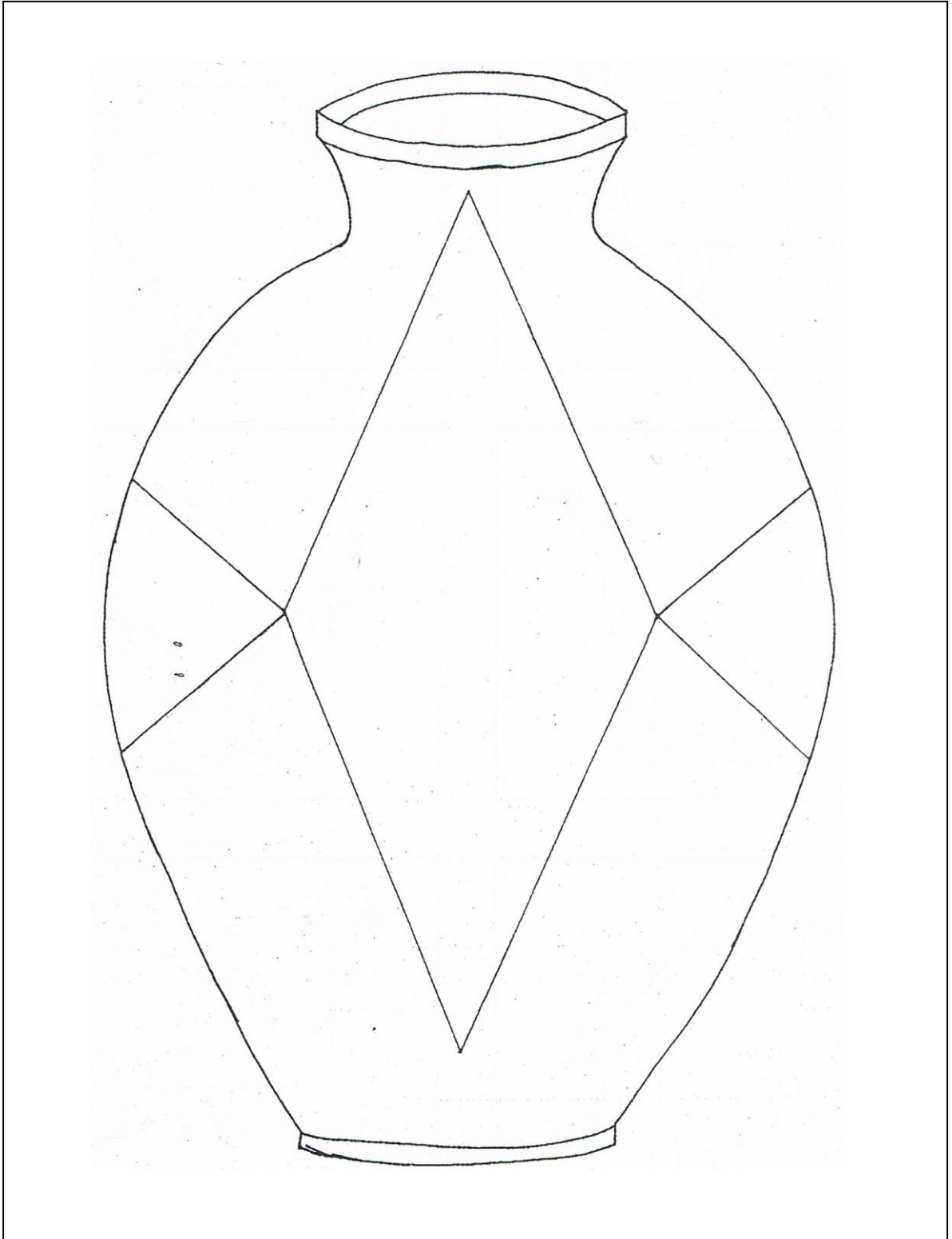


เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีเส้นสดใส

คำชี้แจง ระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง ระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีแสนสดใส

คำชี้แจง ระบายสีภาพตามหมายเลขที่กำหนด 1.สีน้ำเงิน 2.สีส้ม 3.สีแดง 4.สีเขียว 5.สีดำ



ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

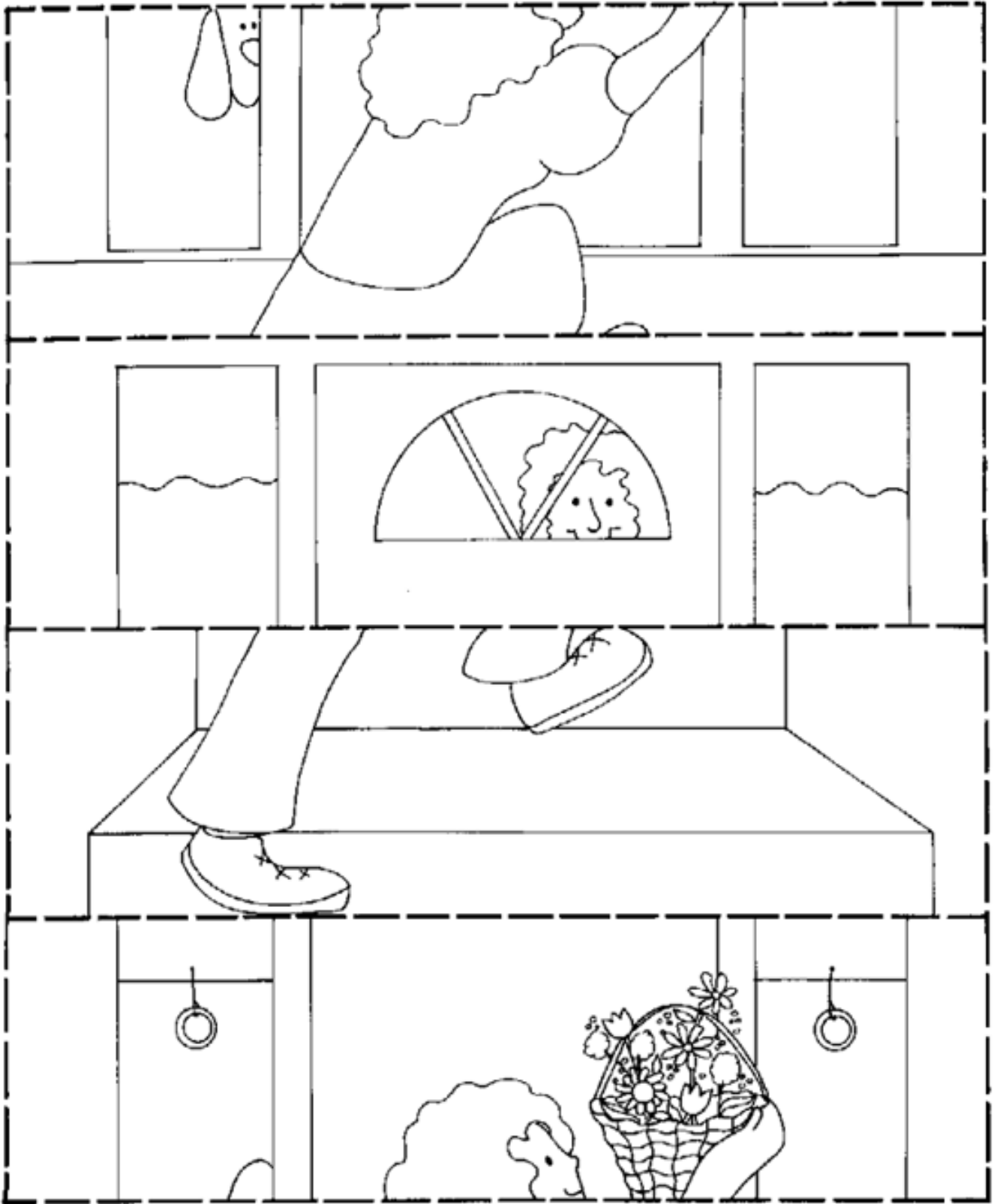
...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง ตัดตามรอยประแล้วนำมาวางเรียงให้ถูกต้อง จากนั้นลงสีให้สวยงาม



ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

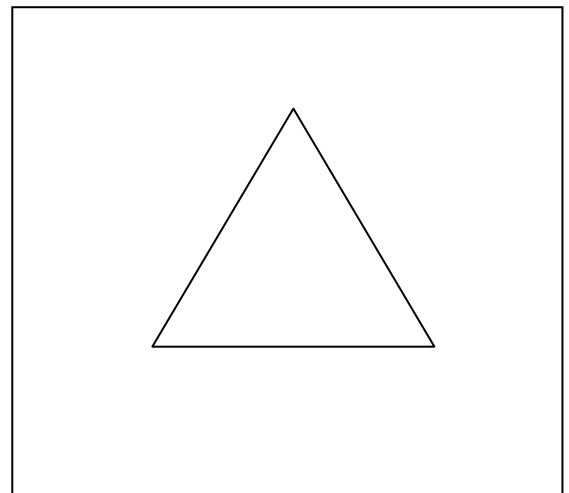
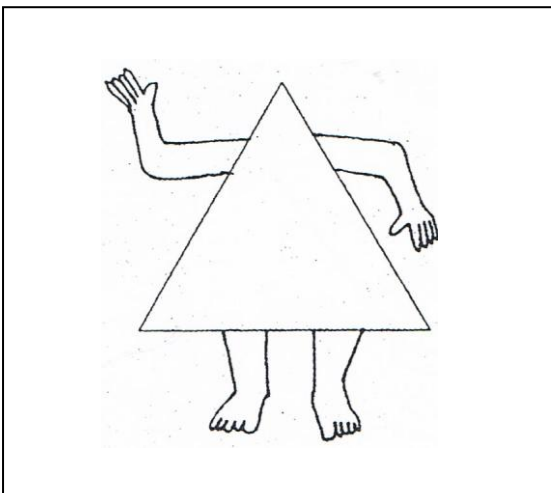
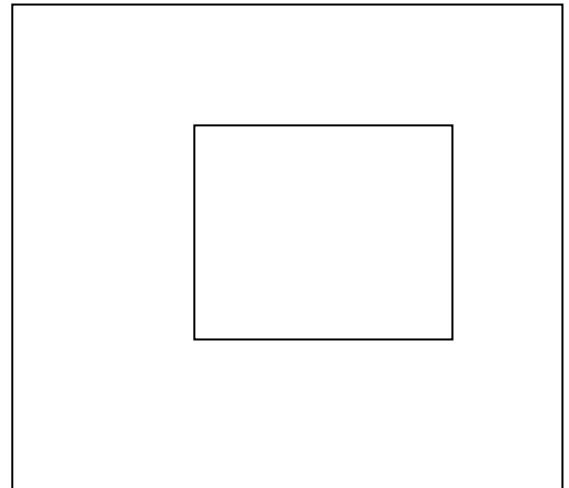
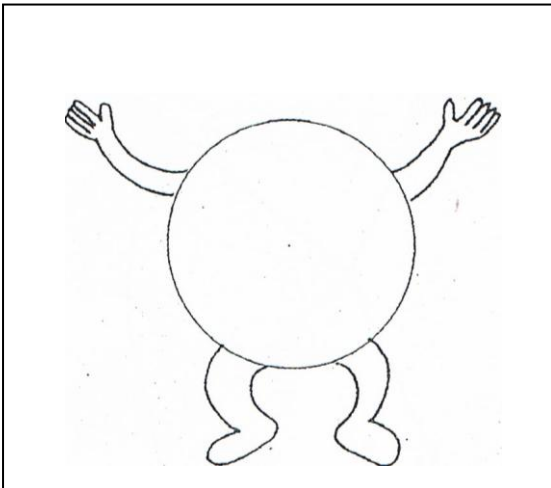
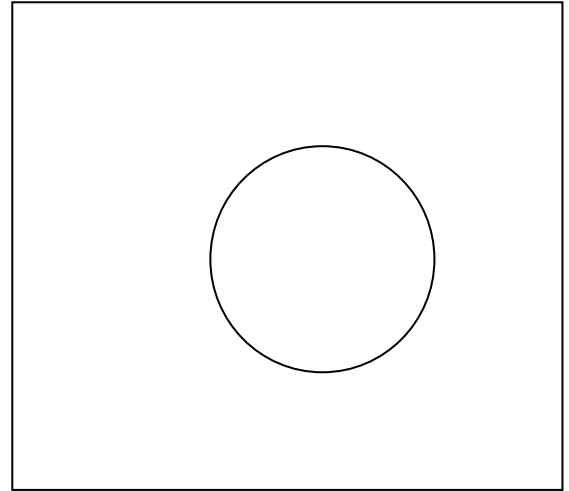
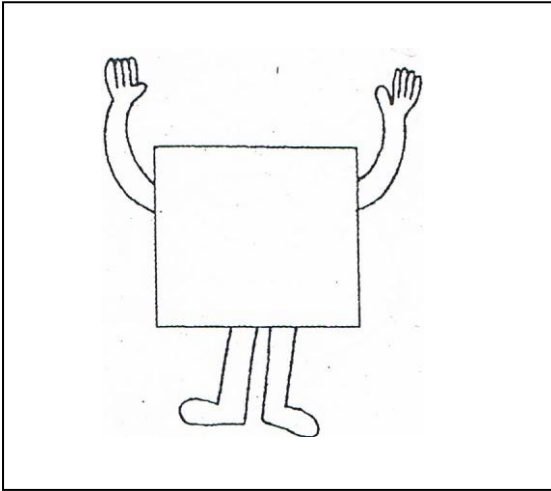
...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีแสนสดใส

คำชี้แจง จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



ชื่อ..... ชั้น..... โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

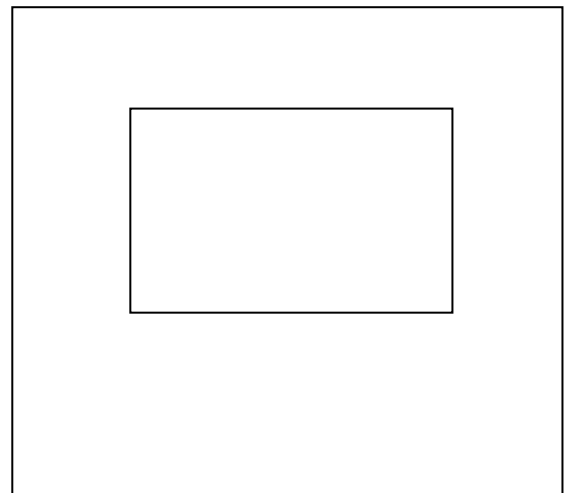
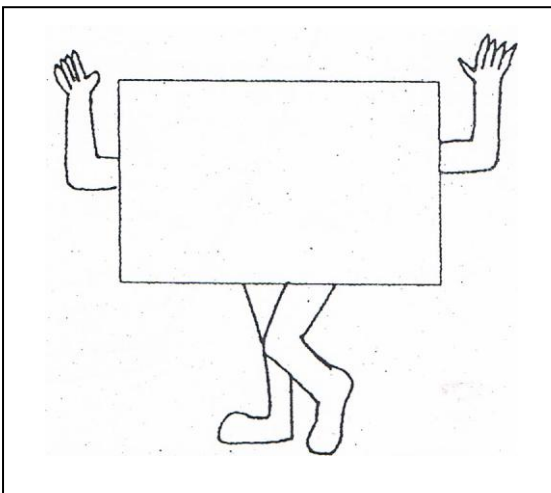
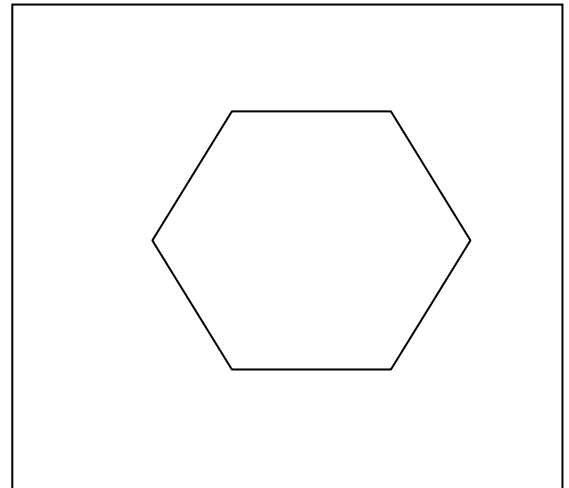
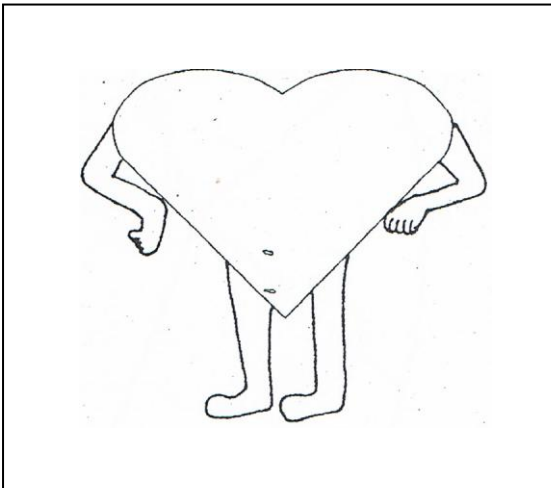
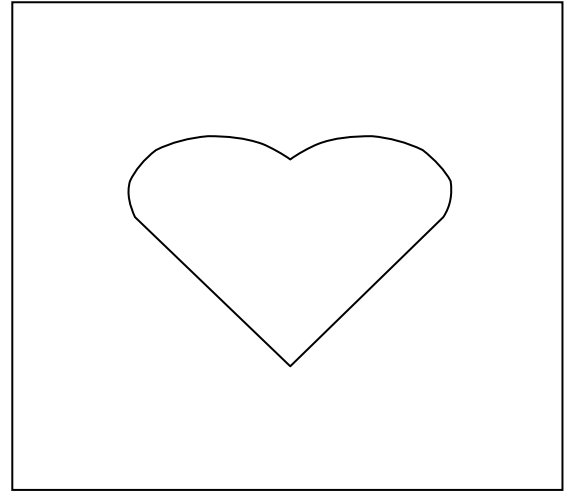
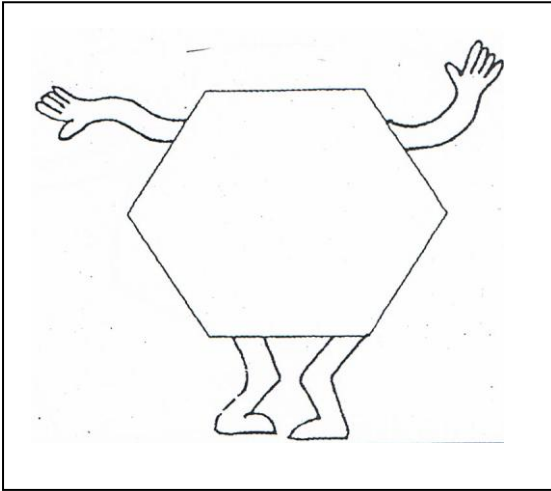
...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



ชื่อ..... ชั้น..... โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

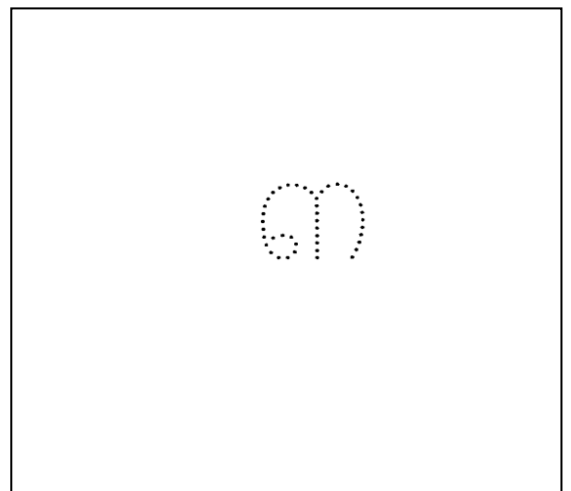
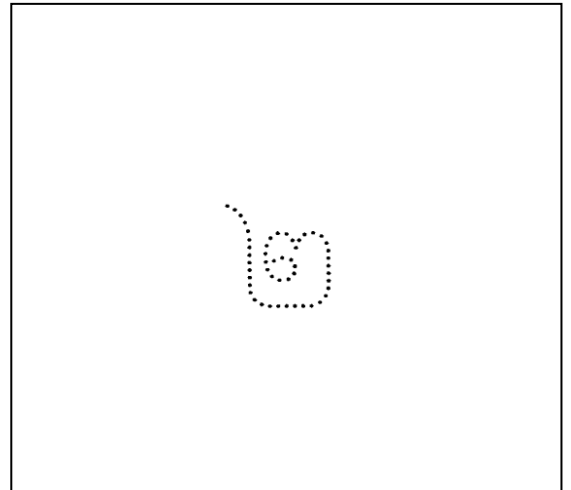
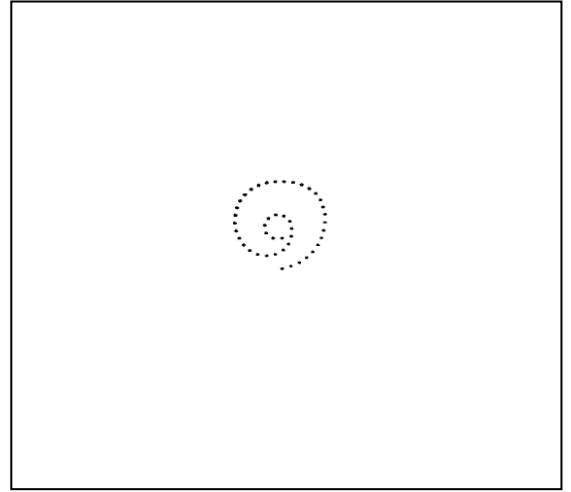
...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ก่อน-หลัง



ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

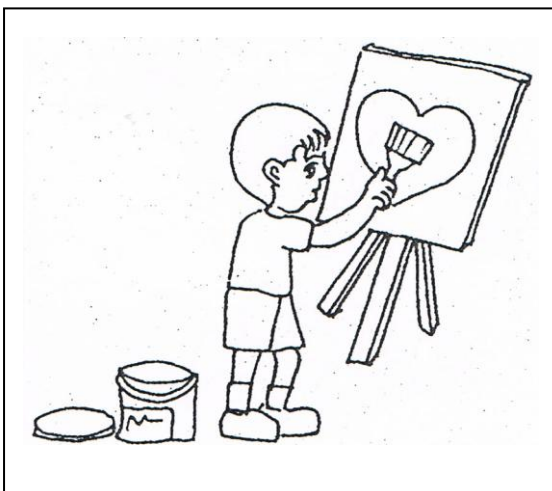
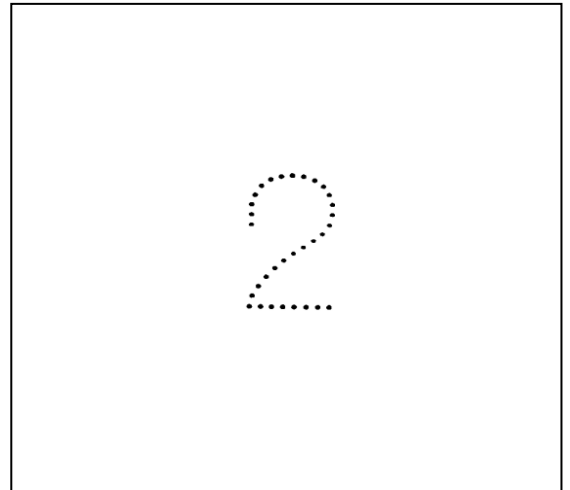
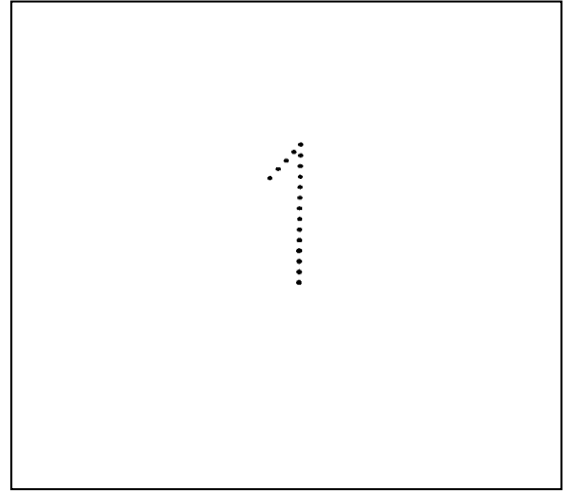
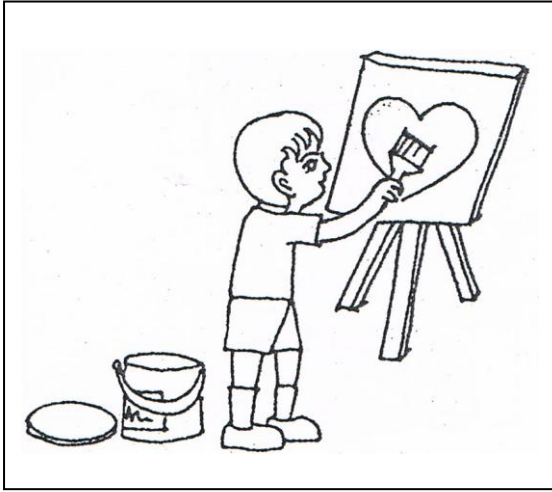
...../...../.....

(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีแสนสดใส

คำชี้แจง เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ก่อน-หลัง



ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

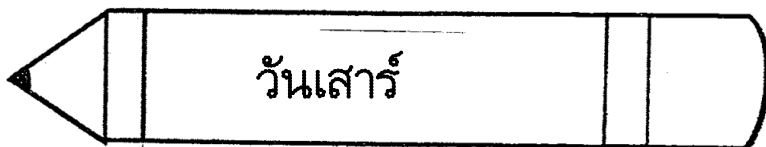
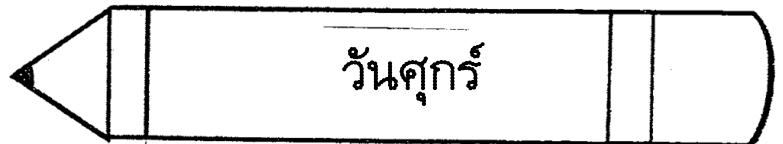
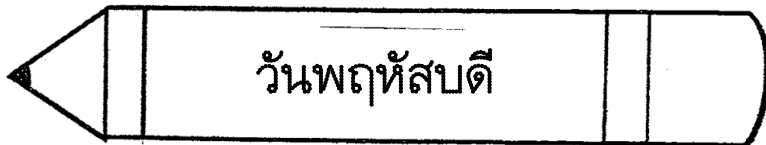
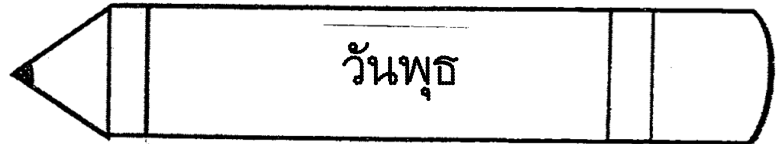
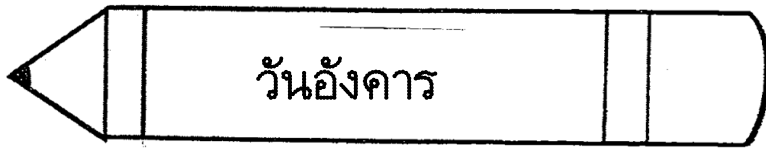
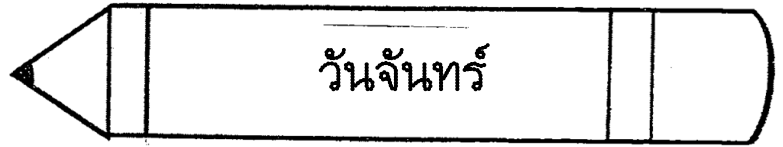
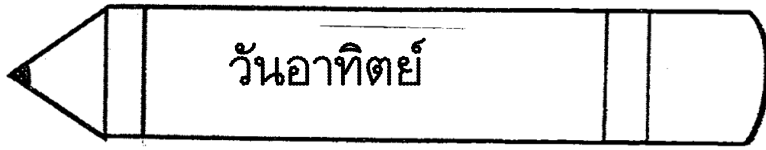
(.....)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง เขียนตามรอยประและระบายสีตามวัน

7 วันใน 1 สัปดาห์



มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 8.1,10.1,12.1

- จุดประสงค์ : 1. เพื่อให้รู้จักชื่อวันใน 1 สัปดาห์
2. เพื่อให้รู้จักสีประจำวัน

- กิจกรรมเสนอแนะ : 1. ให้เด็กท่อง"วันอาทิตย์สีแดง วันจันทร์สีเหลือง วันอังคารสีชมพู วันพุธสีเขียว วันพฤหัสบดีสีแสด วันศุกร์สีฟ้า วันเสาร์สีม่วง"แล้วสนทนาเกี่ยวกับชื่อวันใน 1 สัปดาห์และสีประจำวัน
2. ครูออกเสียงคำให้เด็กออกเสียงตาม ระบายดินสอดตามสีประจำวัน

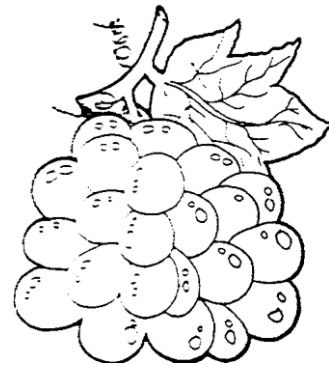
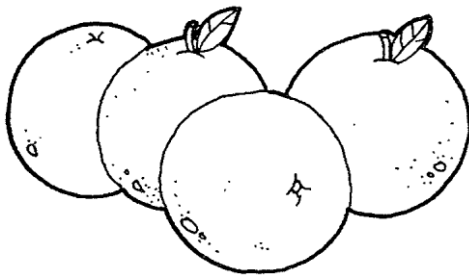
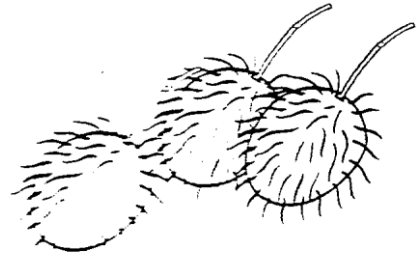
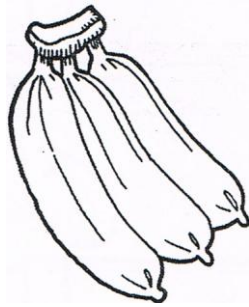
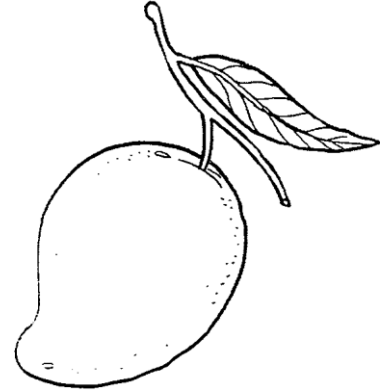
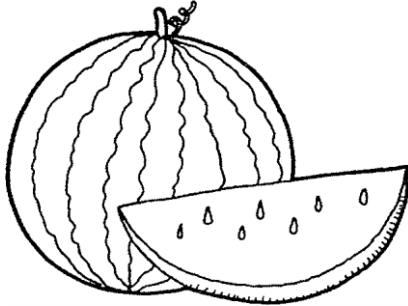
- ประสบการณ์สำคัญ: 1. การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การอ่านที่สื่อความหมาย
3. การเล่นกับสี

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง ระบายสีภาพให้สวยงาม

ผลไม้ต่างๆ



มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 7.1, 10.1,12.1

จุดประสงค์ : 1. เพื่อให้รู้จักสีของผลไม้ต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ : 1. ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นรูปผลไม้ เช่น ส้ม แดงโม มะพร้าว ฯลฯ แล้วให้กระดาษปรีฟตัดเป็นแถบขนาด 1x6 นิ้ว ทากาวแปะเปียกแปะให้ทั่วโครงกระดาษ ทิ้งให้แห้ง ทาสีผลไม้ตามจริงนำไปแสดงที่โต๊ะนิทรรศการ
2. ระบายสีภาพ

ประสบการณ์สำคัญ : 1. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. การเล่นกับสี
3. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

