**ส่วนที่ ๑**

**บทนำ**

**สภาพปัจจุบัน**

โรงเรียนบ้านเกาะยาว ตั้งอยู่ หมูที่ ๑ ตำบลปูยู อำเภอเมือง จังหวัดสตูลสังกัด สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โทรศัพท์๐๖๑๑๗๖๗๖๘๕ โทรสาร.........-.......เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑  
ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ ส.ต.อ. จรัญ หนูชู วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่ ๑๐ เดือน มิถุนายน ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา.....-......ปี......๑๑......เดือน

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะยาว ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลปูยู อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

พ.ศ.๒๔๘๒ โรงเรียนบ้านเกาะยาว ก่อตั้งครั้งแรก โดยอาศัยบ้านของนายปอด วิศาล เจ้าหน้าที่ด่านศุลกากร เป็นที่เรียนชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ในที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นทีดินของนายกาว จั่วสกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านบ้านเกาะยาว ได้บริจาคให้เป็นที่ดินของโรงเรียน โดยราษฎรได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น  
 พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้หยุดทำการสอนไปเพราะกองทัพทหารญี่ปุ่นบุก และใช้เกาะยาวเป็นที่พักของทหาร ทำให้ประชาชนหวาดกลัวไม่กล้าส่งลูกหลานไปโรงเรียน  
 พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้เปิดทำการสอนอีกครั้ง โดยราษฎรบ้านเกาะยาว และนายปอด วิศาล เจ้าหน้าที่ด่านศุลกากรเกาะยาว ได้ร่วมมือกันสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๔๙๗ อาคารหลังนี้เปิดทำการสอนอยู่ได้ประมาณ ๓ ปี อาคารก็ชำรุดทรุดโทรม ประกอบกับมีนักเรียนเพิ่มขึ้น ต้องแยกนักเรียนบางส่วนไปทำการสอนที่บ้านพักครู ทางโรงเรียนจึงได้ขอความร่วมมือจากราษฎร และเจ้าหน้าที่ด่านศุลกากรเกาะยาวสมทบทุนร่วมกันสร้างอาคารขึ้นใหม่เป็นอาคารชั่วคราว ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๒ เมตร ฝาไม้ไผ่ หลังคามุงสังกะสี พื้นดิน

พ.ศ. ๒๕๕๑ มูลนิธิชัยพัฒนาได้จัดสรรงบประมาณ ๑๗ ล้านบาท สร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และเสาธง  
 วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเปิดอาคารเรียน

**สภาพทั่วไป / ลักษณะภูมิประเทศ**

โรงเรียนบ้านเกาะยาวเป็นโรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่เกาะ บ้านเกาะยาว ซึ่งโรงเรียนมีที่ดินทั้งหมด

๒ แปลง คือ

แปลงที่ ๑ ทะเบียนราชพัสดุที่ ๒๗ มีเนื้อที่ ๗๘ ตารางวา เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาดกว้าง ๑๔ เมตร ยาว ๒๒.๓ เมตร ได้มาโดยนายสุธรรม กู้สกุล

แปลงที่ ๒ ทะเบียนราชพัสดุที่ สต.๒๓, ๒๖ ซึ่งแปลงที่ ๒ นี้แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ที่ สต.๒๓ ได้มาโดย นายกาว จั่วสกุล เป็นผู้อุทิศให้

ส่วนที่ ๒ เป็นที่ดินราชพัสดุกระทรวงมหาดไทย ซึ่งทางโรงเรียนขอใช้ และสร้างอาคารเรียน ทะเบียนราชพัสดุที่ ๒๖ ที่ดินทั้ง ๒ แปลงติดต่อกัน มีเนื้อที่รวม ๑ ไร่ ๑ งาน ๙๐.๔ ตารางวา   
 **อาณาเขต**

บ้านเกาะยาว อยู่ห่างจากท่าเรือตำมะลังประมาณ ๓๐ ไมล์ทะเลและห่างจากรัฐเปอร์ลิส ประเทศมาเลเซียประมาณ ๔๕ ไมล์ทะเล ใช้เรือในการเดินทางสัญจรไป – มา ส่วนที่ดินของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ยาว ๕๘.๘ เมตร ติดต่อกับป่าช้าอิสลาม และที่ดินนายปอด วิศาล

ทิศใต้ ยาว ๕๗.๕ เมตร ติดต่อกับที่ดินนายคี่ เล่งสั้น

ทิศตะวันตก ยาว ๓๔.๔๑ เมตร ติดต่อกับที่ดินนายฮกเกียด จั่วสกุล

ทิศตะวันออก ยาว ๓๘.๑ เมตร ติดต่อกับที่ดินนายปอด วิศาล

**ลักษณะภูมิอากาศ**

เนื่องจากโรงเรียนอยู่บนพื้นที่เกาะในฝั่งทะเลอันดามัน จึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตลอดทั้งปี มีฤดู ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อนกับฤดูฝน โดยมีช่วงฤดูฝนยาวนาน ๘ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงธันวาคม และ

มีฤดูร้อน ๔ เดือน คือ ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเมษายน

**จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะยาว ปีการศึกษา ๒๕๕๙ –๒๕๖๐**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน  ๒๕๕๙ | | รวม | จำนวนนักเรียน  ๒๕๖๐ | | รวม | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| **ระดับปฐมวัย** | | | | | | | |
| อนุบาลปีที่ ๑ | ๓ | ๔ | ๗ | ๕ | ๑ | ๖ |  |
| อนุบาลปีที่ ๒ | ๓ | ๗ | ๑๐ | ๔ | ๔ | ๘ |  |
| รวม | **๖** | **๑๑** | **๑๗** | **๙** | **๕** | **๑๔** |  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๖ | ๗ | ๑๓ | ๓ | ๗ | ๑๐ |  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๓ | ๔ | ๗ | ๗ | ๗ | ๑๔ |  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๔ | ๘ |  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๖ | ๑ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ |  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๙ | ๖ | ๑๕ | ๖ | ๑ | ๗ |  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒ | ๑๑ | ๑๓ | ๘ | ๘ | ๑๖ |  |
| รวม | **๒๗** | **๓๑** | **๕๘** | **๒๙** | **๒๙** | **๕๘** |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๓๓** | **๔๒** | **๗๕** | **๓๘** | **๓๔** | **๗๒** |  |

**ข้อมูลบุคลากรครูในปัจจุบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ - สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่ง** | **หน้าที่และความรับผิดชอบ** |
| ๑ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู | ศษ.ม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะยาว | บริหารสถานศึกษา |
| ๒ | นางสาวฐิติชญา ผิวเหลือง | ศษ.บ | ครู(คศ.๓) | ครูประจำชั้น ป.๑-๒  หัวหน้าบริหารงานการเงิน |
| ๓ | นางวนิดา สุขสง่า | ค.บ. | ครู(คศ๒) | ครูประจำชั้น ป.๔  หัวหน้าบริหารงานวิชาการ |
| ๔ | นางพรทิพย์ หลังยาหน่าย | วทบ.(ศษ.) | ครู(คศ๑) | ครูประจำชั้น ป.๕  หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๕ | นายฮาสัน ด่อล๊ะ | วทบ.(ศษ.) | พนักงานราชการครู | ครูประจำชั้น ป.๖  หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| ๖ | นางสาวอัสมา หมานสัน | ศษ.บ | ครูอัตราจ้าง | หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน  ครูประจำชั้น ป.๓ |
| ๗ | นางสาวอัสมา เตะปูยู | ค.บ | ครูอัตราจ้าง | ปฐมวัย๑-๒ |

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

โรงเรียนบ้านเกาะยาว มุ่งมั่นจัดการศึกษาทุกวิถีทางให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพสามารถ พูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ (MISSION STATEMENT)**

๑. ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐาน  
๓. จัดการศึกษาให้ทั่วถึงโดยประสานความร่วมมือกับชุมชน

๔. จัดการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๕. ส่งเสริมวิถีชีวิตชุมชน อนุรักษ์ความเป็นไทย และใช้เศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าหมาย**

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนสามารถอ่านได้เขียนได้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 ๖. นักเรียนมีความสามารถทางเทคโนโลยีสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนได้

๗. ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ  
 ๘. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน  
 ๙. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าประสงค์**

