**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ปีการศึกษา 2560

**โรงเรียนบ้านหัวควน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**คำนำ**

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวควน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวควน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

* ข้อมูลทั่วไป 1

ส่วนที่ 2 แนวคิดและแนวทางในการพัฒนา 16

* แนวคิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
* การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงาน 19

* แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
* เป้าหมายคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์ 26

ภาคผนวก 27

**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนบ้านหัวควน ที่ตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำผุด อำเภอละงู จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ 91110 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โทร 074-775540 โทรสาร 074-775540

E-mail : bhklangu@gmail.com Website : - เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัยปี่ที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่ตั้งอาคารเรียน เนื้อที่ 6 ไร่ 50 ตารางวา และ มีเนื้อที่ 50 ไร่ - งาน 75 ตารางวา เป็นที่ตั้งสนามฟุตบอล และปลูกพืชเศรษฐกิจปาล์มน้ำมันของโรงเรียน เขตพื้นที่บริการมี 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านหัวควน และหมู่ที่ 3 บ้านหนองสร้อย ตำบลน้ำผุด อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ประวัติโรงเรียนบ้านหัวควน

โรงเรียนบ้านหัวควน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำผุด อำเภอละงู จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ 91110 เริ่มจัดตั้งเป็นโรงเรียนและเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2476 โดยความร่วมมือของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและราษฎร ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง และเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายกะเส็ม ทุ่งหว้า ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ คนแรก

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 157 คน มีข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน (งบไทยเข้มแข็ง) ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิการ 1 คน (งบไทยเข้มแข็ง) ครูอัตราจ้าง (ลูกจ้างชั่วคราว) 1 คน มีอาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 12 ห้องเรียน อาคารวาตภัย 1 หลัง (ปรับปรุงใช้เป็นโรงอาหารและห้องเรียน 1 ห้อง) อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารเรียนอิสลามศึกษาและปฏิบัติศาสนกิจ 1 หลัง (ซึ่งคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนร่วมกันก่อสร้างโดยใช้งบประมาณจากการบริจาคภายในชุมชน)

มีที่ดินในความรับผิดชอบดูแลของโรงเรียน จำนวน 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 6 ไร่ 50 ตารางวา แปลงที่ 2 เป็นที่ตั้งสนามฟุตบอล และปลูกพืชเศรษฐกิจปาล์มน้ำมันของโรงเรียน ได้ดำเนินการปลูกในปี พ.ศ. 2552 มีเนื้อที่ 50 ไร่ 75 ตารางวา ได้ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ เลขที่ สต.346 ปาล์มน้ำมัน ประมาณ 300 ต้น

**2.ข้อมูลผู้บริหาร**

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนราวัฒน์ หลงเก็ม โทรศัพท์ 085 0774909

E-mail narawat.l@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน

**3.ข้อมูลครูและบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** | **วิชาที่สอน** | **ระดับชั้น** |
| 1 | นายนราวัฒน์ หลงเก็ม | ผอ.ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | - | - |
| 2 | นางสาวรอปัน คลังข้อง | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย สังคม | ป.4 |
| 3 | นางนิรมล กาเส็มส๊ะ | ครูชำนาญการ | กศ.บ. | ชีววิทยา | วิทย์ สังคม | ป.6 |
| 4 | นางบัสรี โสยดี | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ปฐมวัย | อ.2 |
| 5 | นายอุเชน ไชยภูมิ | ครู | คอ.บ. | ครุศาสตร์เทคโนโลยี | ภาษาไทย สังคม | ป.3 |
| 6 | น.ส.ยารีย๊ะ หลังยาหน่าย | ครูชำนาญการ | ค.บ. | สังคมศึกษา | ภาษาไทย สังคม | ป.2 |
| 7 | น.ส.นิภาวรรณ ขาวหิรัญ | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ประถมศึกษา | ภาษาไทย สังคม | ป.1 |
| 8 | น.ส.กัลยา ชำนาญเพาะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | สุขศึกษา | ภาษาไทย อิสลาม | ป.1-6 |
| 9 | นางยลรดี ทองธรรมชาติ | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ปฐมวัย | ปฐมวัย | อ.1 |
| 10 | น.ส.อัสมาร์ หะยีมะสัน | ครู |  |  | ภาษาอังกฤษ | ป.1-6 |
| 11 | นายอัษฎา ขาวคง | พนักงานราชการ |  |  | คณิตศาสตร์ | ป.1-6 |

**โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา**

ต้นสังกัดที่ปรึกษา

ก.ศึกษาธิการ

สพฐ.

