แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

**ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลตำมะลัง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ตั้งขึ้นเมื่อ

พุทธศักราช ๒๔๗๘ ประวัติตามหลักฐานเดิมไม่ได้ลงไว้ว่าใครเป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนนี้มีอาคารหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว โดยความร่วมมือของราษฎรและได้งบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว จำนวน ๔ ห้องเรียน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๕ และในปีต่อมาได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนต่างๆ ดังนี้

พ.ศ.๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาลสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๑๔ โรงเรียนเปิดขยายการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗

พ.ศ.๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยการใช้หลักสูตรประถมศึกษา และจัดให้มีการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้มีการโอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
( ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓ ) และเปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษาขึ้นเป็นปีแรก

พ.ศ.๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕ ขนาด ๘ ห้องเรียน

**ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่จัดตั้ง จนถึงปัจจุบัน มีจำนวน ๑๓ คน ดังนี้**

 ๑. นายหมาด บินอับดุลรามาน วันรับหน้าที่ครั้งแรกไม่ปรากฏหลักฐาน

 ๒. นายสุวรรณ เสรีรักษ์ ไม่ปรากฏวันรับหน้าที่ครั้งแรก จนถึง ปีพ.ศ. ๒๕๐๘

 ๓. นายสะอาด หมันสะ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ - ๒๕๐๙

 ๔. นายสวาท ณ นคร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่จนถึง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๑๐

 ๕. นายอุดม แพทย์คชา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๑๐ ถึง ๒๕

 กันยายน ๒๕๑๑

 ๖. นายวิรัช ใจสมุทร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โท ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๑๑ ถึง

 ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔

 ๗. นายชุม ทองเรือง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โท ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔
 ถึง ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

 อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเดิมถึง ๕ มิถุนายน ๒๕๒๙

 ๘. นายคำนับ โชติเสว์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

 ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๒๙ ถึง ๑๑ กันยายน ๒๕๓๓

 ๙. นายกระจ่าง ดวงใส ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
 ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๓๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๓

 ๑๐. นายเลิศศักดิ์ ศรีดนุเดช อาจารย์ ๒ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
 ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๓ ถึง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๓

 ๑๑. นายไพศาล ศรีสมานุวัตร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่วันที่๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ถึง

 ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๐

 ๑๒. นายคะแนน ประทีปวัฒนพันธ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม

 ๒๕๔๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๗

 ๑๓. นายอดุลย์ มะมิง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึงเดือน

 ตุลาคม ๒๕๕๑

 ๑๔. นายจรูญโรจน์ สุนทรนันท์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

 ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจรูญโรจน์ สุนทรนันท์ เบอร์ติดต่อ (๐๘) ๖๙๘๔ ๔๑๓๔
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๘ ปี ๕ เดือน

**ที่ตั้งและเขตบริการ**

พื้นที่ของโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ ที่ดินตามหลักฐาน สค.๑ เลขที่ ๕๑๖ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๔๙๘ ปรากฏหลักฐานดังนี้

 ทิศเหนือ กว้าง ๓ เส้น ๘ วา ติดต่อกับลำคลองและป่าชายเลน

 ทิศใต้ กว้าง ๔ เส้น ๑๔ วา ติดต่อกับที่นาของพระยาภูมินารถ

 ทิศตะวันออก กว้าง ๙ เส้น ๗ วา ติดต่อกับสุสานอิสลาม

 ทิศตะวันตก กว้าง ๖ เส้น ๑ วา ติดต่อกับที่ดินของนายอาทร ยีอา

 รวมที่ดินของโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือทั้งหมด ๓๑ ไร่ – งาน ๗๔ ตาราง



**แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ**

**แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ**

**แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ**

****

**จำนวนผู้เรียน**

โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ มีนักเรียน จำนวน ๓10 คน เป็นชาย ๑๕๐ คน เป็นหญิง ๑๖๐ คน ห้องเรียนจำนวน ๑2 ห้อง