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและตรงตามศักยภาพ

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

**กลยุทธ์**

๑.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒.ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

๓.ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
๗.จัดการศึกษาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศสู่ประชาคมอาเซียน

# นโยบายของโรงเรียนบ้านเกาะยาว

๑. ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม   
 ๒. สนับสนุนให้จัดปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. ให้ปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมพัฒนาโรงเรียน

๕. สนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหาร ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหาร

๖. สร้างเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่คณะครู และนักเรียน

๗. สนับสนุนนโยบายหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัดและร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๘. ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ของนักเรียนและเยาวชนในเขตบริการของโรงเรียน

๙. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรมอันดี และจริยธรรม

๑๐. ให้จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์บริการด้านความรู้ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งของเครื่องใช้ ข่าวสาร และวิชาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียนและเยาวชนที่มีความสนใจ

๑๑. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้

๑๓. สนับสนุนให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๑๔. ครู นักเรียน ชุมชน ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

**ส่วนที่ ๒**

**แนวคิดและแนวทางการพัฒนา**

**แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ในการกำหนดแนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในครั้งนี้ โรงเรียนวัดบ้านเกาะยาว ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กำหนด Model ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการทดสอบ Ordinary National Education Test (O-net) National Test (Nt) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกรายวิชา โดยโรงเรียนบ้านเกาะยาวได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

**กำหนดแนวการดำเนินงาน ดังนี้**

1. พิจารณาผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) และการศึกษา  
   ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการสอบของ   
   นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการประเมินการอ่านเขียนของนักเรียน

ชั้นป.๑-ป.๕

1. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จัดหาและผลิตสื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างและพัฒนาเครื่องมือ  
   ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
3. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
4. จัดกิจกรรมเตรียมพร้อมการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย
5. จัดทำแนวทางพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล(สำหรับเด็กปกติ)
6. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนIEP(สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ)
7. จัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
8. จัดกิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้กับนักเรียน
9. จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
10. จัดห้องสมุดตามนโยบาย ๓ ดี
11. จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้
12. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการะบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. นิเทศ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
14. จัดกิจกรรม ติวเข้ม ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้นเรียน
15. ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. ให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบ   
    ตามแนวของ สทศ.
16. นำแนวข้อสอบ NT/O-NET ไปใช้ ติวเข้ม ในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ   
    (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)
17. บริหารกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน (กำหนด  
    วันที่ กิจกรรมที่ต้องทำ
18. ผู้บริหารติดตามการนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้ในสถานศึกษา การนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้  
    ในชั้นเรียน ติดตามผลการทำงานของครูผู้รับผิดชอบทุกระยะอย่างใกล้ชิดเพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตาม  
    แผนงาน หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันเวลา
19. จัดกิจกรรม ติวเข้ม ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง (O-NET / NT สอบ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑)
20. จัดสอบเสมือนจริง โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้  
    ข้อสอบของ สพป. ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวข้อสอบของ สทศ. บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์   
    ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง
21. จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำ   
    สมาธิก่อนเวลาสอบ

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

## ปฏิทินการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

**ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (พฤษภาคม** **๒๕๖๐ – ตุลาคม ๒๕๖๐)**

| **(วันที่)** | **(รายละเอียดกิจกรรม)** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑-๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ | วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา๒๕๕๙ ผลทดสอบการอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ การทดสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ | ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | งานวิชาการโรงเรียน |  |
| ๑๖ พ.ค.-๓๐ ก.ย.๒๕๖๐ | ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐  ๑.วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล  ๒.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาและผลิตสื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑  ๓.จัดทำแนวทางพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล(สำหรับเด็กปกติ)  ๔.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนIEP(สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ)  ๕.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการอ่านเขียนของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล  ๖.จัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่ได้ คิดเลขไม่คล่อง  ๗.จัดกิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้คิดเลขไม่ได้ คิดเลขไม่คล่องให้กับนักเรียน  ๘.จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  ๙.จัดห้องสมุดตามนโยบาย ๓ดี  ๑๐.จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้  ๑๑.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  ๑๒.นิเทศ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ | งานวิชาการโรงเรียนและบุคลากรทุกคน  ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  ครูประจำวิชา  ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษ  ครูปฐมวัย  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  ครูผู้รับผิดชอบ  ครูผู้รับผิดชอบ  ครูผู้รับผิดชอบ/ครูประจำชั้น  ผู้บริหาร/คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  โครงการจัดหาและผลิตสื่อฯ  โครงการบริหารงานวิชาการ  โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ(เด็กพิเศษเรียนร่วม)  โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา  โครงการอ่านออกเขียนได้  คิดเลขเป็น  คิดเลขคล่อง  โครงการอ่านออกเขียนได้  คิดเลขเป็น  คิดเลขคล่อง  โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  โครงการพัฒนาห้องสมุด  โครงการจัดบรรยากาศในห้องเอื้อต่อการเรียนรู้/โครงการปรับปรุงเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและประหยัดการใช้พลังงาน  โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  โครงการนิเทศภายใน |
| ๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ | วัดและประเมินผลครั้งที่ ๑ | งานวิชาการโรงเรียน/คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง |  |

**ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑)**

| **(วันที่)** | **(รายละเอียดกิจกรรม)** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐  ถึงวันสอบจริง | ๑.ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT,O-NET, ทุกสัปดาห์  ๒.จัดกิจกรรม ติวเข้ม ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้นเรียน  ๓.ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ.  ๔.โรงเรียนจัดหาและรวบรวมข้อสอบตามแนวการสอบO-NETและNTเพื่อรวบรวมเก็บเป็นคลังข้อสอบของโรงเรียน  ๕.ให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบตามแนวของ สทศนำแนวข้อสอบ NT/O-NET ไปใช้ ติวเข้ม ในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบการระบายคำตอบฯ)  ๖.ผู้บริหารกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน  ๗.ผู้บริหารติดตามนำข้อสอบ Pre Onet /NT ไปใช้ในสถานศึกษา ไปใช้ในชั้นเรียนติดตามผลการทำงานของครูผู้รับผิดชอบทุกระยะอย่างใกล้ชิดเพื่อให้งานบรรลุตามแผนงานและแก้ไขได้ทันเวลา  ๘.จัดกิจกรรมติวเข้มต่อเนื่องจนถึงวันสอบจริง  ๙.สอบเสมือนจริง โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สพป. ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวข้อสอบของ สทศ. บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง  ๑๐.จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ  ๑๑.นำผลการทดสอบเสมือนจริงมาวิเคราะห์  ๑๒.นำผลการวิเคราะห์ของการทดสอบเสมือนจริงมาเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบ NT,O-NET จริง | งานวิชาการโรงเรียน  งานวิชาการโรงเรียน  ครูประจำวิชา  งานวิชาการโรงเรียน  ครูประจำวิชา/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม  ผู้บริหาร/คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง  ผู้บริหาร/คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง  ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม  ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม  ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม  งานวิชาการโรงเรียน/  ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม  งานวิชาการโรงเรียน/  ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม | โครงการยกผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT  โครงการนิเทศภายใน  โครงการยกผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT |
|  |
| ๒๖-๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ | จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน | งานวิชาการโรงเรียน | โครงการยกผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT |
| กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑  กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ | ป.๖ สอบ O-NET จริง  ป.๓ สอบ NT จริง | คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง/งานวิชาการโรงเรียน |  |
| ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑ | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ | งานวิชาการโรงเรียน/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมติวเข้ม |  |

**ส่วนที่ ๓**

**แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**การสังเคราะห์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน**

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีรายละเอียดดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาระดับโรงเรียน

สภาพโรงเรียนบ้านเกาะยาว การจัดการเรียนรู้ยังไม่ครบมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครูขาดประสบการณ์ ข้อสอบ สทศ.นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ ของ สทศ.นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ร่างกาย ในเกณฑ์ต่ำ และอยู่ในสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเท่าที่ควรครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนระดับชั้นอนุบาลยังไม่เข้าใจด้านภาษา งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านเกาะยาว ปรากฏผลดังนี้

