**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน**

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียนวัดหน้าเมือง ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ ๙๑๐๐๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๗๒๑๗๗ e-mail : namuang01@gmail.com website : <http://www.spesao.go.th/wm>เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีเนื้อที่ ๑๐ไร่ ๑งาน ๘ตารางวา เขตพื้นที่บริการมี ๑หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๖ตำบลคลองขุด

**ประวัติโดยย่อ**

 โรงเรียนวัดหน้าเมือง จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๙ ในพื้นที่ของวัดหน้าเมือง โดยการริเริ่มของพระมหากระจ่างฐิติธมฺโม (พระครูปฏิภาณธรรมรัตน์) ร่วมกับชุมชนบ้านหน้าเมือง ในปีแรกใช้ศาลาการเปรียญของวัดหน้าเมือง หรือที่เรียกกันว่า ศาลาจอมพล เป็นที่ทำการเรียนการสอนเรียน มีนักเรียน จำนวน ๓๐ คน ครูใหญ่คนแรกคือ นายศุภโชค นวลขาว

 เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ

ป.๑ช ขนาดของอาคารเรียน ๘.๕๐/๑๘ เมตร เป็นอาคารยกพื้นสูง ๗๐ เซนติเมตร หลังคามุงสังกะสี ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของวัด โดยวัดอนุญาตให้ใช้ที่ดิน ๕ ไร่ แต่ไม่มีหลักฐานการมอบแต่อย่าง การเรียนของนักเรียนต้องนั่งพื้น เพราะไม่มีโต๊ะ ม้านั่ง

 การจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๐๙เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๑๐-๒๕๑๒เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๔

ปีการศึกษา ๒๕๑๗เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ โรงเรียนเปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๒๕ คน

 ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๔นายคลาด ปานเพชร อาจารย์ได้ขอขยายเนื้อที่จากวัดหน้าเมืองเพิ่มเติมอีก ๕ ไร่ เพื่อใช้เป็นสนามฟุตบอลและแปลงเกษตร รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ไร่ ๑ งาน ๘ ตารางวา

 ปัจจุบันโรงเรียนวัดหน้าเมือง มีอาคารเรียนทั้งหมด ๓ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ใช้เป็น

ห้องเรียน จำนวน ๖ ห้อง ๘ ชั้นเรียน ประกอบด้วย ชั้นอนุบาล ๑,๒ จำนวน ๑ ห้อง ชั้น ป. ๑-๖ จำนวน ๑ ห้อง ชั้นละ ๑ ห้อง นอกจากนั้น จัดให้เป็นห้องพิเศษต่าง ๆ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

 อาคารประกอบ ได้แก่ โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง ห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง มี ๙ ที่นั่ง ได้รับ

การปรับปรุงซ่อมแซมใช้การได้ทั้ง ๙ ที่นั่ง

 โรงเรียนยังขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน ส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ซึ่งได้มาจากการระดมทุนในการจัดซื้อ มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

 โรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อให้นักเรียนในวัยนี้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันและระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรปัจจุบัน

สตูล - หาดใหญ่

ไปท่าจีน

อาคาร ๓ สองชั้น

สนามบินกองทัพอากาศ

อบจ.สตูล

สนามฟุตบอล

สนามบาส

อาคาร ๒

สุขา

สุขา

อาคาร ๑

เรือนเพาะชำ

บ่อเลี้ยงปลา

โรงอาหาร

สวนพฤกษศาสตร์

ศูนย์สุขภาพชุมชน

แยกไฟแดง

ถนนในโรงเรียน

วัด

แผนผังแสดงที่ตั้ง

โรงเรียนวัดหน้าเมือง

ถนนยนตรการกำธร

เสาธง

**๒. ข้อมูลครูและบุคลากร**

1. **ข้อมูลผู้บริหาร**

ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นางจุรีรัตน์ แคยิหวา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕5๓ จนถึงปัจจุบัน

1. **ครูและบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***บุคลากร*** | ***ผู้บริหาร*** | ***ครูผู้สอน*** | ***พนักงานราชการ*** | ***ครูอัตราจ้าง*** | ***เจ้าหน้าที่อื่นๆ*** |
| **ปีการศึกษา 2560** | 1 | 6 | ๑ | 1 | 1 |
| รวม | 1 | ๖ | ๑ | 1 | 1 |