สพป.สตูล

ที่ปรึกษา

กรรมการสถานศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

อนุกรรมการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายนราวัฒน์ หลงเก็ม)

นางนิรมล กาเส็มส๊ะ

รก.ผู้บริหารโรงเรียน

การบริหารงบประมาณ

(น.ส.รอปัน คลังข้อง)

การบริหารงานบุคคล(นางบัสรี โสยดี)

การบริหารทั่วไป

(นายอุเชน ไชยภูมิ)

ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา

นักเรียน อนุบาล 1- ป.6

การบริหารวิชาการ

(นางนิรมล กาเส็มส๊ะ)

**4.ข้อมูลนักเรียน**

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ปีการศึกษา 2559** | | | | **ปีการศึกษา 2560** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| อ.1 | 1 | 10 | 6 | 16 | 1 | 7 | 8 | 15 |  |
| อ.2 | 1 | 7 | 13 | 20 | 1 | 10 | 6 | 16 |  |
| **รวม** | **2** | **17** | **19** | **36** | **2** | **17** | **14** | **31** |  |
| ป.1 | 1 | 11 | 8 | 19 | 1 | 7 | 14 | 21 |  |
| ป.2 | 1 | 14 | 17 | 21 | 1 | 12 | 8 | 20 |  |
| ป.3 | 1 | 14 | 12 | 26 | 1 | 14 | 8 | 22 |  |
| ป.4 | 1 | 8 | 5 | 13 | 1 | 14 | 13 | 27 |  |
| ป.5 | 1 | 14 | 11 | 25 | 1 | 7 | 5 | 12 |  |
| ป.6 | 1 | 14 | 9 | 23 | 1 | 13 | 11 | 24 |  |
| **รวม** | **6** | **75** | **52** | **127** | **6** | **67** | **59** | **126** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **8** | **92** | **71** | **163** | **8** | **84** | **73** | **157** |  |

**5.ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

**1.** สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านหัวควน และหมู่ที่ 3 บ้านหนองสร้อย อาชีพหลักของชุมชน เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันฮารีรายา อิดิลฟิตรี อิดิลอัฎฮา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

3 โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | |
| โอกาส | ข้อจำกัด |
| 1. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ตลาดนัด , กลุ่มแม่บ้าน , ปราชญ์ชาวบ้าน , ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. อยู่ใกล้มัสยิดซึ่งเป็นสถานที่สอนศาสนา ช่วยหล่อหลอมจิตใจของนักเรียนและเยาวชน โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้นำศาสนาเป็นอย่างดี  3. ชุมชนเป็นชุมชนเข้มแข็งทางด้านบริหารจัดการและปลอดยาเสพติดและแหล่งอบายมุข | 1.ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพกรีดยาง ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลนักเรียนปล่อยให้เป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนฝ่ายเดียว  ผู้ปกครองมีรายได้ที่ค่อนข้างต่ำ ทำให้การสนับสนุนผู้เรียนด้านอุปกรณ์ และสื่อที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนค่อนข้างน้อย |

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

โรงเรียนบ้านหัวควน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี มีคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักศาสนา สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

**พันธกิจของโรงเรียน (Mission)**

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเพิ่มสมรรถนะทุกระดับการแข่งขัน

2. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพและ ความต้องการของผู้เรียน

3. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนากระบวนการบริหาร การนิเทศ และ การจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา**

1. เพื่อให้ประชากรในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษา

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเพิ่มสมรรถนะในทุกระดับของการแข่งขัน

4. ผู้เรียนตระหนักและ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง

5. เด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**คำขวัญโรงเรียนบ้านหัวควน**

“ ศึกษาดี มีวินัย น้ำใจงาม ”

**ปรัชญาการจัดการศึกษา**

“ ความรู้คู่คุณธรรม ”

**อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านหัวควน**

“ อยู่อย่างพอเพียง ”

**เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านหัวควน**

“ เศรษฐกิจพอเพียง ”

**5. ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง และส้วม 3 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม

สนามฟุตบอล 1 สนาม อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

**6. ข้อมูลงบประมาณ** งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายรับ** | **จำนวน/บาท** | **รายจ่าย** | **จำนวน/บาท** |
| เงินงบประมาณ |  | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง |  |
| เงินนอกงบประมาณ |  | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |  |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) |  | งบอื่นๆ(ระบุ) |  |
| **รวมรายรับ** |  | **รวมรายจ่าย** |  |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.89 ของรายรับ

**8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

โรงเรียน บ้านหัวควน จัดสอนตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านหัวควน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2554)โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน/ปี** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้**  **⦁** ภาษาไทย  **⦁** คณิตศาสตร์  **⦁**  วิทยาศาสตร์  **⦁** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  **⦁** ศาสนา  **⦁** ประวัติศาสตร์  **⦁**  สุขศึกษาและพลศึกษา  **⦁** ศิลปะ  **⦁** การงานอาชีพฯ  **⦁** ภาษาต่างประเทศ | 200  200  80  40  40  40  40  40  40  200 | 200  200  80  40  40  40  40  40  40  200 | 200  200  80  40  40  40  40  40  40  200 | 200  200  80  40  40  40  80  40  40  120 | 200  200  80  40  40  40  80  40  40  120 | 200  200  80  40  40  40  80  40  40  120 |
| **รวมเวลาเรียน** | **920** | **920** | **920** | **920** | **920** | **920** |
| **รายวิชา/กิจกรรมจัดเพิ่มเติม**   * อิสลามศึกษา   **⦁** หน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับวิชาอื่นๆ) | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  **⦁** กิจกรรมแนะแนว  **⦁** ลูกเสือ-เนตรนารี  **⦁** ชุมนุม  **⦁** กิจกรรมเพื่อสังคมฯและสาธารณประโยชน์(บูรณาการกับกิจกรรมอื่น) | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 | 40  40  30  10 |
| **รวมเวลาเรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **รวมเวลาทั้งหมด** | **1,080 ชม.** | | | **1,080 ชม.** | | |