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน** (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

| วิชาและสาระการเรียนรู้ | คะแนน  เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| **ภาษาไทย** | **๔๒.๐๐** | **๑๑.๔๗** | **๔๒.๐๐** |  | **√** |  |
| การอ่าน | ๓๘.๐๐ | **๑๖.๖๑** | ๓๘.๐๐ |  | √ |  |
| การเขียน | ๔๘.๐๐ | ๒๑.๔๐ | ๔๘.๐๐ |  | √ |  |
| การฟังการดู และการพูด | ๕๖.๐๐ | ๑๗.๔๔ | ๕๖.๐๐ |  | √ |  |
| หลักการใช้ภาษา | ๔๒.๐๐ | ๑๔.๐๐ | ๔๒.๐๐ |  | √ |  |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | ๒๔.๐๐ | ๒๘.๐๐ | ๒๔.๐๐ | √ |  |  |

จากตาราง สรุปว่า ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ การฟังการดู และการพูดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๐๐ ลำดับที่สอง คือ การเขียน วรรณคดีและวรรณกรรม เฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๐๐ ลำดับที่สาม คือ หลักการใช้ภาษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๐๐ ลำดับที่สี่คือ การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๐ และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๐๐

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน** (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

| วิชาและสาระการเรียนรู้ | คะแนน  เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| **คณิตศาสตร์** | **๒๗.๐๐** | **๗.๔๘** | **๒๗.๐๐** |  | **√** |  |
| จำนวนและการดำเนินการ | ๒๘.๗๕ | ๑๑.๒๕ | ๒๘.๗๕ |  | √ |  |
| การวัด | ๒๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ |  | √ |  |
| เรขาคณิต | ๓๕.๐๐ | ๓๒.๐๒ | ๓๕.๐๐ |  | √ |  |
| พีชคณิต | ๕.๐๐ | ๑๕.๐๐ | ๕.๐๐ | √ |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | ๕๕.๐๐ | ๒๖.๙๓ | ๕๕.๐๐ |  |  | √ |

จากตาราง สรุปว่า ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น และการวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๐๐ ลำดับที่สอง คือ เรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๐๐ ลำดับที่สามคือ จำนวนและการดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๗๕ และลำดับที่สี่คือ พีชคณิตคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕.๐๐

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน** (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

| วิชาและสาระการเรียนรู้ | คะแนน  เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| **วิทยาศาสตร์** | **๓๕.๙๐** | **๗.๖๑** |  |  | **√** |  |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต | ๒๖.๐๐ | ๒๒.๐๐ |  |  | √ |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | ๒๑.๗๔ | ๑๑.๓๘ |  |  | √ |  |
| สารและสมบัติของสาร | ๓๘.๘๒ | ๑๐.๓๔ |  | √ |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ | ๓๖.๐๐ | ๒๐.๕๔ |  |  | √ |  |
| พลังงาน | ๕๗.๕๐ | ๒๒.๕๐ |  |  | √ |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก | ๓๐.๐๐ | ๒๓.๓๓ |  |  | √ |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ | ๖๐.๐๐ | ๒๔.๙๔ |  |  | √ |  |

จากตาราง สรุปว่า ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือดาราศาสตร์และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๐๐ ลำดับที่สอง คือ พลังงาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๕๐ ลำดับที่สาม คือ สารและสมบัติของสารมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๘๒ ลำดับที่สี่คือ แรงและการเคลื่อนที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๐๐ ลำดับที่ห้าคือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก มีคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๐๐ ลำดับที่หกคือ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มีคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๐๐ และต่ำสุดคือ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๒๑.๗๔

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน** (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

| วิชาและสาระการเรียนรู้ | คะแนน  เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **๓๘.๗๕** | **๙.๘๙** | **๓๘.๗๕** |  | **√** |  |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | ๔๕.๐๐ | ๒๑.๗๙ | ๔๕.๐๐ |  | √ |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | ๓๘.๗๕ | ๑๗.๑๗ | ๓๘.๗๕ |  | √ |  |
| เศรษฐศาสตร์ | ๔๐.๐๐ | ๑๐.๙๐ | ๔๐.๐๐ |  | √ |  |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๘.๗๕ | ๑๕.๒๖ | ๔๘.๗๕ |  | √ |  |
| ภูมิศาสตร์ | ๒๑.๒๕ | ๑๒.๕๖ | ๒๑.๒๕ |  | √ |  |

จากตาราง สรุปว่า ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๗๕ ลำดับที่สอง คือ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมและภูมิศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๐๐ ลำดับที่สาม คือ เศรษฐศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๐๐ ลำดับที่สี่ คือ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๗๕ ลำดับที่ห้ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ภูมิศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ๒๑.๒๕

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน** (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

| วิชาและสาระการเรียนรู้ | คะแนน  เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย  ร้อยละ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| **ภาษาอังกฤษ** | **๒๕.๒๕** | **๘.๖๙** | **๒๕.๒๕** |  | **√** |  |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ๒๔.๖๒ | ๘.๘๐ | ๒๔.๖๒ |  | √ |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม | ๓๓.๓๓ | ๒๔.๗๒ | ๓๓.๓๓ |  | √ |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ๒๐.๐๐ | ๑๘.๗๑ | ๒๐.๐๐ |  |  |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ๒๒.๕๐ | ๒๐.๗๗ | ๒๒.๕๐ |  | √ |  |

จากตาราง สรุปว่า ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดอันดับ ๑ คือ ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓ รองลงมาอันดับ ๒ คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๖๒ รองลงมาอันดับ ๓ คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๕๐ และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๐๐

๒.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)   
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านเกาะยาว

| **วิชาและสาระการเรียนรู้** | **คะแนนเฉลี่ย**  **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **ความสามารถด้านภาษา** | **๓๘.๕๗** |  | **/** |  |  |
| - บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | ๓๗.๕๐ |  |  |  |  |
| - บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ | ๖๖.๖๖ |  |  |  |  |
| - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | ๒๘.๕๗ |  |  |  |  |
| - บอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู อ่าน อย่างง่าย ๆ | ๓๐.๐๐ |  |  |  |  |
| - คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | ๓๘.๘๘ |  |  |  |  |
| - สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน | ๔๒.๘๕ |  |  |  |  |
| **ความสามารถด้านคำนวณ** | **๔๑.๔๒** |  | **/** |  |  |
| - จำนวนและการดำเนินการ | ๓๓.๓๓ |  |  |  |  |
| - การวัด | ๔๖.๔๒ |  |  |  |  |
| - เรขาคณิต | ๓๓.๓๓ |  |  |  |  |
| - พีชคณิต | ๓๓.๓๓ |  |  |  |  |
| - การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | ๖๖.๖๖ |  |  |  |  |
| **ความสามารถด้านเหตุผล** | **๖๐.๐๐** |  |  | **/** |  |
| - มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ | ๕๐.๐๐ |  |  |  |  |
| - วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ | ๕๐.๐๐ |  |  |  |  |
| - สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน | ๖๘.๗๕ |  |  |  |  |
| -ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา | ๖๔.๒๘ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน** | **๔๖.๖๖** |  | **/** |  |  |

จากตารางสรุปได้ว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓   
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของโรงเรียนบ้านเกาะยาว พบว่า

๑. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๖๖.๖๖** สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๔๒.๘๕** คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๓๘.๘๘** บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๓๗.๕๐** ตอบบอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู อ่าน อย่างง่าย ๆ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๓๐.๐๐** ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๒๘.๕๗** ตามลำดับ

๒. ผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๖๖.๖๖** การวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๔๖.๔๒**และ จำนวนและการดำเนินการ เรขาคณิตและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ ร้อยละ **๓๓.๓๓**

๓. ผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๖๘.๗๕** ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๖๔.๒๘** และ มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศและ วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๕๐.๐๐**

**สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข**

**จากตารางสรุปได้ว่า**

| ประเด็นปัญหาที่พบ | แนวทางแก้ปัญหา |
| --- | --- |
| ๑. ขาดครู/ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบการศึกษา | ๑. จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล ๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีคุณภาพมากขึ้น |
| ๒. การจัดการเรียนรู้ไม่ครบมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๓. ตรวจสอบมาตรฐาน และตัวชี้วัด ๔. ติวเตอร์ให้กับนักเรียน ให้ครบมาตรฐานและตัวชี้วัด |
| ๓. ครูขาดประสบการณ์ ข้อสอบ สทศ. | ๕. ทำความคุ้นเคยกับขอสอบ สทศ. |
| ๔. นักเรียนไม่มีทักษะในการทำแบบทดสอบ ของ สทศ. | ๖. ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบของ สทศ. |
| ๕. นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ร่างกาย  ในเกณฑ์ต่ำ และอยู่ในสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ๗. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  โดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกขั้นตอน  อย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐% เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน |
| ๖. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนร่วม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ | ๘. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ  IEP ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาไทย |
| ๗. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำปัญหาที่พบไปสู่การแก้ไข | ๙. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา  คุณภาพการจัดการเรียนการสอน |
| ๘. สื่อมีไม่เพียงพอ ไม่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้ งบประมาณไม่เพียงพอในการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา | ๑๐. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| ๙. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง | ๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน  และแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนสำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ |
| ๑๐. ระยะเวลาในการติวเข้มให้กับนักเรียนยังน้อย | ๑๒. โรงเรียนเพิ่มระยะเวลาในการติวเข้มให้กับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียน NT, O- NET โดยครูในโรงเรียน |
| ๑๑. งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน | ๑๓.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา  ขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสานงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา  ขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

จากขั้นตอนที่โรงเรียนบ้านเกาะยาว ได้กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน และสรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข โรงเรียนเป็นหน่วยงานในสังกัด ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นแนวทาง การปฏิบัติ เป็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด/เกณฑ์ โครงการ/กิจกรรม นำสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดังนี้

| **ยุทธศาสตร์** | **เป้าหมาย** | **ตัวชี้วัด/ เกณฑ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน** | ๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่ายกายและจิตใจ  ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๓, ป.๖ | ๑. นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  ๒. นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่ายกายและจิตใจ  ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๓, ป.๖เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ | ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| ๔.นักเรียน ชั้น ป.๓, ป.๖ เกิดความตระหนักในความสำคัญของการสอบ NT และ O-Net | ๔. นักเรียนชั้น ชั้น ป.๓, ป.๖ทุกคนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการสอบ NT และ O-Net | ๒. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT และ O-Net ทุกวัน |
| ๕. ครูชั้น ป.๓, ป.๖, มีแผนการสอนตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯกำหนด | ๕. ครูชั้น ป.๓, ป.๖ ทุกคนมีแผนการสอนตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯกำหนด | ๓. วางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯกำหนด |
|  | ๖.ครูชั้น ป.๓, ป.๖ติวนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด | ๖. ครูชั้น ป.๓, ป.๖ ทุกคนได้สอนติวนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด | ๔. นำข้อสอบโอเน็ต ของ สทศ. ไปใช้สอนติวนักเรียนให้ครบทุกและกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ๗. ครู ชั้น ป.๓, ป.๖สามารถสอนติวตามแนวข้อสอบของ สทศ.ได้ | ๗. ครู ชั้น ป.๓, ป.๖ทุกคนสามารถสอนติวตามแนวข้อสอบของ สทศ. | ๕. จัดกิจกรรมติวเตอร์ ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้นเรียน กำหนดกิจกรรม วันเวลาให้ชัดเจน |
| ๘. ครู ชั้น ป.๓, ป.๖ สามารถสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ.ได้ | ๘.ครู ชั้น ป.๓, ป.๖ ทุกคน สามารถสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ.ได้ | ๖. ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. |
| ๗. ผู้บริหารติดตามการนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้ในสถานศึกษา การนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ไปใช้ในชั้นเรียน ติดตามผลการทำงานของครูผู้รับผิดชอบทุกระยะอย่างใกล้ชิดเพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามแผนงาน หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันเวลา |
| ๘. นำแนวข้อสอบ NT/O-NET ของ สพป. ไปใช้ติวในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ) |
|  | ๙. นักเรียน ชั้น ป.๓, ป.๖ ได้ทำข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบ เสมือนจริงทุกประการ | ๙. นักเรียนทุกคนได้ทำข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบ เสมือนจริงทุกประการ | ๙. มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนจัดสอบเสมือนจริง โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สพป. ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวข้อสอบของ สทศ. บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุง แก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง |
| ๑๐. จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ |
| ๑๐. นักเรียน ชั้น ป.๓ ป.๖ เกิดความภาคภูมิใจ | ๑๐.นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓ ทุกคน เกิดความภาคภูมิใจ | ๑๑. โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง  (จากการทดสอบของกลุ่มเครือข่าย เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อนการสอบจริง ๑-๒ สัปดาห์) |
| ๑๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น | ๑๑.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น | ๑๑.โรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| ๑๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ | ๑๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ | ๑๒.โครงการอ่านออกเขียนได้ |
| ๑๓. ผู้บริหารโรงเรียน | ๑๓. ผู้บริหารและโรงเรียนมีปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน (กำหนดวันที่ กิจกรรมที่ต้องทำ) | ๑๓. ผู้บริหารกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน (กำหนดวันที่ กิจกรรมที่ต้องทำ) |
| ๑๔. โรงเรียน | ๑๔. โรงเรียนได้ทราบจุดบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู | ๑๔.โรงเรียนตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไปโดยเฉพาะ ป.๓, ป.๖, ม.๓ |
| ๑๕. โรงเรียน | ๑๕. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินการการจัดกิจกรรม Tutor โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ จากวันที่ มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ | ๑๕. ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป โรงเรียนจัดกิจกรรม Tutor  ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง (โอเน็ตสอบภายใน เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๘ |

**เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านเกาะยาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ดังนี้

**ผลทดสอบ O-NET**

**ประถมศึกษาปีที่ ๖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระรายวิชา | เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย | |
| ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ (+๕) |
| ภาษาไทย | ๔๒.๐๐ | ๔๗.๐๐ |
| สังคมศึกษา | ๓๘.๗๕ | ๔๔.๐๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๕.๒๕ | ๓๐.๐๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๗.๐๐ | ๓๒.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๕.๙๒ | ๔๑.๐๐ |

**ผลทดสอบ NT**

**ประถมศึกษาปีที่ ๓**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความสามารถ | เป้าหมายคะแนนเฉลี่ย | |
| ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ (+๕) |
| ความสามารถด้านภาษา | ๓๘.๕๗ | ๔๓.๕๐ |
| ความสามารถด้านคำนวณ | ๔๑.๔๒ | ๔๕.๕๐ |
| ความสามารถด้านเหตุผล | ๖๐.๐๐ | ๖๕.๐๐ |

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**โครงการ/กิจกรรม**

**เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ของ**

**โรงเรียนบ้านเกาะยาว**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NETและ NT

**แผนงาน** สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สนองกลยุทธที่** ๑

**มาตรฐานสพฐ** ๔,๕,๖,๗

**ลักษณะโคงการ** โครงการใหม่

**กลุ่มบริหาร** งานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวนิดา สุขสง่า

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๑. หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนบ้านเกาะยาวตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NETและ NT

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการสอบ O-NET และ NT

๒.๒ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองในการออกข้อสอบตามแนวทางการสอบ O-NET และ NT

๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET \_เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕   
 จากปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT \_เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕ จาก  
 ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ โรงเรียนมีคลังแนวข้อสอบ O-NET และ NT ที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูจำนวน ๘ คนสามารถพัฒนาและสร้างแบบทดสอบตามแนวทางของการสอบ O-NETและ NT ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน ได้รับการติวเข้มก่อนการสอบ O-NET ร้อยละ ๑๐๐\_

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน ได้รับการติวเข้มก่อนการสอบ NT \_ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

      ๓.๒.๑ ครูผู้สอน มีแบบทดสอบตามแนวทางของการสอบ O-NETและ NT ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET \_เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT \_เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๕๙

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑**  **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒ ประชุมคณะทำงาน

๔.๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๑.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