1. **ข้อมูลนักเรียน**

**จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 รวม 106 คน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ระดับชั้นเรียน*** |  | ***อ.1*** | ***อ.2*** | ***รวม*** | ***ป.1*** | ***ป.2*** | ***ป.3*** | ***ป.4*** | ***ป.5*** | ***ป.6*** | ***รวม*** | ***รวมทั้งหมด*** |
| **จำนวนห้อง** |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **8** |
| **เพศ** | **ชาย** | **6** | **5** | **11** | **6** | **6** | **5** | **5** | **8** | **8** | **38** | **49** |
| **หญิง** | **3** | **9** | **12** | **8** | **6** | **9** | **9** | **6** | **7** | **45** | **57** |
| **รวม** |  | **9** | **14** | **23** | **14** | **12** | **14** | **14** | **14** | **15** | **83** | **106** |
| **เฉลี่ยต่อห้อง** |  |  | **18** |  | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |  |  |

1. **ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสามารถ** | **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** | **ร้อยละของผลต่าง** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **ระหว่างปีการศึกษา** |
| **ด้านภาษา** | 53.14 | 46.18 | -6.96 |
| **ด้านคำนวณ** | 41.14 | 32.84 | -8.30 |
| **ด้านเหตุผล** | 50.57 | 45.91 | -4.66 |
| **รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน** | 48.28 | 41.56 | -6.72 |

**.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | **ร้อยละของผลต่าง** |
| ภาษาไทย | 44.77 | 46.05 | 1.28 |
| คณิตศาสตร์ | 34.09 | 36.82 | 2.73 |
| วิทยาศาสตร์ | 35.73 | 33.91 | -1.82 |
| สังคมศึกษาฯ | 47.64 | 44.32 | -3.32 |
| ภาษาอังกฤษ | 28.86 | 25.00 | -3.86 |

**การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน**

**๑**. **เป้าหมาย**

 โรงเรียนวัดหน้าเมือง มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และแก้ปัญหาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑ –ป. ๖ โดยพัฒนาการอ่านการเขียนชั้น ๑ – ๓ ให้อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป. ๔- ๖ ให้อ่านคล่องเขียนคล่องได้ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

 **๒. วิธีการแก้ปัญหา**
 ๒.๑ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดBBL และ DLTV

 ๒.๒ จัดกิจกรรม ท่องสูตรคูณ ท่องบทอาขยาน อังกฤษ ฯลฯ ตอนเย็นหลังเลิกเรียน

 2.3 จัดกิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวเล่าเรื่อง ภาษาวันละคำ นิทานคุณธรรม

๒.๔ จัดการสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.1-6 โดยการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ ออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามระดับชั้นเรียนและสภาพปัญหาที่พบ นำมาจัดการสอนซ่อมเสริม โดยมอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำชั้นสอนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

 ๒.๕ ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที

 ๒.๖ ติวเข้ม ชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ในวันเสาร์ ซึ่งจะเริ่มในภาคเรียนที่ ๒

 ๒.๗ การฝึกการอ่าน การเขียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๓

 ๒.๘ จัดค่าย O-Net ร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ

 2.9 จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สทศ. ของปีล่าสุดที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559) บันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง

2.10 จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ
 2.11 ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT, O-NET ทุกสัปดาห์
 2.12 โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูง

๒.13 ดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

**๓. วิธีการนำระบบ AAR และ Learning walk ไปใช้**

 ๓.๑ Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน

 ๓.๒ ตั้งวงสนทนาทบทวนการทำงานของครู ( After Action Review –AAR )

 สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (หลังเลิกเรียนในวันพฤหัสบดี)