 **ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน และห้องเรียนในโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

 **จำแนกเป็นรายชั้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **รวม** | **จำนวนห้องเรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อนุบาล 1 | 1๖ | 1๔ | 3๐ | **1** |
| อนุบาล 2 | 1๘ | 1๓ | ๓1 | **1** |
| รวมอนุบาล | ๓๔ | 2๗ | ๖๑ | **2** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1๐ | 1๑ | ๒๑ | **1** |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1๖ | 1๔ | ๓๐ | **1** |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | ๑๑ | ๑๒ | 2๓ | **1** |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 7 | 1๘ | 2๕ | **1** |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | ๖ | ๑๔ | 20 | **1** |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1๑ | ๘ | ๑๙ | **1** |
| รวมประถมศึกษา | 6๑ | 7๗ | 1๓๘ | **6** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2๒ | 1๓ | 3๕ | **1** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1๖ | ๑๘ | 3๔ | **๑** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 17 | ๒๕ | ๔๒ | **๒** |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | 5๕ | ๕๖ | 11๑ | **4** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **15๐** | **16๐** | **31๐** | **12** |

**จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา**

โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ มีผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน 2๑ คน ครูธุรการ ๑ คน และ

พนักงานบริการ ๑ คน ดังรายละเอียดในตาราง

**ตาราง**  แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา / ชั้น** |
| ๑. | นายจรูญโรจน์ สุนทรนันท์ | ครู คศ.๒ | กศ.ม. |  การศึกษาบัณฑิต | - |
| ๒. | นายวิโรจน์ ดาหลาย | ครู คศ.๒ | คบ. |  อุตสาหกรรมศิลป์ | สังคมศึกษา ป.๔ – ป.๕ ลูกเสือ ป.๔ – ป.๖ ลดเวลาเรียน ม.3 |
|  ๓. | นางพีรพร เจริญพรภักดึ | ครู คศ.๒ | คบ. | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย ป.๔ – ป.๖ แนะแนว ป.๔ ลดเวลาเรียน ป.๔ |
| ๔. | นางการาสม ปะลาวัน | ครู คศ.๒ | คบ. | ประถมศึกษา | สังคม ประวัติ หน้าที่พลเมือง อิสลามศึกษา ศิลปะ ป.๑ –ป.๖แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๒ |
| ๕. | นางจันทพร สาขะมุติ | ครู คศ.๒ | กศบ. | การวัดผลการศึกษา | คณิตศาสตร์ ป.2 ลูกเสือ ป.๔ – ป.๖ ทักษะอาชีพ ม.๒ - ม.๓ลดเวลาเรียน ม.๓ |
|  ๖. | น.ส.สุนทรี ณ นคร | ครู คศ.๒ | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | ศิลปะ ป.1 – ม.๓ แนะแนวชุมนุม ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ม.๒ |
|  ๗. | นางชนมน ตันธนภัยวงศ์ | ครู คศ.๒ | ศษม. | การบริหารการศึกษา | อังกฤษ ป.๕ - ม.3 ลูกเสือ ม.1ลดเวลาเรียน ป.๖ |
| ๘. | นางเจ๊ะย๊ะ และเจริญ | ครู คศ.๑ | คบ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ ป.๒คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ภาษาไทย ป.๓ ลูกเสือ ป.๓ลดเวลาเรียน ป.๓ |
| **๙.** | น.ส.ปัทมา มาลินี | ครู คศ.๒ | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ป.4 - ม.๓ คอมเพิ่มเติม ม.๒ ประวัติสตูล ม.3 หน้าที่พลเมือง ม.๒ ลูกเสือ ลดเวลาเรียน แนะแนว ม.๑ |
| **๑0.** | นายอยุทธา ศรีจันทร์งาม | ครู คศ.๑ | คบ. | การบริหารการศึกษา | สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.๖-ม.๓ ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ม.๒ |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา / ชั้น** |
| **๑๑.** | น.ส.สุวรรณา ชาญน้ำ | ครู คศ.๑ | วท.บ. | คณิตศาสตร์  | คณิตศาสตร์ ป.๔ – ป.6 แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๖ |
| **๑๒.** | นางสาวเจ๊ะย๊ะ ปูหัด | ครู คศ.๑ | คบ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ ป.๕ - ม.๓ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๕ |
| **1๓.** | นางสาวสุวัยดา แกสมาน | ครู คศ.๑ | คบ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ หน้าที่พลเมือง แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ม.๓ |
| **๑๔.** | นางสาวสอเปี๊ยะ ปูหัด | ครู คศ.๓ | คบ. | ปฐมวัย | อนุบาล ๑ |
| **๑๕.** | นางสาวชุติมา หลังปูเต๊ะ | ครูผู้ช่วย | คบ. | ปฐมวัย | อนุบาล ๒ |
| **๑๖.** | นายสุริยา หวังใบ | ครูผู้ช่วย | คบ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ป.๑ – ป.๒ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๑ |
| **๑๗.** | นางอนุสรา แดงดารา | พนักงานราชการ | คบ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๑ – ป.๕แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๒ |
| **๑๘.** | นางอารีนา พยายาม | พนักงานราชการ | ศศบ. | อิสลามศึกษา | อิสลามศึกษา ป.๔ - ม.๓วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๔ |
| **๑๙.** | นายมะรีดวน เจ๊ะแต | ครูอัตราจ้าง | คบ. | สุขศึกษา | สุขศึกษา ป.๑-๖ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปะ การงานอาชีพ ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๑ |
| **๒๐.** | น.ส.ซอีด๊ะ มะลาเฮง | ครูอัตราจ้าง | คบ. | เทคโนโลยีและนวัตกรรม | เด็กพิเศษ ป.๑ – ป.๖ ศิลปะ ป.๕ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ หน้าที่พลเมือง ชุมนุม แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๓ |
| **๒๑.** | นายสมชาย สุวาหลำ | ครูอัตราจ้าง | คบ. | ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | ทักษะอาชีพ ม.๒ - ม.๓ ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ม.๑ การงานอาชีพ ป.๕ – ม.๒ ชุมนุม แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๕ |
| **๒๒.** | นายเสรี โรจนรักษ์ | ครูอัตราจ้าง | คบ. | พลศึกษา | พลศึกษา ชั้น ป.๑ – ม. ๓ สุขศึกษา ม.๑ – ม. ๓ ป่าชายเลนชุมนุม แนะแนว ลูกเสือ ลดเวลาเรียน ป.๕ |

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ**

 โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ มีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน คือ

* + 1. นายศุภมาศ ปะดูลัง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
		2. นางจันทรพร สาขะมุติ กรรมการ (ผู้แทนครู)
		3. นายรำหลี เจ๊ะเล๊ะ กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
		4. นายมะหมัด หลงกุนัน กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
		5. นางเจ๊ะปอรา ยะโกบ กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
		6. นายราหีม รักสะอาด กรรมการ (ผู้แทนผู้นำศาสนา)
		7. นายฮาโรน ดอล๊ะ กรรมการ (ผู้แทนผู้นำศาสนา)
		8. นายสุรินทร์ หลงกูนัน กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
		9. นายมานิตย์ กวีรัตน์ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
		10. นางน้อยหน่า นิสาและ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
		11. นางสาวสัยโตน ปาดุลัง กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
		12. นางเนตรนภา ไมตรี กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
		13. นายกูบาราเหม หลงกูนัน กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
		14. นางสาวพริ้ม หมื่นศรี กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
		15. นายจรูญโรจน์ สุนทรนันท์ กรรมการและเลขานุการ(ผู้บริหารโรงเรียน)

**วิสัยทัศน์**

“ โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ยึดหลักวิถีอิสลาม ส่งเสริมการสร้างอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ”

**พันธกิจ**

 **พันธกิจ**

๑. จัดการศึกษาภาคบังคับให้กับนักเรียนวัยเรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยยึดหลักวิถีอิสลาม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ และทั่วถึง

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน  ผู้ปกครอง  ชุมชน  และสร้างภาคีเครือข่าย  เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**จุดเน้น**

 **พันธกิจ**

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น ๑๐ ประการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือเป็นหน่วยงานในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการโดยได้ตัดสัดส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายการ และคงเหลือไว้ ๙ ประการ เพื่อเป็นแนวทางกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไว้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านได้เขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง
6. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
7. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**เป้าหมาย** **พันธกิจ**

 ๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถั่วถึงและเท่าเทียม

 ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามสภาพจริง เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม

จริยธรรม สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และวิถีชีวิตอิสลาม

 3. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์

4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

5. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม  สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**เป้าหมาย** **พันธกิจ**

อนุรักษ์ภาษามลายูถิ่น รักษาวัฒนธรรม

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

แต่งกายตามหลักศาสนา

**เป้าหมาย**

**ปรัชญาการจัดการศึกษา**

 โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ มุ่งพัฒนาและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี พ.ศ. 2559 - 2561

**กลยุทธ์**

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือจึงกำหนดกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓

กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น
3. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ปลูกฝัง ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับผู้เรียนและบุคลากรทุกระดับ
5. บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการกิจกรรมการเรียนสอนภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
7. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดของนักเรียน
8. กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานภายในโรงเรียน
9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ดีขึ้นเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษากับองค์กรต่าง ๆ และชุมชน
11. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ
12. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
13. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

 จากกลยุทธ์โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ และข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้นนั้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ แล้วนำผลมากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ต่อไป

 **ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Teat : NT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ย | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | ด้านเหตุผล | เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน |
|  คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน | 36.69 | 31.12 | 40.45 | 36.09 |
|  คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ | 46.18 | 32.84 | 48.6 | 42.54 |
|  คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด | 46.19 | 32.67 | 48.58 | 42.48 |
|  คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ | 51 | 36.99 | 53.38 | 47.13 |

**ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับคุณภาพ**

**เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | ปีการศึกษา๒๕๕๘ | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ผลต่าง |
| ด้านภาษา | 42.67 | 36.69 | -5.98 |
| ด้านคำนวณ | 35.43 | 31.12 | -4.31 |
| ด้านเหตุผล | 40.57 | 40.45 | -0.12 |
| รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน | 39.56 | 36.09 | -3.47 |



**เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ**

**ความสามารถด้านภาษา (Literacy)**

**ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)**

**เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ**

**ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)**

**เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ**

**ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning)**

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ( O – NET )**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ( O – NET )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **ภาษาอังกฤษ** |
|  คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 33.28 | 25.00 | 32.97 | 33.82 | 26.03 |
|  คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.84 | 37.12 | 39.81 | 46.26 | 30.35 |
|  คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด | 51.88 | 38.76 | 40.21 | 45.08 | 31.11 |
|  คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | 52.98 | 40.47 | 41.22 | 46.68 | 34.59 |

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **ภาษาไทย** | **คณิตศาสตร์** | **วิทยาศาสตร์** | **สังคมฯ** | **ภาษาอังกฤษ** |
|  คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 24.61 | 38.38 | 28.33 | 43.87 | 25.20 |
|  คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 45.44 | 27.73 | 33.93 | 47.14 | 29.58 |
|  คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด | 46.81 | 29.53 | 35.12 | 49.34 | 30.11 |
|  คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | 46.36 | 29.31 | 34.99 | 49.00 | 31.80 |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ผลต่าง** |
| ภาษาไทย | 33.26 | 25.00 | -8.26 |
| คณิตศาสตร์ | 40.65 | 33.28 | -7.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 34.46 | 32.97 | -1.7 |
| สังคมศึกษา | 43.39 | 33.82 | -9.57 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.65 | 26.03 | -4.62 |

**เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ผลต่าง** |
| ภาษาไทย | 25.55 | 24.61 | -0.94 |
| คณิตศาสตร์ | 40.72 | 38.38 | -1.89 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.00 | 28.33 | -4.67 |
| สังคมศึกษา | 43.94 | 43.87 | -0.07 |
| ภาษาอังกฤษ | 25.56 | 25.20 | -0.36 |

**ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นปัญหา** | **แนวทางแก้ปัญหา** |
| ๑. คะแนนความสามารถด้านเหตุผล ด้านภาษาและด้านคำนวณของปี ๒๕๕๙ ของนักเรียนขั้น ป.๓ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละของผลต่าง -3.47 คะแนน O-NET ของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีค่าเฉลี่ยลดลง สาเหตุมาจากการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ไม่ได้กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การเขียนสื่อความ นักเรียนขาดการทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนมา ขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ๒. ระดับความยากของข้อสอบ นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ข้อสอบได้ทั้งหมด๓. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการสอบ เนื่องจากคิดว่าไม่ได้นำผลการสอบไปใช้ทำอะไร๔. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นพื้นที่เกาะ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อ แม่ พ่อแม่ หย่าร้าง หรือไปทำงานในประเทศเพื่อนบ้าน โอกาสที่นักเรียนจะได้เรียนต่อมีน้อย๕. การปฏิบัติหน้าที่งานด้านอื่น ๆของครู มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน เช่น งานเอกสารทางวิชาการ การประชุม อบรม สัมมนา งานธุรการ ส่งผลให้บางครั้งครูต้องปล่อยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อไปทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด  | ๑. ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อรู้ถึงความสามารถของนักเรียนและสามารถแก้ปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล๒.จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน๓. จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ๔. จัดทำโครงการเด็กช่างคิดนักคณิตศาสตร์น้อย๕. จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ๖. จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อด้วย ICT๗. ส่งเสริมให้มีการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แต่งประโยค และฝึกสนทนาในคาบเรียนทุกครั้ง ๘. ส่งเสริมการท่องสูตรคูณทุก ๆ ระดับชั้น๙. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่านออก เขียนได้๑๐. ตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด๑๑. จัดกิจกรรม Tutor ตามแนวข้อสอบของ สทศ.๑๒. นำข้อสอบ NT /O-NET ในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ตัวชี้วัดและนำมาฝึกฝนให้นักเรียนเกิดทักษะความชำนาญ๑๓.จัดสอบเสมือนจริงโดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบ เสมือนจริงทุกประการ๑๔.จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ๑๕.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ NT / O-NET |

**แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด/เกณฑ์ | โครงการ/กิจกรรม |
| ๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ในทุกระดับใช้ | อ.๒ – อ.๓ | อ.๒ สามารถพูดคำคล้องจอง/ขีดเขียนได้อย่างอิสระอ.๓ พูดได้คล่องแคล่ว/เขียนชื่อตนเองได้ | ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย๒. โครงการความพร้อมทางวิชาการของเด็กปฐมวัย |
| ป.๑ – ม.๓ | นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพการอ่านออก/เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป | ๑.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน๒.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน ๓.จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษา๔.จัดกิจกรรมรักการอ่านโดยใช้แบบบันทึกการอ่าน๕. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม๖. ฝึกอ่าน เขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น |
| ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ | อ.๒ – อ.๓ | นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ดี | ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย๒. โครงการความพร้อมทางวิชาการของเด็กปฐมวัย |
| ป.๑ – ม.๓ | -นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓-นักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๕ | ๑.โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน๒. จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ๓. จัดทำโครงการเด็กช่างคิดนักคณิตศาสตร์น้อย๔. จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ๕. จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อด้วย ICT๖.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน๗.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน  |

**ภาคผนวก**