๔.๑.๕ ประเมินผล สรุปและรายงานผล

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | พัฒนาและสร้างแบบทดสอบตามแนวทางของการสอบ O-NETและ NT | พ.ค.๒๕๖๐-  ธ.ค.๒๕๕๙ | ครูประจำวิชาทุกคน |
| ๒ | จัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net และ NT ในโรงเรียน | พ.ย. ๒๕๖๐-  ม.ค.๒๕๖๑ | วิชาการและคณะครู |
| ๓ | เข้าค่ายจัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net | ม.ค.๒๕๖๑ | วิทยากรภายนอก |
| ๔ | สรุปและรายงานผลโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารงานวิชาการ  
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจง**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑ | พัฒนาและสร้างแบบทดสอบตามแนวทางของการสอบ O-NETและ NT | ๒,๕๐๐ | - | - | ๒,๕๐๐ |
| ๒ | จัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-Net และ NT ในโรงเรียน | ๑,๐๐๐ | - | ๖๐๐ | ๔๐๐ |
| ๓ | เข้าค่ายจัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net | ๓,๐๐๐ | - | ๒,๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๔ | สรุปและรายงานผลโครงการ | ๕๐๐ | - | - | ๕๐๐ |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **๗,๐๐๐** |  | **๓,๑๐๐** | **๓,๙๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑ | โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการสอบ O-NET และ NT | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๒ | ครูพัฒนาตนเองในการออกข้อสอบตามแนวทางการสอบ O-NET และ NT | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๓ | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NETเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๔ | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ | สำรวจ | แบบสำรวจ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามแนวการสอบ O-NET และ NT

๗.๒ ครูพัฒนาตนเองในการออกข้อสอบตามแนวทางการสอบ O-NET และ NT

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET \_เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕   
 จากปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT \_เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕ จาก  
 ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**โครงการ** พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๑

**มาตรฐาน สพฐ** ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๑๐,๑๔,๑๕

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวนิดา สุขสง่า

**ระยะเวลา** พฤษภาคม ๒๕๖๐– มีนาคม ๒๕๖๑ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐)

**๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนดำเนินการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ”

โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเกาะยาวจึงตระหนักถึงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยนำมาตรฐานทางการศึกษาของชาติมาเป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้แนวทางในการดำเนินชีวิตในอนาคตทั้งด้านสังคม,การศึกษาต่อ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละคนได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
 ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- นักเรียนในโรงเรียนบ้านเกาะยาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑**  **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒ ประชุมคณะทำงาน

๔.๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๑.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

๔.๑.๕ ประเมินผล สรุปและรายงานผล

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | | **กิจกรรม** | | | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | | | | | |
| กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง(ก่อนเริ่มเรียนวิชาแรกทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ของทุกสัปดาห์) | | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูประจำชั้น | |
| กิจกรรมประกวดด้านภาษาไทยวันสำคัญต่าง ๆ   * การเขียนเรียงความ * การคัดไทย * เขียนตามคำบอก * การแสดงละคร * การจัดป้ายนิเทศ * การตอบปัญหา | | | * วันสุนทรภู่ * วันภาษาไทยแห่งชาติ * วันแม่แห่งชาติ * วันพ่อแห่งชาติ * วันสำคัญทางศาสนา * วันวิทยาศาสตร์ | | | นางวนิดา สุขสง่า | |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูกลุ่มสาระภาษาไทย | |
| กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน | | | ตลอดปีการศึกษา | | | นางวนิดา สุขสง่า | |
| กิจกรรมพี่เล่าน้องฟัง | | | ตลอกปีการศึกษา | | | นางวนิดา สุขสง่า | |
| กิจกรรมห้องเรียนรักการอ่าน(มุมหนังสือในห้อง) | | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูประจำชั้น | |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | |
| ๒. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** | | | | | | | |
| กิจกรรมคิดเลขเร็ว(ก่อนเริ่มเรียนวิชาแรกวันอังคาร พฤหัสบดีของทุกสัปดาห์) | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูประจำชั้น |
| กิจกรรมคณิตคิดเพลิน  - การท่องสูตรคูณ  - การคิดเลขเร็ว  - การทำโจทย์ปัญหา | | | * ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | | ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** | | | | | | | |
| กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์   * จัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ * จัดประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ * จัดตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ | | | ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ | | | | ครูผู้สอนกลุ่มสาระ  การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| กิจกรรมซ่อมเสริมและติวเข้ม | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | | ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ |
| ๔. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม** | | | | | | | |
| กิจกรรมการกล่าวดุอาห์  -ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน -ตอนเที่ยงก่อนรับประทานอาหาร | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| * กิจกรรมการละหมาด | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | นางสาวอัสมา หมานสัน นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | | มีนาคม ๒๕๕๙ | | | | ครูกลุ่มสาระสังคม ฯ |
| ๕. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา** | | | | | | | |
| การฝึกซ้อมนักกีฬา (นักเรียนสมัครเป็นนักกีฬา ของโรงเรียน) | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูผู้สอนสาระ  การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| การวัดสมรรถภาพของนักเรียน | | | มิถุนายน ๒๕๕๙ | | | | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| ๖. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** | | | | | | | |
| การฝึกซ้อมดนตรี นาฎศิลป์ | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูผู้สอนวิชาดนตรี นาฎศิลป์ |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | | ตลอดปีการศึกษา | | | | ครูผู้สอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | | ครูกลุ่มสาระศิลปะ |
| ๗. | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | | | | | | | |
| การจัดทำกิจกรรมด้านการเกษตร,งานประดิษฐ์,งานช่างและผลิตจากเศษวัสดุ | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | | |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ | | |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | ครูกลุ่มสาระการงาน ฯ | | |
| ๘. | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** | | | | | | | | |
| การแข่งขันกิจกรรมในโรงเรียน   * การคัดลายมือ * การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ * การเขียนและท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูสอนภาษาอังกฤษ | | | |
| กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและติวเข้ม | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูสอนภาษาอังกฤษ | | | |
| การแสดงนิทรรศการผลงานของกลุ่มสาระ | | มีนาคม ๒๕๖๑ | | | ครูสอนภาษาอังกฤษ | | | |
| ๙. | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว   * การให้คำปรึกษารายบุคคล * การแนะแนวด้านอาชีพและการศึกษาต่อ * ทุนการศึกษา * การบริการสนเทศด้านแนะแนว การสัมภาษณ์,การสอบถาม,การสังเกต * บริการส่งต่อกรณีช่วยไม่ได้ | | ตลอดปีการศึกษา | | | ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น  นางสาวฐิติชญา ผิวเหลือง   นางสาวพรทิพย์ หลังยาหน่าย | | | |
| กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี   * การเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี * การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี | | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ | | | นายฮาสัน ด่อล๊ะ | | | |
| กิจกรรมชุมนุม   * การคัดเลือกกิจกรรมชุมนุม * การสมัครกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ * การสอนกิจกรรมชุมนุม * การแสดงผลงานนิทรรศการนักเรียน | | พฤษภาคม ๒๕๖๐  พฤษภาคม ๒๕๖๐  ตลอดปีการศึกษา  มีนาคม ๒๕๖๑ | | | ครูทุกคน | | | |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารงานวิชาการ  
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจง**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๔ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๕ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๖ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๗ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๘ | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ๑,๐๐๐ |  | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๙ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐,๐๐๐ |  | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **๑๘,๐๐๐** |  | **๙,๐๐๐** | **๙,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑ | -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สอบถาม  สังเกต  ตรวจสภาพจริง | แบบสอบถาม  แบบสังเกต  ปพ ๕ ปพ ๖ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ๗.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนได้รู้แนวทางในการดำเนินชีวิตในอนาคตทั้งด้านสังคม,การศึกษาต่อ

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละคนได้ด้วยตนเอง

๗.๕ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
 ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

# โครงการ ปรับปรุงเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและประหยัดการใช้พลังงาน

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๒

# มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒,๑๑,๑๓

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเกาะยาว

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายฮาสัน ด่อล๊ะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม ๒๕๖๐– กันยายน ๒๕๖๑

# ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นและจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและมีความปลอดภัยแก่นักเรียน มีสภาพบรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการสิ่งแวดล้อม ตามพระราชเสาวนีย์ ในสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นประหยัดน้ำใช้ ลดน้ำเสีย ประหยัดพลังงาน กำจัดและลดปริมาณขยะ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมภายโรงเรียนให้เหมาะสม การรู้จักดูแลบำรุงรักษาให้ดีนั้นจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมทั้งด้านการป้องกัน การแก้ไขและการสร้างจิตสำนึกที่ดี ด้านสิ่งแวดล้อม การเฝ้าระวังและป้องกันรวมทั้งฟื้นฟูและบำรุงสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี

# ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดและปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม

๒.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการประหยัดน้ำใช้ รู้คุณค่าของการใช้น้ำ