**9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้**

1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทพิธานพาณิชจำกัด (ห้องสมุดหลวงพิธานอำนวยกิจ) มีหนังสือ ประมาณ 530 เล่ม ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบริษัทพิธานพาณิชทุกปี จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 80 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50.96 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

สหกรณ์ร้านค้าและออมทรัพย์นักเรียน จำนวน 1 ห้อง

ห้องอิสลามศึกษา จำนวน 1 ห้อง

โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

ห้องสมุด(หลวงพิธานอำนวยกิจ) จำนวน 1 ห้อง

1. คอมพิวเตอร์ จำนวน 11 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนใช้การได้ 8 เครื่อง (ชำรุด 3 เครื่อง)

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต 8 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 50 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 31.85 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อบริหารจัดการ 3 เครื่อง

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายใน** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| - สวนสมุนไพร  - แปลงเกษตร  - ห้องอิสลามศึกษา  - ห้องพยาบาล  - ห้องสหกรณ์  - ห้องครัว  - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | 100  200  200  100  200  200  200 |

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายนอก** | **สถิติการใช้**  **จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| - มัสยิด  - สหกรณ์การยางน้ำผุด  - ศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน  - อาหลีฟาร์ม  - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านทุ่งไหม้  - สถานีประมงน้ำจืด | 40  2  2  4  4  1 |

**10. ผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา**

โครงการ / กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ **ประสบความสำเร็จ** (สามารถให้สถานศึกษาอื่นไปดูงานได้)

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อ / โครงการ / กิจกรรม | บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ |
| 1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน  2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  4.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ  5.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน  6.โครงการจัดซื่อวัสดุสำนักงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  7.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร  8.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  9.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  10.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  11.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษาดูงาน  12.โครงการห้องสวยโรงเรียนงาม  13.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์  14.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  15.โครงการวันสำคัญ  16.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน  17.โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ สื่อ ไอ ซี ที  18.โครงการค่ายวิชาการบูรณาการสู่อาเซียน  19.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  20.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี  21.โครงการอาหารกลางวัน | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ  -ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงระดับดี  -บันทึกการอ่านของนักเรียน เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางการอ่านของนักเรียน  -การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน มีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี  -มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อ เทคโนโลยี  - มีสื่อ ITC เพิ่มเติม ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจาก  อินเตอร์เน็ต และเรียนรู้ทางวีดีทัศน์  - ครู ทุกคนมีการพัฒนาตนเองจัดทำแบบสรุปรายงานของตนเอง (SSR) โรงเรียนจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SSR) โรงเรียน รายงานต่อสาธารณะชนและหน่วยงานต้นสังกัด  - ลดปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง ต่อการออกกลางคัน และการติดสารเสพติด ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี  - นักเรียนมีภาวะโภชนาการ อาหารที่สะอาด น้ำดื่ม ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด และมีภาวะทันตสุขภาพดี  -ภาวะโภชนาการของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน  -ความพึงพอใจของผู้รับบริการและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา  -ห้องเรียนมีบรรยากาศ น่าเรียน ครบตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน  -โรงเรียนมีบรรยากาศ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่  - การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีอันดีงามของชุมชน  - ความพึงพอใจของผู้รับบริการและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  - นักเรียนมีความสนใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กล้าแสดงออก เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ  -นักเรียนใช้สื่อ ITC เพิ่มเติม ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต ผลัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น  -นักเรียนมีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรม  -นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่  - การร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี  -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเที่ยงที่มีประโยชน์อย่างพอเพียง  - |

1. **ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่ชี้**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย** | **น้ำหนัก คะแนน** | **คะแนน ที่ได้** | **ระดับ คุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | 5.00 | 4.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | 10.00 | 8.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 35.00 | 35.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | 15.00 | 12.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5.00 | 3.42 | พอใช้ |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| **คะแนนรวม** | 100.00 | 89.42 | ดี |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  ⦁ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ □ ไม่ใช่  🗸  ⦁ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี่ ใช่ □ ไม่ใช่  🗸  ⦁ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ □ ไม่ใช่  🗸 | | | |
| **สรุป** ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย  สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  🗸 | | | |

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่ชี้**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา** | **น้ำหนัก คะแนน** | **คะแนน ที่ได้** | **ระดับ คุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 9.73 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 9.12 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 8.86 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 9.59 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20.00 | 10.65 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 10.00 | 8.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | 5.00 | 4.40 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 3.39 | พอใช้ |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 4.00 | ดี |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 4.00 | ดี |
| **คะแนนรวม** | 100.00 | 80.74 | ดี |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา  ⦁ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ □ ไม่ใช่  🗸  ⦁ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี่ ใช่ □ ไม่ใช่  🗸  ⦁ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ □ ไม่ใช่  🗸 | | | |
| **สรุป** ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา  สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  🗸 | | | |

ส่วนที่ 2

**แนวคิดและแนวทางการพัฒนา**

**แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สถานศึกษา : แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ที่จะช่วยให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต โดยทางโรงเรียนบ้านหัวควน มีแนวปฏิบัติในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามนโยบายและแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูลโดยมีนโยบายดังนี้

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
2. พิชิตอ่านเขียน
3. โรงเรียนน่าอยู่
4. เชิดชูคูณธรรม
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมภาษาสู่สากล
7. ผลงานประจักษ์ชัด
8. เร่งรัดนิเทศภายใน
9. ใส่ใจระบบประกัน
10. สร้างสรรค์ความร่วมมือ
11. จัดการเรียนชั้นปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหัวควนได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

บ้านหัวควน ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

* 1. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน
  2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559 และผล O-NET , NT ปีการศึกษา 2559
  3. วางแผนพัฒนา
  4. พิจารณาบูรณาการโครงการตามแผนบริหารประจำปี 2560
  5. กำหนดเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560
  6. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
  7. นิเทศ/ตรวจสอบ/กำกับ/ติดตามอย่างต่อเนื่อง
  8. รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด
  9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
  10. ปรับปรุงพัฒนาปีการศึกษาต่อไป

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีรายละเอียดดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาระดับโรงเรียน

สภาพโรงเรียนบ้านหัวควน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครูขาดประสบการณ์ ข้อสอบ สทศ.นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ ของ สทศ.นักเรียนมีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ในเกณฑ์ต่ำ ขาดครูที่มีความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัย เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข ขาดการประสานความร่วมมือกันของครู ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนนักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

โรงเรียนบ้านหัวควน ปีการศึกษา 2558 - 2559

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา 2558 | | ปีการศึกษา 2559 | | ความก้าวหน้า |
| คะแนนเฉลี่ย | อันดับ  เขต/เครือข่าย | คะแนนเฉลี่ย | อันดับ  เขต/เครือข่าย |
| ความสามารถด้านภาษา | 51.43 |  | 48.00 |  | -3.43 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 42.86 | 31.71 | -11.15 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 58.41 | 50.57 | -7.84 |
| **เฉลี่ย** | **50.90** | **43.43** | **-7.47** |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558 - 2559 ของโรงเรียนบ้านหัวควน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.00 ลดลง 3.43 ความสามารถด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.71 ลดลง 11.15 ความสามารถด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.57 ลดลง 7.84 และมีผลการประเมินภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.43 ลดลง 7.47

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนบ้านหัวควน ปรากฏผลดังนี้

ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ( o-net)

โรงเรียนบ้านหัวควน ปีการศึกษา 2558-2559

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา 2558 | | ปีการศึกษา 2559 | | ความก้าวหน้า |
| คะแนนเฉลี่ย | อันดับ  เขต/เครือข่าย | คะแนนเฉลี่ย | อันดับ  เขต/เครือข่าย |
| ภาษาไทย | 51.67 |  | 58.09 |  | 6.42 |
| สังคมศึกษาฯ | 49.44 | 49.53 | 0.09 |
| อังกฤษ | 34.31 | 30.31 | -4.00 |
| คณิตศาสตร์ | 55.28 | 47.19 | -8.09 |
| วิทยาศาสตร์ | 46.14 | 46.31 | 0.17 |
| **เฉลี่ย** | **47.37** | **46.29** | **-1.08** |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558 - 2559 ของโรงเรียนบ้านหัวควน พบว่า ผลการประเมินวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.09 เพิ่มขึ้น 6.42 วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.53 เพิ่มขึ้น 0.09 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.31 ลดลง 4.00 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.19 ลดลง 8.09 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.31 เพิ่มขึ้น 0.17 และมีผลการประเมินภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.29 ลดลง 1.08

**ส่วนที่ 3**

**แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**3.1 สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข**

| ประเด็นปัญหาที่พบ | แนวทางแก้ปัญหา |
| --- | --- |
| 1.การจัดการเรียนรู้ไม่ครบมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 1.ตรวจสอบมาตรฐาน และตัวชี้วัด |
| 2. ครูขาดประสบการณ์ ข้อสอบ สทศ. | 2. ติวเตอร์ให้กับนักเรียน ให้ครบมาตรฐานและตัวชี้วัด |
| 3. นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ ของ สทศ. | 3.ทำความคุ้นเคยกับขอสอบ สทศ. |
| 4. นักเรียนมีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ ในเกณฑ์ต่ำ | 4.ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบและแบบทดสอบที่หลากหลาย |
| 5. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  โดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกขั้นตอน  อย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน |
| 5. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ | 6. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ |
| 6. ขาดการประสานความร่วมมือกันของครู ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 7. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน |
| 7. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน | 8. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณหรือเสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 8. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข | 9. จัดหาหนังสือ เอกสาร หรือจัดอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน |
| 9. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 10. จัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติม และร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำโครงการติวเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET โดยครูในเครือข่ายติวเข้ม ในสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายทุกโรงเรียน ในแต่ละสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง |
| 10. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง | 11. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน  สำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา  ขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

**เป้าหมายคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน( O-net)**

**ของโรงเรียนบ้านหัวควน ปีการศึกษา 2560 (เป้าหมาย 5%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระรายวิชา | เป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย) | |
| 2559 | 2560 |
| ภาษาไทย | 58.09 | 60.99 |
| สังคมศึกษา | 49.53 | 52.01 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.31 | 31.83 |
| คณิตศาสตร์ | 47.19 | 49.55 |
| วิทยาศาสตร์ | 46.31 | 48.63 |
| เฉลี่ย | **46.29** | 48.60 |

**เป้าหมายคุณภาพการศึกษา การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ( NT)**

**ของโรงเรียนบ้านหัวควน ปีการศึกษา 2560 (เป้าหมาย 5%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระรายวิชา | เป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย) | |
| 2559 | 2560 |
| ความสามารถด้านภาษา | 48.00 | 50.40 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 31.71 | 33.30 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 50.57 | 53.10 |
| **เฉลี่ย** | **43.43** | 45.60 |

**เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ของโรงเรียนบ้านหัวควน ปีการศึกษา 2560 (เป้าหมาย 3%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระรายวิชา | เป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย) | |
| 2559 | 2560 |
| ภาษาไทย | 72.34 | 74.41 |
| สังคมศึกษา | 72.31 | 74.48 |
| ประวัติศาสตร์ | 71.97 | 74.13 |
| ศาสนา | 71.37 | 73.51 |
| ภาษาอังกฤษ | 73.56 | 75.77 |
| คณิตศาสตร์ | 70.99 | 73.12 |
| วิทยาศาสตร์ | 71.68 | 73.83 |
| ศิลปะ | 78.02 | 80.36 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 77.30 | 79.62 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 76.38 | 78.67 |
| หน้าที่พลเมือง | 75.35 | 77.61 |
| อิสลามศึกษา | 71.58 | 73.73 |
| เฉลี่ย | 73.57 | 77.78 |

**3.3 แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**มาตรการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านหัวควนได้กำหนดไว้ มีรายละเอียดในการปฏิบัติ ดังนี้**

| **มาตรการ** | **แนวดำเนินงาน** | |
| --- | --- | --- |
| การปรับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร | * ประเมินผู้เรียนก่อนสอน เพื่อตรวจสอบพื้นฐานของนักเรียน * ยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายของการเรียน * จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและเน้นการฝึกปฏิบัติ * ฝึกให้เด็กคิดและวิเคราะห์ด้วยสถานการณ์ต่างๆ * ประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด * ประเมินผลหลังสอน/ประจำบทเรียน/หน่วยเพื่อนำผลที่เกิดขึ้นมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป | |
| การสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ | * โรงเรียนจัดเวลาสำหรับใช้ในการซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่งและใช้สื่อให้เหมาะสมกับเด็ก * ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน อ่านให้แม่ฟัง ส่งเสริมการอ่าน อ่านหนังสือนอกเวลาเรียน * ผู้อำนวยการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินงาน | |
| การฝึกหัดนักเรียนให้เกิดทักษะการทำแบบทดสอบโดยการประเมินคุณภาพในระดับต่างๆ | * ครูนำตัวอย่างข้อสอบมาทดสอบเด็กและอธิบายข้อทดสอบ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ * ผู้อำนวยการโรงเรียนสนับสนุนครูโดยการจัดหาข้อสอบตามที่ครูต้องการ * เฉลยข้อทดสอบด้วยการอธิบายทั้งข้อที่ถูกและข้อที่ผิดให้นักเรียนเข้าใจ | |
| การประสานงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ช่วยสนับสนุน | * ประสานงานกับผู้ปกครองและให้ช่วยกวดขันการอ่านและการเขียนที่บ้าน โดยจัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ * ประสานกับครูโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อจัดทำหรือใช้ข้อสอบร่วมกัน * ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อช่วยในการฝึกหัดนักเรียน | |
| มาตรการยกผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | |
| มาตรการ | | แนวการดำเนินงาน |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | * ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้นรับผิดชอบเน้นแก้ปัญหาอ่านไม่ออก และเขียนไม่ได้เป็นลำดับแรก * จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยฝึกให้เด็กอ่านออกเสียงแจกลูก สะกดคำ ผันเสียง อ่านออกเสียง อ่านเรื่อง คัดคำและเรื่องที่อ่าน เขียนตามคำบอกในเรื่องที่อ่าน ฝึกอ่านคำพื้นฐานของแต่ละชั้น เป็นประจำทุกวัน * ฝึกอ่านเอาความ อ่านตีความ จากนิทาน บทความ เนื้อหาอื่นๆในบทเรียน * ฝึกให้นักเรียนท่องจำบทอาขยาน เน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง และทบทวนไวยากรณ์ทางภาษาให้นักเรียนอยู่เสมอ * จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางภาษา |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | * ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ววันละ 5-1 ข้อทุกวัน * จัดกิจกรรมให้ท่องสูตรคูณ มาตรวัด ชั่งตวงและมาตรการวัดต่างๆ * สอดแทรกทางคณิตศาสตร์ เช่น เกม 24 เกมให้นักเรียนได้เล่น |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | | * การเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกชั้น ทุกคนได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ * จัดกิจกรรมด้านการป้องกันและรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตเพื่อรับมือ |
|  | | * กับสถานการณ์ทางภัยพิบัติต่างๆ   กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | * สอดแทรกคุณธรรมทุกครั้งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน * ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | | * จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ * ท่องคำศัพท์และเขียนตามคำบอก * สอนการสะกดคำแบบแจกลูก ใช้สื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย * ฝึกให้นักเรียนทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | * จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง * ประกวดกิจกรรมด้านศิลปะในวันสำคัญต่างๆ * ฝึกทักษะนักเรียนในการทำข้อสอบ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | | * กำหนดให้ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติฝึกให้นักเรียนเล่นกีฬาเป็นกิจวัตร * ฝึกทำข้อสอบ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | | * จัดการเรียนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ เน้นกระบวนการทำงานฝึกนักเรียนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและนำเสนอผลงานได้ |

**ส่วนที่ 4**

**ยุทธศาสตร์**

**ผู้บริหาร**

* ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทำงานกันเป็นทีม สร้างความตระหนัก
* วางแผน กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ
* ประเมินผล ตรวจสอบ
* นิเทศ
* งบประมาณ

**ครู**

* เตรียมการสอน/มาตรฐานการเรียนรู้/หลักสูตร
* จัดทำแผนการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
* วัดผล/ประเมินผล/สภาพจริง
* วิจัยชั้นเรียน

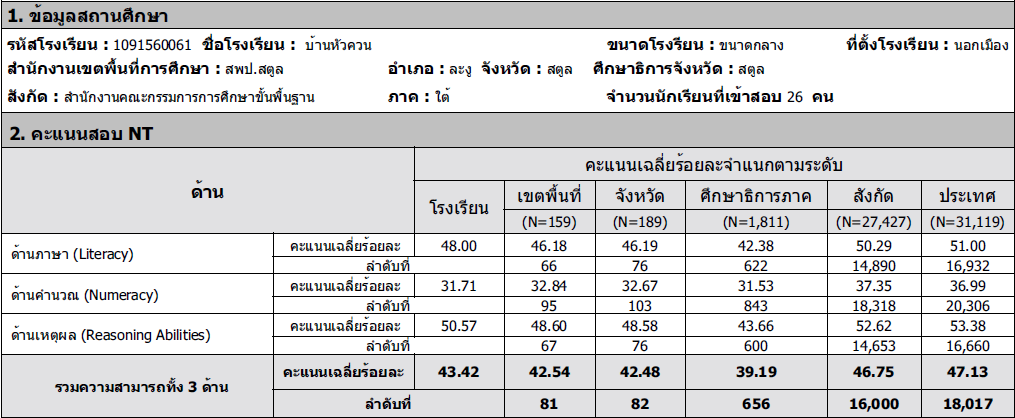
**นักเรียน**

* ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
* การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
* ประเมินผลการเรียนเป็นระยะๆ
* เป้าหมาย เก่ง ดี มีสุข

**ชุมชน**

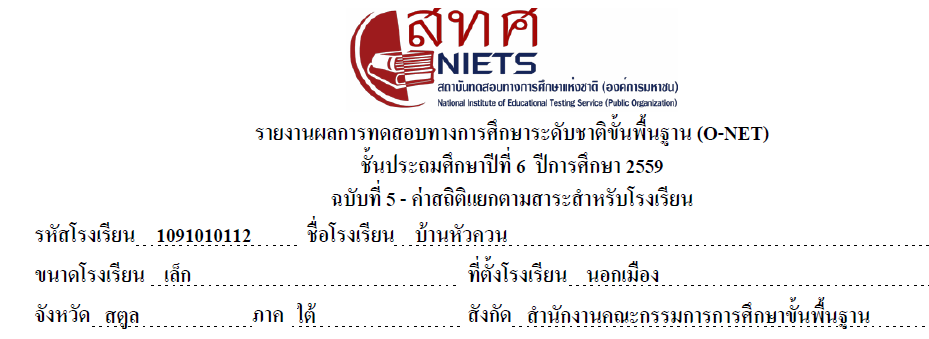
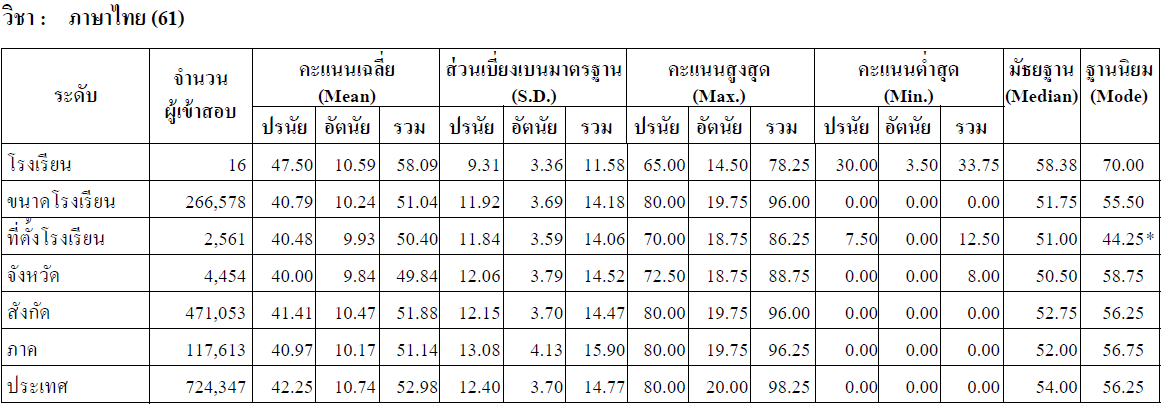
* เข้ามามีส่วนร่วม

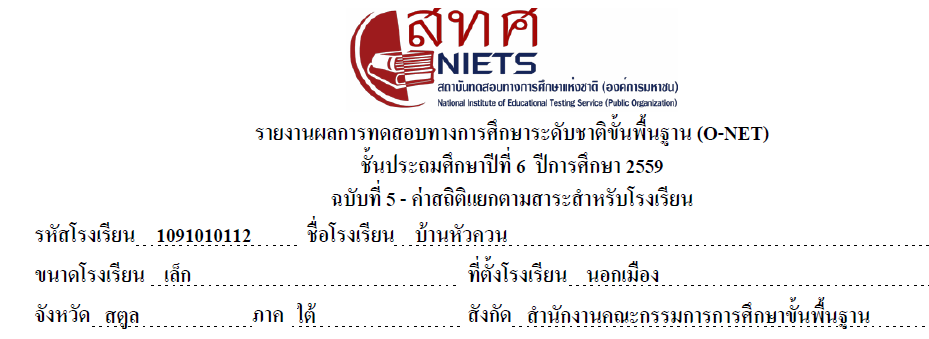
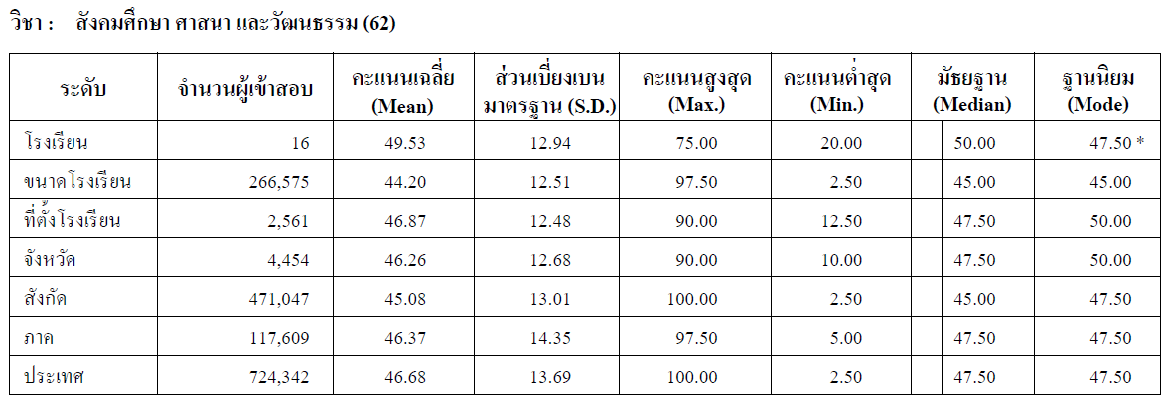
**ภาคผนวก**

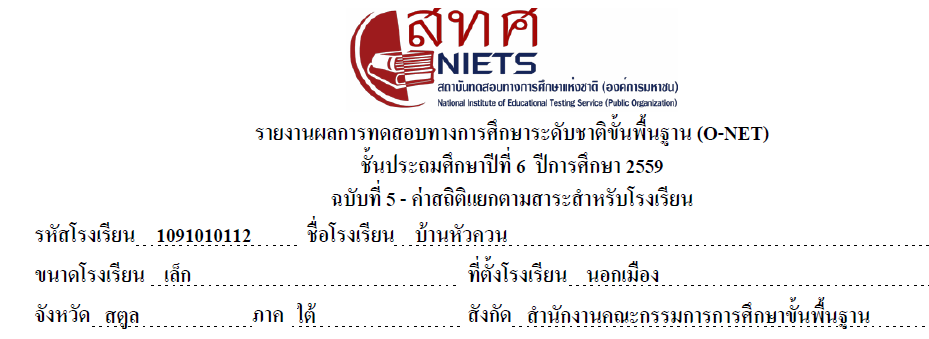
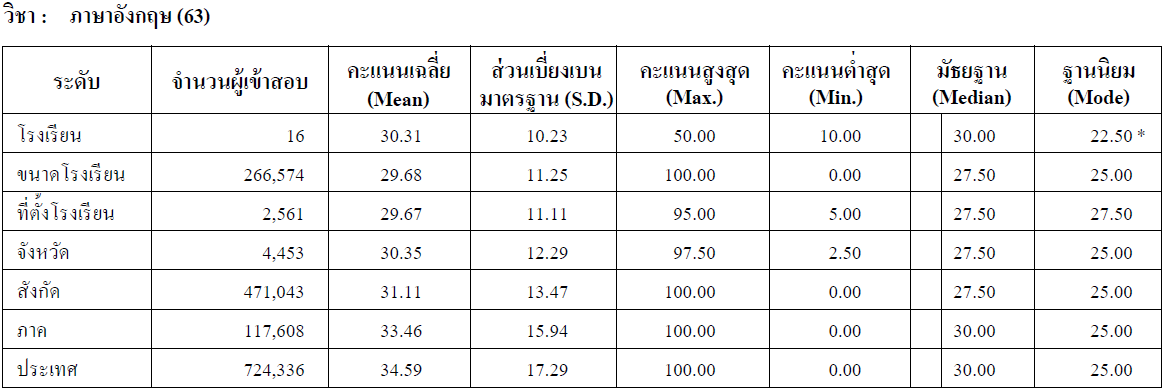
****