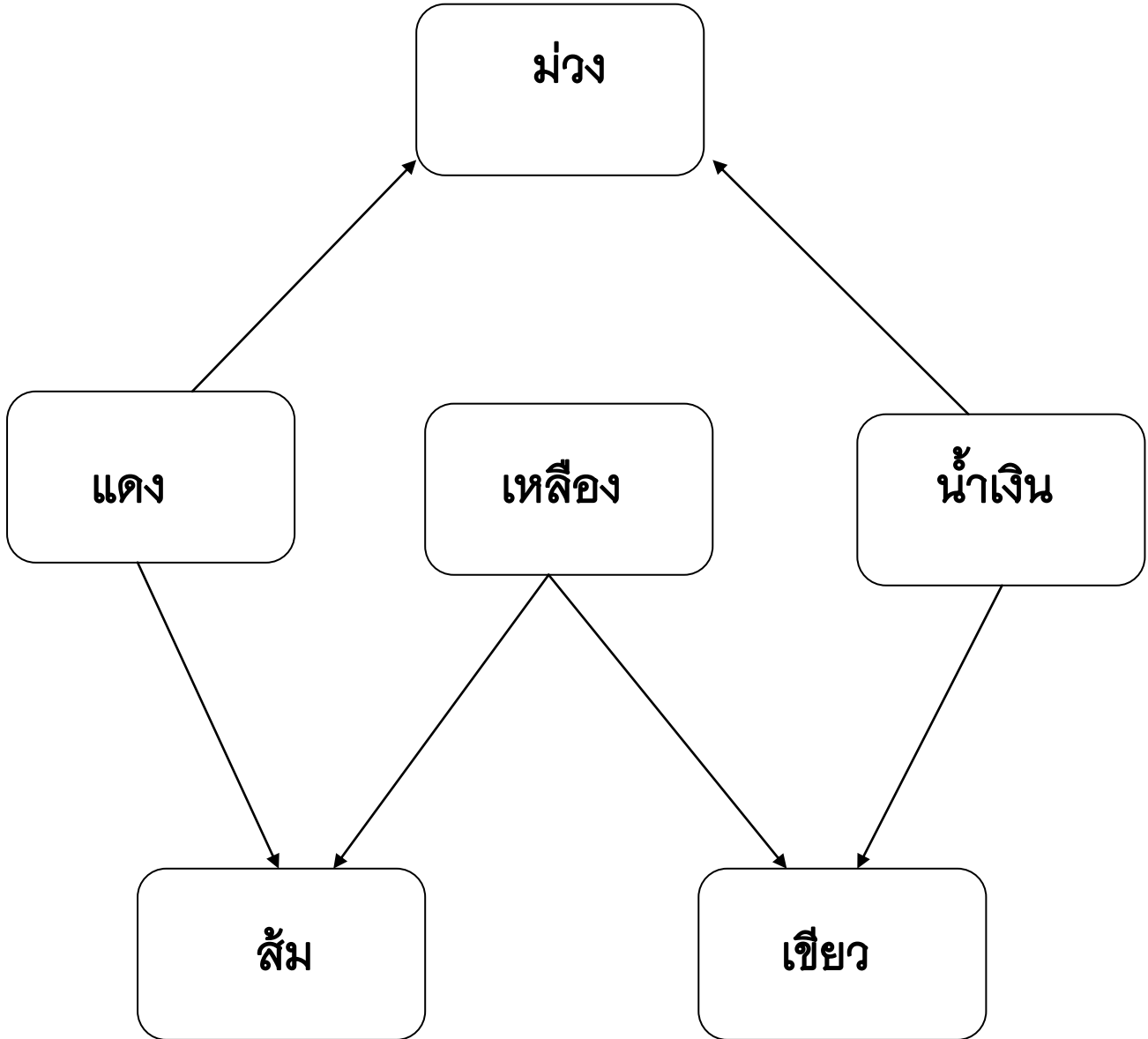
ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง ระบายสีในช่อง ตามสีที่กำหนด

แม่สี 3 สี



มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 7.1,8.1,9.2 10.1,12.1

จุดประสงค์ : 1. เพื่อให้รู้จักแม่สีทั้ง 3 สี และสีที่เกิดจากการผสมแม่สี

กิจกรรมเสนอแนะ : 1. ครูใช้แม่สี 3 สี (สีแดง เหลือง น้ำเงิน) ผสมทีละคู่สี ให้เด็กสังเกตสีที่เกิดชั้นใหม่
2. ให้เด็กบันทึกสีที่เห็นโดยการระบายสี
3. ระบายสี ตามสีที่กำหนด

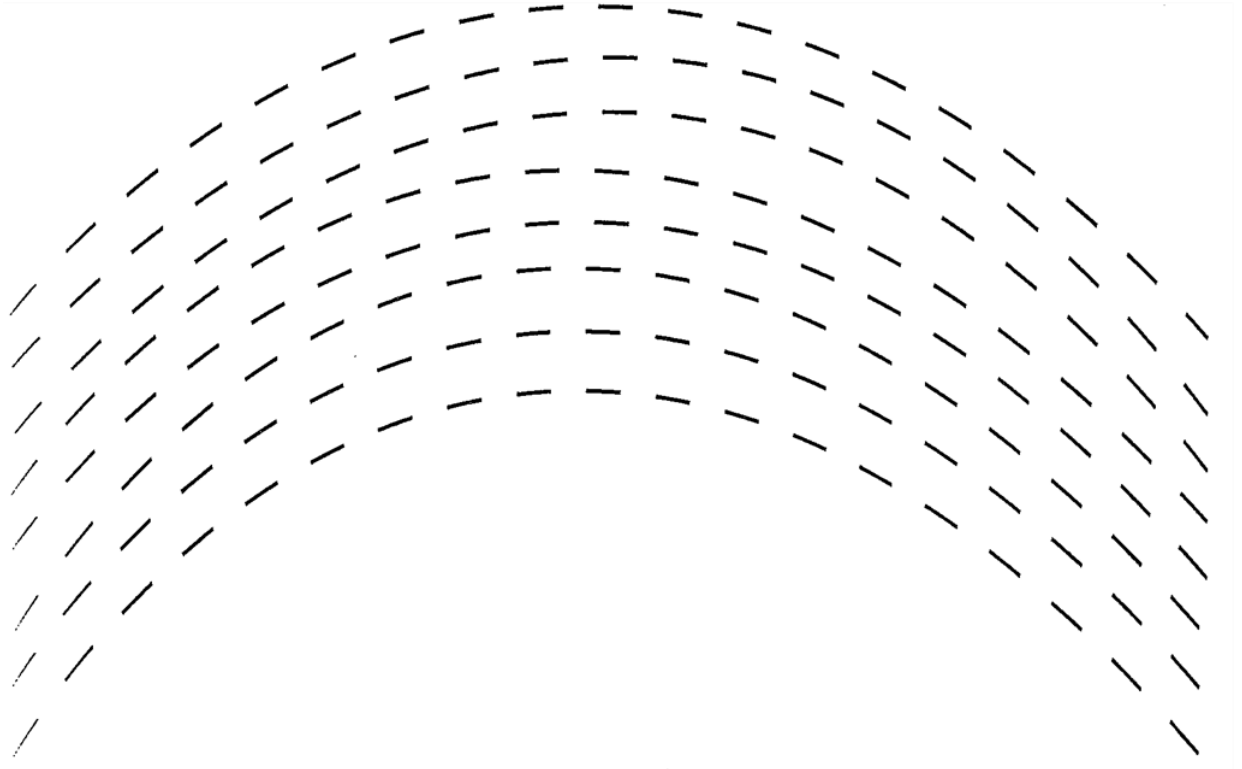
ประสบการณ์สำคัญ: 1. การทดลองสิ่งต่างๆ
2. การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
3. การเขียนสัญลักษณ์
4. การเล่นกับสี

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

คำชี้แจง ระบายสีภาพให้สวยงาม

รุ้งกินน้ำ



มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 7.1,8.1,9.1 10.1,12.1

- จุดประสงค์** :
1. เพื่อให้รู้จักสีของรุ้งกินน้ำ
 2. เพื่อพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานในการเรียน

- กิจกรรมเสนอแนะ** :
1. ดูภาพ แล้วสนทนาถึงรุ้งกินน้ำ และการเกิดรุ้งกินน้ำ ถามเด็ก ๆ ว่า ใครเคยเห็นรุ้งกินน้ำบ้าง
 2. ทดลองทำรุ้งกินน้ำ โดยใช้กระบอกฉีดน้ำ พ่นน้ำเป็นละอองไปในอากาศที่มีแสงแดดสังเกตุสีของรุ้งกินน้ำที่เกิดขึ้น
 3. เขียนตามรอยเส้นประแล้วระบายสีภาพรุ้งกินน้ำ

- ประสบการณ์สำคัญ** :
1. การรับรู้ผ่านสื่อ
 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 4. การทดลองสิ่งต่างๆ
 5. การเขียนสัญลักษณ์
 6. การเล่นกับสี

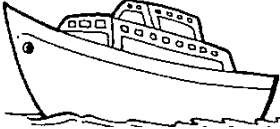
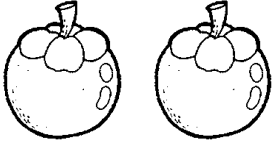


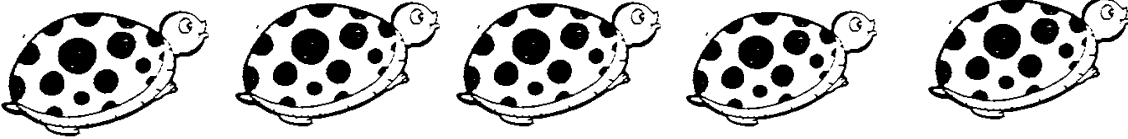
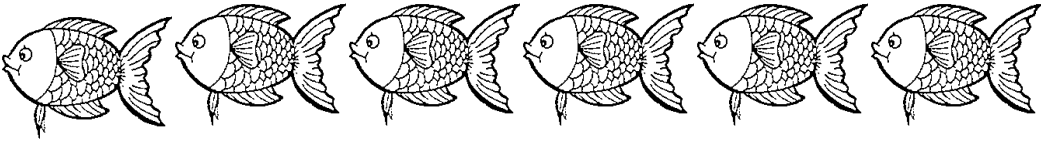
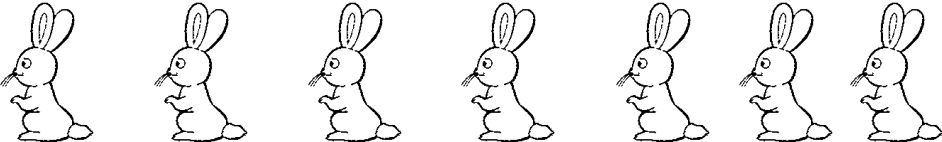

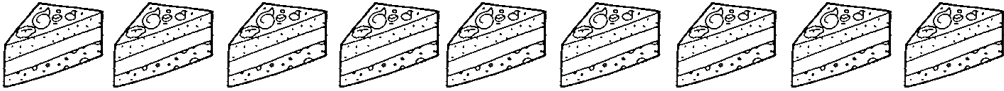
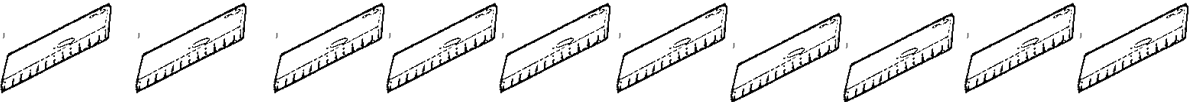
ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

เกมการศึกษา ปฐมวัย (อนุบาล)

สัปดาห์ที่ 34 หน่วย สีสันสดใส

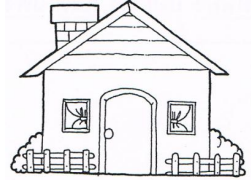
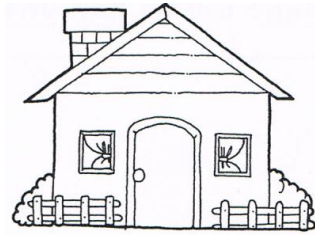
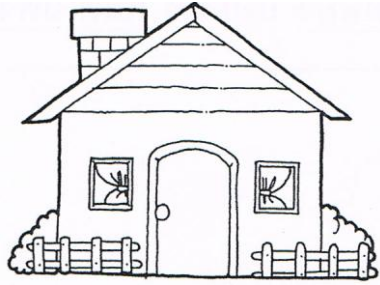
คำชี้แจง ระบายสีภาพตามตัวเลขทางขวามือ

นับจำนวน

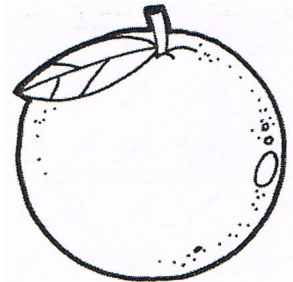
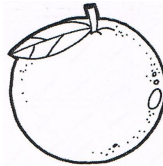
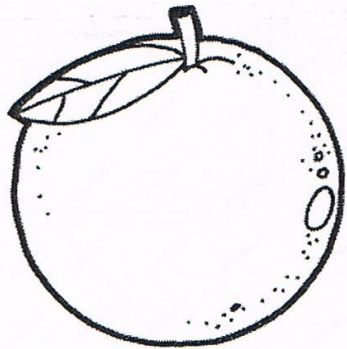
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

ใหญ่-กลาง-เล็ก

1.ภาพที่มีขนาดใหญ่



2.ภาพที่มีขนาดกลาง



3.ภาพที่มีขนาดเล็ก





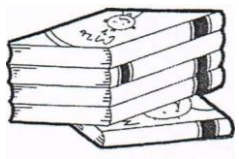
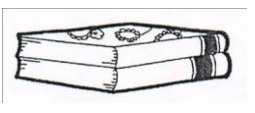

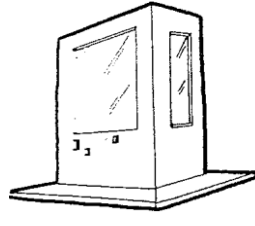
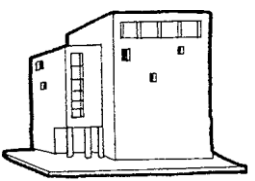
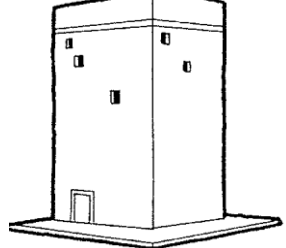

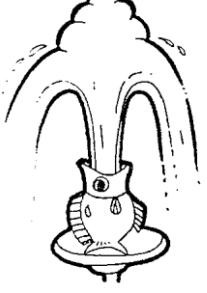


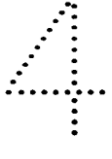



มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 9.1, 10.1,12.1

จุดประสงค์ : 1. เพื่อให้รู้จักเปรียบเทียบสิ่งของที่มีขนาดแตกต่างกัน
2. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ : 1. ให้เด็กทำมือ"ใหญ่ กลาง เล็ก"แล้วครูบอกคำให้เด็กทำมือตาม
2. ○ ภาพตามคำสั่งและระบายสีภาพ

ประสบการณ์สำคัญ : 1. การฟังคำสั่ง
2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ
3. การเปรียบเทียบขนาด
4. การเล่นกับสี

สูง-ต่ำ

มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2,8.1, 9.1, 10.1,12.1

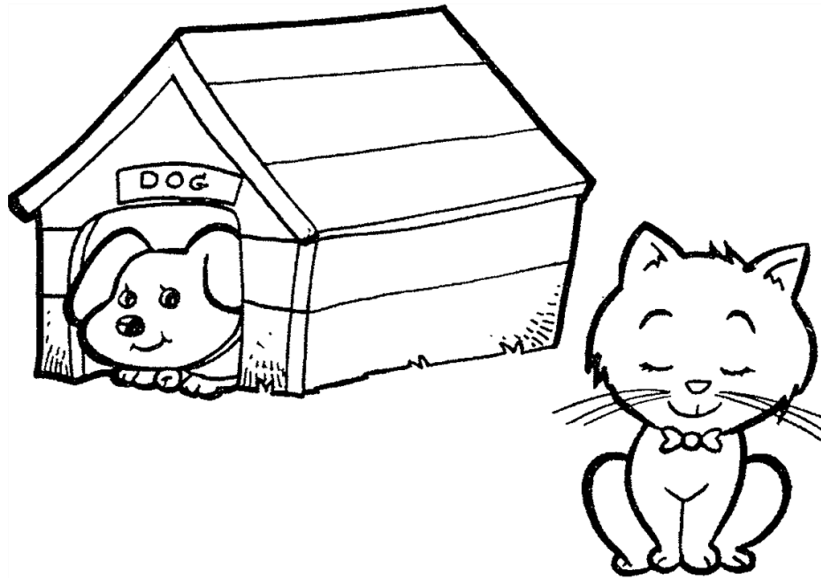
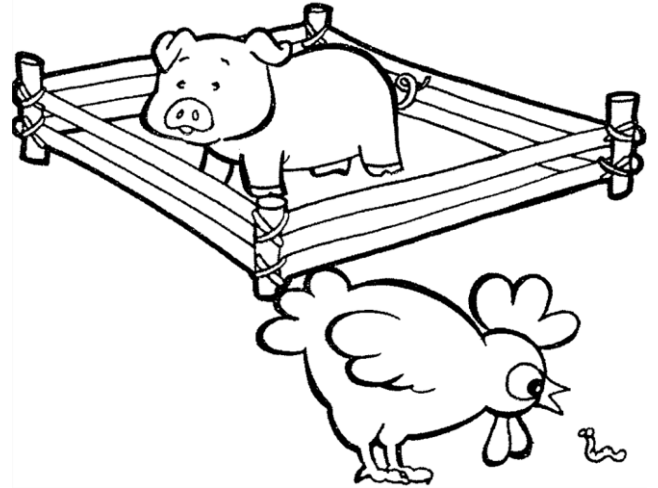
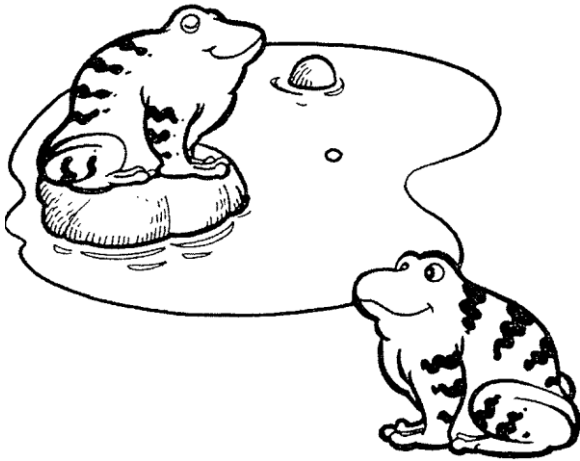
จุดประสงค์ : 1. เพื่อฝึกทักษะการสังเกต

กิจกรรมเสนอแนะ : 1. สนทนาถึงความหมาย "สูง" และ "ต่ำ" ครุยกตัวอย่างเปรียบเทียบบุคคลหรือสิ่งของที่สูง-ต่ำ
2. เขียน × ภาพที่สูง และระบายสีภาพที่ต่ำ

ประสบการณ์สำคัญ: 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ
2. การเปรียบเทียบขนาด
3. การสังเกตสิ่งต่างๆ และจากมุมมองต่างๆ
4. การเล่นเกม

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุปถัมภ์)

ข้างใน-ข้างนอก



มฐ.2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 9.1, 10.1,12.1

จุดประสงค์ : 1. เพื่อให้รู้จักสีของผลไม้ต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ : 1. ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นรูปผลไม้ เช่น ส้ม แดงโม มะพร้าว ฯลฯ แล้วให้กระดาษปรีฟตัดเป็นแถบขนาด 1x6 นิ้ว ทากาวแบ่งเปียกแปะให้ทั่วโครงกระดาษ ทิ้งให้แห้ง ทาสีผลไม้ตามจริงนำไปแสดงที่โต๊ะนิทรรศการ
2. ระบายสีภาพ

ประสบการณ์สำคัญ : 1. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. การเล่นกับสี
3. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลอากาศอำนวย(ชุมชนอุทัย)