**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ปีการศึกษา 2560**

****

**โรงเรียนอนุบาลควนโดน**

 **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

**คำนำ**

 **แ**ผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลควนโดน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและตอบสนองการทดสอบระดับชาติ ( O-NETและ NT) ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วยสภาพปัญหาปัจจุบันและปัญหาแนวทางการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน

ซึ่งโรงเรียนอนุบาลควนโดน ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆนำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนอนุบาลควนโดน

 มิถุนายน 2560

**บทที่ 1**

 **บทนำ**

**ความเป็นมา**

 ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์การมหาชน) ได้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับนักเรียนทุกคนทุกโรงเรียน และทุกสังกัดทั่วประเทศ เพื่อจะได้นำคะแนนมาปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนและมุ่งเน้นให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ได้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และนอกจากนี้ก็มีการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ,2 ,3 ,4,5 ซึ่งผลการทดสอบแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนอนุบาลควนโดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เป็นดังนี้

**. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559**

**ตารางที่ 1** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ระหว่างโรงเรียนอนุบาลควนโดน กับระดับเขตพื้นที่ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | **52.41** | **39.13**  | **40.20** | **46.09**  | **34.57** |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | **49.84** | **37.12** | **39.81** | **46.26** | **30.35** |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด | **51.88** | **38.76** | **40.27** | **45.08** | **31.11** |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | **52.98** | **40.47** | **41.22** | **46.68** | **34.59** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 คะแนนเฉลี่ย ทุกวิชา ของนักเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ยกเว้น วิชาสังคมศึกษา และรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. ยกเว้น วิชาวิทยาศาสตร์และ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

**ตารางที่ 2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนปีการศึกษา 2557 - 2559

|  |
| --- |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |
| **กลุ่มสาระ** | **ปีการศึกษา 2557** | **ปีการศึกษา 2558** | **ปีการศึกษา 2559** |
| ภาษาไทย | 47.08 | 49.38 | **52.41** |
| คณิตศาสตร์ | 37.00 | 43.44 | **39.13**  |
| วิทยาศาสตร์ | 47.35 | 43.72 | **40.20** |
| สังคมศึกษา | 52.08 | 50.94 | **46.09**  |
| ภาษาอังกฤษ | 40.40 | 44.92 | **34.57** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**วิชาภาษาไทย**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558

**วิชาคณิตศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2559 คะแนนลดลง จาก

ปีการศึกษา 2558

**วิชาวิทยาศาสตร์**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง จากปีการศึกษา 2557

**วิชาสังคมศึกษา**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง จากปีการศึกษา 2557

**วิชาภาษาอังกฤษ**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง จากปีการศึกษา 2558

**ตารางที่ 3** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแยกตามสาระโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  |  **โรงเรียน** | **ขนาดโรงเรียน** | **ที่ตั้งโรงเรียน** | **จังหวัด** | **สังกัด** | **ภาค** | **ประเทศ** |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| การอ่าน | **100** | **50.00** | **20.00** | **47.16** | **17.70** | **46.63** | **17.58** | **45.91** | **17.67** | **47.79** | **17.94** | **47.07** | **18.63** | **48.53** | **18.20** |
| การเขียน | **100** | **52.70** | **15.08** | **53.37** | **17.57** | **51.91** | **17.17** | **51.45** | **18.10** | **54.34** | **17.60** | **52.85** | **19.78** | **55.36** | **17.62** |
| การฟังการดูการพูด | **100** | **71.31** | **18.49** | **69.48** | **23.28** | **70.34** | **22.77** | **69.32** | **23.28** | **70.21** | **23.20** | **69.56** | **24.42** | **71.35** | **23.04** |
| หลักการใช้ภาษาไทย | **100** | **46.52** | **17.35** | **45.76** | **18.79** | **44.69** | **18.40** | **44.63** | **18.70** | **46.64** | **19.10** | **46.42** | **20.13** | **48.07** | **19.43** |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | **100** | **49.57** | **27.58** | **46.24** | **27.03** | **46.43** | **27.26** | **45.42** | **27.25** | **47.25** | **27.30** | **46.85** | **27.72** | **48.62** | **27.53** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาไทย**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระดังนี้

 สาระการอ่าน มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

 สาระการเขียน มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

 สาระการฟังการดูการพูด มีคะแนน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และต่ำกว่าระดับประเทศ

 สาระวรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ตารางที่ 4** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** | **ขนาดโรงเรียน** | **ที่ตั้งโรงเรียน** | **จังหวัด** | **สังกัด** | **ภาค** | **ประเทศ** |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม | **100** | **47.28** | **16.47** | **36.97** | **18.35** | **43.79** | **17.97** | **42.91** | **18.01** | **37.16** | **18.66** | **40.05** | **19.24** | **39.06** | **19.21** |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | **100** | **49.46** | **23.47** | **48.95** | **20.63** | **49.78** | **20.44** | **49.01** | **20.61** | **50.00** | **20.95** | **50.78** | **22.31** | **51.75** | **21.39** |
| เศรษฐศาสตร์ | **100** | **52.72** | **20.84** | **50.79** | **20.85** | **54.23** | **20.99** | **53.27** | **21.38** | **51.76** | **21.22** | **53.24** | **22.51** | **53.84** | **21.61** |
| ประวัติศาสตร์ | **100** | **46.46** | **15.84** | **50.19** | **17.94** | **53.27** | **17.19** | **53.02** | **18.10** | **51.26** | **18.24** | **53.77** | **19.34** | **53.02** | **18.65** |
| ภูมิศาสตร์ | **100** | **31.52** | **12.70** | **34.09** | **17.54** | **33.28** | **16.96** | **33.09** | **17.14** | **34.77** | **17.88** | **34.03** | **18.13** | **35.74** | **18.23** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

 สาระ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

 สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

 สาระ เศรษฐศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ำกว่าระดับประเทศ

 สาระประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

 สาระ ภูมิศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ตารางที่ 5** คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** | **ขนาดโรงเรียน** | **ที่ตั้งโรงเรียน** | **จังหวัด** | **สังกัด** | **ภาค** | **ประเทศ** |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **100** | **36.79** | **14.91** | **30.24** | **12.58** | **30.56** | **12.54** | **31.14** | **13.52** | **31.74** | **14.65** | **34.24** | **17.01** | **35.53** | **18.27** |
|  ภาษาและวัฒนธรรม | **100** | **34.06** | **20.55** | **30.32** | **20.80** | **30.16** | **20.55** | **31.00** | **21.30** | **31.80** | **22.04** | **34.01** | **23.50** | **35.24** | **24.29** |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | **100** | **23.91** | **17.25** | **24.43** | **23.23** | **23.72** | **22.62** | **24.67** | **23.52** | **25.59** | **24.21** | **27.86** | **25.66** | **28.54** | **26.36** |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | **100** | **31.52** | **22.38** | **30.29** | **22.45** | **29.03** | **22.28** | **29.93** | **22.98** | **31.54** | **33.20** | **33.20** | **24.93** | **34.79** | **25.99** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ภาษาอังกฤษ**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระ ดังนี้

 สาระ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

 สาระ ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ำกว่าระดับประเทศ

 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ำกว่าระดับประเทศ

 สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** |  |  |  |  | **ค่าสถิติ** | **จำแนก** | **ตาม** | **ระดับ** |  |  |  |  |  |  |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** |  | **ขนาดโรงเรียน** |  | **ที่ตั้งโรงเรียน** |  | **จังหวัด** |  | **สังกัด** |  | **ภาค** |  | **ประเทศ** |  |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| จำนวนและการดำเนินการ | **100** | **42.93** | **18.37** | **41.59** | **21.62** | **41.12** | **21.74** | **40.34** | **22.01** | **42.43** | **22.22** | **42.65** | **23.56** | **44.15** | **22.89** |
| การวัด | **100** | **24.64** | **20.78** | **28.47** | **21.91** | **27.67** | **22.07** | **27.92** | **22.63** | **29.39** | **22.83** | **30.87** | **24.05** | **31.13** | **24.12** |
| เรขาคณิต | **100** | **47.83** | **27.50** | **40.98** | **33.31** | **41.86** | **32.99** | **40.74** | **33.34** | **42.28** | **33.54** | **42.77** | **34.19** | **44.21** | **33.86** |
| พีชคณิต | **100** | **17.39** | **28.01** | **14.97** | **24.60** | **14.97** | **24.94** | **15.61** | **25.78** | **16.40** | **26.25** | **17.87** | **27.61** | **18.28** | **27.82** |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | **100** | **80.43** | **24.40** | **69.46** | **32.19** | **71.36** | **32.39** | **69.71** | **32.63** | **71.04** | **32.06** | **68.89** | **33.52** | **72.24** | **31.71** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**คณิตศาสตร์**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสาระดังนี้