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน

๒.๕ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการประหยัดพลังงาน

๒.๖ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบและรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติ

๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนสะอาดปราศจากสิ่งปฏิกูลต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑. โรงเรียนสามารถลดการใช้น้ำลง ๒๐% เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานลงได้ ๒๐%

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ปลูกและปรับปรุงไม้ดอกไม้ประดับและให้ร่มเงารอบบริเวณโรงเรียนตลอดทั้งปี

๓.๒.๒ ปรับปรุงที่ที่มีน้ำท่วมขังและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ให้หมดไป

๓.๒.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีจนเป็นนิสัย

๓.๒.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด น่าอยู่

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ เลือกตั้งคณะทำงาน

๔.๑.๓ ดำเนินการตามแผนโครงการ

๑. กิจกรรมปรับปรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

๒. กิจกรรมพลังงานหาร ๒

๓. ทำป้ายรณรงค์การประหยัดพลังงาน

**๔.๒** **กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับชอบ** |
| ๑. | ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน | ตุลาคม ๒๕๖๐-กันยายน ๒๕๖๑ | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| ๒. | ปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน | ตุลาคม ๒๕๖๐-กันยายน ๒๕๖๑ | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| ๓. | รณรงค์การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ | ตุลาคม ๒๕๖๐-กันยายน ๒๕๖๑ | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |
| ๔. | กิจกรรมพลังงานหาร ๒ | ตุลาคม ๒๕๖๐-กันยายน ๒๕๖๑ | นายฮาสัน ด่อล๊ะ |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท จากแผนงานงานบริหารทั่วไป

มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้**  **งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑. | ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |  |
| ๒. | ปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน | ๒,๐๐๐ | - | - | ๒,๐๐๐ |
| ๓. | รณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟ | ๕๐๐ | - | - | ๕๐๐ |
| ๔ | กิจกรรมพลังงานหาร ๒ | ๕๐๐ |  |  | ๕๐๐ |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **๔,๐๐๐** | **-** | **-** | **๔,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล / ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑.  ๒.  ๓. | มีการจัดประชุมครูที่รับผิดชอบงานแต่ละงานเมื่อสิ้นสุด  มีการปรับปรุงแก้ไขในงานต่อไป  มีการประกวดในกิจกรรมนั้นๆ | สังเกต  สังเกต  สังเกต | แบบสังเกต  แบบสังเกต  แบบสังเกต |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนจะมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนจะนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๗.๓ นักเรียนจะรู้ว่าโทษการไม่รักษาสิ่งแวดล้อมจะให้เกิดโทษกับตัวเราเอง

โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)  
แผนงาน บริหารงานวิชาการ  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓

# มาตรฐาน สพฐ. ๓,๑๐ หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเกาะยาว ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา สุขสง่า ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๑.หลักการและเหตุผล**  
 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กล่าวไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบุคคลที่มีปัญหาการเรียนรู้ ต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียน ในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีสอนเกี่ยวกับการสอนทักษะ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย การสอนเสริมเป็นการสอนเพิ่มเติม ในส่วนที่นักเรียนยังขาดทักษะอยู่ การสอนซ่อมเสริมมีประโยชน์ในการอ่าน การเขียนและทักษะการคิดคำนวณ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเกาะยาว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนร่วม) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล   
 **เด็กที่มีความต้องการพิเศษ** หมายถึง กลุ่มเด็กที่ไม่สามารถพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ได้ด้วยวิธีการปกติ ตามธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงดู หรือการเรียนการสอนตามปกติทั่วไป เนื่องจากข้อจำกัดบางประการที่มีอยู่ในตัวเด็ก ทางด้านร่างกาย สติปัญญา พฤติกรรม อารมณ์ หรือสัมพันธภาพทางสังคม มีสาเหตุมาจากสภาพความบกพร่องทางร่างกายสติปัญญาและอารมณ์จำเป็นต้องจัดการศึกษาพิเศษให้เหมาะกับลักษณะและความต้องการของเด็ก

**เด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ** หมายถึง เด็กที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนปกติ ซึ่งอาจพบในลักษณะของการเรียนร่วมชั้นกับเด็กปกติเต็มเวลา หรือเรียนร่วมบางเวลาหรือเรียนอยู่ในชั้นที่จัดเฉพาะกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษจะพบเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ที่ไหน  
**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้พัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๒. เพื่อลดช่องว่างระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กับนักเรียนปกติ  
 ๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ  
 ๔. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ คน ได้รับความช่วยเหลือ ในการสอนเสริม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ๓.๑.๒ ครูมีแผน IEP เป็นรายบุคคลจำนวน ๑๖ ชุด

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา

๔.๑.๒ ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ชุมชน

๔.๑.๓ จัดทำโครงการ

๔.๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ

* คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
* จัดกิจกรรมการสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๑.๕ นิเทศ ติดตาม กำกับ

๔.๑.๖ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ดำเนินงานตามโครงการ   * คัดกรองนักเรียนเบื้องต้น * ส่งแพทย์วินิจฉัย * จัดทำแผน IEP * ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP |  | ครูประจำชั้น นางวนิดา สุขสง่า  นางวนิดา สุขสง่า นางวนิดา สุขสง่า |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท จากแผนงาน บริหารงานวิชาการ  
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจง**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑ | ค่าเดินทางไปพบแพทย์ | ๓,๐๐๐ |  | ๓,๐๐๐ |  |
| ๒ | ค่าจัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบฝึก | ๓,๐๐๐ |  |  | ๓,๐๐๐ |
|  | **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | **๖,๐๐๐** |  | **๓,๐๐๐** | **๓,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **การวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | การสังเกต  การสัมภาษณ์  การประเมิน | แบบสังเกต  แบบสัมภาษณ์  แบบประเมิน |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้พัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กับนักเรียนปกติ  
 ๗.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ  
 ๗.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

**โครงการ** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๓

# มาตรฐานสพฐ ๑,๒,๕,๗,๑๐

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเกาะยาว

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายฮาสัน ด่อล๊ะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๐

**๑.หลักการและเหตุผล**  
 ในสภาพการศึกษาในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าจะต้องได้รับความร่วมมือกันระหว่างบุคคลหลายฝ่าย อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาตลอดช่วงชั้นการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน พร้อมทั้งกระจายข่าวและข้อมูลของโรงเรียนสู่สาธารณชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาตัวนักเรียนต่อไป นอกจากนี้การพัฒนาระบบต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่นระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจ และวางใจที่จะให้นักเรียนมาศึกษาที่โรงเรียนแห่งนี้

โรงเรียนบ้านเกาะยาว ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัด

กระบวนการเรียนรู้ และระบบดูแลนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และเพื่อทำการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถพัฒนาได้ทันนักเรียนคนอื่นๆ และสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเหนือกว่านักเรียนวัยเดียวกัน ก็มีสิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจอีกด้วย

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัย

๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน

๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการที่ดีและเป็นที่ภูมิใจของชุมชน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะยาวทุกคนและผู้ปกครองนักเรียน   
 **๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและทุนการศึกษา

๓.๒.๓ เอกสารรายงานการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒.๔ ผลของกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ

๔.๑.๒ เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน และแบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๑.๔ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๑.๕ ติดตามผล ประเมินผล สรุปและรายงานโครงการ

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | ดำเนินงานตามแผนงาน  - เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน และวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน  - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ทั้งด้านการเรียน การศึกษาต่อ และครอบครัว  - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง และเพื่อนบ้าน หากพบปัญหาจะทำการแก้ไขได้อย่างทันที  - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง |  | ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น   นายฮาสัน ด่อล๊ะ |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จากแผนงาน บริหารงานทั่วไป  
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจง**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑ | ค่าจัดทำเอกสาร และสรุปโครงการ | ๒๐๐ |  |  | ๒๐๐ |
| ๒ | ค่าประชุมผู้ปกครอง | ๒,๘๐๐ |  | ๒,๘๐๐ |  |
|  | **รวม** | **๓,๐๐๐** |  | **๒,๘๐๐** | **๒๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑ | โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒ | เอกสารรายงานการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น | บันทึก | แบบบันทึก |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ๗.๑ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน

๗.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

๗.๓ เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบ

การดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว

**โครงการ** จัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๔

# มาตรฐานสพฐ ๗,๙

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเกาะยาว

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอัสมา เต๊ะปูยู

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษาหมวด ๔ มาตรา ๒๔ โดยกำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอน

๒.๒. เพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า

๒.๓. เพื่อให้ผู้สอนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อที่หลากหลายและเน้น

กระบวนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ผู้สอนผลิตและใช้สื่อในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๒. ผู้สอนมีความตระหนักและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาในการะบวนการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. ประชุมฝ่ายวิชาการและคณะครู เพื่อกำหนดวิธีการจัดหาและผลิตสื่อ  ๒. สำรวจความต้องการสื่อ | พฤษภาคม ๒๕๖๐  พฤษภาคม ๒๕๖๐ | นางสาวพรรณพักตร์ สิงหา  นางสาวพรรณพักตร์ สิงหา |
| ๓. ประชุมคณะครูเพื่อคัดเลือกและรวบรวมรายการสื่อ  ๔. เสนอรายการสื่อที่ต้องการ  ต่อฝ่ายพัสดุจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ  ๕. แจกจ่ายสื่อให้คณะครู  ๖. รายงานและสรุปผลการใช้สื่อ  ๗. รายงานสรุปผลโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๐  พฤษภาคม ๒๕๖๐  พฤษภาคม ๒๕๖๐  มีนาคม ๒๕๖๑  มีนาคม ๒๕๖๑ | นางสาวพรรณพักตร์ สิงหา  ,คณะครู  นางสาวพรรณพักตร์ สิงหา  ,คณะครู  นางสาวพรรณพักตร์สิงหา ,คณะครู นางสาวพรรณพักตร์ สิงหา  นางสาวพรรณพักตร์ สิงหา |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานวิชาการ

มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้**  **งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑. | จัดซื้อวัสดุและสื่อประกอบการเรียนการสอน | ๑๒,๐๐๐ |  |  | ๑๒,๐๐๐ |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **๑๒,๐๐๐** |  |  | **๑๒,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
| ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  ๒. ผู้สอนนำสื่อไปใช้ประกอบการสอน | สอบถาม  สังเกต | แบบสอบถาม  แบบบันทึกการใช้สื่อ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิด การอ่าน การวิเคราะห์ การเขียนได้ ๖๕ % ในทุกกลุ่มสาระ

**โครงการ** นิเทศภายใน

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๔

# มาตรฐานสพฐ ๘,๙

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเกาะยาว

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ส.ต.อ.จรัญ หนูชู

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักตาม มาตรา ๘ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาต้องจัดให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (มาตรา ๗) และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) อีกทั้งมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (มาตรา ๖๖)

และในการจัดการศึกษาดังที่กล่าวมาข้างต้น สถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) โดยหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒ โรงเรียนบ้านเกาะยาว ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนยังขาดระบบการบริหารจัดการ การเตรียมการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้ตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขาดการนิเทศติดตามผลการศึกษา และนิเทศภายในโดยผู้เชี่ยวชาญ จึงทำให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่ได้ตามความมุ่งหมายและ หลักการจัดการศึกษา และไม่ได้ตามมาตรฐานการศึกษาดังที่กล่าวมาแล้ว

จากสาเหตุและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านเกาะยาว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังที่กล่าวมา และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการรองรับการประเมินภายนอกรอบที่ ๓ ด้วย

**๒. วัตถุประสงค์**  
 ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อแก้ไขผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่

**๓. เป้าหมาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เชิงคุณภาพ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ๑. ระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน   |  | | --- | | ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | | ๓. โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพภายในและได้รับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก | |   **เชิงปริมาณ**   |  | | --- | | ๑. ครูและบุลากรโรงเรียนบ้านเกาะยาวทุกคน | |

๒. ผลการประเมินตนเอง ๑ เล่ม

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม  
 ๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๔.๑.๑ การเสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ

๔.๑.๒ เสนอโครงการ  
 ๔.๑.๓ ติดต่อประสานงาน  
 ๔.๑.๔ เสนอขออนุมัติ  
 ๔.๑.๕ ดำเนินการนิเทศภายใน

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | การเสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |
| ๒ | [แต่งตั้งคณะกรรมการ](http://swis.act.ac.th/html_edu/cgi-bin/act/calendar/print_time.php?id_cal=1073) | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |
| ๓ | [ประชุมคณะกรรมการ](http://swis.act.ac.th/html_edu/cgi-bin/act/calendar/print_time.php?id_cal=1074) | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |
| ๔ | จัดทำตารางการนิเทศ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |
| ๕ | ดำเนินการนิเทศภายในโดยบุคลากรในสถานศึกษาเอง | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |
| ๖ | ดำเนินการนิเทศภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๗ | สรุปผล | มีนาคม ๒๕๖๑ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |
| ๘ | รายงานผล /ผลการประเมินตนเอง | กันยายน ๒๕๖๑ | ส.ต.อ.จรัญ หนูชู |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท จากแผนงานบริหารงานบุคคล

มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจงในการใช้**  **งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑. | ประชุมคณะกรรมการ |  |  |  |  |
| ๒. | เสนอโครงการ |  |  |  |  |
| ๓. | ติดต่อประสานงาน |  |  |  |  |
| ๔. | เสนอขออนุมัติ |  |  |  |  |
| ๕. | ดำเนินการตามโครงการ | ๑,๕๐๐ |  |  | ๑,๕๐๐ |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **๑,๕๐๐** |  |  | **๑,๕๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล / ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔ | ระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน  มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานเป็นระบบมีบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการแต่ละมาตรฐานชัดเจน  มีผลการประเมินตนเองของโรงเรียน | สังเกต  สังเกต  สอบถาม  สังเกต | แบบสังเกต  แบบสังเกต  แบบสอบถาม    แบบสังเกต |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

|  |
| --- |
| ๗.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |
| ๗.๓. โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพภายในและได้รับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก |

**โครงการ** การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้อง   
 เอื้อต่อการเรียนรู้  
**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๕

# มาตรฐานสพฐ ๕,๖,๗,๑๐,๑๑,๑๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเกาะยาว ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ หลังยาหน่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

**๑.หลักการและเหตุผล**  
 บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนและช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤตอันดีงามให้แก่นักเรียน และนอกจากนี้การมีบรรยากาศห้องเรียนที่แจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใสก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น ผู้เป็นครูจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของบรรยากาศ หลักการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้  
 การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้สวยงามนั้นมีผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเสริมสร้างพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เกิดความอบอุ่น สบายใจ รักโรงเรียน รักห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และส่งผลให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จากการสำรวจเอกสารงานวิจัย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.๒๕๓๑:ค) ได้ค้นพบว่าบรรยากาศในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ที่ครูเอื้ออาทรต่อนักเรียน ที่นักเรียนกับนักเรียนมีความสัมพันธ์ฉันมิตรต่อกันที่มีระเบียบ มีความสะอาด เหล่านี้เป็นบรรยากาศที่นักเรียนต้องการ ทำให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนและในการเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ถ้าครูผู้สอยสามารถสร้างความรู้สึกนี้ให้เกิดขึ้นต่อนักเรียนได้ ก็นับว่าครูได้ทำหน้าที่ในการพัฒนาเยาวชนของประเทศชาติให้เจริญเติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม โดยแท้จริง ดังนั้นการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ วรรค(๕)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเกาะยาว ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจึงจัดทำโครงการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน  
 ๒.๒ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน  
 ๒.๓ เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องมามาตรฐานการจัดห้องแบบเดียวกัน  
 ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรักห้องเรียนตนเอง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ** นักเรียนและคุณครูประจำชั้น

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีมาตรฐานเดียวกันและสวยงาม ทำให้นักเรียนรักห้องเรียนนักเรียนได้รับบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๑.๓ จัดทำแผนงาน

๔.๑.๔ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๑.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล สรุปและรายงานโครงการ

