**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ปีการศึกษา 2560**

**โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**คำนำ**

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ประเด็นปัญหา และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

เรื่อง หน้า คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ ๑

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖

ส่วนที่ 3 สรุปประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา9

ภาคผนวก

**ส่วนที่ ๑**

๑

**บทนำ**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบล เกาะสาหร่าย อำเภอ เมือง จังหวัดสตูลรหัสไปรษณีย์ 91000 โทรศัพท์ 074-740006 website e-mail –มีเนื้อที่ทั้งหมด 7 ไร่ 2 งาน อาณาเขตเป็นพื้นที่เกาะติดทะเลโดยรอบ โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณกลางเกาะ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย หมู่ที่ 1 ,2, 3 ตำบล เกาะสาหร่าย อำเภอ เมือง จังหวัดสตูล

**ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านตันหยงอุมา ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบล เกาะสาหร่าย อำเภอ เมือง จังหวัดสตูล ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2483 เปิดทำการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปี พ.ศ. 2521 เปิดทำการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและพระราชทานเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา มีอาคารเรียนถาวร จำนวน 3 หลัง รวม 10ห้องเรียน มีเนื้อที่ ... ไร่ ....งาน เปิดทำการสอนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 108 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งหมด 9 คน โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ

**สีประจำโรงเรียน “ กรมท่า – ม่วง ”**

สีกรมท่า หมายถึง ความร่วมมือ ความสำเร็จ

สีม่วง หมายถึง ความสง่างาม

**ปรัชญาโรงเรียน**

**“ การศึกษาเป็นบ่อเกิดแห่งปัญญา สามารถพัฒนาคนได้อย่างยั่งยืน ”**

**คำขวัญโรงเรียน**

**“ นักเรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำชุมชน ”**

**ข้อมูลนักเรียน**

2

**ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2560 (10มิถุนายน2560)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นเรียน** | **จำนวน** | | **รวม** | **จำนวนห้องเรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อนุบาล 1 | 5 | 9 | 14 | 1 |
| อนุบาล 2 | 3 | 3 | 6 | 1 |
| **รวมระดับอนุบาล** | **8** | **12** | **20** | **2** |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 5 | 3 | 8 | **1** |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 5 | 3 | 8 | 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 13 | 3 | 16 | 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 4 | 5 | 9 | 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 7 | 2 | 9 | 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 8 | 5 | 13 | 1 |
| **รวมระดับประถมศึกษา** | **42** | **21** | **63** | 6 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 3 | 5 | 13 | 1 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 4 | 9 | 12 | 1 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 7 | 5 | 13 | 1 |
| **รวมระดับมัธยมศึกษา** | **14** | **19** | **33** | **3** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **64** | **52** | **116** | **11** |

**ข้อมูลด้านบุคลากร**

3

ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายทวีวัฒน์ สายัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2559 - จนถึงปัจจุบัน

**ข้อมูลบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **อันดับ** | **วุฒิ** | **สาขาวิชาเอก** |
| 1 | นายทวีวัฒน์ สายัน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | คศ.2 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |
| 2 | นายอารอปัน หลงหัน | ครู | คศ.1 | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ |
| 3 | นายอาลีฟ บูสามารถ | ครู | คศ.1 | คบ. | คณิตศาสตร์ |
| 4 | นางสาวรังสิมา แก้วบัว | ครู | คศ.1 | สส.บ. | การจัดการสารสนเทศ |
| 5 | นางสาวปวีณา รักษ์สัตย์ | ครู | คศ.1 | คบ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 6 | นางสาวนีซ๊ะ ทิพมณี | ครู | คศ.1 | ศษ.บ. | ครุศาสตร์อิสลาม |
| 7 | นางสาวศุภนารี ไพมณี | ครูผู้ช่วย | - | กศ.บ. | ภาษาไทย |
| 8 | นางสาวมัตติกา หวังหมาน | ครูผู้ช่วย | - | ศศ.บ. | ภาษาไทย |
| 9 | นางสาวพิณยุภา นัครี |  |  | คบ. | การศึกษาปฐมวัย |
| 10 | นางสาวมริสา เส็นติระ | พนักงานราชการ | - | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| 11 | นายสุชาติ เทศอาเส็น | ครูอัตรจ้าง | - | วท.บ. | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 12 | นางสาวอรวรรณ สามารถ | ครูอัตรจ้าง | - | กศ.บ. | การศึกษาปฐมวัย |
| 13 | นายสันติ เส็นสมมาตร | วิทยากรอิสลาม | - | ป.กศ. | - |
| 14 | นางสาวกัญญา มายาสัน | ครูธุรการ | - | วท.บ. | สถิติประยุกต์ |
| 15 | นางสาวสโรชา มันโตน | ครูพี่เลี้ยง | - | วท.บ. | ชีววิทยา |
| 18 | นายอายีซัน สุวาหลำ | พนักงานบริการ | - | ม.6 | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**วิสัยทัศน์(Vision)**

“ ภายในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนทันสมัย สร้างวิสัยทัศน์ของครู มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา

ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารงานร่วมกับชุมชน ฝึกฝนทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประสานภูมิปัญญา พัฒนาแหล่งเรียนรู้”

**พันธกิจ(Mission)**

4

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความทันสมัย มีสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอกโรงเรียน

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7. จัดระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้

**เป้าประสงค์ (Goal)**

1. สถานศึกษาทันสมัย สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง โดยชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

ภูมิทัศน์น่าอยู่ เรียนรู้ตามวิถีชุมชน

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

รักษ์ภาษาถิ่น รักษ์สิ่งแวดล้อม

**ปรัชญาการจัดการศึกษา**

โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา มุ่งพัฒนาและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี (2559 – 2562)

**กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)**

5

โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนา กำหนดให้มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานของโรงเรียน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่

การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อ

ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

**ส่วนที่ ๒**

6

**แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

จากกลยุทธ์โรงเรียนบ้านตันหยงอุมาชัยพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และข้อที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ นั้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ แล้วนำผลมากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ต่อไป

**เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ด้านภาษา | 24.76 | 35.10 | 10.34 |
| ด้านคำนวณ | 23.49 | 20.00 | -3.49 |
| ด้านเหตุผล | 22.12 | 46.93 | 14.28 |
| รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน | 23.46 | 34.01 | 7.04 |

**เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙**

**เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙**

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย | 35.75 | 41.55 | 5.80 |
| สังคมศึกษาฯ | 46.00 | 35.50 | -10.50 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.75 | 25.00 | -4.75 |
| คณิตศาสตร์ | 24.50 | 21.00 | -3.50 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.80 | 38.30 | 4.50 |
| รวมเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ | 33.96 | 32.27 | -1.69 |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙**

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย | 40.89 | 39.40 | -1.49 |
| สังคมศึกษาฯ | 40.22 | 38.53 | -1.69 |
| ภาษาอังกฤษ | 23.56 | 28.00 | 4.44 |
| คณิตศาสตร์ | 29.87 | 17.12 | --12.75 |
| วิทยาศาสตร์ | 42.89 | 39.87 | -3.02 |
| รวมเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ | 35.49 | 32.58 | -2.90 |

**ส่วนที่ 3**

**สรุปประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา**

9

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นปัญหา** | **แนวทางแก้ปัญหา** |
| ๑. คะแนน วิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าพัฒนาติดลบถึง ๑0.50 | ๑. จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น โดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี และเพิ่มเติมด้วยการใช้สื่อ DLIT แก้ปัญหาขาดแคลนครู  ๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ๓. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ  ภาษาสู่อาเซียน เล่านิทาน อ่านข่าว และบทสนทนา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษามาลายู กิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า หมุนเวียนเปลี่ยนกันไป  ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน โดยมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน และคณิตคิดเลขเร็ว  ๕. ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบของสทศ.  ๖.นำข้อสอบ สทศ.ไปใช้ในการเรียนการสอนแต่ละหน่วยที่เรียนเพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับข้อสอบ |
| ๒. คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ ค่าพัฒนาติดลบถึง 12.๗5 |
| ๓. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กอยู่บนพื้นที่เกาะ เมื่อมีการสั่งให้ครูไปราชการครั้งละหลายคน จะทำให้ขาดครูเพราะ ครูไม่สามารถเดินทางกลับโรงเรียนภายในวันเดียวได้ |
| 4. นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ  ของ สทศ. |

**แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

๑0

| **ยุทธศาสตร์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด/เกณฑ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  2. นักเรียนมีความรู้ทักษะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  3. นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพการอ่านคล่อง/เขียนคล่อง  4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓  6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๕ | ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น  2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป  3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๕ | ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  ๒. จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น โดยใช้สื่อ ๖๐  พรรษาฯ  3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  4.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน    5. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ |