



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

แบบทดสอบ O-NET ป.6 ชุดวิชา 62 A

สอบวันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 8.30 - 10.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

- ข้อสอบทั้งหมดมี 3 วิชา (29 หน้า) จำนวนรวม 40 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที
 - วิชาสังคมศึกษาฯ (62) จำนวน 12 ข้อ (ข้อ 1 - 12) ใช้เวลา 23 นาที คะแนนเต็ม 25 คะแนน
 - วิชาภาษาอังกฤษ (63) จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 13 - 20) ใช้เวลา 22 นาที คะแนนเต็ม 25 คะแนน
 - วิชาคณิตศาสตร์ (64) จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 21 - 40) ใช้เวลา 45 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน
- ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
- ให้ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
- ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- หากมีการทดเลขให้ทคบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ
- อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้เมื่อเวลาผ่านไปครบ 1 ชั่วโมง

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



1. วิชาสังคมศึกษาฯ (ข้อ 1-12)

เวลาสอบ 08.30 - 08.53 น.

ส่วนที่ 1: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-5

เดือนที่แล้ว โรงเรียนได้พานักเรียนชั้น ป.6 ไปศึกษานอกสถานที่ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แม้อากาศจะร้อนอบอ้าวแต่เด็กทุกคนก็ชื่นชอบ ครูได้นำไปศึกษายังวัดและสถานที่สำคัญหลายแห่ง รวมทั้ง อนุสาวรีย์พระเจ้าอู่ทอง และเจดีย์ศรีสุริโยทัย หลังจากกลับมาแล้ว ด.ช. เมฆ ก็รีบรื้อให้คุณพ่อพาไปเที่ยวที่จังหวัดนี้อีก เพราะเขาชอบบรรยากาศบริเวณโบราณสถานที่กรุงเก่านี้มาก ยกเว้นบางที่เพราะมีเศษขยะที่หล่นเกลื่อนเต็มไปหมด

ในครั้งนี่เขาตั้งใจจะชมพิพิธภัณฑน์ และศึกษารายละเอียดภายในวัดพระศรีสรรเพชญ์ ซึ่งเป็นวัดที่สำคัญที่สุดในสมัยอยุธยา เพราะเป็นวัดที่คู่กับวัง และเป็นต้นแบบของการสร้างวัดพระศรีรัตนศาสดารามในสมัยรัตนโกสินทร์

ก่อนเดินทางกลับ เมฆ ได้ไปขอเอกสารความรู้และชื่อภาพสถานที่สำคัญมาหลายชุดด้วยความประทับใจ



1. การเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากสถานที่จริงของ ด.ช.เมฆ จะช่วยให้เขาได้รับการพัฒนาในเรื่องใด
 1. ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล
 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 3. ความสามารถในการคาดเดา
 4. ความสามารถในการจดจำข้อมูล

2. จากการศึกษาโบราณสถาน ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาของ ด.ช. เมฆ แสดงให้เห็นถึงประเพณีในสมัยอยุธยาใน ข้อใด
 1. ประเพณีเกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์
 2. ประเพณีการสร้างวัดคู่กับวัง
 3. ประเพณีการแต่งกายตามวัน
 4. ประเพณีการทำบุญแบบชาวพุทธ

3. เพราะเหตุใดกรุงศรีอยุธยาจึงเป็นชุมทางการค้าของหัวเมืองต่างๆ
 1. ความเหมาะสมของทำเลที่ตั้ง
 2. ความเชี่ยวชาญในการเดินเรือ
 3. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร
 4. ความสามัคคีของเหล่าราษฎร



4. ข้อใดเป็นแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมสำหรับ ค.ช. เมฆ ในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์
1. ใช้มือสัมผัสโบราณวัตถุให้มากที่สุด
 2. ใช้เวลากับการถ่ายภาพให้มากที่สุด
 3. วิพากษ์วิจารณ์ เรื่องราวต่างๆ ขณะเดินชม
 4. อ่านคำแนะนำและปฏิบัติตาม
5. สินค้าใดที่พ่อค้าชาวตะวันตกต้องการซื้อจากกรุงศรีอยุธยา
1. ข้าวหอมมะลิ
 2. เครื่องเทศ
 3. ปาล์มน้ำมัน
 4. ยางพารา



อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6 - 10

บันทึกของบัว

วันนี้ฉันเกือบจะไม่ได้ไปร่วมโครงการปลูกป่าชายเลนกับทางโรงเรียนแล้ว เพราะเมื่อวานฉันไปกับครอบครัวมาค้างที่บ้านและวันนี้จะไปเที่ยวถ้ำค้างคาวที่ราชบุรี แต่ก็เห็นว่าลงชื่อไว้เกรงใจคุณครูและเพื่อน ๆ เลยรีบตื่นขึ้นมาเก็บไข่ไก่ให้อาหารหมูแล้วก็วิ่งไปขึ้นรถโรงเรียน ทันเวลารถออกพอดี

ความจริงในเดือนนี้ สมาชิกกิจกรรมชุมนุมกลุ่มหนึ่ง เสนอให้ทำกิจกรรมป้ายเชิญชวนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. ของจังหวัด แต่เสียงส่วนใหญ่เสนอให้จัดโครงการปลูกป่าชายเลน คุณครูจึงบอกว่าปลายเดือนค่อยไปทำกิจกรรมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะเป็นงานใหญ่ มีนักเรียนจากโรงเรียนคริสต์ และอิสลามเข้าร่วมด้วย

6. แม้จะนับถือศาสนาต่างกัน แต่นักเรียนทุกคนจะได้รับการปลูกฝังคุณธรรมในด้านใด จากกิจกรรมปลูกป่าชายเลน
- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. ความอ่อนน้อม | 2. ความกล้าตัดสินใจ |
| 3. การตรงต่อเวลา | 4. จิตอาสา |
7. จากบันทึกที่อ่าน เห็นได้ว่า ด.ญ.บัว เป็นตัวอย่างของเด็กดีหลายด้าน โดยเฉพาะในด้านใด
- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ช่วยทำงานบ้าน | 2. ตรงต่อเวลา |
| 3. มีความรับผิดชอบ | 4. เชื้อฟังกุณครู |



8. ข้อความที่ขีดเส้นใต้แสดงว่า ด.ญ. บัว มีคุณธรรมข้อใด
1. มีสัจจะ
 2. มีความอดทน
 3. มีมารยาท
 4. มีความขยันหมั่นเพียร
9. จากบันทึกของ ด.ญ. บัว การปฏิบัติตนตามหน้าที่ในข้อใด มีความสำคัญยิ่งต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
1. การเป็นอาสาสมัคร
 2. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 3. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
10. จากข้อความในบันทึกของ ด.ญ.บัว ข้อใดแสดงถึงวัฒนธรรมประชาธิปไตย
1. ครูจัดโครงการปลูกป่าชายเลน ตามความเห็นส่วนใหญ่
 2. โรงเรียนทุกแห่ง ร่วมกันทำป้ายเชิญชวน
 3. คุณป้ามีใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 4. บัว กล้าตัดสินใจ



ส่วนที่ 2 : ข้อ 11 - 12 เลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กัน ต้องเลือกตอบครบทั้ง 3 กลุ่มจึงจะได้คะแนน
(ข้อ 11 = 2 คะแนน , ข้อ 12 = 3 คะแนน)

11. จงใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์พิจารณาว่า ถ้าต้องการจะไปท่องเที่ยวเกาะในอ่าวไทย ควรเลือกไปที่ใด ในช่วงเดือนใดจึงจะปลอดภัยจากพายุ และกิจกรรมการท่องเที่ยวในข้อใด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1	เกาะตะรุเตา	1	เดือนพฤษภาคม	A	ถีบจักรยานชมทิวทัศน์และสวนมะพร้าว
2	เกาะสมุย	2	เดือนพฤศจิกายน	B	ดำน้ำท่องแนวปะการัง เก็บเปลือกหอยสวยงาม
3	เกาะลันตา	3	เดือนมกราคม	C	นั่งเรือเร็ว ชมถ้ำนางแอ่น



12. ข้อใดเป็นลักษณะอุปสงค์ (Demand) และอุปทาน (Supply) ของไข่ไก่ขนาดกลาง
ข้อใดเป็นความหมายและข้อใดเป็นผลที่เกิดขึ้น

ตารางการซื้อ - ขายไข่ไก่

ขนาดของไข่ไก่	ปริมาณที่ผลิตออกจำหน่าย (โหล) (1 โหลเท่ากับ 12 ฟอง)	ราคาโหลละ (บาท)	ปริมาณที่ผู้ซื้อ ต้องการซื้อ(โหล)
เล็ก	100	50	200
กลาง	200	58	200
ใหญ่	250	65	200

ตารางกลุ่มคำตอบ

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่ คำตอบ	อุปสงค์และอุปทาน ในไข่ไก่	เลขที่ คำตอบ	ความหมาย	ตัวอักษร กำกับ คำตอบ	ผลที่เกิดขึ้น
1	อุปสงค์ สูงกว่า อุปทาน	1	ผู้ขายไข่ไก่และผู้ซื้อไข่ไก่ พอใจที่จะขายและซื้อใน ปริมาณและราคาที่ตรงกัน	A	ไข่ไก่ฉั้นตลาด
2	อุปทาน สูงกว่า อุปสงค์	2	ปริมาณไข่ไก่ที่ผู้ขายนำมา ขาย มีน้อยกว่าปริมาณไข่ ไก่ที่ผู้บริโภคต้องการซื้อ	B	ปริมาณดุลย ภาพ และราคา ดุลยภาพ
3	อุปสงค์ และ อุปทาน ตรงกัน	3	ปริมาณไข่ไก่ที่ผู้บริโภค ต้องการซื้อมีน้อยกว่า ปริมาณไข่ไก่ที่ผู้ผลิต นำมาขาย	C	ไข่ไก่ขาดตลาด ไม่พอจำหน่าย

