปฐม แสงชูด |
| 8. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นายปฐม แสงชูด |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. | ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 2. | ฝึกให้นักเรียนทำรายงาน โครงงาน อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 3. | จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูทุกคน |
| 4. | สอนซ่อมเสริมและทำแบบฝึกเพิ่มเติม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 5. | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระสุขศึกษาพละศึกษา |
| 6. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นายสิทธิศักดิ์ นพภาพันธ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

แผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 2. | จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูทุกคน |
| 3. |  ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี นาฎศิลป์ | ตามวาระ | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 4. | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระศิลปะ |
| 5. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอัทธนีกร เรืองพุฒิ |