 สาระ จำนวนและการดำเนินการ มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และต่ำกว่าระดับประเทศ

 สาระ การวัด มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ากว่าระดับประเทศ

 สาระ เรขาคณิต มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และสูงกว่าระดับประเทศ

 สาระ พีชคณิต มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และสูงกว่าระดับประเทศ

 สาระ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แยกตามสาระของโรงเรียนปีการศึกษา 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **คะแนน****เต็ม** | **ค่าสถิคิ จำแนก ตามระดับ** |
| **สาระ** |  | **โรงเรียน** | **ขนาดโรงเรียน** | **ที่ตั้งโรงเรียน** | **จังหวัด** | **สังกัด** | **ภาค** | **ประเทศ** |
|  |  | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** | **Mean** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต | **100** | **53.85** | **24.03** | **32.77** | **21.78** | **32.65** | **21.87** | **33.21** | **22.09** | **33.40** | **22.17** | **34.18** | **22.55** | **34.10** | **22.50** |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | **100** | **44.48** | **16.42** | **34.18** | **16.30** | **34.70** | **16.33** | **34.71** | **16.70** | **34.89** | **16.81** | **36.05** | **17.37** | **35.95** | **17.25** |
| สารและสมบัติของสาร | **100** | **54.07** | **9.89** | **36.20** | **18.62** | **38.17** | **18.53** | **37.73** | **18.87** | **36.94** | **18.85** | **37.69** | **19.19** | **37.87** | **19.05** |
| แรงและการเคลื่อนที่ | **100** | **40.00** | **23.53** | **34.63** | **21.07** | **35.42** | **21.24** | **35.37** | **21.27** | **34.90** | **21.21** | **35.13** | **21.46** | **35.47** | **21.34** |
| พลังงาน | **100** | **76.92** | **20.71** | **58.41** | **27.03** | **57.64** | **27.24** | **57.18** | **27.80** | **59.35** | **27.40** | **56.75** | **29.17** | **60.85** | **27.76** |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก | **100** | **71.79** | **28.78** | **32.40** | **28.56** | **30.44** | **28.26** | **29.97** | **28.50** | **33.07** | **29.18** | **33.97** | **30.39** | **34.24** | **29.98** |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ | **100** | **76.92** | **15.38** | **61.86** | **23.05** | **62.18** | **23.44** | **61.90** | **23.51** | **62.42** | **23.16** | **62.09** | **23.44** | **63.20** | **23.28** |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**วิทยาศาสตร์**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ปีการศึกษา 2559 พบว่า

 มีคะแนนเฉลี่ยแยกตามสาระ มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกสาระ และสาระที่ทำคะแนนสูงที่สุดคือพลังงานและดาราศาสตร์และอวกาศ

สาระที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ แรงและการเคลื่อนที่

**ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ สพฐ .(NT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่3**

**ตารางที่1** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2559 ระหว่างโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ระดับโรงเรียน** | **ระดับเขตพื้นที่** | **ระดับประเทศ** |
| ความสามารถด้านภาษา | 54.69 | 46.18 | 51.00 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 35.20 | 32.84 | 36.99 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 56.73 | 48.60 | 53.38 |

**ตารางที่2** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2558- ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนอนุบาลควนโดน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ปีการศึกษา2558** | **ปีการศึกษา 2558** | **ปีการศึกษา 2559** |
| ความสามารถด้านภาษา | 53.54 | 43.05 | 54.69 |
| ความสามารถด้านคำนวณ | 41.69 | 36.38 | 35.20 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 49.00 | 44.57 | 56.73 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ความสามารถด้านภาษา**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

พบว่า ปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**ความสามารถด้านคำนวณ**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2559 ลดลง จากปีการศึกษา 2558 แต่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ากว่าระดับประเทศ

**ความสามารถด้านเหตุผล**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 29292929292929292929292929 | 10040101218301012830101010 | 25.500.000.000.000.0015.506.004.002.000.500.000.000.00 | 98.0040.0010.0012.0018.0030.0010.0012.008.0029.509.5010.0010.00 | 68.7823.625.667.2810.6924.679.508.696.4820.484.458.767.28 | 23.7616.103.875.067.373.740.922.351.906.803.171.982.94 | 68.7859.0556.5560.6359.3982.2495.0072.4181.0368.2844.4887.5972.76 | 34.5568.1868.4969.4968.9415.169.6427.0129.3333.2271.3722.5640.39 | 27.5910.340.003.45 | 27.5910.340.0017.24 | 27.5910.3434.4827.59 | 44.8348.2865.5251.72 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี

ดีมาก และ ระดับปรับปรุงที่ควรแก้ไขคือการ การเขียน คำ ประโยค และจ้อความ

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 31313131313131313131313131 | 1004010141630157830101010 | 49.5023.505.009.509.0017.009.003.003.006.000.003.003.00 | 97.2540.0010.0014.0016.0030.0015.007.008.0030.0010.0010.0010.00 | 87.5236.918.8913.7914.2325.6113.425.486.7125.008.299.167.55 | 10.273.471.350.831.703.131.521.261.354.562.211.371.59 | 87.5292.2888.8798.5088.9685.3889.4678.3483.8783.3382.9091.6075.48 | 11.739.4115.156.0511.9512.2111.3523.0020.0718.2426.6514.9421.04 | 0.000.000.003.23 | 3.230.000.000.00 | 6.453.2312.909.68 | 90.3296.7787.1087.10 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ ดี และดีมากไม่มีปรับปรุง

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 4444444444444 | 100401016143010101030101010 | 59.3536.808.5015.2512.008.000.002.001.007.005.000.000.00 | 87.5040.0010.0016.0014.0025.0010.009.0010.0024.5010.008.009.00 | 75.3038.809.2515.8613.6817.467.295.175.0019.047.633.717.71 | 7.080.980.550.280.585.222.791.712.523.791.511.971.83 | 73.3096.9992.5099.1597.7458.1972.9251.6750.0063.4776.2537.0877.08 | 9.402.535.961.744.2229.8838.2533.1250.3919.9219.8453.0323.73 | 0.000.000.004.17 | 0.000.0025.008.33 | 45.830.0058.3370.83 | 54.17100.0016.6716.67 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ ดี ดีมาก ระดับปรับปรุงที่ควรแก้ไขคือการเขียน

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | คะแนนต่ำสุด | คะแนนสูงสุด | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | สัมประสิทธิ์ การกระจาย (C.V.) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **รวมอ่านออกเขียนได้****การอ่านออกเสียง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การอ่านรู้เรื่อง** - คำ - ประโยค - ข้อความ**การเขียน** - คำ - ประโยค - ข้อความ | 8888888888888 | 10030512133010101040101020 | 65.5022.753.7512.007.0012.003.006.003.0018.003.005.0010.00 | 87.5030.005.0012.0013.0025.009.0010.008.0038.009.0010.0020.00 | 76.7227.284.3512.0010.9319.806.477.206.1329.636.578.6714.40 | 6.462.330.510.002.312.911.411.261.194.981.731.453.11 | 76.7290.9487.00100.0084.1066.0064.6772.0061.3374.0865.6786.6772.00 | 8.428.5211.660.0021.1614.6921.7617.5719.3616.7926.3616.7021.61 | 0.000.000.000.00 | 0.000.006.676.67 | 40.400.0086.6740.00 | 60.00100.006.6753.33 |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 จากการรายงานประเมินผลอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับพอใช้ ดีและดีมาก ไม่มีปรับปรุงส่วนที่ควรแก้ไขคือการอ่านรู้เรื่องและการเขียนจะมีผลการประเมินต่ำกว่าเรื่องอื่นๆ

**บทที่ 2**

**แนวทางการพัฒนา**

 จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนประถมศึกษาปีที่6ปีการศึกษา2559โดยสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทางโรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาสาเหตุและปัญหาสำหรับนำมาแก้ไขและหาวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2560 ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

**1. ระดับโรงเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2559 | เป้าหมายปี2560ร้อยละ 5 |
| เปรียบเทียบเขต/โรงเรียน | เปรียบเทียบประเทศ/โรงเรียน |
| ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- | ระดับประเทศ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- |
| ภาษาไทย | 50.66 | 52.41 | + 1.75 | 52.98 | 52.41 | + 0.57 | 55.03 |
| คณิตศาสตร์ | 38.44 | 39.13 | + 0.69 | 40.47 | 39.13 | + 1.34 | 41.09 |
| วิทยาศาสตร์ | 40.59 | 40.20 | - 0.39 | 41.22 | 40.20 | + 1.02 | 42.21 |
| สังคมศึกษาฯ | 46.29 | 46.09 | - 0.2 | 46.68 | 46.09 | + 0.59 | 48.40 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.86 | 34.57 | + 4.71 | 34.59 | 34.57 | - 0.02 | 36.30 |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่3 (NT)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2560 | เป้าหมายปี2560 |
| เปรียบเทียบเขต/โรงเรียน | เปรียบเทียบประเทศ/โรงเรียน |
| ระดับเขตพื้นที่ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- | ระดับประเทศ | ระดับโรงเรียน | สูง+ต่ำ- |
| ความสามารถด้านภาษา | 46.18 | 54.69 | +8.51 | 51.00 | 54.69 | +3.69 | 57.43 |
| ความสามารถด้าน คำนวณ | 32.84 | 35.20 | +2.36 | 36.99 | 35.20 | - 1.79 | 36.96 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 48.60 | 56.73 | +8.13 | 53.38 | 56.73 | + 3.35 | 59.57 |

**2 รายบุคคล**

 กำหนดให้นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2 ขึ้นไป

(ยกเว้นนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

**3. กำหนดบริบทแนวทางและวิธีการในการพัฒนา**

 3.1 ผู้เกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาของโรงเรียน

 3.1.1 ระดับโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายครู-ผู้ปกครอง

 3.2 ทรัพยากรที่จำเป็นที่ใช้ในการพัฒนาและแหล่งที่มา

 3.2.1 งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

 3.2.2 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

 3.2.3 วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสร้างสื่อการสอน ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

 3.3 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา แนวทาง วิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 3.3.1 ระดับโรงเรียน

 3.3.1.1 พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

 3.3.1.2 อบรมครูในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

 3.3.1.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**วิธีการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพ**

 **ระดับปฐมวัย**

 1. กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รู้จักพยัญชนะ สระ

 2. จัดทำคำพื้นฐาน สอนสระง่ายๆ เช่น สระ อะ อา อิ อุ อู

 3. สอนการอ่าน การเขียน แบบจกผสมคำ เช่น กอ อา กา, ตอ อา ตา

 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ คือกิจกรรม พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองคอยดูแลเรื่องการบ้านของลูก

 5. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยจัดมุมหนังสือ

 6 ประเมินการอ่านคำง่ายๆ เช่น กา มา หา ตา, งู ดู รู ปู

 7. การอ่านออกเสียงพยัญชนะ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษง่ายๆ

 8. มอบรางวัลให้แก่เด็กนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้

**ระดับประถมศึกษา / ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 1. มุ่งพัฒนาการอ่านคำ เขียนคำพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

 2. กิจกรรมภาษาไทยพาสนุก ในตอนเช้า( ฝึกให้นักเรียนแต่งประโยคทุกชั้นเรียน )

 3. ให้นักเรียนท่องบทอาขยาน พร้อมทั้งเข้าใจความหมาย ทุกชั้นเรียน

 4. พัฒนาการสอนเขียนลายมืออย่างต่อเนื่อง และฝึกการเขียนย่อความ

 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง พูดและคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง

 จริงจังและหลากหลาย เช่นกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน

 6. มุ่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ให้กับนักเรียนรายบุคคล

 7. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน

 8 ใช้กระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมกับสถาบันครอบครัว

 9. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

 10. ฝึกให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อสอบต่างๆเพื่อให้นักเรียนคุ้นชินกับข้อสอบ

 11. คัดแยกนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อจัดกิจกรมซ่อมเสริม

 12. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 1. ให้นักเรียนการท่องสูตรคูณทุก ๆ ระดับชั้น

 2. จัดกิจกรรมคณิตคิดทุกวัน(คิเลขเร็วทุกชั้นเรียน)

 3. เน้นกิจกรรมตอบปัญหาชวนคิดคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 , ป.6

 4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน

 5. เสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่งเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

 6. จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ ป.3 แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณ การ

 แก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ ป.6

 7. จัดกิจกรรม พี่สอนน้อง เพื่อช่วยเพื่อน

 8. ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.1 – ป.6

 9. ส่งเสริมการทำการบ้าน / แบบฝึกหัดในห้องเรียน

 10. จัดกิจกรรมสอนเสริม ติวเข้ม เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 , LAS ป.2,ป.5

 และ O-NET ป.6

 11. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน โดยการนำสื่อมาใช้เพื่อเสริมสร้างความสนใจของผู้เรียน

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 1. ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

 2. จัดทำ จัดหาสื่อ และสื่อ CAI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

 3. จัดทำแบบทดสอบประเมินระดับสถานศึกษาให้ตรงกับตัวชี้วัด

 4. จัดกิจกรรมชมรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

 5. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

 6. จัดให้มีกิจกรรมสอนเสริมติวเข้ม เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 , LAS ป.2,ป.5

 และ O - NET ป.6

 7. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด และปรับปรุงในรายตัวชี่วัดที่อยู่ในระดับปรับปรุง

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

 1. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

 3. ส่งเสริมการใช้สื่อ CAI พัฒนาการเรียนการสอนของครู

 4. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

 5. ส่งเสริมให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมวันอาเซียนเดย์

 6. จัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาเซียน

 7. จัดกิจกรรมสอนเสริม ติวเข้มเพื่อ เตรียมความพร้อมการสอบ ป.5 และ O-net ป.6

 8. จัดทำโครงการย้อนรอยประวัติศาสตร์โรงเรียนอนุบาลควนโดน

 9. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)**

 1. จัดกิจกรรมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละ 3 คำ ทุกชั้นเรียน

 2. จัดกิจกรรมมุมภาษาอังกฤษทุกชั้นเรียน

 3. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

 4. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

 5. จัดให้มีการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เพื่อส่งเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน

 6. ส่งเสริมการใช้สื่อ CAI หรือสื่อเทคโนโลยี

 7. จัดกิจกรรมสอนเสริม หรือติวเข้มเพื่อ เตรียมความพร้อมการสอบ ป.5 และ O-net ป.6

 8. จัดให้มีการนำเสนอภาษาอังกฤษวันละประโยค หน้าแถวตอนเช้า

 9. จัดทำป้ายคำศัพท์ระบุชื่อคำต่างๆตามอาคารเรียนและอาคารประกอบ เช่นห้องน้ำ ห้องสมุด

 10. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่าง

 ต่อเนื่อง

 **4 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง**

  **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

 1. เขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับการยกระดับ

 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

 2. ศึกษานิเทศก์ ติดตามนิเทศให้ความรู้และคำแนะนำ

 **ระดับโรงเรียน**

 1. ผู้บริหาร

 1.1 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

 และสม่ำเสมอ

 1.2 ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน

 2. ครูประจำวิชา

 2.1 ควรจัดกิจกรรม หรือนำสื่อเสริมทักษะในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน

 รายวิชาที่รับผิดชอบ และควรประสานกิจกรรมร่วมกับครูที่สอนรายวิชา และ

 ระดับชั้นเดียวกัน

 2.2 ควรติดต่อประสานงานกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาผล

 การเรียน

 3. ครูประจำชั้น

 3.1 ตรวจสอบผลการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ในความดูแลอย่าง

 ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

 3.2 ควรติดต่อประสานงานกับครูประจำวิชาและผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมีผลการเรียน

 ค่อนข้างต่ำและมีแนวโน้มว่าจะสอบตกในรายวิชานั้น ๆ

 3.3 ควรแนะนำ ตักเตือน และกวดขันการเรียนให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 ค่อนข้างต่ำ

 4. ผู้ปกครอง

 ควรติดตามดูแลพฤติกรรมทางการเรียน ผลการเรียน ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ถ้ามีปัญหา

 ในรายวิชาใด ควรติดต่อครูประจำวิชา หรือครูที่ปรึกษา

 **5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

 2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานสูงขึ้น

 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

 4. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

**บทที่ 3**

**แนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

 แนวทางการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนอนุบาลควนโดน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฎิบัติการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 ตามแผนปฎิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 |  กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน | ในคาบเรียนก่อนเริ่มเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 2 |  กิจกรรมการอ่านข่าวยามเช้า | ตอนเช้า | ครูสาระภาษาไทย |
| 3 |  กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตรเดือน ละ 2 เล่ม | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 4 |  กิจกรรมเล่านิทาน | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 5 |  กิจกรรมผลิตสื่อการอ่านสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการ  เรียนรู้ | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 6 |  จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนและการฟัง | นอกเวลาเรียน/ ห้องสมุด | ครูสาระภาษาไทย |
| 7 |  จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฟังการพูดการ อ่าน การเขียน | ในคาบเรียนและ นอกเวลาเรียน | ครูสาระภาษาไทย |
| 8 |  กิจกรรมการท่องบทอาขยาน | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระภาษาไทย |
| 9 |  ส่งเสริมนักเรียนเขาร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการระดับต่างๆ | ตามวาระ การแข่งขนต่าง ๆ | ครูสาระภาษาไทย |
| 10 |  กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มสำาหรับการสอบ ONET และ NT | เดือนพฤศจิกายน | ครูสาระภาษาไทย |
| 11 |  การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปการศึกษา | ครูซาฟีนะฮ์ และครูณูรีย๊ะ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 ตามแผนปฎิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 |  ท่องสูตรคูณทุกระดับชั้น | ก่อนเรียนทุกชั่วโมงและ หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ครูประจำชั้น |
| 2 |  คณิตคิดเร็ว/วันละ 5 ข้อ | หลังท่องสูตรคูณ/ก่อนเรียน ทุกชั่วโมงตลอดปีศกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 3 |  เสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มเก่งเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ | การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 4 | ซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน | นอกเวลาเรียน เช้ากลางวันเย็น | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 5 |  จัดทาแบบฝึกเสริมทักษะคิดวิเคราะห์ป.3แบบฝึกเสริมทักษะการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ป.6 | ปีการศึกษา 2560 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 6 |  สอนเสริมและเตรียมความพร้อมการสอบ NT  ป.3และ ONET ป.6 | ภาคเรียนที่2 | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 7 |  ตอบปัญหาชวนคิดคณิตศาสตร์ป.3,ป.6 | สัปดาห์ละครั้ง ตลอดปีการศึกษาศึกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 8. |  กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ |
| 10 | การนิเทศตดตามการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง | ตลอดปีการศีกษา | ครูไลลา ลายู |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 ตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 |  ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ตลอดปีการศึกษา | ครูฮาสาน๊ะ สาและ |
| 2 |  จัดทำ จัดหาสื่อ และสื่อ CAI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 3 |  จัดทำแบบทดสอบประเมินระดับสถานศึกษาให้ตรงกับตัวชี้วัด | ตลอดปีการศึกษา | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 4 |  จัดกิจกรรมชมรมนักวิทยาศาสตร์น้อย |  | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 5 |  ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ | ตลอดปีการศึกษา |  |
| 6 |  จัดให้มีกิจกรรมสอนเสริมติวเข้ม เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 , LAS ป.2,ป.5  และ O - NET ป.6 | ภาคเรียนที่ 2 | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 7 |  นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เป็นราย ตัวชี้วัด และปรับปรุงในรายตัวชี่วัดที่อยู่ในระดับปรับปรุง | ภาคเรียนที่ 1 | ครูสาระวิทยาศาสตร์ |
| 8 |  การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวฮาสานะ สาและ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาตางประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

ตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมที่ปฏิบัติ** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผดชอบ** |
| 1 |  จัดกิจกรรมการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษวัน ละ 3 คำ ทุกชั้นเรียน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 2 |  จัดมุมภาษาอังกฤษทุกชั้นเรียน (English Corner) | ภาคเรียนที่ 1 | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 3 |  จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 5 |  จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 6 |  ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวด กิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ | ตามวาระการแข่งขันต่างๆ | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 7 |  จัดทำป้ายคำศัพท์ระบุชื่อคำต่างๆเช่นห้องน้ำ ห้องสมุด |  | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 8 |  ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนสำเร็จรูป หรือจาก Internet | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 9 |  จัดกิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้มเพื่อเตรียมสอบ  ONET | ภาคเรียนที่ 2 | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 10. | จัดให้มีการนำเสนอภาษาอังกฤษวันละประโยค หน้าแถวตอนเช้า (Morning English) | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 11 |  จัดให้มีการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เพื่อส่งเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 12 |  การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ธันวาคม | นางบัดรียะ เลิศอริยะพงษ์กุล |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

 ตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ท | กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 2 | จัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 3 | ฝึกให้นักเรียนทำรายงาน โครงงาน อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 4 |  จัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | ตามวาระ | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 5 |  สอนซ่อมเสริมและทำแบบฝึกเพิ่มเติม | ตลอดปีการศึกษา | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 6 | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ | ตามวาระ การแข่งขันต่าง ๆ | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 7 | กิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้มสำาหรับการสอบ O-NET | เดือนพฤศจิกายน | ครูสอนสาระสังคมฯ |
|  | ส่งเสริมการใช้สื่อ CAI หรือสื่อเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนของ |  | ครูสอนสาระสังคมฯ |
| 8. | การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐาน/ตัวขี้วัดของครูอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูอาลี แซะอามา |