หลักเสรีภาพสัมพันธ์กับข้อใด (ส.2.1, ป.5/1, พ.ศ. )

1. การประกอบอาชีพ

2. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3. การได้รับความคุ้มครอง

4. การปฏิบัติตามกฎหมาย

พลเมืองดีของประเทศและสังคม จะต้องมีคุณสมบัติข้อใดมากที่สุด (ส.2.1, ป.5/1, พ.ศ. )

1. สนใจเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ

2. เคารพกฎหมายและกติกาสัมคม

3. รู้จักสิทธิและเสรีภาพ

4. ร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาสังคม

สิทธิเด็ก มึความหมายตรงกับข้อใด (ส.2.1, ป.5/1, พ.ศ. )

1. สิทธิที่เด็กจะได้รับการดูแลจากรัฐจนบรรลุนิติภาวะ

2. สิทธิที่รัฐจะป้องกันมิให้เด็กถูกทอดทิ้ง

3. สิทธิที่เด็กพึงได้รับด้านอนามัย สาธารณสุข และการศึกษา

4. สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของเด็กที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

สิทธิมนุษยชนมีความหมายตรงกับข้อความใด (ส.2.1, ป.5/1, พ.ศ. )

1. รัฐ ใช้วิธีเจรจาไกล่เกลี่ย ประนีประนอม

2. รัฐ ส่งแรงงานไทยไปต่างประเทศ

3. รัฐ ประกาศให้อภัยโทษทุกปี

4. รัฐ จัดการศึกษาให้คนทุกกลุ่ม

การจัดให้คนไทยมีการศึกษาขึ้นพื้นฐานตรงกับสิทธิเด็กในข้อใด (ส.2.1, ป.5/1, พ.ศ. )

1. สิทธิที่ตจะมีส่วนร่วม

2. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

3. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

4. สิทธิจะเข้าถึงวัฒนาธรรม

ข้อใดต่อไปนี้เป็นการเข้าร่วมชุมนุมที่ไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย (ส.2.1, ป.6/1, พ.ศ. )

1. ปิดถนนบางสายเป็นสถานที่ชุมนุม

2. ร่วมชุมนุมอย่างสงบไม่พกพาอาวุธใด ๆ

3. เปิดเครื่องขยายเสียงประกาศชักชวนประชาชนล่วงหน้า

4. ตั้งเวทีอภิปรายแสดงความคิดเห็นทางการเมืองอย่างเปิดเผยบริเวณสี่แยก

ข้อใดเป็นปัญหาการใช้กฎหมายที่พบมากที่สุดของไทย (ส.2.1, ป.6/1, พ.ศ. )

1. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับหลักกฎหมาย

2. ประชาชนขาดความเคารพในกฎหมาย

3. การตีความมีหลายแง่มุม

4. มีบทลงโทษน้อยเกินไป

การกระทำของบุคคลในข้อใดมีความผิดและต้องได้รับโทษ (ส.2.1, ป.6/1, พ.ศ. )

1. สมภพกู้เงินจากเพื่อนข้างบ้าน

2. สมศักดิ์ขี่มอเตอร์ไซค์ซ้อนสามคน

3. สมใจเก็บขยะไปขายเพื่อหารายได้เพิ่ม

4. สมชายไปแจ้งความเรื่อวงขโมยขึ้นบ้าน

ข้อใดมิใช่คุณลักษณะและมารยาทโดยทั่วไปของคนไทย (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. กล้าแสดงออกอย่างเปิดเผย

2. มีมารยาทตามแบบชาวพุทธ

3. เคารพผู้อาวุโส

4. ประนีประนอม

การกระทำที่ถูกต้องในสังคมที่มีคนหมายเชื้อชาติ หลายศาสนาอยู่ร่วมกัน คือข้อใด (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. ต่างคนต่างอยู่

2. สร้างวัฒนธรรมประเพณีขึ้นใหม่

3. ยอมรับในวัฒนธรรมของกันและกัน

4. ออกกฎหมายเพื่อบังคับใช้คนละฉบับ

คุณค่าที่สำคัญของประเพณีท้องถิ่นคือข้อใด (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. ช่วยให้คนในท้องถิ่นมีงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้น

2. สะท้อนถึงวิถีและการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น

3. ยึดเหนี่ยวจิตใจของทุกคนให้เป็นหนึ่งเดียว

4. ทำให้ท้องถิ่นเป็นแหล่งท่องเที่ยว

บุคคลในข้อใดต่อไปนี้แสดงออกถึงการมีมารยาทไทยได้อย่างเหมาะสม (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. ธิติมา นั่งลงกราบหน้าโต๊ะหมู่บูชา 3 ครั้ง

2. นัดดา เลือกสวมหมวกใบเล็กๆ เวลาเข้าภายในพระอุโบสถ

3. ชุมพล เดินค้อมตัวและประสานมือเมื่อเดินผ่านเพื่อนที่ยืนคุยกันอยู่

4. วาสินี ตะโกนเรียกคุณครูประจำชั้นซึ่งพบกันที่ตลาดเพื่อจะไหว้ทักทาย

การส่งเสริมประเพณีสงกรานต์ จะส่งผลต่อความเข้มแข็งสถาบันใดมากที่สุด (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. สถาบันศาสนา

2. สถาบันครอบครัว

3. สถาบันเศรษฐกิจ

4. สถาบันการปกครอง

นักเรียนจะช่วยธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ได้อย่างไร (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. ใส่ชุดผ้าใหมเมื่อไปเที่ยวกับครอบครัว

2. ปฏิบัติตนตามวิถีไทยทั้งการพูดและกิริยาท่าทาง

3. ปฏิเสธการใช้สินค้าอุปโภค บริโภคจากต่างประเทศ

4. เดินขบวนรณรงค์ให้คนในชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ข้อใดต่อไปนี้เป็นการช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. นุ่นไปแสดงดนตรีไทยที่ประเทศญี่ปุ่น

2. นกไปทำงานพิเศษที่ร้านอาหารไทยในยุโรป

3. นิด ชอบรับประทานข้าวเหนียว ส้มตำเป็นประจำ

4. น้อย อยู่ต่างประเทศแต่เดินทางกลับประเทศไทยทุกปี

งานประเพณีใดของคนเชื้อสายมอญที่จัดเป็นงานยิ่งใหญ่คล้ายประเพณีไทย (ส.2.1, ป.6/2, พ.ศ. )

1. สงกรานต์

2. พืชมงคน

3. ขึ้นบ้านใหม่

4. อุ้มพระดำน้ำ