

**แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**( พ.ศ. 2560)**

**โรงเรียนบ้านวังพะเนียด**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านวังพะเนียด จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านวังพะเนียด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

**คณะผู้จัดทำ**

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| คำนำ |  |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ส่วนที่ 2 แนวคิดและแนวทางในการพัฒนา | 5 |
| ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงาน | 12 |
| ภาคผนวก |  |

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**สภาพปัจจุบัน**

โรงเรียนบ้านวังพะเนียด ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีเนื้อที่ประมาณ 13 ไร่ 2 งาน ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. .2517 โดยราษฏรในพื้นที่ได้บริจาคที่ดินวัสดุก่อสร้างและแรงงาน เริ่มแรกเป็นอาคารชั่วคราวหลังคามุงจาก เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 61 คน ข้าราชการครู 7 คน

**ข้อมูลจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน**

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนห้องเรียน** | **จำนวนนักเรียน** | | | **ซ้ำชั้น(คน)** | **อัตราการ**  **ซ้ำชั้น(คน)** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| **อนุบาล 1** | **1** | **4** | **2** | **6** | **-** | **-** |
| **อนุบาล 2** | **1** | **4** | **2** | **6** | **-** | **-** |
| **ป.1** | **1** | **5** | **3** | **8** | **-** | **-** |
| **ป.2** | **1** | **4** | **5** | **9** | **-** | **-** |
| **ป.3** | **1** | **5** | **3** | **8** | **-** | **-** |
| **ป.4** | **1** | **1** | **4** | **5** | **1** | **1** |
| **ป.5** | **1** | **6** | **4** | **10** | **-** | **-** |
| **ป.6** | **1** | **3** | **6** | **9** | **-** | **-** |
| **รวม** | | **32** | **29** | **61** | **1** | **-** |

***ภารกิจของโรงเรียน***

โรงเรียนบ้านวังพะเนียด. มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาปฐมวัย กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นการเฉพาะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

เป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

***ผลการดำเนินงาน***

**1. ด้านปริมาณ**

* 1. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนโรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ 100 อัตราการออกกลางคันไม่มี
  2. นักเรียนที่จบช่วงชั้นที่ 2 เข้าศึกษาต่อทุกคน เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษา 2542

1. **ด้านคุณภาพ**

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดี

2.2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำ

รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ส่วนที่ 2**

**แนวคิดและแนวทางการพัฒนา**

**แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สถานศึกษา :

Empowerment  Approach Empowerment Evaluation ของ David Fetterman (1993)เป็นแนวคิดในการพัฒนาที่มุ่งหวังให้องค์กรหรือบุคลากรในองค์กรสามารถชี้นำตนเอง (Self – Directing) ที่จะช่วยให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต โดยมีแนวปฏิบัติในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรูปแบบของโมเดล ดังนี้

**ขั้นตอนของการขับเคลื่อนโมเดล**

***ขั้นที่ 1. Taking Stock*** ตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ว่า โรงเรียนเรามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด เป็นการวิเคราะห์และจัดทำ Baseline เช่น พิจารณาจากผลการสอบ O-NET ผลการประเมิน ของ สมศ.

***ขั้นที่ 2. Setting Goal*** กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ เช่น กำหนดว่าภายในปี 2561 เราจะต้อง

1) ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก

2) รายวิชาร้อยละ 90 มีคุณภาพระดับดีมาก(ตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ)

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะ O-NET จะต้องเพิ่มขึ้นปีละ 5 %

***ขั้นที่ 3. Developing Strategies and Implementing*** พัฒนากลยุทธ์ แล้วนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ตัวอย่างกลยุทธ์ที่จะเน้น เช่น

1) ขับเคลื่อนแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ หรือประกันคุณภาพรายวิชา ครูทุกคน ทุกรายวิชาต้องตั้งเป้าคุณภาพและดำเนินการยกระดับคุณภาพให้ได้ ทั้งนี้ นิยามว่า “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง คือ ผู้ที่ทำงานประสบความสำเร็จ ใครสามารถทำให้ผลงานปีนี้ ดีกว่าปีที่แล้ว เรียกว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลง”

2) ปฏิรูปการบริหารจัดการห้องเรียนประจำชั้น กำหนดเกณฑ์ “ห้องประจำชั้น/ที่ปรึกษาคุณภาพ”

3) บริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการขับเคลื่อนเชิงทฤษฎี อย่างเป็นระบบ ตามกรอบหลักวิชา

***ขั้นที่ 4. Documenting Progress*** ประเมิน รวบรวมเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความก้าวหน้าของงานตามเป้าหมาย

การดำเนินการในทุกขั้นตอนเน้น “การมีส่วนร่วม” ของคณะครู-อาจารย์ในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า เป็นต้น