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. | จัดห้องเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน  - ป้ายครูประจำชั้น  - ตารางสอนหน้าห้อง  - ตารางสอนรายวิชา  - ชื่อสมาชิกภายในห้อง  - ข่าวและเหตุการณ์น่าสนใจ  - มุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา (ติดในห้อง)  - มุมผลงานนักเรียน (ติดในห้อง)  - มุมผลการเรียนของนักเรียน (ติดในห้อง) | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |
| ๒ | สรุปและรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๑ | นางพรทิพย์ หลังยาหน่าย |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารงานวิชาการ  
 มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรมคำชี้แจง**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ** | **จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑ | ค่าจัดทำเอกสาร และสรุปโครงการ | ๓๐๐ | - | - | ๓๐๐ |
| ๒ | จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในห้องเรียน | ๑,๗๐๐ | - | - | ๑,๗๐๐ |
| ๓ | จัดหาสิ่งประดับต่าง ๆมาประดับห้อง | ๒,๐๐๐ | - | - | ๒,๐๐๐ |
| ๔ | จัดทำบอร์ดให้ความรู้ต่าง ๆ | ๒,๐๐๐ | - | - | ๒,๐๐๐ |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | **๖,๐๐๐** | **-** | **-** | **๖,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑ | ห้องเรียนมีมาตรฐานเดียวกันและสวยงาม ทำให้นักเรียนรักห้องเรียนนักเรียนได้รับบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น | สังเกตจากนักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น | แบบสังเกต |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ๗.๑ บรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน  
 ๗.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน  
 ๗.๓ ห้องเรียนทุกห้องมามาตรฐานการจัดห้องแบบเดียวกัน  
 ๗.๔ นักเรียนรักห้องเรียนตนเอง

# โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่อาเซียน

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๗

**มาตรฐานสพฐ**  ข้อที่ ๓,๔,๕,๖,๙,๑๑,๑๓

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเกาะยาว

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัสมา หมานสัน

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๑. หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็น แหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะยาว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้าง ความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันในปี ๒๕๕๘ ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะยาวจึงต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยจัดมุมเกี่ยวกับอาเซียนในห้องสมุดเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในระดับชั้นต่าง ๆ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาเซียน

๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านสู่อาเซียน

๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๒.๕ เพื่อนำนักเรียนให้รู้จักการใช้ห้องสมุดในโรงเรียนเบื้องแรกก่อนจะก้าวไปสู่การใช้ห้องสมุดที่ทันสมัยอื่นๆ

**๓. เป้าหมาย**

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๑.๓ จัดทำแผนงาน

๔.๑.๔ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๑.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล สรุปและรายงานโครงการ

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิต**   * จัดมุมอาเซียนในห้องสมุด * จัดหาชั้นวางหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ และสิ่งพิมพ์ * ลงทะเบียนและจัดหมวดหมู่หนังสือ * จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด * จัดนิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและวันสำคัญ |  | นางสาวอัสมา หมานสัน |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒**  **ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่อาเซียน**  - บันทึกการอ่านในชั่วโมงเข้าใช้ห้องสมุดตามตารางการใช้ห้องสมุดและบันทึกในเวลาว่างลงในสมุดบันทึกรักการอ่านสู่อาเซียน  - ประกวดยอดนักอ่านในแต่ละระดับชั้น  - ประเมินผลการอ่านในแต่ละชั้น |  | นางสาวอัสมา หมานสัน |

1. **งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารงานวิชาการ มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและงบประมาณ** | **งบประมาณ** | **ลักษณะงบประมาณที่ใช้** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| ๑  ๒ | **กิจกรรมที่ ๑** ห้องสมุดมีชีวิต  **กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริม นิสัยรักการอ่านสู่อาเซียน | ๓,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | -  - | -  - | ๓,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |
| รวม | | **๕,๐๐๐** | **-** | **-** | **๕,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑  ๒  ๓ | - นักเรียนได้เข้าใช้และร่วมกิจกรรมห้องสมุดทุกคน  - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  - ครู จัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ | - การใช้ห้องสมุด  - การส่งบันทึก  - แบบทดสอบ | - แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด  - แบบบันทึกการอ่าน  - แบบ ปพ.๕ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น

๗.๓ ครู นักเรียนมีแหล่งศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมากขึ้น

# โครงการ อ่านออกเขียนได้

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ ๗

**มาตรฐานสพฐ**  ข้อที่ ๓,๔,๕,๖,๙,๑๑,๑๓

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนบ้านเกาะยาว

**ผู้รับผิดชอบ** นางวนิดา สุขสง่า

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กล่าวว่า การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงาม ของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ มาตรา ๒๒ กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ทางด้านความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับส่งข่าวสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาตนเองและสังคม มาได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่มีต่อตนเองและสังคม

และเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะยาวในกลุ่มสาระภาษาไทยอยู่ในระดับต่ำและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT มีผลสัมฤทธิ์อยูในระดับต่ำ เพื่อเป็นการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนบ้านเกาะยาวจึงได้จัดทำโครงการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ O NET,NT มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

**๓. เป้าหมาย**

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะยาวจำนวน ๕๕ คนสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

**๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๔.๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๑.๓ จัดทำแผนงาน

๔.๑.๔ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๑.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล สรุปและรายงานโครงการ

**๔.๒ กิจกรรมสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑  ๒  ๓  ๔  ๕ | **กิจกรรมที่ ๑ อ่านภาษาไทยวันละคำ**  ภาษาไทยวันละคำ  (หน้าเสาธงเข้าแถวตอนเช้า)  **กิจกรรมที่ ๒**  **วางทุกงานอ่านทุกคน**  พักกลางวัน  **กิจกรรมที่ ๓**  **คัดกรองการอ่านการเขียน**  **กิจกรรมที่ ๔**  **สอนซ่อมการอ่านเขียน**  **กิจกรรมที่ ๕**  **ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง** | พ.ค.๒๕๖๐  -มีนาคม ๒๕๖๑ | นางวนิดา สุขสง่า  นางวนิดา สุขสง่า  คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น |

**๕. งบประมาณ** รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท จากแผนงานบริหารงานวิชาการ มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและงบประมาณ** | **งบประมาณ** | **ลักษณะงบประมาณที่ใช้** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **๑**  **๒**  **๓**  **๔**  **๕** | **กิจกรรมที่ ๑ อ่านภาษาไทยวันละคำ**  ภาษาไทยวันละคำ  (หน้าเสาธงเข้าแถวตอนเช้า)  **กิจกรรมที่ ๒**  **วางทุกงานอ่านทุกคน**  พักกลางวัน  **กิจกรรมที่ ๓**  **คัดกรองการอ่านการเขียน**  **กิจกรรมที่ ๔**  **สอนซ่อมการอ่านเขียน**  **กิจกรรมที่ ๕**  **ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง** | ๕๐๐  ๕๐๐  ๓๐๐  ๗๐๐  ๖,๐๐๐ | -  - | -  - | ๕๐๐  ๕๐๐  ๓๐๐  ๗๐๐  ๖,๐๐๐ |
| รวม | | **๘,๐๐๐** | **-** | **-** | **๘,๐๐๐** |

**๖. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| ๑ | นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ | การคักรองการอ่าน เขียน  การทดสอบการอ่าน การเขียน | แบบคัดกรองการอ่าน เขียน  แบบทดสอบ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O NET,NT มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้น

**ภาคผนวก ข**

* **คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะยาว

ที่ ๑๒๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ ( ๒ ) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย

ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่  
 ยึดสถานศึกษา เป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับ  
 ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนบ้านเกาะยาว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ  
 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา   
 ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

**คณะที่ปรึกษา**

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเกาะยาว**

**คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา**

๑. ส.ต.อ.จรัญ หนูชู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะยาว ประธานกรรมการ

๒. นางสาวฐิติชญา ผิวเหลือง ครูโรงเรียนบ้านเกาะยาว กรรมการ

๓. นางพรทิพย์ หลังยาหน่าย ครูโรงเรียนบ้านเกาะยาว กรรมการ

๔. นายฮาสัน ด่อล๊ะ พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเกาะยาว กรรมการ

๕. นางสาวอัสมา เต๊ะปูยู ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเกาะยาว กรรมการ

๖.นางสาวอัสมา หมานสัน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเกาะยาว กรรมการ

๗.นางวนิดา สุขสง่า ครูโรงเรียนบ้านเกาะยาว กรรมการและเลขานุการ

**ให้คณะกรรมการดังกล่าว หารือกับคณะที่ปรึกษา ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่าน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ **เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา**

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐



ส.ต.อ.

(จรัญ หนูชู)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะยาว