**การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**โรงเรียนบ้านทางงอ**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (Nation Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)

4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

**มาตรการ**

มาตรการที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของครู

มาตรการที่ 2 จัดการเรียนรู้อย่างครูมืออาชีพ

มาตรการที่ 3 นิเทศ ร่วมมือ รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา

**แนวทางการดำเนินงาน**

**มาตรการที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของครู**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการวัดประเมินผล

การเรียนรู้ระดับโรงเรียน และระดับชั้นเรียน

2. จัดซื้อ จัดหา คู่มือครู ที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

* 1. เนื้อหาทันสมัย
  2. มีใบความรู้ครู/นักเรียน
  3. ระบุตัวชี้วัดในกิจกรรมการเรียนรู้
  4. เสริมสอดแทรกความรู้อาเซียน
  5. มีแนวข้อสอบ O-NET,NT,LAS แนะวิธีแก้ปัญหาและวิเคราะห์โจทย์
  6. มีคำถามที่เป็นสากล
  7. มีเฉลยการทำกิจกรรม/การทดลอง/การทำข้อสอบ

2.10 มีกิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญ

2.11 มีคำแนะนำในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**มาตรการที่ 2 จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล**

1. ครูจัดการเรียนรู้ เน้นมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวทาง ทักษะกระบวนการ วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.1 พัฒนาความสามารถในการรับรู้ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

1.1.2 สร้างทางเลือกเป็น ตัดสินใจอย่างชาญฉลาด

1.1.3 ฝึกให้นักเรียนวางแผนเป็น เห็นภาพงานตลอดแนวก่อนลงมือทำ

1.1.4 ฝึกให้ทำงานเป็น แก้ปัญหาเป็นและสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานในรูปแบบโครงงาน

1.2 เน้นรูปแบบการคิดที่หลากหลาย

1.2.1 สามารถจำแนกและวิเคราะสังเคราะห์ได้

1.2.2 พัฒนาวิธีคิดที่หลากหลายรูปแบบ

1.2.3 พัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับการคิดในขั้นสูง

1.2.4 คิดอย่างสร้างสรรค์

1.2.5 คิดเพื่อตัดสินใจอย่างมีค่านิยมเพื่อสังคม เพื่อประเทศชาติ

1.3 เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการ

1.3.1 เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

1.3.2 เน้นให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ

1.3.3 เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม,กระบวนการทางสังคม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด ตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านคือ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการตามแนวทางและวิธีการของการวัดและประเมินผลแต่ละองค์ประกอบ และกำหนดเอกสารบันทึกผลการประเมินให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผล

2.2 ครูผู้สอนนำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบบันทึกลงในเอกสารบันทึกผลการประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และนำเสนอผู้บริหาร

2.3 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติผลการประเมิน

2.4 รายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ และรายงานสรุปผลการเรียนปลายปี/ปลายภาค

2.5 ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดวิธีการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนต่ำ/ซ้ำรายวิชาหรือซ้ำชั้น

2.6 กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม การบันทึกผลการประเมินในเอกสารหลักฐานการศึกษา (แบบ ปพ.) ทั้งแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และแบบที่สถานศึกษากำหนด

3. จัดกิจกรรมเตรียม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รองรับการการวัดและประเมินผลระดับชาติ O-NET,NT ระดับเขตพื้นที่ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ กระบวนการที่วัด รูปแบบของแบบทดสอบ แนวข้อสอบ O-NET ,NT

4. เน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีเกณฑ์การประเมิน ของนักเรียน

**มาตรการที่ 3 นิเทศ ร่วมมือ รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา**

1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

1.1 วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการการจัดการเรียน การสอน

1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

1.3 จัดทำแผนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

1.4 กำหนดผู้นิเทศ วิธีการแนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม

เพื่อดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน

1.5 นิเทศการจัดการเรียนการสอน

1.6 ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ เยี่ยมนิเทศห้องเรียน สังเกตการสอน กำกับ

ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

1.7 นำผลการนิเทศไปกำหนดแนวทางการพัฒนาการนิเทศและกระบวนการ

เรียนรู้ในคราวต่อไป

1.8 สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน และ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. นิเทศการวัดและประเมินผล

2.1 วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการการวัดและประเมินผล ของโรงเรียน

2.2 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการวัดและประเมินผล

2.3 จัดทำแผนการนิเทศการวัดและประเมินผล

2.4 กำหนดผู้นิเทศ วิธีการแนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม

เพื่อดำเนินการนิเทศการวัดและประเมินผล

* 1. นิเทศการจัดการวัดและประเมินผล
  2. ผู้บริหารโรงเรียน ตรวจ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลและเอกสาร

การวัดและประเมินผล ของครู อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ตารางสอน ติว N t ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3

ปีการศึกษา 2560

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน | เวลา 13.30 – 14.30 น. | เวลา 14.30 – 15.30 น. | หมายเหตุ |
| จันทร์ | ภาษาไทย  (ครูสุณี สุมาลี) | ภาษาไทย  (ครูสุณี สุมาลี) |  |
| อังคาร | คณิตศาสตร์  (ครูสัลมา บิลาอาบู) | คณิตศาสตร์  (ครูสัลมา บิลาอาบู) |  |
| พุธ | วิทยาศาสตร์  (ครูสุไหวดะ หลังเกต) | วิทยาศาสตร์  (ครูสุไหวดะ หลังเกต) |  |
| พฤหัสบดี | วิทยาศาสตร์  (ครูสุไหวดะ หลังเกต) | วิทยาศาสตร์  (ครูสุไหวดะ หลังเกต) |  |
| ศุกร์ | ภาษาไทย  (ครูสุณี สุมาลี) | คณิตศาสตร์  (ครูสัลมา บิลาอาบู) |  |

ตารางสอน ติว O-Net ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2560

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน | เวลา 13.30 – 14.30 น. | เวลา 14.30 – 15.30 น. | หมายเหตุ |
| จันทร์ | ภาษาไทย  (ครูปราณีต พิพัฒนเสน) | ภาษาไทย  (ครูปราณีต พิพัฒนเสน) |  |
| อังคาร | คณิตศาสตร์  (ครูปราณีต พิพัฒนเสน) | คณิตศาสตร์  (ครูปราณีต พิพัฒนเสน) |  |
| พุธ | ภาษาอังกฤษ  (ครูดาริวัลย์ สาดีน) | ภาษาอังกฤษ  (ครูดาริวัลย์ สาดีน) |  |
| พฤหัสบดี | ภาษาไทย  (ครูปราณีต พิพัฒนเสน) | ภาษาอังกฤษ  (ครูดาริวัลย์ สาดีน) |  |
| ศุกร์ | วิทยาศาสตร์  (ครูสุไหวดะ หลังเกต) | วิทยาศาสตร์  (ครูสุไหวดะ หลังเกต) |  |