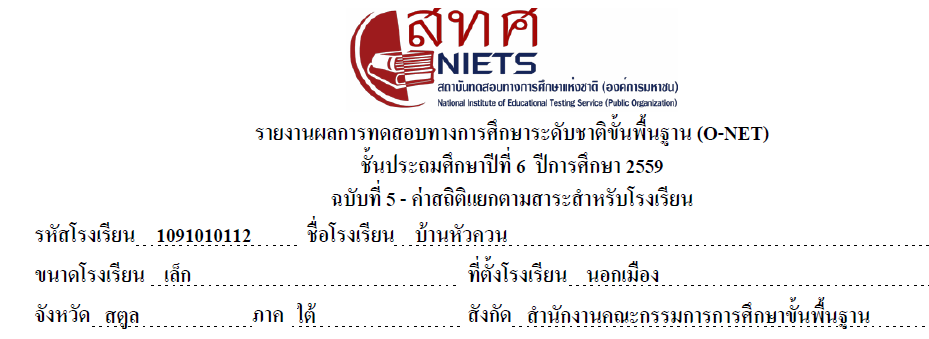
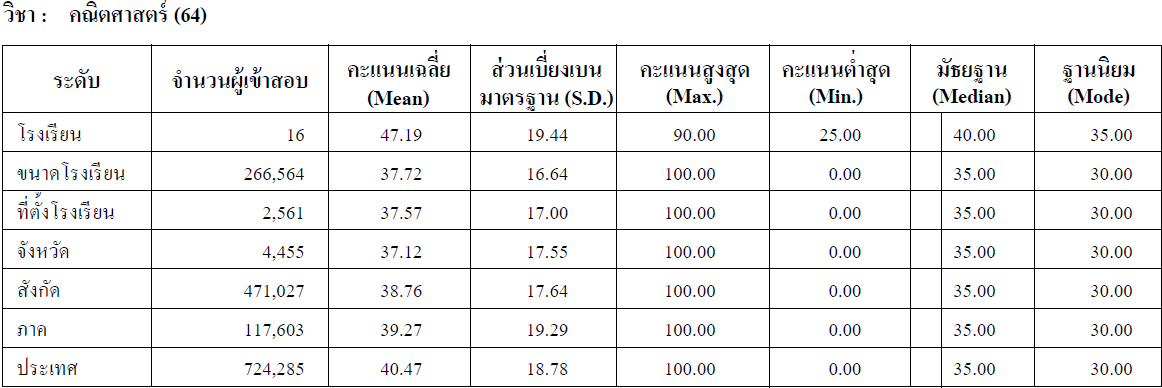
**ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ( NT) ของโรงเรียนบ้านหัวควน**

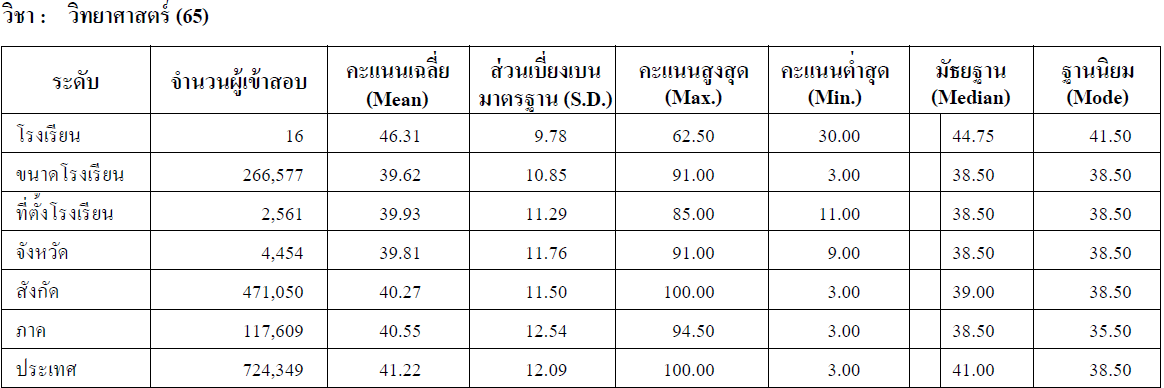
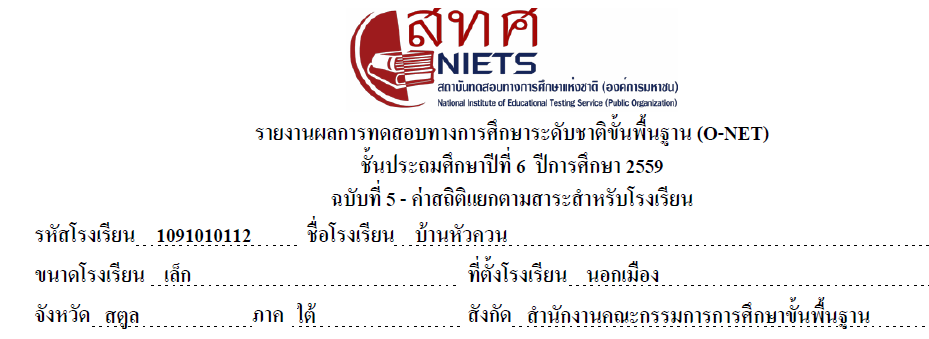
**ปีการศึกษา 2559**

****

****

****

****

****