**แผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา**

**( ONET / NT )**

ปีการศึกษา 2560

**โรงเรียนบ้านท่าแลหลา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

คำนำ

แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านท่าแลหลา ได้จัดทำ การวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่าง ๆ นำมาทำข้อมูลใช้เป็นแนวทางพัฒนาดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ขอขอบคุณ คณะครู ทุกท่านที่ร่วมดำเนินการ จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียน ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

**ฝ่ายงานวิชาการ**

**โรงเรียนบ้านท่าแลหลา**

**สารบัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| **ส่วนที่ 1** |  |  |  |
|  | **ข้อมูลทั่วไป** |  |  |
|  |  | **วิสัยทัศน์** |  |
|  |  | **พันธกิจ** |  |
|  |  | **เป้าประสงค์** |  |
|  |  | **ปฏิทินปฏิบัติงาน** |  |
| **ส่วนที่ 2** | **แนวทางพัฒนา** |  |  |
|  |  | **แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** |  |
|  |  | **การวิเคราะห์ผลการประเมินและปัญหาปีการศึกษา 2559**  **(o net)** |  |
|  |  | **การวิเคราะห์ผลการประเมินและปัญหาปีการศึกษา 2559 (nt)** |  |
|  |  | **แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2560**  **(o net,nt)** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ส่วนที่ 3** | **เป้าหมาย** |  |  |
|  |  | **เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2560(o net,nt)** |  |
|  |  |  |  |
| **ภาคผนวก** |  |  |  |
|  |  | **คำสั่งแต่งตั้งกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา2560** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **ผลการทดสอบ o –net nt ปีการศึกษา 2559** |  |
|  |  |  |  |

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**สภาพปัจจุบัน**

**ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียน บ้านท่าแลหลา ที่ตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบล กำแพง อำเภอ ละงู จังหวัด สตูล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร - โทรสาร - e-mail website : www.thalealaschool.com

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 28 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านท่าแลหลา

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายสนิท ด้วงชู โทรศัพท์ 08-6962-7224 email -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 เมษายน พ.ศ.2548 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 12 ปี - เดือน

**ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

โรงเรียนบ้านท่าแลหลา ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2472 โดยนายอำเภอละงูและขุนปรุงธุระราษฎร์ (กำนันตำบลแหลมแค) ร่วมกับราษฎรที่อาศัยอยู่ในตำบลนี้ โดยย้ายมาจากโรงเรียนบ้านแหลมแค1 (บ้านควนฟ้าแลบ) สร้างขึ้นแบบชั่วคราวเครื่องประกอบเป็นไม้กลม หลังคามุงจาก ขนาด 5x6 เมตร ซึ่งได้ถูกพายุพัดล้มในปี พ.ศ. 2481 จึงไปอาศัยตลาดนัดเป็นสถานที่เรียนประมาณ 2 ปี พอตลาดนัดพังลง จึงย้ายไปเรียน ณ. โรงฝึกทหารตำบล (ทุ่งเหรียง) ประมาณ 3 ปี โรงฝึกทหารชำรุดใช้เป็นสถานที่เรียนไม่ได้ นายดนต์ เนาวเกตุ ครูใหญ่ จึงสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ใช้เป็นสถานที่สอนนักเรียน และได้ถูกพายุพัดล้มเสียหายในปี พ.ศ. 2495 ต่อมานายบัญญัติ หวันสมัน ครูรักษาการแทนครูใหญ่ ได้สร้างสถานที่เรียนเป็นอาคารเรียนชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2495 นายน้อม เพชรชู ครูใหญ่ ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 7x9 เมตร

ปี พ.ศ. 2510 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ซ. ขนาด 2 ห้องเรียน งบประมาณ 70,000 บาท

ปี พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 160,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท

ปี พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 65,000 บาท

ปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง และอาคารโรงฝึกงาน

1 หลัง งบประมาณ 140,000 บาท

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง และส้วม 1 หลัง 4 ที่นั่ง งบประมาณ 81,000 บาท