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 255๙ เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีรายละเอียดดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ปีการศึกษา 255๙ โรงเรียนบ้านวังพะเนียด ปรากฏผลดังนี้

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 255๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังพะเนียด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย  ระดับโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ย  ระดับประเทศ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| ภาษาไทย | 80.50 | 55.00 | 64.30 | 52.98 | 8.67 |
| สังคมศึกษา | 75.00 | 47.50 | 57.00 | 46.68 | 9.67 |
| ภาษาอังกฤษ | 67.50 | 25.00 | 46.00 | 34.59 | 14.88 |
| คณิตศาสตร์ | 85.00 | 15.00 | 39.00 | 40.47 | 24.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 52.50 | 32.50 | 40.80 | 41.22 | 6.61 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |
| ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |

**ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 255๙ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มการประเมิน** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |
| High 1 (H1) | ภาษาไทย /สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /ภาษาอังกฤษ |
| High 2 (H2) | - |
| Low 1 (L1) | วิทยาศาสตร์ |
| Low 2 (L2) | คณิศาสตร์ |

**ตารางการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มการประเมิน** | **มาตรฐานการเรียนรู้** |
| High 1 (H1) | มาตรฐาน ท.3.1 ท.4.1 ท.5.1 |
| High 2 (H2) | มาตรฐาน ท.1.1 |
| Low 1 (L1) | มาตรฐาน ท.2.1 |
| Low 2 (L2) | - |

**ตารางการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มการประเมิน** | **มาตรฐานการเรียนรู้** |
| High 1 (H1) | ส.1.1 ส.2.1 ส.2.2 ส.3.1 ส4.1 ส.4.3 ส.5.2 |
| High 2 (H2) | ส.1.2 ส.4.2 ส.5.1 |
| Low 1 (L1) | ส.3.2 |
| Low 2 (L2) | - |

**ตารางการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มการประเมิน** | **มาตรฐานการเรียนรู้** |
| High 1 (H1) | ต.1.1 ต.2.1 9.2.2 9.4.1 |
| High 2 (H2) | ต.1.2 ต.1.3 |
| Low 1 (L1) | ต.3.1 |
| Low 2 (L2) | - |

**ตารางการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มการประเมิน** | **มาตรฐานการเรียนรู้** |
| High 1 (H1) | ค.3.2 ค.5.1 ค.5.2 |
| High 2 (H2) | ค.1.3 ค.1.4 |
| Low 1 (L1) | ค.1.1 ค.1.2 ค.2.1 ค.2.2 ค.3.1 ค.4.1 ค.4.2 |
| Low 2 (L2) | - |

ตารางการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มการประเมิน** | **มาตรฐานการเรียนรู้** |
| High 1 (H1) | ว..5.1 |
| High 2 (H2) | ว.2.2 ว.4.2 ว.3.2 ว.4.1 |
| Low 1 (L1) | ว.1.1 ว.1.2 ว.2.1 ว.3.1 ว.6.1 ว.7.1 |
| Low 2 (L2) | - |

**รายละเอียดของกลุ่มการประเมิน**

High 1 (H1) หมายถึง กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานน้อยกว่า

ระดับประเทศ

High 2 (H2) หมายถึง กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานมากกว่า

ระดับประเทศ

Low 1 (L1) หมายถึง กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานน้อยกว่า

ระดับประเทศ

Low 2 (L2) หมายถึง กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานมากกว่า

ระดับประเทศ ดีแล้วจ้า แต่ส่งเสริมต่อไป

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียนใน

กลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าน้อยลงกว่าระดับประเทศ

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

**ส่วนที่ 3**

**แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**เป้าหมายการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนบ้านวังพะเนียด ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระรายวิชา** | **เป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย)** | **หมายเหตุ** |
| **2560** |
| ภาษาไทย | 67.52 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| สังคมศึกษา | 59.85 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| ภาษาอังกฤษ | 48.30 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| คณิตศาสตร์ | 40.95 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| วิทยาศาสตร์ | 42.85 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |
| ศิลปะ |  |  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |

**เป้าหมายการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของโรงเรียนบ้านวังพะเนียด ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ปี กศ. 2559** | **เป้า ปี กศ.2560** | **หมายเหตุ** |
| ด้านภาษา | 50.35 | 52.87 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| ด้านคำนวณ | 39.64 | 41.62 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| ด้านเหตุผล | 52.85 | 55.49 | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |
| **เฉลี่ย** | **47.61** | **49.99** | เพิ่ม 5% จากฐานเดิม |

**มาตรการ/วิธีการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560**

**โรงเรียนบ้านวังพะเนียด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

1. ***มาตรการระดับโรงเรียน***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **การปรับการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร** |  |  |
|  | 1. ประเมินผู้เรียนก่อนสอน เพื่อตรวจสอบพื้นฐานของนักเรียน  2. .ให้ยึดมาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นเป้าหมายของการเรียน  3. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และ เน้นการฝึกปฏิบัติ  4. ฝึกให้เด็กคิดวิเคราะห์ด้วยสถานการณ์ต่าง ๆ  5. ประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  6. ประเมินผลหลังสอน / ประจำบทเรียน/หน่วย เพื่อนำผลที่เกิดขึ้นมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน |
| **2.** | **ซ่อมเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง** |  |  |
|  | 1. ให้โรงเรียนจัดเวลาสาหรับใช้ในการซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง และใช้สื่อให้เหมาะสมกับเด็ก  2. ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน คู่หูคู่ติว พี่ช่วยน้องฯลฯ  3. จัดให้ครูดำเนินการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนทุกคน  4. ให้ผู้อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน |
| **3.** | **ครูต้องฝึกหัดนักเรียน ให้เคยชินกับข้อทดสอบ ทุกสัปดาห์** |  |  |
|  | 1. ให้ครูนำตัวอย่างข้อสอบมาทดลองสอบเด็กและอธิบายข้อทดสอบ เป็นการทบทวนความรู้  2. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสนับสนุนครูโดยการจัดหาข้อสอบตามที่ครูต้องการ  3. ทดลองจัดสอบเสมือนจริง โดยประสานกับเพื่อครูต่างชั้นเรียน เป็นผู้ควบคุม กำกับห้องสอบ  4. เฉลยข้อทดสอบด้วยการอธิบายทั้งข้อที่ถูกและข้อที่ผิดให้นักเรียนเข้าใจ | **มกราคม 2561**  **มกราคม 2561**  **มกราคม 2561**  **ปลายภาคเรียนที่ 2** | **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **4** | **การประสานผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องให้ช่วย สนับสนุน** |  |  |
|  | 1. ประสานงานกับผู้ปกครองให้ช่วยกวดขันการอ่านเขียนที่บ้าน โดยจัดให้มีการ เยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ  2. ประสานกับเพื่อครูโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อจัดทำหรือใช้ข้อสอบร่วมกัน  3. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อช่วยในการฝึกหัดนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน  ครูผู้สอน  ครูผู้สอน |

1. ***มาตรการระดับกลุ่มสารการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **ภาษาไทย** |  |  |
|  | 1.ให้นักเรียนท่องจำอักษรสามหมู่ สระ และวรรณยุกต์ และกฎเกณฑ์ทางภาษา อื่น ๆ ที่จำเป็น  2. ฝึกเขียนตามคำบอก คำพื้นฐานของแต่ละชั้นทุกวัน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **น.ส.นิศาฤกษ์**  **น.ส.นิศาฤกษ์** |
| **2** | **คณิตศาสตร์** |  |  |
|  | 1. ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ววันละ 10 ข้อทุกวัน  2. ให้นักเรียนท่องสูตรคูณ มาตราวัด ชั่งตวง และมาตราต่าง ๆ ทุกวัน  3. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา 5 ข้อ/ วัน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอาสีด**  **นายอาสีด**  **นายอาสีด** |
| **3** | **วิทยาศาสตร์** |  |  |
|  | 1. ครูผู้สอนสอนโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน / ภาคเรียน  2. ฝึกการทดลอง ปฎิบัติจริง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |
| **4** | **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |
|  | 1. สอดแทรกคุณธรรมทุกครั้งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ  2. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอาสีด**  **นายอาสีด** |
| **5** | **สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |
|  | 1.ให้ทุกโรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้และปฎิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ  2. ให้นักเรียนเคารพกฎกติกาอย่างมีเหตุผล (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย) | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **6** | **ศิลปะ** |  |  |
|  | 1.ให้ครูผู้สอน สอนให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และฝึกปฎิบัติจริง  2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางศิลปะเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางศิลปะทุกระดับ | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |
| **7** | **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |
|  | 1. ให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางาน  2.ฝึกนักเรียน.ให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและนำเสนอผลงานได้ | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |
| **8** | **ภาษาอังกฤษ** |  |  |
|  | 1. ภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง /ห้อง /ชั้น  2. .ให้ท่องคำศัพท์และเขียนตามคำบอกวันละ 5 คำทุกวัน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นางสุนีย์**  **นางสุนีย์** |

**มาตรการ/วิธีการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560**

**โรงเรียนบ้านวังพะเนียด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

***1.มาตรการระดับโรงเรียน***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **การปรับการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร** |  |  |
|  | 1. ประเมินผู้เรียนก่อนสอน เพื่อตรวจสอบพื้นฐานของนักเรียน  2. .ให้ยึดมาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นเป้าหมายของการเรียน  3. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และ เน้นการฝึกปฏิบัติ  4. ฝึกให้เด็กคิดวิเคราะห์ด้วยสถานการณ์ต่าง ๆ  5. ประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  6. ประเมินผลหลังสอน / ประจำบทเรียน/หน่วย เพื่อนำผลที่เกิดขึ้นมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน** |
| **2.** | **ซ่อมเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง** |  |  |
|  | 1. ให้โรงเรียนจัดเวลาสาหรับใช้ในการซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง และใช้สื่อให้เหมาะสมกับเด็ก  2. ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน คู่หูคู่ติว พี่ช่วยน้องฯลฯ  3. จัดให้ครูดำเนินการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนทุกคน  4. ให้ผู้อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การดำเนินงาน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน**  **ครูผู้สอน** |
| **3.** | **ฝึกหัดนักเรียน ให้เคยชินกับข้อทดสอบ**  **ทุกสัปดาห์** |  |  |
|  | 1. ให้ครูนำตัวอย่างข้อสอบมาทดลองสอบเด็กและอธิบายข้อทดสอบ เป็นการทบทวนความรู้  2. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสนับสนุนครูโดยการจัดหาข้อสอบตามที่ครูต้องการ  3. ทดลองจัดสอบเสมือนจริง โดยประสานกับเพื่อครูต่างชั้นเรียน เป็นผู้ควบคุม กำกับห้องสอบ  4. เฉลยข้อทดสอบด้วยการอธิบายทั้งข้อที่ถูกและข้อที่ผิดให้นักเรียนเข้าใจ | **มกราคม 2561**  **มกราคม 2561**  **มกราคม 2561**  **ปลายภาคเรียนที่ 2** | **ครูผู้สอน**  **ผู้อำนวยการ**  **นางสาวนิศาฤกษ์**  **ครูผู้สอน** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **4** | **การประสานผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องให้ช่วย สนับสนุน** |  |  |
|  | 1. ประสานงานกับผู้ปกครองให้ช่วยกวดขันการอ่านเขียนที่บ้าน โดยจัดให้มีการ เยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ  2. ประสานกับเพื่อครูโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อจัดทำหรือใช้ข้อสอบร่วมกัน  3. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อช่วยในการฝึกหัดนักเรียน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **คณะครู**  **คณะครู**  **คณะครู** |

***2. มาตรการระดับกลุ่มสารการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1** | **ภาษาไทย** |  |  |
|  | 1.ให้นักเรียนท่องจำอักษรสามหมู่ สระ และวรรณยุกต์ และกฎเกณฑ์ทางภาษา อื่น ๆ ที่จำเป็น  2. ฝึกเขียนตามคำบอก คำพื้นฐานของแต่ละชั้นทุกวัน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นางสาวนิศาฤกษ์**  **นางสาวนิศาฤกษ์** |
| **2** | **คณิตศาสตร์** |  |  |
|  | 1. ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ววันละ 10 ข้อทุกวัน  2. ให้นักเรียนท่องสูตรคูณ มาตราวัด ชั่งตวง และมาตราต่าง ๆ ทุกวัน  3. ฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา 5 ข้อ/ วัน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอาสีด**  **นายอาสีด**  **นายอาสีด** |
| **3** | **วิทยาศาสตร์** |  |  |
|  | 1. ครูผู้สอนสอนโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน / ภาคเรียน  2. ฝึกการทดลอง ปฎิบัติจริง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |
| **4** | **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |
|  | 1. สอดแทรกคุณธรรมทุกครั้งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ  2. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอาสีด**  **นายอาสีด** |
| **5** | **สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |
|  | 1.ให้ทุกโรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้และปฎิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ  2. ให้นักเรียนเคารพกฎกติกาอย่างมีเหตุผล (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย) | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **มาตรการ/วิธีการของโรงเรียน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **6** | **ศิลปะ** |  |  |
|  | 1.ให้ครูผู้สอน สอนให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และฝึกปฎิบัติจริง  2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางศิลปะเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางศิลปะทุกระดับ | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอาสีด**  **นายอาสีด** |
| **7** | **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |
|  | 1. ให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางาน  2.ฝึกนักเรียน.ให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและนำเสนอผลงานได้ | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นายอับดลราหมาน**  **นายอับดลราหมาน** |
| **8** | **ภาษาอังกฤษ** |  |  |
|  | 1. ภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง /ห้อง /ชั้น  2. .ให้ท่องคำศัพท์และเขียนตามคำบอกวันละ 5 คำทุกวัน | **ตลอดปีการศึกษา**  **ตลอดปีการศึกษา** | **นางสุนีย์**  **นางสุนีย์** |

**ภาคผนวก**