**๔. ปฏิทินการทำงานในระยะ ๑๐ เดือน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เดือน** | **กิจกรรม/การปฏิบัติงาน/การติดตามผล** |
| **มิถุนายน ๒๕๖๐** | ๑.ประชุมชี้แจงความเข้าใจกับบุคลากร ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ๒.ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการทำงานในระยะเวลา ๑๐ เดือน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๑ ๓. วิเคราะห์ตัวชี้วัดใน ๕ กลุ่มสาระหลัก๔. แต่งตั้งคณะทำงาน |
|  **กรกฎาคม ๒๕๖๐** | ๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัด ๕ กลุ่มสาระหลัก ชั้น ป. ๑ –ป.๖๒ AAR ๔ ครั้ง ( วันที่.๖,๑๓,๒๐,๒๗ )๓. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน 4. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์) ๕. นิเทศการสอน ครั้งที่ ๑๖. ติดตามผล ( ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครั้งที่ ๑) |
| **สิงหาคม ๒๕๖๐** | ๑. AAR ๕ ครั้ง (วันที่ ๓,๑๐,๑๗,๒๔,๓๑ )๒. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน ๓. ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที๔. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์) ๖. นิเทศการสอน ครั้งที่ ๒ |
| **กันยายน ๒๕๖๐** | ๑. AAR ๕ ครั้ง (วันที่ ๓,๑๐,๑๗,๒๔,๓๑ )๒. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน ๓. ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที๔. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์) ๕. ติดตามผล ( ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครั้งที่ ๒ )๖.นิเทศการสอน ครั้งที่ ๓๗.สรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ |
| **พฤศจิกายน ๒๕๖๐** | ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน๑. AAR ๒ ครั้ง (วันที่ ๒๓,๓๐ )๒. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน ๓. ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที๔. ติวเข้ม ชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ในวันเสาร์๕. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์)๖ .นิเทศการสอน ครั้งที่ ๔ |
| **ธันวาคม ๒๕๖๐** | ๑. AAR ๒ ครั้ง (วันที่ ๒๓,๓๐ )๒. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน ๓. ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที๔. ติวเข้ม ชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ในวันเสาร์๕. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์)๖. นิเทศการสอน ครั้งที่ ๕๗. ติดตามผล ( ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครั้งที่ ๓ ) |
| **มกราคม ๒๕๖๑** | ๑. AAR ๒ ครั้ง (วันที่ ๒๓,๓๐ )๒. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน ๓. ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที๔. ติวเข้ม ชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ในวันเสาร์๕. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์)๖. นิเทศการสอน ครั้งที่ ๖ |
| กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ | ๑. AAR ๒ ครั้ง (วันที่ ๒๓,๓๐ )๒. Learning walk สัปดาห์ละ 1 ครั้ง: 1 ห้องเรียน ๓. ติวในวิชา 5 วิชาหลักทุกวัน วันละ ๕๐ นาที๔. ติวเข้ม ชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ในวันเสาร์๕. สอนซ่อมเสริม(วันจันทร์ และวันศุกร์)๖. นิเทศการสอน ครั้งที่ ๗๗. ติดตามผล (ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครั้งที่ ๔ )๘. สรุปผลการดำเนินงานระยะที่ ๒  |
| มีนาคม ๒๕๖๑ | 1. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา
2. รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 |

**๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๕.๑ การจัดกิจกรรม AAR. ในแต่ละครั้ง ครูได้ประเมินตนเองจากข้อคิดเห็นสมาชิกของวงสนทนา และเป็นการกระตุ้นให้ครูได้คิดเทคนิควิธีการต่าง ๆในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ครูเริ่มวางแผนการสอนมากขึ้น

๕.๒ หลังจาก AAR. ทุกสัปดาห์ ครูทุกคนได้วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองแล้วปรับปรุงในส่วนที่เห็นว่าตนเองยังปฏิบัติไม่เป็นไปตามหลักการจัดการเรียนรู้

๕.๓ กิจกรรม LW. แลAAR. ส่งผลให้ครูมีความกระตือรือร้นในการเตรียมการสอน การเตรียมสื่อ อุปกรณ์การสอน การตั้งคำถาม การเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอื่น ๆ เช่น นั่งบรรยายร่ายยาวเพียงฝ่ายเดียว ก็หายไป

๕.๔ กิจกรรม LW. และ AAR.แก้ปัญหาการสอนโดยการเปิดเนื้อหาตามหนังสือเรียน ทีละหน้าแล้วบรรยายโดยการอ่านจากหนังสือเรียนให้นักเรียนฟัง

๕.๖ การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องทำให้ครูได้เตรียมการสอนอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการสอน เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน และได้ดูแลช่วยเหลือครูตามความจำเป็นและต้องการ

๕.๗ ครูเห็นประโยชน์ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๘ การติวเข้มเป็นการทบทวนความรู้ และนักเรียนได้คุ้นเคยกับแนวข้อสอบ NT และ O-NET

๕.๙ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบครบวงจร ซึ่งประกอบด้วย การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน โดย เริ่มจากการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน การจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ( ตัวชี้วัด ) การใช้สื่อ ICT ในการสอน การวิจัยในชั้นเรียน และการสร้างวินัยเชิงบวก