ปี พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 692,000 บาทและได้รับงบประมาณจากกรมประมงขุดบ่อเลี้ยงปลาตามโครงการประมงหมู่บ้าน งบประมาณ 85,700 บาท

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้เปิดการจัดการศึกษาเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามแผนงานการศึกษา การศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ประจำจังหวัดสตูล

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม 1หลัง 2 ที่นั่ง และสนามบาสเกตบอล 1 สนาม

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,088,023.86 บาท พร้อมส้วม 1 หลัง 4 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ตามโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด เพื่อก่อสร้างลานกีฬา ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล และสนามเซปักตะกร้อ งบประมาณ 231,000 บาท

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามเด็กเล่น 1 สนาม งบประมาณ 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2547 องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง ขอใช้สถานที่ในการก่อสร้างศาลาเอนกประสงค์ ของหมู่ที่ 2 บ้านท่าแลหลา

ปี พ.ศ.2549 องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง ขอใช้สถานที่ในการก่อสร้างศูนย์เลี้ยงเด็กก่อนเกณฑ์ ของหมู่ที่ 2 บ้านท่าแลหลา

ปี พ.ศ. 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง ขอใช้สถานที่ในการก่อสร้างประปา

ประจำหมู่บ้าน ของหมู่ที่ 2 บ้านท่าแลหลา

ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้ปรับปรุงพื้นที่ถนนรอบบริเวณโรงเรียนและสนามของโรงเรียน โดยการถมดินและบดอัด ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ปี พ.ศ.2552 ได้รับงบประมาณจัดสรรโดยกาชาดอเมริกันและสภากาชาดไทย จัดสร้างส้วม

1 หลัง 4 ที่นั่ง พร้อมซ่อมแซมส้วมหลังเก่า ที่ล้างมือ 1 ที่

ปี พ.ศ.2556 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก…………

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 28 ไร่ 2 งาน 72 ตารางวา มีอาคารเรียน 5 หลัง จำนวน 17 ห้องเรียน อาคารแบบ ป 1 ก จำนวน 2 หลัง 7 ห้องเรียน อาคารแบบ สปช. 102/26 จำนวน 2 หลัง 8 ห้องเรียน อาคารชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียน

จำนวนอาคารประกอบ อาคารโรงฝึกงานแบบ 312 จำนวน 1 หลัง ส้วมนอกอาคารเรียน แบบ 401 จำนวน 1 หลัง แบบ 601/26 จำนวน 2 หลัง ส้วมในอาคาร 2 ที่นั่ง มีสนามบาสเกตบอลแบบ ฟ 3 พิเศษ 1สนาม และลานกีฬาต้านยาเสพติด 1 สนาม และสนามเด็กเล่น 1 สนาม โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องละหมาด ฯลฯ และมีสวนยางพารา 1 สวน

**คำขวัญประจำโรงเรียน** “ สะอาด สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน ”

**ปรัชญาของโรงเรียน** “ ความสามัคคีของหมู่คณะ ทำให้เกิดสุข ”

**อักษรย่อของโรงเรียน** “ ท.ล. ”

**สีประจำโรงเรียน** “ สีเหลือง ”

**จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าแลหลา ปีการศึกษา 2560**

- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น **201** คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| อ.๑ | 1 | 5 | 13 | 18 |
| อ.๒ | 1 | 13 | 15 | 28 |
| **รวม** | **2** | **19** | **28** | **47** |
| ป.๑ | 1 | 13 | 6 | 19 |
| ป.๒ | 1 | 10 | 12 | 22 |
| ป.๓ | 1 | 8 | 9 | 17 |
| ป.๔ | 1 | 13 | 10 | 23 |
| ป.๕ | 1 | 9 | 5 | 14 |
| ป.๖ | 1 | 8 | 7 | 15 |
| **รวม** | **6** | **61** | **47** | **108** |
| ม.๑ | 1 | 11 | 7 | 18 |
| ม.๒ | 1 | 12 | 5 | 17 |
| ม.๓ | 1 | 3 | 9 | 12 |
| **รวม** | **3** | **26** | **21** | **47** |
| **รวมทั้งหมด** | **11** | **106** | **95** | **201** |

**ข้อมูลข้าราชการครูในปัจจุบัน**

**ข้อมูลครูและบุคลากรข้าราชการครู**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนประจำชั้น** |
| 1 | นายสนิท ด้วงชู | 58 | ผู้บริหาร | ศศ.ม. | บริหารการศึกษา | - |
| 3 | นางขวัญจิต หยงสตาร์ | 56 | ครู คศ.2 | ค.บ. | การประถมศึกษา | นักเรียนพิเศษเรียนร่วม |
| 4 | นางสาวนันทิยา ชูบัว | 51 | ครู คศ.3 | ค.บ. | การประถมศึกษา | ประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 5 | นายพงศกร แคยิหวา | 28 | ครู คศ.1 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 6 | นายกอซีย์ แอหลัง | 38 | ครู คศ.1 | ค.บ. | การประถมศึกษา | ประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 7 | นางสาวนุรรีดา ตาเอ็น | 25 | วิทยากร | ศศ.บ. | อิสลาม | ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 8 | นางสุนิดา จันทร์ประสงค์ | 38 | ครู คศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 9 | นายสุเชษฐ์ เนตรจรัสแสง | 28 | ครู คศ.1 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 10 | นางสาวภูษณิศา เศรษฐวิชัย | 32 | ครูผู้ช่วย | ศษบ. | นาฏศิลป์ | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 11 | นายสันติ ช่วยนาค | 38 | พนักงานฯ | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬาและการจัดการ | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 12 | นายพีรพัฒน์ บุญเสน | 39 | ครู คศ.2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 13 | นางสาวปฏิมา สองเมือง | 38 | ครู คศ.2 | ศศม | บริหารการศึกษา | ครูประจำวิชา |
| 14 | นางฟารีฮัน ยะระ | 35 | ครู คศ.2 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูประจำวิชา |
| 15 | นายประพันธ์ หวันตาหลา | 53 | ครู คศ.2 | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ครูประจำวิชา |
| 16 | นายสวัสดิ์ ศิริพันธ์ | 53 | ครู คศ.2 | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | ครูประจำวิชา |
| 17 | นายมะฮ์ดี ตาเดอิน | 27 | อัตราจ้าง | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | ครูประจำวิชา |
| 18 | นางสาวสลิตา หลังชาย | 47 | ครู คศ.1 | ค.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 2 |
| 19 | นางประคอง อังสุภานิช | 54 | ครู คศ.2 | ค.บ. | ภาษาไทย | ครูประจำชั้น ป 6 |
| 20 | นางสาวสุมาลี สะอา | 38 | พนักงานฯ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ครูประจำชั้น ป 4 |
| 21 | นางสาวทิพพาภรณ์ รอดเข็ม | 25 | อัตราจ้าง | ค.บ. | ปฐมวัย | อนุบาล 1 |

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

โรงเรียนบ้านท่าแลหลา มุ่งจัดการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะการคิด ใช้ชีวิตโดยยึดหลักประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

**พันธกิจ (MISSION STATEMENT)**

1.จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

2.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการสอดแทรกการเรียนรู้

ทุกกลุ่มสาระ และทุกกิจกรรม

3.ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง และการติดต่อสื่อสารสู่สากล

4.ส่งเสริมการสอนให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตโดยยึดหลักประชาธิปไตยทั้งในและนอกโรงเรียน

6.ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

**เป้าประสงค์**

1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาจนจบภาคบังคับทุกคน ลดอัตราการออกกลางคัน

3. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย

4. ครู นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะชีวิต สามารถปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

### คำขวัญของโรงเรียน

“ สะอาด สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน ”

### ปรัชญาของโรงเรียน

“ ความสามัคคีของหมู่คณะ ทำให้เกิดสุข ”

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย โดยยึดหลักประชาธิปไตย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาทุกระดับชั้น เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ติดตามการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้นพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ครูนักเรียน เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ชุมชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารและการจัดการศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตนักเรียน ครูในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้

# นโยบายของโรงเรียนบ้านท่าแลหลา

**ด้านโอกาสทางการศึกษา**

1. ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงกล่าวคือได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัย 2 ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับและได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

**ด้านคุณภาพการศึกษา**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาทีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

**ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ**

1. โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล
2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
3. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน

**จุดเน้น**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนในระดับชั้น ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่อง

3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 30 ชั่วโมง

5. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยคนละ 1 สาระ

6. นักเรียนมีชิ้นงาน/โครงงาน ที่น่าพอใจ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ในหนึ่งภาคเรียน

7. ครูสร้างสื่อหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

8. ครูมีงานวิจัยเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

9. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11.โรงเรียนมีห้องสนับสนุนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษางบประมาณ 2560 (Time Frame)

**ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (พฤษภาคม** 2560 – ตุลาคม 2560**)**

| DATE (วันที่) | SUBJECT(รายละเอียดกิจกรรม) | ผู้รับผิดชอบ | REMARK หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-5 พฤษภาคม 2560 | วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษา 2559 และข้อสอบกลาง | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 9 พฤษภาคม 2560 | ประชุมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 16 พ.ค.-30 ก.ย.2560 | ดำเนินการตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560  1.วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล  2.จัดทำแนวทางพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล(สำหรับเด็กปกติ)  3.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนIEP(สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ)  4.จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน  5.ให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบตามแนวของ สทศ.  6.พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการออกข้อสอบตามแนวของ สทศ.  7.สอนแบบTeam Teaching  8.จัดแบ่งนักเรียนเป็นสองกลุ่มคือกลุ่มซ่อมและเสริม | งานวิชาการโรงเรียนและบุคลากรทุกคน |  |
| 1-10 ตุลาคม 2560 | วัดและประเมินผลครั้งที่ 1 | งานวิชาการโรงเรียน |  |

**ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560** (พฤศจิกายน 2560 – มีนาคม 2561**)**

| DATE (วันที่) | SUBJECT(รายละเอียดกิจกรรม) | ผู้รับผิดชอบ | REMARK หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 พฤศจิกายน 2560  ถึงวันสอบจริง | ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT,O-NET,ข้อสอบกลาง ทุกสัปดาห์ | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 1 พฤศจิกายน 2560  ถึงวันสอบจริง | ประกาศ/ป้าย นับเวลาถอยหลัง Count Down ทุกวัน | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 1 พฤศจิกายน 2560  ถึงวันสอบจริง | จัดกิจกรรม Tutor ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 6 พฤศจิกายน 2560-  15 มกราคม 2561 | จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 25 ธันวาคม 2560 | นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ,ข้อสอบกลาง  มาให้นักเรียนทดลองทำ | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 26 ธันวาคม 2560 | จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สพป.สตูล | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 27 ธันวาคม 2560 | นำผลการทดสอบเสมือนจริงมาวิเคราะห์ | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 28-29 ธันวาคม 2560 | นำผลการวิเคราะห์ของการทดสอบเสมือนจริงมาเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบ NT,O-NET ,ข้อสอบกลาง จริง | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| กุมภาพันธ์ 2561  กุมภาพันธ์ 2561 | ป.6 สอบ O-NET จริง  ป.3 สอบ NT จริง  ป.5, ม.2 สอบ ข้อสอบกลาง จริง | คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง/งานวิชาการโรงเรียน |  |
| 31 มีนาคม 2561 | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ | งานวิชาการโรงเรียน |  |

**ภารกิจของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านท่าแลหลา มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 3 ระดับ ดังนี้ คือ  
 1. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -๒ กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าแลหลา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนตามวัย

2. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าแลหลาพุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**ส่วนที่ 2**

**แนวคิดและแนวทางการพัฒนา**

**แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ในการกำหนดแนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในครั้งนี้ โรงเรียนบ้านท่าแลหลา ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กำหนด Model ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์โรงเรียนจะต้องมีผลการทดสอบ Ordinary National Education Test (O-net) National Test (Nt) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในทุกรายวิชา โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

กำหนดแนวการดำเนินงานเป็น 12 ขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำ/ปรับโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่กำหนด   
2. เมื่อวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดแล้ว ให้โรงเรียนตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไปโดยเฉพาะ ป.3 ป.6 และ ม.3

3. วางแผนการสอนชั้น ป. 3 ป.6 และ ม.3 ให้จบ และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560  
 4. นำคลังคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นคลังคำศัพท์ที่ได้รับจาก สพป สตูลใช้เป็นกรอบในการสร้างข้อสอบโอเน็ต ของ สทศ.ไปใช้สอนติวนักเรียนให้ครบทุกคำ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้อ่านออก และบอกความหมายได้ โดยสอน ให้นักเรียนจำให้ได้มากที่สุดตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน)  
 5. จัดกิจกรรม Tutor ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้น หรือ กำหนดกิจกรรม วันเวลาให้ชัดเจน  
 6. ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ.

7. นำแนวข้อสอบ NT/O-NET/. ไปใช้ Tutor ในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)  
 8. จัดกิจกรรม Tutor ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง (O-NET / NT สอบ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2561)

9. จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สพป. ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวข้อสอบของ สทศ. บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง

10. จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ  
 11. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT,O-NET ทุกสัปดาห์  
 12. โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ปีการศึกษา 2559 โรงเรียน.บ้านท่าแลหลาปรากฏผลดังนี้

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าแลหลา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| ภาษาไทย | 68.75 | 28.25 | 49.32 | 12.84 |
| สังคมศึกษา | 62.50 | 20.00 | 45.97 | 10.45 |
| ภาษาอังกฤษ | 47.50 | 15.00 | 27.08 | 16.67 |
| คณิตศาสตร์ | 80.00 | 0.00 | 33.33 | 16.67 |
| วิทยาศาสตร์ | 52.50 | 20.50 | 36.50 | 9.27 |

ตารางเปรียบเทียบคะแนน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา 2558-2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| คณิตศาสตร์ | 48.85 | 49.32 | +0.47 |
| ภาษาไทย | 34.64 | 33.33 | -1.29 |
| วิทยาศาสตร์ | 32.38 | 36.50 | +4.12 |
| สังคมศึกษา | 47.54 | 45.97 | -1.57 |
| ภาษาอังกฤษ | 28.65 | 27.08 | -1.57 |
| เฉลี่ย | **38.41** | **38.44** | **+0.03** |

ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาวิเคราะห์โดยครูผู้สอน

กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ป.6 (ครูประคอง อังสุภานิช)

1. นักเรียนไม่สามารถตีความคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้

2. นักเรียนขาดทักษะในการฟัง การดู และการพูด

3. นักเรียนไม่สามารถนำความรู้เรื่องหลักภาษาและการใช้ภาษามาประยุกต์ใช้ได้

4.นักเรียนขาดทักษะในเรื่องของกระบวนการคิด

5.นักเรียนไม่ให้ความสำคัญของการทดสอบ

6.ครูไม่ได้พัฒนาตามตัวชี้วัดที่นักเรียนบกพร่อง

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ป.6 (ครูมะฮ์ดี ตาเดอิน)

1. นักเรียนจำหน่วยและเปรียบเทียบหน่วยไม่ได้

2. นักเรียนยังสับสนในการวิเคราะห์ความน่าจะเป็น

3. นักเรียนขาดการฝึกฝนทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์

4. นักเรียนขาดพื้นฐานการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ป.6 (ครูสุมาลี สะอา)

1. นักเรียนยังขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

2. นักเรียนยังขาดการทบทวนบทเรียน

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ป.6 (ครูปฏิมา สองเมือง)

1. นักเรียนไม่สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง

2. นักเรียนไม่สามารถตีความจากเรื่องที่อ่านได้

3. นักเรียนไม่ท่องจำคำศัพท์

4. นักเรียนไม่รู้ความหมายของคำศัพท์

5.วิชาภาษาอังกฤษสอบเป็นวิชาสุดท้ายทำให้นักเรียนเร่งรีบในการทำและไม่วิเคราะห์ข้อสอบ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ป.6 (ครูสุเชษฐ์ เนตรจรัสแสง)

1. เด็กยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

2. เด็กมีปัญหาด้านการอ่าน

3. นักเรียนไม่ตั้งใจทำข้อสอบ

4.ครูไม่ได้เน้นย้ำในมาครฐานที่นักเรียนได้คะแนนต่ำ

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่าแลหลา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| ภาษาไทย | 42.00 | 27.00 | 33.17 | 4.74 |
| สังคมศึกษา | 42.00 | 32.00 | 37.33 | 3.59 |
| ภาษาอังกฤษ | 32.00 | 18.00 | 27.08 | 5.73 |
| คณิตศาสตร์ | 39.20 | 6.40 | 22.13 | 10.66 |
| วิทยาศาสตร์ | 48.00 | 26.00 | 32.00 | 7.57 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| คณิตศาสตร์ | 36.09 | 33.17 | -2.92 |
| ภาษาไทย | 27.85 | 22.13 | -5.72 |
| วิทยาศาสตร์ | 29.82 | 32.00 | +2.18 |
| สังคมศึกษา | 39.64 | 37.33 | -2.31 |
| ภาษาอังกฤษ | 28.36 | 24.67 | -2.92 |
| เฉลี่ย | **32.35** | **29.86** | **-2.49** |

**ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาวิเคราะห์โดยครูผู้สอน**

กลุ่มสาระภาษาไทย ม.3 (ครูประคอง อังสุภานิช)

1. นักเรียนอ่านโดยขาดการวิเคราะห์และไม่ชอบหนังสือ

2. นักเรียนไมรู้ความหมายของคำในการอ่าน

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ม.3 (ครูพีรพัฒน์ บุญเสน)

1. นักเรียนยังมีพื้นฐานไม่แน่นพอเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ คือ การบวก การลบ การคูณ และการ

2. นักเรียนขาดการฝึกฝนในการวิเคราะห์โจทย์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ม.3 (ครูสุมาลี สะอา)

1. ครูยังขาดทักษะที่หลากหาย

2. นักเรียนไม่ค่อยอ่านข้อสอบ

3. นักเรียนมีปัญหาด้านการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ม.3 (ครูประพันธ์ หวันตาหลา)

1. นักเรียนไม่สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง

2. นักเรียนไม่สามารถตีความจากเรื่องที่อ่านได้3. นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารทางภาษา

4. นักเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ม.3 (ครูสุเชษฐ์ เนตรจรัสแสง)

1. นักเรียนขาดทักษะ การคิดวิเคราะห์ข้อสอบ

2. นักเรียนไม่สนใจในการเรียนรู้

ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ภาษาไทย | | คณิตศาสตร์ | | วิทยาศาสตร์ | |
| คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| โรงเรียน | 54.04 | พอใช้ | 36.19 | พอใช้ | 51.54 | พอใช้ |
| เขตพื้นที่ | 46.18 |  | 32.84 |  | 48.60 |  |
| ประเทศ | 51.00 |  | 36.99 |  | 53.38 |  |

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **คะแนนเฉลี่ย** | | **เปรียบเทียบ ปี ๕๘-๕๙** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| ความสามารถด้านภาษา | 48.57 | 54.04 | +5.47 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 46.53 | 36.19 | -10.34 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 52.45 | 51.54 | -0.91 |
| รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน | **49.18** | **47.26** | **-1.92** |

**ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาวิเคราะห์โดยครูผู้สอน**

**ด้านภาษา**

1. ต้องเน้นในเรื่องความหมายของคำที่ผ่านมานักเรียนยังไม่มีพจนานุกรมเป็นของตัวเอง และจะเน้นให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคมากกว่าเดิม
2. ผู้สอนจะเน้นย้ำการสอนการคาดคะเนให้มากขึ้นเพื่อฝึกทักษะนักเรียน
3. ฝึกให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

**ด้านคำนวณ**

ผู้สอนไม่ได้เน้นย้ำและให้แบบฝึกน้อยเกินไป

**ด้านเหตุผล**

ผู้สอนยังไม่เน้นการสอนการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**ปีการศึกษา 2560** มีรายละเอียดดังนี้

**แนวทาง/วิธีการพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**

1. เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ระดับโรงเรียนและประเทศ

**แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560**

1. แผนงานหรือโครงการในการยกระดับคุณภาพ O-NET NTในปีการศึกษา 2560

| **แผนงาน/โครงงาน** | **กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้/**  **ความสามรถด้าน** | **กลุ่มเป้าหมาย**  **(จำนวนคน)** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมการอ่าน มีรายละเอียดการดำเนินดังนี้  1. ฝึกอ่านคำและเขียนทุกวัน  2. ฝึกคอบคำถามสั้นๆจากเรื่องที่อ่าน  3. ฝึกคาดคะเนหรือเดาเหตุการณ์ที่จะเกิด  4. ฝึกดูภาพ หรือสัญลักษณ์ต่างๆ  5. ฝึกจับใจความสำคัญสั้นๆจากเรื่องที่อ่าน | ภาษาไทย  - ด้านภาษา | 15 คน | ครูกอซีย์ แอหลัง | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน  1. ฝึกอ่านให้คล่อง  2. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน  3. ฝึกอ่านคิดวิเคราะห์  4. กิจกรรมซ่อม - เสริม | ภาษาไทย  - การอ่าน | 15 คน | | ครูประคอง |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | การอ่าน  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน  1. ฝึกอ่านให้คล่อง  2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  3. ฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์  4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม | ภาษาไทย  - การอ่าน  - การเขียน | 12 คน | ครูสุนิดา | |
|  | การเขียน  1. เขียนตามคำบอก  2. เขียนจากเรื่องที่กำหนดให้  3. เขียนบันทึกการฟัง  4. ฝึกทักษะการเขียนจากแบบฝึก |  |  |  | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคิดคำนวณ  มีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. ฝึกทำกิจกรรมการบวก ลบ คูณ หาร เป็นประจำทุกวัน  2. ฝึกทำกิจกรรมการอ่านเวลา การบอกจำนวน  3. ฝึกการวิเคราะห์เปรียบเทียบการหาค่าต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น | คณิตศาสตร์    - ด้านคิดคำนวณ | 15 คน | ครูกอซีย์ | |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคิดคำนวณ  มีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. ท่องแม่สูตรคูณก่อนเรียนทุกครั้ง  2. กิจกรรมคณิตศาสตร์คิดสนุก  3. ฝึกโจทย์และตอบคำถาม  4. ทำแบบสรุปเรื่องที่เรียน  5. ทำแบบฝึกคณิตคิดเร็ว  6.จัดแข่งขันคิดเลขเร็วและโจทย์ปัญหา | คณิตศาสตร์ | 15 | ครูมะฮ์ดี | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคิดคำนวณ  มีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. ท่องสูตรคูณ สูตรทางคณิตศาสตร์สัญลักษณ์ ศัพท์นิยามทางคณิตศาสตร์  2. คณิตคิดเร็ว  3. โครงงานคณิตศาสตร์  4.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  5.ทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ  6. โครงการติวเข้ม O-NET  7.จัดแข่งขันคิดเลขเร็วและโจทย์ปัญหา | คณิตศาสตร์ | 12 คน | ครูพีรพัฒน์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | | | | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเหตุผลมีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. จัดทำการทดลองในคาบเรียนให้มาก  2. จัดการเรียนแบบใช้เทคโนโลยีมากขึ้น  3. จัดติวข้อสอบ NT  4. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์  5. เน้นข้อสอบการคิดวิเคราะห์ | วิทยาศาสตร์  - ด้านเหตุผล | 15 คน | ครูกอซีย์ | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิทยาศาสตร์  มีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. จัดทำแผนผังความคิดหลังเรียนจบ  2. ทำชุดฝึกทักษะ  3. ทำแบบฝึกหัดทบทวน สรุปเรื่องเรียน ทดลอง  4. ทดสอบ | วิทยาศาสตร์ | 15 คน | ครูสุมาลี | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมที่ดำเนินดังนี้  1. จัดกิจกรรมการสอนโดยใช้โครงงาน  2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ฝึกการทดลองวิทยาศาสตร์เสมอ  3. สร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี  4. การใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนวิทยาศาสตร์  6. ฝึกทำข้อสอบบ่อยๆ | วิทยาศาสตร์ | 12 คน | ครูสุมาลี | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านภาษาการสื่อสาร วัฒนธรรม และสัมพันธ์กับชุมชนและโลกมีรายละเอียดดังนี้  1. ท่องจำคำศัพท์วันละ 3 คำ  2. ติวนักเรียนโดยแบ่งกลุ่มซ่อม และเสริม  3.จัดทำแบบฝึกการอ่านเรื่องสั้น  4.วิเคราะห์แนวข้อสอบonet 60  5.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ | ภาษาต่าง  ประเทศ | 15 คน | ครูปฏิมา | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีรายละเอียดดังนี้  1. Let ' s conversation  2. Let ' s read  3' Let 's write  4. Let ' s culture  5.Let ' s test | ภาษาต่าง  ประเทศ | 12 คน | ครูประพันธ์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | | | | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. ทดสอบก่อน – หลังเรียน ทุกครั้ง  2. เทคนิคการทำข้อสอบ และบททดสอบทุกครั้งก่อนหมดคาบเรียน  3. สอนซ่อมเสริม | สังคมศึกษาศาสนา  และวัฒนธรรม | 15คน | ครูสุเชษฐ์ | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีรายละเอียดดำเนินดังนี้  1. หลังเวลาเลิกเรียนมีการเรียนเสริม  2. ใช้สื่อการเรียนหลากหลาย | สังคมศึกษาศาสนา  และวัฒนธรรม | 12 คน | ครูสุเชษฐ์ | |

**ส่วนที่ 3**

**เป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านท่าแลหลาในปีการศึกษา 2560 ได้ตั้งเป้าหมาย **ผลทดสอบ O-net** ไว้ดังนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

**ประถมศึกษาปีที่ 6- ม.3**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  ปีการศึกษา 2559 | | เป้าหมาย | | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา  2560 | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ |
| ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ |
| **ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้น ป. 6** |  | **49.32** | **52.98** | 54.32 | 5 | **ครูประคอง** |
| **ชั้น ม. 3** |  | **33.17** | **4636** | 38.17 | 5 | **ครูสุนิดา** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้น ป. 6** |  | **45.97** | **46.68** | 50.97 | 5 | **ครูสุเชษฐ์** |
| **ชั้น ม. 3** |  | **37.33** | **49.00** | 42.33 | 5 | **ครูสุเชษฐ์** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้น ป.6** |  | **33.33** | **43.47** | 38.33 | 5 | **ครูมะฮ์ดี** |
| **ชั้น ม.3** |  | **22.13** | **29.31** | 27.13 | 5 | **ครูพีรพัฒน์** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น ป.6 |  | 36.50 | 41.22 | 41.50 | 5 | ครูสุมาลี |
| ชั้น ม.3 |  | 39.78 | 37.63 | 44.78 | 5 | ครูสุมาลี |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาษาอังกฤษ** |  |  |  |  |  |  |
| ชั้น ป.6 |  | 27.08 | 34.59 | 32.08 | 5 | ครูปฏิมา |
| ชั้น ม.3 |  | 24.67 | 31.80 | 29.67 | 5 | ครูประพันธ์ |

2. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดบางแหวนในปีการศึกษา 2560 ได้ตั้งเป้าหมาย **ผลทดสอบ NT** ไว้ดังนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

**ประถมศึกษาปีที่ 3**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนน  เต็ม | คะแนน  ที่ได้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  ปีการศึกษา 2559 | | เป้าหมายปีการศึกษา 2560 | | | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |  |
| ระดับโรงเรียน | ระดับ  ประเทศ |
| ด้านภาษา | 100 | 54.04 | 54.04 | 51.00 | 59.04 | 5 |  | ครูกอซีย์ |
| ด้านคำนวณ | 100 | 36.19 | 36.19 | 36.99 | 41.90 | 5 |  | ครูกอซีย์ |
| ด้านเหตุผล | 100 | 51.54 | 51.54 | 53.38 | 56.54 | 5 |  | ครูกอซีย์ |

**ภาคผนวก**